

SKRIPSI



**MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS
IX-F DI SMP NEGERI 2 NALUMSARI**

Oleh
ADITYA SEPTIAWAN
NIM. 201831005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

**MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS
IX-F DI SMP NEGERI 2 NALUMSARI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Disusun oleh:
ADITYA SEPTIAWAN
NIM. 201831005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas 1X-F di SMP Negeri 2 Nalumsari Tahun Ajaran 2022/2023” oleh Aditya Septiawan NIM 201831005 Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk disidangkan.

Kudus, September 2022
Pembimbing I


Dr. Gudnanto, M.Pd Kons.
NIDN. 0610107903

Pembimbing II

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Universitas Muria Kudus

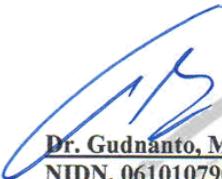

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Aditya Septiawan (NIM. 201831005) telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Agustus 2022

Tim Penguji


Dr. Gudnanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

, Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Anggota


Indah Lestari, M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

, Anggota


Dr. Edris Zamroni., M.Pd.
NIDN. 0616069001

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sueipto, M.Pd., Kons
NIDN. 062908630

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Pengalaman memberitahumu apa yang harus dilakukan, kepercayaan diri memungkinkanmu melakukannya." (Stan Smith)

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah, sembah sujud serta puji syukur kupersembahkan kepada MU Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu kulimpahkan keharibaan Rasullah SAW. Akhirnya dengan penuh perjuangan, dengan iringan do'a, kesabaran dan segala usaha jerih payah, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Ibuku tercinta yang telah mendidik dan merawatku sehingga bisa seperti ini.
2. Ayahku tercinta yang selalu berjuang dalam hidupku
3. Adikku tercinta yang telah memberi semangat.
4. Semua teman-temanku yang telah memberikan semangat dan dukungan demi lancarnya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari Tahun 2022/2023” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selesainya skipsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universita Muria Kudus, yang telah memberikan motivasi dan terselesaikannya Skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Kaprodi sekaligus Pembimbing II Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Gudnanto, M.Pd Kons. selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SMP N 2 Nalumsari Jepara yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Orang tua yang selalu mendukung dan memotivasi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas oleh semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penelti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Kudus, Juli 2023

Penulis



ABSTRAK

Septiawan, Aditya. 2021. Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas IX-F di SMP Negeri 2 Nalumsari Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Gudnanto, M.Pd Kons. (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Kata kunci: *Perilaku Sopan Santun, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama*

Tujuan dari Penelitian ini yaitu : (1) Mampu Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada siswa Kelas IX-F SMP NEGERI 2 Nalumsari, (2)Mampu meningkatkan perilaku sopan santun terhadap siswa melalui bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas IX- F di SMP Negeri 2 Nalumsari.

Perilaku sopan santun merupakan perilaku seseorang terhadap apapun yang dilihat dan dirasakan, serta dalam situasi dan kondisi apapun.Sesuatu yang menarik dapat diobservasi adalah: siswa yang berbicara keras dan kotor, siswa yang membentak guru ketika ditegur, siswa yang menerima sesuatu tidak menggunakan tangan kanan, siswa yang tidak berpakaian rapi dan sopan saat guru masuk kelas, siswa jika masuk kelas ada gurunya tidak berjabat tangan kepada gurunya saat pelajaran, siswa tidak minta ijin keluar/masuk kelas saat ada gurunya, tidak menghormati guru saat guru menerangkan pelajaran siswa tidak memberi salam ketika bertemu guru dijalan. Layanan bimbingan kelompok ini peneliti menggunakan teknik sosiodrama. Penggunaan teknik sosiodrama membuat stimulus yang melekat pada siswa menggunakan drama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling, merupakan penelitian kualitatif yang dikuantitatifkan untuk mencari gambaran kondisi yang sesungguhnya. Penelitian ini menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik *sampling* dilakukan pada kelas IX-F yang berjumlah 31 siswa dengan *sampling propulsive* berjumlah tujuh siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dihasilkan dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui kondisi yang sesungguhnya seberapa jauh capaian peningkatan keberhasilaan penelitian dengan penyajian data yang dikuantitatifkan.

