

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN DAN BIMBINGAN  
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI ERA *NEW NORMAL***

**SKRIPSI**

Dianjurkan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

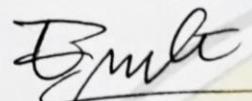
**2022**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN DAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI ERA NEW NORMAL* oleh RI ASA DINAR NIM 201833181 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Agustus 2022

Pembimbing I



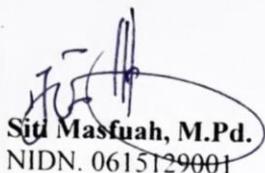
**Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.**  
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



**Lovika Ardana Riswari, M.Pd.**  
NIDN. 0624089301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



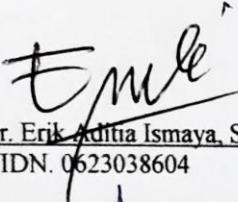
**Siti Masfuah, M.Pd.**  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

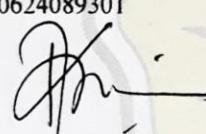
Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Pendampingan dan Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal* oleh Ri Asa Dinar NIM 201833181 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

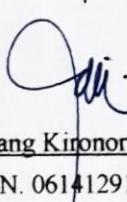
Kudus, 09 September 2022

Tim Penguji

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A., Ketua  
NIDN. 0623038604

  
Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0624089301

  
Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0607018801

  
Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0614129101

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Semua terlewati ketika kita siap melalui, semua terjadi ketika Allah menghendaki.

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Bagi peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian bahwa mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan jujur dari proses melewati fase kehidupan sekaligus proses untuk selalu belajar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
2. Orang tua (Bapak Ireng Maridho dan Ibu Ngatmingsih) serta ketiga kakak tersayang (Gones Belia, Niken Ayu Bethari dan M. Ghani Majid) sebagai bukti tanda terimakasih atas dukungan serta pengorbanan besar sehingga peneliti tanpa kekurangan apapun baik kasih sayang maupun materil.
3. Bapak/Ibu guru TK Kartika Rini, SD N Undaan Lor 2, SMP N 2 Karanganyar, SMA N 1 Karanganyar serta bapak/ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar Universitas Muria Kudus atas pengajaran dan bimbingan selama empat tahun.
4. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD UMK angkatan 2018 yang saling memberi semangat satu dengan lainnya untuk menyelesaikan skripsi agar masuk dan lulus kuliah bersama.
5. Semua orang yang terlibat dalam penelitian yaitu orang tua di Desa Undaan Lor RT 06/02 yang telah bersedia dan memberi izin untuk kegiatan pelaksanaan penelitian.

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, berkah dan rahmat selalu tersampaikan dengan hikmat dan nikmat yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Peran Orang Tua dalam Pendampingan dan Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Era New Normal**". Skripsi disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada program Starta 1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penyusunan dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono,M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfu'ah, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A., Dosen Pembimbing Skripsi 1.
5. Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi 2.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua, saudara-saudara, serta teman-teman tercinta atas dukungan dan perhatian.

Besar harapan untuk saran dan kritik demi kesempuraan dan perbaikannya sehingga laporan proposal skripsi dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya serta bermanfaat bagi kita semua terutama bagi ilmu pendidikan.

Kudus, 9 September 2022



Ri Asa Dinar  
NIM.201833181

## ABSTRACT

Dinar, Ri Asa.2022. *The Role Of Parents In Mentoring and Tutoring Elementary School Students In The New Normal Era* Elementary School Teacher Education Faculty of Theacer Training and Education Sciences Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

*Key Words:* The roles parents, Mentoring and Guidance, New normal era

*The study aims to determine the role of parents in mentoring and tutoring elementary school students in the new normal era in Undaan lor village, with the formulation and tutoring of elementary school student in undaan lor village during the normal era.*

*The research discusses the roel of parents in mentoing and tutoring students in undaan lor village during the new normal. The role of parents is an effort made by parents towards the task that must be carried out in raising children. The role of parents is a role model for the success of involvement in supporting learning activities.*

*The research uses a qualitative descriptive method with a case study approach. The research was carried out in the village of undaan lor rt 06 rw 02, karanganyar subdistrict, demak district by taking the subject of parents who have elementary school children. Data collection techniques in the study include observastion, interviews and documentation. Analysis of the data used in the study with the stages of data reduction, data presentation and data verification.*

*The result of the study show that parents who have low education and are preoccupied with work are less than optimal in mentoring and tutoring students in the new normal rea, resulting in many students lacking assistance and guidance. Students whose parents are highly educated and get full assistance from their parents are more fortunate because they are fulfilled with the roles given by their parents, so that it affects the process and learning outcomes.*

