

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**ANALISIS VERBAL BULLYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV SDN 2 MAYONGLOR KABUPATEN JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NAWALLIN NAJAH**

**NIM 201833117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
**(QS. Al Baqarah : 286)**

Maka Apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

**(QS. Al Insyirah: 7)**

### **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Diri sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang terberat untuk mendapatkan gelar S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab agar tidak membebankan orang tua dan kakak saya serta semangat dari dalam diri saya untuk selalu berproses dan terus belajar kedepannya. Semoga ilmu yang saya dapat dari gelar sarjana ini dapat bermanfaat untuk semuanya.
2. Kedua orang tua saya (Bpk Abdul Faqih (alm) dan Ibu Zulikhah) yang senantiasa memberikan semangat, doa, Dan keinginan ayah saya yang ingin mempunyai anak yang sekolah tinggi tercapai meskipun ayah sudah tidak ada, semoga ayah saya bangga melihat anaknya mendapatkan gelar SI sesuai dengan keinginannya dahulu. Terima kasih kepada bapak ibuku yang menjadi semangatku setiap hari.

3. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unniversitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dan memberikan arahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti kepada teman-teman sebagai bentuk penghargaan kepada teman-teman yang telah membeberikan semangat dan selalu menemani disetiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini. Terimakasih teman dan sahabatku semua.
6. Alamamater tercinta Unniversitas Muria Kudus

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul *Analisis Verbal Bullying terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN 2 Mayonglor Kabupaten Jepara* oleh Nawallin Najah NIM 201833117 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

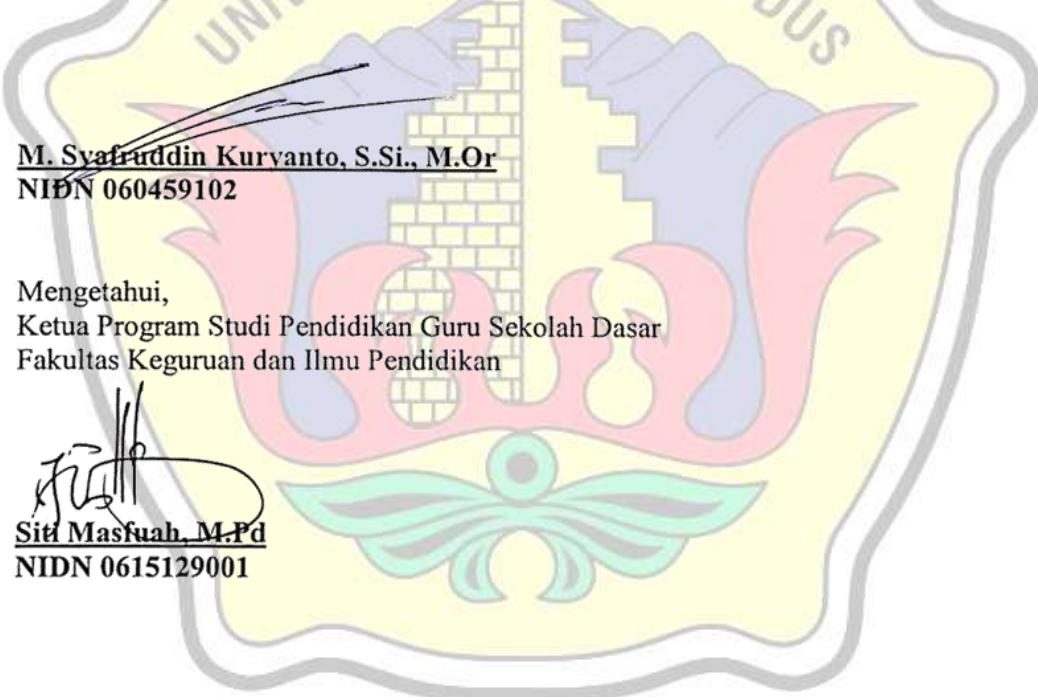
Kudus, 23 Agustus 2022

Pembimbing I



Dra. Sumaryiyah, M.Pd. Kons  
NIDN 0612085802

Pembimbing II



Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd  
NIDN 0615129001

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nawallin Najah (NIM 2018 33 117) Ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 23 Agustus 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidika Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Agustus 2022  
Tim Penguji



## **PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Analisis Verbal Bullying terhadap hasil Belajar siswa kelas IV SDN 2 Mayonglor”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unniversitas Muria Kudus
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, informasi mengenai penelitian proposal skripsi pada peneliti.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar memberi masukan, bimbingan, serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal.
4. M. Syafruddin Kuryanto, M.Or Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar memberi masukan, bimbingan, serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal.
5. Seluruh dosen-dosen Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Unniverstas Muria Kudus yang telah membberikan bimbingan, dorongan, serta semanagat kepada penulis.
6. Bapak Djam`an S.Pd., Kepala Sekolah SDN 2 Mayonglor kecamatan mayong kabupaten Jepara, telah memberikan izin peneliti dalam melaksanakan penelitian kualititaif dikelas IV SDN 2 Mayonglor
7. Ibu Sulastri S.Pd., Guru kelas IV SDN 2 Mayonglor, serta siswa-siswi Kelas IV SDN 2 Mayonglor yang telah meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian kualitatif.
8. Ibuku serta keluargaku, terimakasih atas doanya, sehingga prosposal skripsi ini dapat selesai dengan baik.

