

**TESIS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

**PENGEMBANGAN METODE BERCERITA BERBANTUAN  
BONEKA JERAMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERBAHASA RESEPTIF ANAK DI TK REMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh  
Sri Ismawati  
NIM 201903197

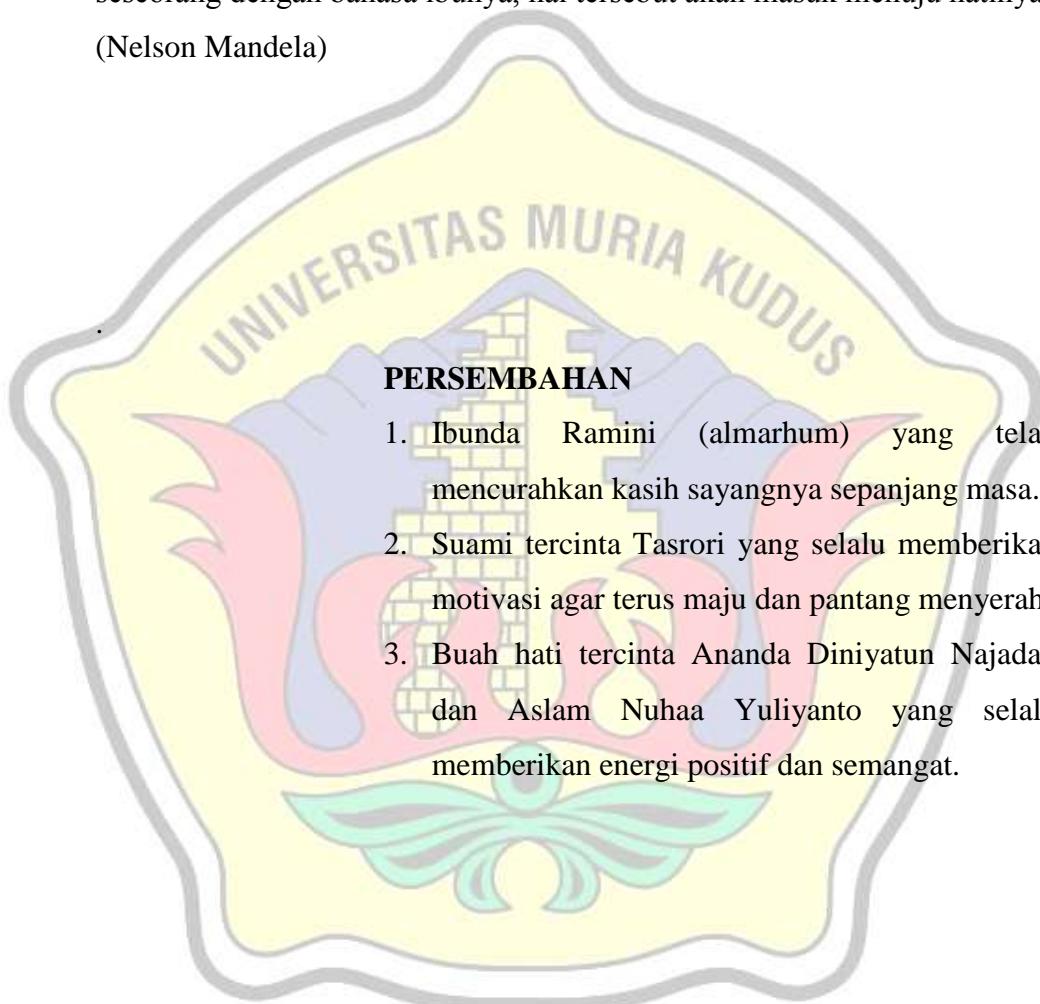


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

## **HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Jika Anda berbicara dengan seseorang dengan bahasa yang ia mengerti, hal tersebut akan masuk ke kepalanya. Jika Anda berbicara dengan seseorang dengan bahasa ibunya, hal tersebut akan masuk menuju hatinya”  
(Nelson Mandela)



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Sri Ismawati NIM 201903197 ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
diuji

Kudus, 9 Agustus 2022  
Pembimbing I

  
**Dr. Santoso, M.Pd.**

NIDN. 0629086201

Kudus, 9 Agustus 2022  
Pembimbing II

  
**Dr. Mochamad Widianarko, M.Si.**

NIDN. 0625017002

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**

NIDN. 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Ismawati NIM. 201903197 ini telah dipertahankan di depan tim pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2022

Tim Pengaji

  
Dr. Santoso, M.Pd.