*This research should be in the process of mentoring and guidance parents are expected to remain involved in it. The role of parents is the main thing that forms the basis of education for students. Implementation of the role of mentoring and guidance if there is awareness from parents.*

## ABSTRAK

Dinar, Ri Asa. 2022. *Peran Orang Tua Dalam Pendampingan dan Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Pendampingan dan Bimbingan, Era New Normal*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan dan bimbingan belajar siswa sekolah dasar pada era new normal di desa Undaan Lor. Dengan rumusan masalah peran orang tua dalam pendampingan dan bimbingan belajar siswa sekolah dasar di era new normal dan kesulitan orang tua dalam pendampingan dan bimbingan belajar siswa sekolah dasar di desa Undaan Lor saat era *new normal*.

Penelitian membahas tentang peran orang tua dalam pendampingan dan bimbingan belajar siswa di desa Undaan lor saat new normal. Peran orang tua adalah sebuah upaya yang dilakukan oleh orang tua terhadap tugas-tugas yang harus di jalankan dalam mengasuh anak. Peran orang tua menjadi penentu keberhasilan pendidikan bagi anak. Peran orang tua dalam proses pembelajaran menunjukkan adanya keterlibatan dalam mendukung aktivitas belajar.

Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus (case study). Penelitian dilaksanakan di desa Undaan lor RT 06/02 Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak dengan mengambil enam subjek orang tua yang memiliki anak sekolah dasar. Teknik pengumpulan data pada penelitian meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian dengan tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua yang memiliki pendidikan rendah serta disibukkan oleh pekerjaan kurang maksimal dalam pendampingan dan bimbingan belajar siswa di era new normal sehingga mengakibatkan banyak siswa kekurangan pendampingan dan bimbingan. Siswa pada orang tua berpendidikan tinggi dan mendapatkan pendampingan penuh oleh orang tua lebih beruntung karena tercukupi atas peran yang diberikan oleh orang tua. Sehingga berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini hendaknya pada proses pendampingan serta bimbingan diharapkan orang tua tetap terlibat di dalamnya. Peran dari orang tua merupakan hal utama yang menjadi dasar pendidikan bagi siswa. Terlaksannya peran pendampingan dan bimbingan jika timbulnya kesadaran dari orang tua.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4.1 Manfaat Teoretis .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4.2 Manfaat Praktis.....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Peran Orang Tua.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Pendampingan Orang Tua .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.1 Pengertian Pendampingan .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.2 Aspek Pendampingan .....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.3 Tujuan Pendampingan .....</b>	<b>13</b>
<b>2.3 Bimbingan Orang Tua.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3.1 Pengertian Bimbingan .....</b>	<b>14</b>
<b>2.3.2 Tujuan Bimbingan .....</b>	<b>15</b>

<b>2.3.3 Aspek Bimbingan .....</b>	<b>16</b>
<b>2.4 Kesulitan .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4.1 Pengertian Kesulitan.....</b>	<b>17</b>
<b>2.4.2 Bentuk Kesulitan Belajar Siswa .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4.3 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa .....</b>	<b>18</b>
<b>2.5 Belajar .....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Pembelajaran di Era New Normal .....</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Penelitian Relevan.....</b>	<b>22</b>
<b>2.8 Kerangka Teori .....</b>	<b>27</b>
<b>2.9 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1.1 Tempat Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1.2 Waktu Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3 Peranan Peneliti .....</b>	<b>33</b>
<b>3.4 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>33</b>
<b>3.4.1 Data.....</b>	<b>33</b>
<b>3.4.2 Sumber Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
<b>3.5.1 Wawancara .....</b>	<b>35</b>
<b>3.5.2 Observasi.....</b>	<b>36</b>
<b>3.5.3 Dokumentasi .....</b>	<b>36</b>
<b>3.6 Keabsahan Data .....</b>	<b>37</b>
<b>3.7 Analisis Data.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>4.2 Hasil Penelitian Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar</b>	

Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal.....	43
<b>4.3 Hasil Penelitian Peran Orang Tua Dalam Bimbingan Belajar Siswa</b>	
<b>Sekolah Dasar di Era New Normal.....</b>	<b>97</b>
<b>4.4 Hasil Penelitian Kesulitan Orang Tua Dalam Pendampingan dan</b>	
<b>BimbinganBelajar Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal .....</b>	<b>134</b>
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>183</b>
<b>4.5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Peran Orang Tua Dalam Pendampingan</b>	
<b>Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal .....</b>	<b>183</b>
<b>4.5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Peran Orang Tua Dalam Bimbingan</b>	
<b>Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal .....</b>	<b>186</b>
<b>4.5.3 Pembahasan Hasil Penelitian Kesulitan Orang Tua Dalam</b>	
<b>Pendampingan dan Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era</b>	
<b>New Normal .....</b>	<b>188</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>191</b>
<b>5.1 SIMPULAN .....</b>	<b>191</b>
<b>5.2 SARAN .....</b>	<b>192</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>194</b>
<b>LAMPIRAN1\.....</b>	<b>197</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Subjek Data Primer .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Data Jenis Pekerjaan Per Kepala Keluarga .....</b>	<b>39</b>
<b>4.2 Lulusan Pendidikan Orang Tua Siswa .....</b>	<b>40</b>
<b>4.3 Pekerjaan Orang Tua Siswa .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Daftar Siswa Sekolah Dasar RT 06 RW 02 .....</b>	<b>42</b>
<b>4.5 Hasil Observasi Pendampingan Orang Tua I .....</b>	<b>43</b>
<b>4.6 Hasil Wawancara Pendampingan Orang Tua I.....</b>	<b>47</b>
<b>4.7 Hasil Observasi Pendampingan Orang Tua II.....</b>	<b>53</b>
<b>4.8 Hasil Wawancara Pendampingan Orang Tua II .....</b>	<b>57</b>
<b>4.9 Hasil Observasi Pendampingan Orang Tua III .....</b>	<b>62</b>
<b>4.10 Hasil Wawancara Pendampingan Orang Tua III.....</b>	<b>66</b>
<b>4.11 Hasil Observasi Pendampingan Orang Tua IV .....</b>	<b>71</b>
<b>4.12 Hasil Wawancara Pendampingan Orang Tua IV .....</b>	<b>75</b>
<b>4.13 Hasil Observasi Pendampingan Orang Tua V .....</b>	<b>80</b>
<b>4.14 Hasil Wawancara Pendampingan Orang Tua V .....</b>	<b>84</b>
<b>4.15 Hasil Observasi Pendampingan Orang Tua VI.....</b>	<b>89</b>
<b>4.16 Hasil Wawancara Pendampingan Orang Tua VI .....</b>	<b>93</b>
<b>4.17 Hasil Observasi Bimbingan Orang Tua I .....</b>	<b>98</b>
<b>4.18 Hasil Wawancara Bimbingan Orang Tua I.....</b>	<b>100</b>
<b>4.19 Hasil Observasi Bimbingan Orang Tua II.....</b>	<b>104</b>
<b>4.20 Hasil Wawancara Bimbingan Orang Tua II .....</b>	<b>106</b>
<b>4.21 Hasil Observasi Bimbingan Orang Tua III .....</b>	<b>110</b>
<b>4.22 Hasil Wawancara Bimbingan Orang Tua III.....</b>	<b>112</b>
<b>4.23 Hasil Observasi Bimbingan Orang Tua IV .....</b>	<b>116</b>

<b>4.24 Hasil Wawancara Bimbingan Orang Tua IV .....</b>	<b>118</b>
<b>4.25 Hasil Observasi Bimbingan Orang Tua V .....</b>	<b>122</b>
<b>4.26 Hasil Wawancara Bimbingan Orang Tua V .....</b>	<b>124</b>
<b>4.27 Hasil Observasi Bimbingan Orang Tua VI .....</b>	<b>128</b>
<b>4.28 Hasil Wawancara Bimbingan Orang Tua VI.....</b>	<b>130</b>
<b>4.29 Hasil Observasi Kesulitan Orang Tua I.....</b>	<b>134</b>
<b>4.30 Hasil Wawancara Kesulitan Orang Tua I .....</b>	<b>137</b>
<b>4.31 Hasil Observasi Kesulitan Orang Tua II .....</b>	<b>142</b>
<b>4.32 Hasil Wawancara Kesulitan Orang Tua II.....</b>	<b>146</b>
<b>4.33 Hasil Observasi Kesulitan Orang Tua III.....</b>	<b>151</b>
<b>4.34 Hasil Wawancara Kesulitan Orang Tua III .....</b>	<b>155</b>
<b>4.35 Hasil Observasi Kesulitan Orang Tua IV .....</b>	<b>159</b>
<b>4.36 Hasil Wawancara Kesulitan Orang Tua IV .....</b>	<b>163</b>
<b>4.37 Hasil Observasi Kesulitan Orang Tua V .....</b>	<b>167</b>
<b>4.38 Hasil Wawancara Kesulitan Orang Tua V .....</b>	<b>171</b>
<b>4.39 Hasil Observasi Kesulitan Orang Tua VI.....</b>	<b>175</b>
<b>4.40 Hasil Wawancara Kesulitan Orang Tua VI .....</b>	<b>179</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori .....	28
2.2 Kerangka Berpikir .....	30