9. Semua Teman-teman PGSD UMK Angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaannya, canda tawa, suka,duka dan kenangan indah yang tidak akan pernah terlupakan, berkat kalian aku mempunyai pengalaman yang sangat luar biasa.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



Kudus, 19 Maret 2022  
Penulis

Nawallin Najah

## ABSTRAK

**Najah, Nawallin, 2022, Analisis Verbal Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Mayonglor. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universits Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. (2) M. Syafruddin Kuryanto, M.Or**

**Kata Kunci :** *Verbal Bullying*, Hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis verbal bullying dalam hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Mayonglor dan menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi serta dampak verbal bullying terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Mayong lor.

Verbal bullying merupakan seseorang yang mendapatkan perundungan verbal atau penyimpangan dari kata-kata seperti ejekan, mencemooh, dan lain sebagainya mungkin saja mengalami gangguan mental atau cemas, dan juga berpengaruh pada hasil Belajar siswa dikelas. Maka dari itu peneliti ingin meneliti permasalahan Kasus *Verbal Bullying* ini yang terjadi disekolahan terhadap hasil belajar siswa. Hasil Belajar siswa merupakan sesuatu yang penting didalam proses pembelajaran dikelas. Karena dengan mengetahui hasil belajar siswa menjadi tolak ukur guru tingkat prestasi yang telah dipahami siswa dalam mata pelajaran yang ada dikelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini dilaksanakan dikelas IV SDN 2 Mayonglor. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Analisis data yang digunakan adalah milik milk miles dan huberman yaitu koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu bentuk dari *verbal bullying* yang didapatkan oleh siswa kelas IV SDN 2 Mayonglor berbeda-beda bentk verbal bullying yang ada yaitu menghina, mengejek, mengolok-lolok,menghasut, menjuluki. Faktor yang mempengaruhi anak menjadi korban bullyng adalah faktor keluarga, faktor teman sebaya dan faktor media. Dampak *verbal bullying* terhadap kelas IV yaitu adanya penurunan prestasi akademik dari korban yang dilihat peneliti dari nilai rapot dari keempat korban tersebut. *Verbal bullying* yang ada disekolah yang dapat menghambat perkembangan dari siswa didalam lingkungan sekolah korban merasa rendah diri, merasa merasa takut dalam diri korban, merasa tidak nyaman di diri korban, turunnya prestasi akademik sehingga menjadi penyebab turunnya semangat belajar siswa dan bersosialisasi.

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu bentuk dari verbal bullying dan faktor yang mempengaruhi anak melakukan verbal bullying bisa berdampak terhadap hasil belajar siswa kelas IV karena semakin tinggi verbal bullying terjadi semakin rendah hasil belajarnya begitu juga sebaliknya.

## ABSTRACT

**Najah, Nawallin, 2022, Analysis of Verbal Bullying on Learning Outcomes of Class IV Students at SDN 2 Mayonglor. Elementary School Teacher Education, Unniversits Muria Kudus, Advisory Lecturer (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Cons. (2) M. Syafruddin Kuryanto, M.Or**

Keywords: Verbal Bullying, Student learning outcomes.

This study aims to analyze verbal bullying in the learning outcomes of fourth grade students at SDN 2 Mayonglor and analyze factors that can influence and impact verbal bullying on learning outcomes of fourth grade students at SDN 2 Mayonglor.

Verbal bullying is someone who gets verbal bullying or deviations from words such as ridicule, ridicule, etc., may experience mental disorders or anxiety, and also affect student learning outcomes in class. Therefore, the researcher wants to examine the problem of this Verbal Bullying Case that occurs in schools on student learning outcomes. Student learning outcomes are something important in the learning process in the classroom. Because knowing student learning outcomes becomes the teacher's benchmark for the level of achievement that students have understood in the subjects in the class.

This research uses a qualitative research approach with the type of case study research. The location of this research was carried out in class IV SDN 2 Mayonglor. In this research, data collection methods are observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability. The data analysis used belongs to Milk Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are the forms of verbal bullying that are obtained by fourth grade students at SDN 2 Mayonglor. There are different forms of verbal bullying, namely insulting, mocking, making fun of, inciting, calling. Factors that influence children to become victims of bullying are family factors, peer factors and media factors. The impact of verbal bullying on class IV is a decrease in the academic achievement of the victims as seen by the researchers from the report cards of the four victims. Verbal bullying in schools that can hinder the development of students in the school environment, victims feel inferior, feel afraid in the victim, feel uncomfortable in the victim, decrease in academic achievement so that it becomes the cause of the decline in students' enthusiasm for learning and socializing.