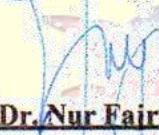
(Ketua)

NIDN. 0629086201

  
Dr. Mochamad Widianarko, M.Si.

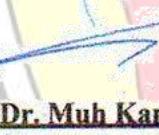
(Sekretaris)

NIDN. 0625017002

  
Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803

  
Dr. Muh Kanzunnudin, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607016201

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih atas petunjuk dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Reseptif anak di TK Rembang”. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program studi Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD, Universitas Muria Kudus.

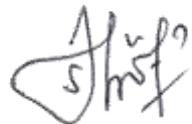
Penelitian ini dapat selesai karena dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung penuh penelitian ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada para pembimbing: dan Dr. Mochammad Widjanarko, M.Si. (Pembimbing II) yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama penelitian tesis ini.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar.
4. Dr. Santoso, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing saya hingga terselesaiannya tesis ini.
5. Dr. Mochammad Widjanarko, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama penelitian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Kepala TK dan Pendidik di Satuan Gugus PAUD Dahlia yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.

9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam Menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kudus, 29 Agustus 2022



Sri Ismawati



## ABSTRACT

**Sri Ismawati, 2022.** Development of Storytelling Methods Assisted by Straw Dolls to Improve Children's Language Skills in Rembang Kindergarten. Thesis. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University.

Keywords: Storytelling method, Straw Doll, Receptive language

The aims of this study were 1) to analyze the need for developing a storytelling method with the help of a straw doll, 2) to formulate a design for developing a storytelling method assisted by a straw doll, 3) to analyze the feasibility of developing a storytelling method assisted by a straw doll, and 4) to describe the effectiveness of developing a storytelling method assisted by a straw doll for improve the receptive language skills of children in Rembang Kindergarten.

This research method uses the R&D method with the research subjects being group B children in the Dahlia PAUD Cluster unit. Data collection techniques used by researchers are 1) Interviews with educators, students and the head of kindergarten; 2) Observation; 3) Questionnaire; 4) Validation 5) Documentation.

The results showed that the validity test with,  $n = 10$  and a significance value of 5% with  $r$  table 0.632. The results obtained are declared valid because  $r$  arithmetic  $>$   $r$  table. Validation test from material experts obtained an average score of 83.75% and 93,75%, meaning that it is included in the very decent category, while linguists get a score of 4 which is in the very good category. While the data analysis to test the effectiveness is shown in the results of the N-Gain calculation in the field test as the experimental class obtained post-test results of 80.67 and 80.33 respectively, while for the control class the post-test obtained results of 56.00.

Based on the results of the research above, it can be concluded that "Development of a Straw Doll-Assisted Storytelling Method to Improve Children's Language Skills in Kindergarten Rembang" is declared feasible and effective in improving children's language skills.

## ABSTRAK

**Sri Ismawati**, 2022. Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan boneka Jerami Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Rembang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

Kata kunci: Metode bercerita, Boneka Jerami, Bahasa reseptif

Tujuan dari penelitian ini adalah 1)Untuk menganalisis kebutuhan pengembangan metode bercerita berbantuan boneka jerami, 2)Merumuskan desain pengembangan metode bercerita berbantuan boneka jerami, 3)Menganalisis kelayakan pengembangan metode bercerita berbantuan boneka Jerami serta 4)Mendeskripsikan keefektifan pengembangan metode bercerita berbantuan boneka Jerami untuk meningkatkan kemampuan berbahasa reseptif anak di TK Rembang.

Metode penelitian ini menggunakan metode R&D dengan subyek penelitian anak kelompok B di satuan Gugus PAUD Dahlia. Tehnik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1)Wawancara dengan pendidik, anak didik dan Kepala TK; 2)Observasi; 3)Angket;4) Validasi 5)Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validitas dengan,  $n= 10$  dan nilai signifikansi 5% dengan  $r_{tabel} 0,632$ . Hasil yang diperoleh dinyatakan valid karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , Uji validasi dari ahli materi diperoleh rata-rata skor 83,75% dan 93,75% berarti termasuk pada kategori sangat layak, sedangkan ahli bahasa memperoleh skor 4 yang berada pada kategori sangat baik. Sedangkan analisis data untuk menguji keefektifan ditunjukkan pada hasil penghitungan N- Gain pada uji lapangan sebagai kelas eksperimen memperoleh hasil post test masing masing 80,67 dan 80,33 sedangkan untuk kelas kontrolnya post test memperoleh hasil 56,00.