Hasil penelitian bahwa dengan menggunakan pendekatan Bimbingan Kelompok dengan teknik Sosiodrama terbukti dapat meningkatkan perilaku sopan santun siswa dengan rincian sebagai berikut: pada Pra Siklus capaiannya hanya 40% kategori Sangat Kurang, Siklus1 pertemuan pertama capaiannya 51% kategori Kurang, Siklus 1 pertemuan ketiga capaiannya 60% kategori Kurang, Siklus 2 pertemuan pertama capaiannya 69% kategori Baik, Siklus 2 pertemuan pertemuan ketiga capaiannya 84% kategori Sangat Baik.

ABSTRACT

Septiawan, Aditya. 2021. Improving Courtesy Behavior Through Group Guidance Services with Sociodrama Techniques for Class 1X-F Students at SMP Negeri 2 Nalumsari for the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Muria Kudus University. Supervisor: (I) Dr. Gudnanto, M.Pd Kons. (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Keywords: Polite Behavior, Sociodrama Engineering Group Guidance Service

The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of group guidance services using sociodrama techniques to improve polite behavior through group guidance services for class IX-F students of SMP NEGERI 2 Nalumsari, (2) to improve polite behavior towards students through group guidance by sociodrama technique in class IX-F students at SMP Negeri 2 Nalumsari.

Courtesy behavior is a person's behavior towards what he sees, feels, and in any situation and condition. The most interesting things that can be observed are: students who speak loudly and dirty, students who yell at the teacher when reprimanded, students who receive something do not use their right hand, students who do not dress neatly and politely when the teacher enters class, students who enter class have no teacher. shaking hands with the teacher during class, students do not ask permission to leave/enter the class when the teacher is there, do not respect the teacher when the teacher explains the lesson, students do not greet when meeting the teacher on the street. This group guidance service researchers use sociodrama techniques. The use of sociodrama techniques creates a stimulus that is attached to students using drama.

The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of group guidance services using sociodrama techniques to improve polite behavior through group guidance services for class IX-F students of SMP NEGERI 2 Nalumsari, (2) to improve polite behavior towards students through group guidance by sociodrama technique in class IX-F students at SMP Negeri 2 Nalumsari.

This type of research is action research guidance and counseling class, is a qualitative research that is quantified to find a picture of the real condition. This study uses the Kemmis & Mc. Taggart was carried out in two cycles with each cycle consisting of three meetings. The sampling technique was carried out in class IX-F, which consisted of 31 students with a positive sampling of seven students. The data collection used is observation, interviews and documentation. The resulting data were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively to find out the actual condition of how far the achievement of increasing research success with the presentation of quantified data.

The results showed that using the Group Guidance approach with the Sociodrama technique was proven to improve students' polite behavior with the following details: in the Pre Cycle the achievement was only 40% in the Very Poor category, in Cycle 1 the first meeting achieved 51% in the Less category, Cycle 1 in the third meeting the achievement was 60%. Poor category, Cycle 2

in the first meeting achieved 69% in the Good category, Cycle 2 in the third meeting achieved 84% in the Very Good category.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1 Rumusan Masalah.....	5
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Manfaat Penelitian	6
Diharapkan hasil penelitian ini dapat Manfaat Teoritis.....	6
1.3.1 Manfaat Praktis	6
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.5 Definisi Oprasional.....	7
1.5.1 Sopan Santun.....	8
1.5.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Sosiodrama</i>	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Perilaku Sopan Santun.....	10
2.1.2 Ciri-ciri Kesopanan Berperilaku.....	12
2.1.3 Tujuan Sopan Santun	13
2.1.4 Ruang Lingkup Sopan Santun	15
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesopanan.	16
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	19