The conclusion in this study is that the form of verbal bullying and the factors that influence children's verbal bullying can have an impact on the learning outcomes of fourth grade students because the higher the verbal bullying, the lower the learning outcomes and vice versa.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJAUN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2    Manfaat Praktis .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1    Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1    Pengertian <i>Bullying</i> .....	7
2.1.1.1    Faktor-Faktor yang mempengaruhi Bullying .....	9
2.1.1.2    Jenis - Jenis <i>Bullying</i> .....	13
2.1.1.3    Bentuk-Bentuk Verbal Bullying.....	15
2.1.1.4    Karakteristik Verbal Bullying .....	17
2.1.1.5    Dampak Verbal Bullying.....	23
2.1.1.6    Upaya Penanganan <i>Verbal Bullying</i> .....	25
2.1.2    Hasil Belajar.....	26
2.1.2.1    Pengertian Hasil Belajar .....	26
2.1.2.2    Tujuan Hasil Belajar.....	27

2.1.2.3	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
2.1.2.4	Indikator Hasil Belajar .....	32
2.2	Kajian Penelitian yang relevan .....	34
2.3	Kerangka Berpikir .....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		39
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.1.1	Tempat Penelitian.....	39
3.1.2	Waktu Penelitian .....	39
3.2	Pendekatan & Jenis Penelitian.....	39
3.3	Peranan Peneliti .....	40
3.4	Data dan Sumber Data.....	41
3.4.1	Data .....	41
3.4.2	Sumber Data.....	42
3.5	Teknik Istrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1	Observasi.....	45
3.5.2	Wawancara.....	45
3.5.3	Dokumentasi Penelitian .....	46
3.5.4	Pencatatan .....	46
3.5.5	Instrumen pengumpulan data .....	47
3.6	Keabsahan Data.....	47
3.7	Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....		54
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	54
4.1.1	Lokasi SDN 2 Mayonglor .....	54
4.1.2	Visi dan Misi SDN 2 Mayonglor .....	55
4.1.3	Jumlah siswa tahun ajaran 2022/2023.....	55
4.1.4	Jumlah Tenaga Pendidik dan kependidikan SDN 2 Mayonglor .....	56
4.1.5	Sarana dan Prasarana.....	56
4.1.6	Profil Subjek Penelitian.....	58
4.2	Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
4.2.1	Deskripsi temuan <i>Verbal Bullying</i> dikelas IV SDN 2 Mayonglor ..	61

4.2.2	Analisis Faktor yang mempengaruhi tindakan <i>Verbal Bullying</i> kelas IV SDN 2 Mayonglor .....	76
4.2.3	Analisis dampak <i>Verbal Bullying</i> terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV SDN 2 Mayonglor .....	86
4.3	Pembahasan .....	90
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1	Simpulan.....	102
5.2	Saran .....	103
	DAFTAR PUSTAKA .....	105
	LAMPIRAN .....	110
	DOKUMENTASI .....	198
	SURAT IJIN PENELITIAN .....	209
	SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN .....	210
	KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
	PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
	PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	211

## **DAFTAR TABEL**

Table 1	Data Jumlah Anak .....	42
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Data jumlah siswa SDN 2 Mayong Lor .....	55
Tabel 4. 2	Daftar Guru di SDN 2 Mayonglor.....	56
Tabel 4. 3	Data sarana dan prasarana SDN 2 Mayonglor Tahun Ajaran 2022/2023.....	56
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Verbal Bullying siswa.....	62
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Bentuk Verbal Bullying .....	65
Tabel 4. 6	Bentuk Verbal Bullying siswa.....	75
Tabel 4. 7	Faktor yang mempengaruhi Verbal Bullying kelas IV SDN 2 Mayonglor .....	78
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Faktor Penyebab Verbal Bullying siswa kelas IV .....	84
Tabel 4. 9	Dampak verbal bullying terhadap siswa .....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	38
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data .....	52
Gambar 4. 1 Wawancara dengan subjek AWS .....	68
Gambar 4. 2 Wawancara dengan subjek LMU .....	70
Gambar 4. 3 Wawancara dengan subjek EAS .....	72
Gambar 4. 4 Wawancara dengan subjek ZAA.....	74
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Informan Guru kelas IV .....	79
Gambar 4. 6 Wawancara dengan subjek AWS .....	80
Gambar 4. 7 Wawancara dengan subjek LMU .....	81
Gambar 4. 8 Wawancara dengan subjek EAS .....	82
Gambar 4. 9 Wawancara dengan subjek ZAA.....	83
Gambar 4. 10 Wawancara dengan guru kelas IV .....	89



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	106
Lampiran 2 Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas IV .....	107
Lampiran 3 Kisi- Kisi Pedoman Observasi <i>Verbal Bullying</i> .....	111
Lampiran 4 Kisi- Kisi Pedoman Observasi <i>Verbal Bullying</i> .....	137
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi Dampak <i>Verbal Bullying</i> Terhadap Hasil Belajar .....	150
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	154
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa Terkait <i>Verbal Bullying</i> .....	160
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV SDN 2 Mayonglor.....	171
Lampiran 9 Nilai Penilaian Akhir Semester 2 Kelas IV .....	178