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bawa “Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Rembang” dinyatakan layak dan efetif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	xvi
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Cakupan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat praktis .....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Kemampuan Berbahasa .....	11
2.1.2 Metode Pembelajaran .....	22
2.1.3 Metode Bercerita .....	23
2.1.4 Media Pembelajaran .....	30
2.1.5 Boneka Jerami .....	31
2.2 Kajian Pustaka Sebelumnya.....	35

2.3	Kerangka Berpikir.....	38
2.4	Hipotesis .....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		40
3.1	Desain Penelitian .....	40
3.2	Prosedur Penelitian .....	40
3.3	Sumber dan Jenis Data.....	46
	3.3.1 Sumber Data .....	46
	3.3.2 Jenis Data.....	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	47
	3.4.1 Wawancara .....	48
	3.4.2 Observasi .....	48
	3.4.3 Angket/Kuesioner.....	48
	3.4.4 Validasi.....	48
	3.4.5 Dokumentasi.....	49
3.5	Instrument Pengumpulan Data.....	49
	3.5.1 Wawancara .....	49
	3.5.2 Observasi .....	52
	3.5.3 Angket .....	53
	3.5.4 Validasi.....	55
3.6	Uji Keabsahan Data .....	57
	3.6.1 Uji Validitas.....	57
	3.6.2 Uji Reliabilitas.....	59
3.7	Analisis Data.....	61
	3.7.1 Uji Kelayakan Metode.....	61
	3.7.2 Analisis Prasyarat Data.....	61
	3.7.3 Analisis Data Keefektifan.....	62
	3.7.4 Uji Hipotesis .....	63
	3.7.5 Indikator Keberhasilan .....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		65
4.1	Hasil Penelitian .....	65
	4.1.1 Analisis Kebutuhan .....	65

4.1.2 Desain Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami .....	73
4.1.3 Kelayakan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami.....	81
4.1.4 Efektifitas Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami .....	88
4.2 Pembahasan.....	102
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami .....	102
4.2.2 Desain Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami .....	103
4.2.3 Kelayakan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami.....	107
4.2.4 Keefektifan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami .....	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	113
5.1 Simpulan .....	113
5.2 Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	STPPA 4-6 Tahun .....	19
Tabel 2. 2	Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran Aspek Perkembangan Bahasa Reseptif Anak .....	21
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Wawancara Anak Didik .....	49
Tabel 3. 2	Pedoman Wawancara Anak Didik .....	49
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	50
Tabel 3. 4	Pedoman Wawancara Guru .....	50
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Wawancara Kepala TK .....	51
Tabel 3. 6	Pedoman Wawancara Kepala TK .....	51
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Observasi Anak Didik .....	52
Tabel 3. 8	Pedoman observasi Anak Didik.....	52
Tabel 3. 9	Kisi-Kisi Observasi Guru.....	53
Tabel 3. 10	Pedoman Observasi Guru .....	53
Tabel 3. 11	Kisi-Kisi Angket Respon Anak Didik .....	53
Tabel 3. 12	Angket Respon Didik.....	53
Tabel 3. 13	Kisi-Kisi Angket Guru.....	54
Tabel 3. 14	Angket Respon Guru .....	54
Tabel 3. 15	Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 3. 16	Pedoman Validasi Ahli Media produk boneka jerami .....	56
Tabel 3. 17	Kisi-kisi Ahli Materi dan Metode Bercerita .....	56
Tabel 3. 18	Uji Validitas Instrumen Kuesioner Anak Didik .....	59
Tabel 3. 19	Rekapitulasi r tabel dan r hitung .....	59
Tabel 3. 20	Rentang score.....	60
Tabel 3. 21	Uji Reliabilitas .....	60
Tabel 3. 22	Skala Presentase.....	61
Tabel 3. 23	Kategori tafsiran Efektifitas N-Gain .....	63
Tabel 3. 24	Pembagian N- Gain.....	63
Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Anak Didik.....	66
Tabel 4. 2	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	67
Tabel 4. 3	Hasil wawancara dengan kepala TK.....	69
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Awal dengan Anak Didik .....	70
Tabel 4. 5	Hasil Obsevasi Terhadap Guru .....	71