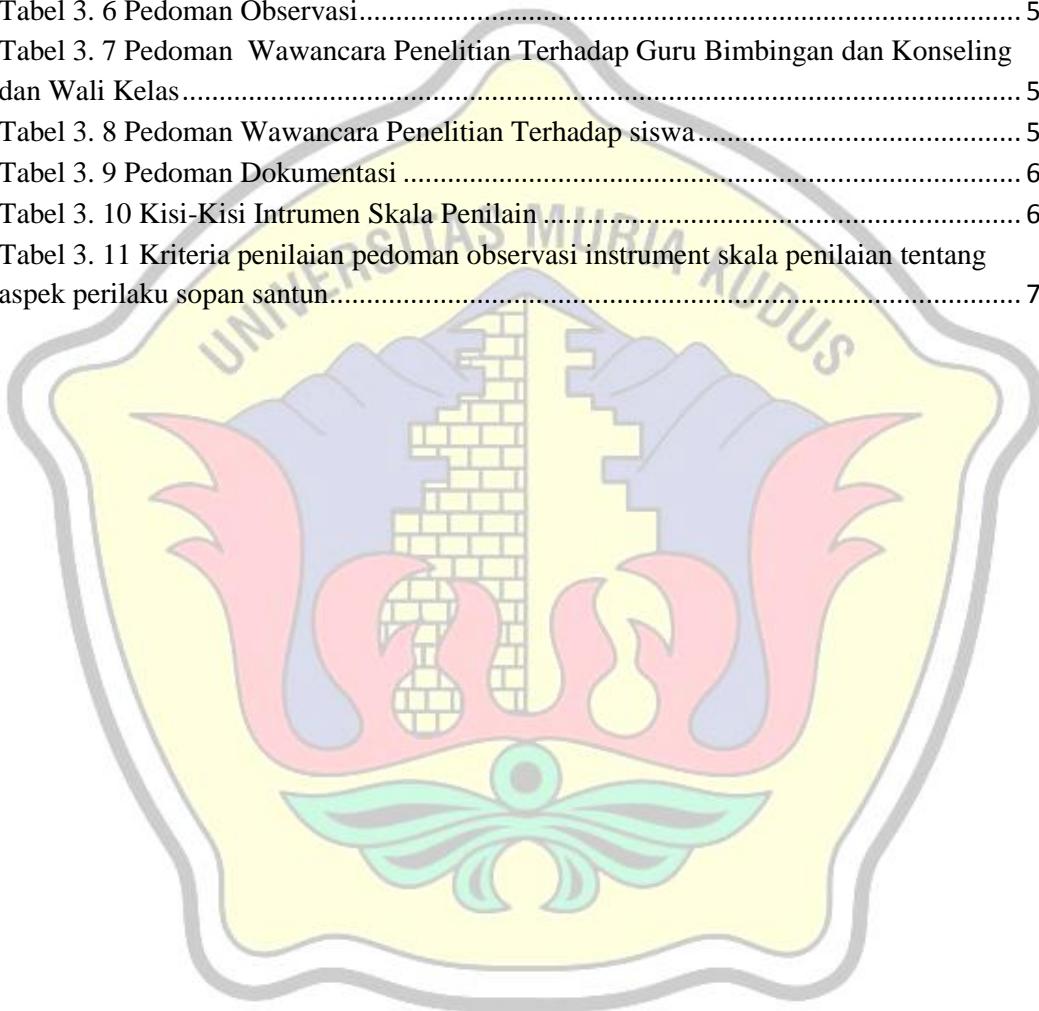
2.2.3 Fungsi Bimbingan Kelompok	20
2.2.4 Bidang Bimbingan Kelompok	21
2.2.5 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	22
2.2.6 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	23
2.2.7 Manfaat Bimbingan Kelompok	25
2.2.8 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok	25
2.2.9 Komponen dalam Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.3 Sosiodrama	27
2.3.1 Pengertian Sosiodrama	27
2.3.2 Tujuan Sosiodrama	28
2.3.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama.....	28
2.4 Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	29
2.5 Peneliti Relevan.....	30
2.7 Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	37
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	38
3.1.4 Teknik <i>Sampling</i>	39
3.2 Variabel Penelitian	40
3.2.1 Variabel Independen	40
3.2.2 Variabel Dependen	40
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.3.1 Siklus I	42
3.4.1 Metode Observasi	45
3.4.1.1 Pengertian observasi.....	45
3.4.1.2 Tujuan Observasi	46
3.4.1.3 Jenis-jenis Observasi.....	46
3.4.1.4 Manfaat Observasi	47
3.4.1.5 Tahap-tahap Observasi.....	47
3.5 Pengertian Wawancara.....	48
3.5. 1 Manfaat Wawancara.....	48

3.5.2 Sumber Wawancara	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data Dokumen.....	49
3.6.1 Pengertian Dokumentasi	49
3.6.2 Manfaat Dokumentasi	49
3.6.3 Skala penilaian.....	50
3.7 Intrumen Penelitian	52
3.7.1.1 Pedoman observasi kolaborator Terhadap Peneliti Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan pada siswa.....	53
3.7.2 Pedoman Wawancara.....	57
3.7.2.1 Pedoman Wawancara Penelitian Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dan Wali Kelas	58
3.7.2.2 Pedoman Wawancara Penelitian Terhadap siswa.....	59
3.7.2.3 Pedoman Dokumentasi	60
3.7.2.4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Sopan Santun	60
3.8 Teknik Analisis Data	70
3.9 Indikator Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
a. Hasil Penelitian Pra Siklus	76
4.1.1 Hasil Obeservasi Peneliti Dengan Guru Kolabolator Sebelum Dilaksanakan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Sosiodrama</i>	79
4.2 Siklus I.....	89
4.2.1 Pertemuan I.....	89
4.2.1.1 Rencana Tindakan Siklus I Pertemuan I	89
4.2.1.2 Hasil Pelaksanaan Siklus I	89
4.2.2 Pertemuan 2	96
4.2.2.1 Rencana Tindakan Siklus I Pertemuan 2	96
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	97
4.2.3 Pertemuan 3	102
4.2.3.1 Rencana Tindakan Siklus I Pertemuan 3	102
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 3.....	103