Tabel 4. 6	Tabel Pemetaan KD .....	75
Tabel 4. 7	Hasil rekapitulasi Respon Guru Terhadap Metode Bercerita .....	81
Tabel 4. 8	Hasil Rekapitulasi Respon Anak Terhadap Metode Bercerita .....	82
Tabel 4. 9	Hasil Validasi Ahli Media (Dr. sumaji, M.Pd.) .....	83
Tabel 4. 10	Hasil Validasi Ahli Media (Ki Sigid Ariyanto, S.Sn.).....	85
Tabel 4. 11	Hasil Validasi Ahli Materi dan Metode Bercerita .....	86
Tabel 4. 12	Skor Penilaian Ahli Materi dan Metode Bercerita.....	87
Tabel 4. 13	Daftar Nilai Responden Uji Coba Terbatas .....	88
Tabel 4. 14	Hasil Uji coba Skala Besar Kelas Eksperimen .....	89
Tabel 4. 15	Kriteria Perkembangan Bahasa Reseptif Anak.....	91
Tabel 4. 16	Kemampuan Bahasa Reseptif Anak .....	91
Tabel 4. 17	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Kel B TK Negeri 1 Kragan.....	92
Tabel 4. 18	Rekapitulasi nilai Index Gain Kelas Eksperimen 1 .....	93
Tabel 4. 19	Kriteria Kemampuan Bahasa Reseptif anak .....	93
Tabel 4. 20	Kemampuan Bahasa Reseptif Anak di TK Darma Persada.....	94
Tabel 4. 21	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak TK Darma Persada (eksperimen 2) .....	95
Tabel 4. 22	Rekapitulasi Nilai Index Gain Kelas Eksperimen 2 .....	95
Tabel 4. 23	Kriteria Kemampuan Bahasa Reseptif Anak .....	96
Tabel 4. 24	Kemampuan Bahasa Reseptif TK Harapan bangsa (Kelas Kontrol)96	
Tabel 4. 25	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B TK Harapan Bangsa (Kelas Kontrol).....	97
Tabel 4. 26	Rekapitulasi Nilai index Kelas kontrol.....	98
Tabel 4. 27	Uji Normalitas.....	98
Tabel 4. 28	Uji homoginitas.....	99
Tabel 4. 29	<i>Paired sampel Test</i> Kemampuan Bahasa Reseptif Anak.....	100
Tabel 4. 30	Rekap <i>paired Sampel statistik</i> .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 3 1	Prosedur Penelitian Borg And Gall .....	41
Gambar 3 2	Desain Penelitian <i>Equivalent Contol Group</i> .....	44
Gambar 4 1	Kepala Anak Laki-laki yang agak bandel .....	78
Gambar 4 2	Kepala Anak Laki-laki Baik Hati .....	78
Gambar 4 3	Kepala Laki-Laki Dewasa .....	78
Gambar 4 4	Kepala Perempuan Dewasa .....	79
Gambar 4 5	Kepala Anak Perempuan .....	79
Gambar 4 6	Kepala Anak Perempuan Berhijab .....	79
Gambar 4 7	Badan Tokoh Laki-Laki .....	79
Gambar 4 8	Badan tokoh Perempuan.....	80
Gambar 4 9	Cover Buku.....	80
Gambar 4 10	Grafik Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Pada Uji Coba Skala Besar Pengembangan Metode Bercerita Berbantuan Boneka Jerami .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penilaian Kemampuan Bahasa Anak .....	122
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli .....	123
Lampiran 3 Hasil Pretest dan Posttest TK Darma Persada .....	131
Lampiran 4 Hasil Pretest dan Posttest TK Negeri 1 Kragan.....	132
Lampiran 5 Hasil Pretest dan Posttest TK Harapan Bangsa .....	133
Lampiran 6 Hasil Tes Uji Skala Kecil .....	134
Lampiran 7 Uji Normalitas .....	135
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	140
Lampiran 9 Uji N-Gain .....	143
Lampiran 10 Uji-T .....	144
Lampiran 11 RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) .....	147
Lampiran 12 Gambar Kegiatan Bercerita .....	156