4.2.4 Pertemuan 1	115
4.2.4.1 Rencana Tindakan Siklus II Pertemuan 1	115
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	116
4.2.5 Pertemuan 2	121
4.2.5.1 Rencana Tindakan Siklus II Pertemuan 2	121
4.2.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	122
4.2.6 Pertemuan 3	127
4.2.6.1 Rencana Tindakan Siklus II Pertemuan 3	127
4.2.6.3 Refleksi	135
4.2.6.4 Uji Hipotesis Tindakan	143
4.3 Pembahasan Hasil.....	144
4.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	144
4.3.1.1 Perilaku Sopan Santun	144
Aktivitas Peneliti Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	149
4.3.2 Pembahasan Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	149
4.3.2.1 Perilaku Sopan Santun	149
4.3.2.2 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	153
4.4 Temuan Lapangan	154
4.4.1 Kendala-Kendala Saat Penelitian.....	154
4.4.2 Usaha-Usaha Yang Dilakukan Peneliti Untuk Mengatasi Kendala Kendala Saat Penelitian.....	155
4.4.3 Kemudahan-Kemudahan Peneliti Selama Penelitian	155
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	157
5.1 Simpulan.....	157
5.2 Saran	160
5.2.1 Bagi Siswa	160
5.2.2 Bagi Konselor	160
5.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	160
5.2.4 Bagi Peneliti.....	161
DAFTAR PUSTAKA	162

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Identitas Subjek Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Siklus I	42
Tabel 3. 4 Siklus II.....	44
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Peneliti terhadap sopan santun siswa	51
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Penelitian Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dan Wali Kelas	58
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara Penelitian Terhadap siswa.....	59
Tabel 3. 9 Pedoman Dokumentasi	60
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Intrumen Skala Penilaian	60
Tabel 3. 11 Kriteria penilaian pedoman observasi instrument skala penilaian tentang aspek perilaku sopan santun.....	74



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Batang Perilaku Sopan Santun Pra Siklus	83
Grafik 4.2 Batang Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Sosiodrama</i> Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari Siklus I, PERTEMUAN 1, 2, 3	113
Grafik 4.3 Batang Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Pada Pemberian Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Sosiodrama</i> Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari.	134
Grafik 4.4 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Sosiodrama</i> untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F di SMP N 2 Nalumsari	139
Grafik 4.5 Peningkatan Aktifitas Peneliti terhadap subjek atau siswa pada lembar jawab siswa dari pra siklus, Siklus I Pertemuan 1 , Siklus I Pertemuan 3, Siklus II Pertemuan 1, Siklus II Pertemuan 3	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	166
Lampiran 2 Materi.....	169
Lampiran 3 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Dan Konseling	171
Lampiran 4 Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok Sosiodrama	171
Lampiran 5 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Kondisi Awal Siklus I Pertemuan 3 Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	173
Lampiran 7 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari Pada Siklus I Pertemuan pertama.....	177
Lampiran 8 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Kondisi Awal Siklus II Pertemuan Pertama.....	179
Lampiran 9 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari Pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	180
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	182
Lampiran 11 Materi.....	185
Lampiran 12 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Dan Konseling	186
Lampiran 13 Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok.....	186
Lampiran 14 Denah Tempat Duduk.....	189
Lampiran 15 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari Pada Siklus II Pertemuan Kedua	191
Lampiran 17 Materi.....	197

Lampiran 18 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Bimbingan Dan Konseling	198
Lampiran 19 Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok.....	198
Lampiran 20 Denah Tempat Duduk.....	201
Lampiran 21 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Kondisi Awal Siklus II Pertemuan Ketiga Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan Ketiga	202
Lampiran 22 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas IX-F SMP Negeri 2 Nalumsari Pada Siklus II Pertemuan Ketiga	203
Lampiran 23 Dokumentasi.....	206
Lampiran 24 Surat Ijin Penelitian	208
Lampiran 25 Surat Kerangan	209
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	210