

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PERAN KIAI DALAM PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA
(JAMA'AH MUSHOLLA AR-ROHMAN DESA KARANGWAGE-
TRANGKIL-PATI)**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

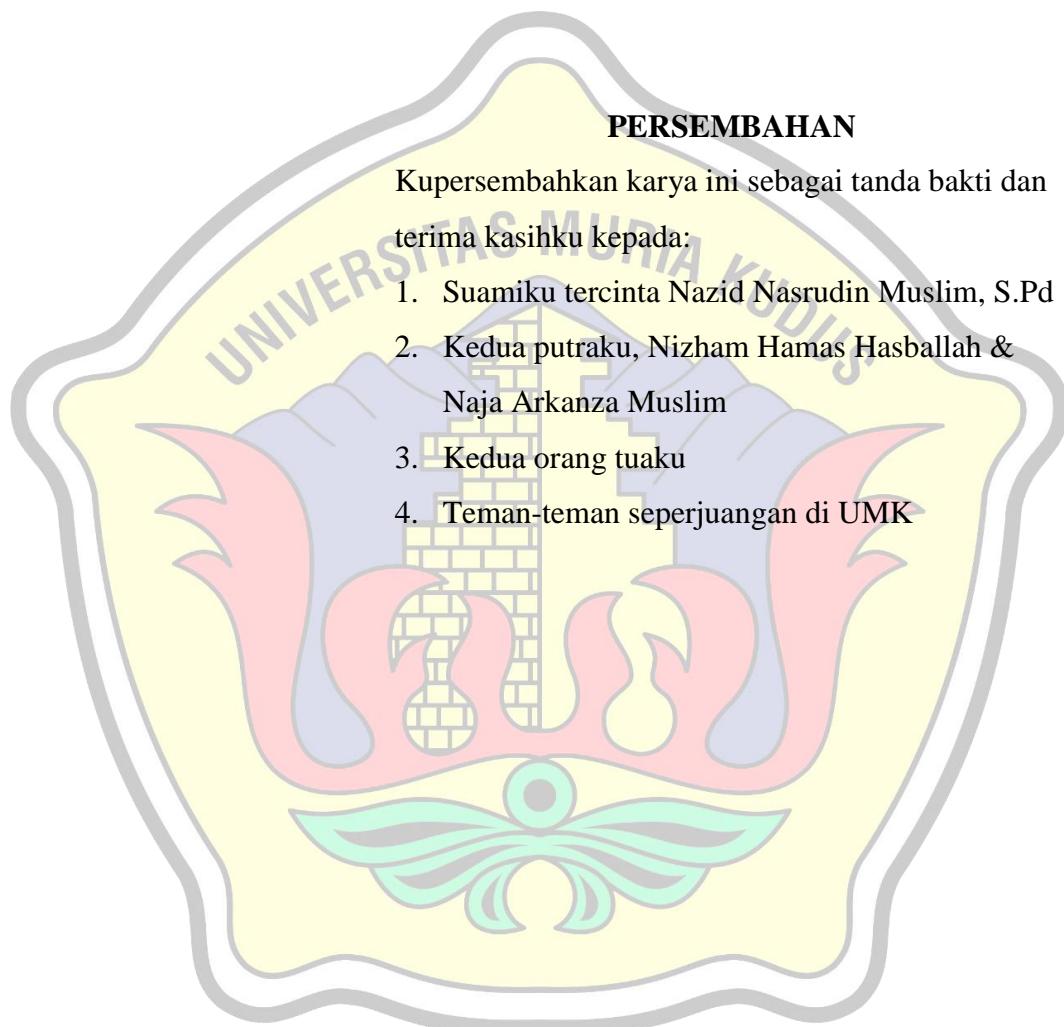
“Tubuh boleh terpasung, tapi jiwa dan pikiran harus terbang sebebas-bebasnya”.

RA KARTINI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan
terima kasihku kepada:

1. Suamiku tercinta Nazid Nasrudin Muslim, S.Pd
2. Kedua putraku, Nizham Hamas Hasballah &
Naja Arkanza Muslim
3. Kedua orang tuaku
4. Teman-teman seperjuangan di UMK

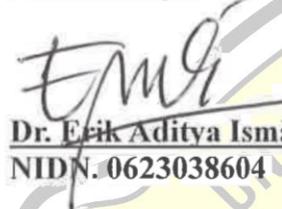


PERSETUJUAN PEMBIMBING

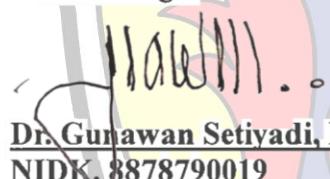
Tesis dengan judul “Peran Kiai Dalam Penguanan Karakter Religius Remaja (Jama’ah Musholla Ar-Rohman Desa Karangwage-Trangkil-Pati)”. Oleh Nur Isro’ah (NIM 201903079) Program Studi Magister Pendidikan Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2022

Pembimbing I


Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A,
NIDN. 0623038604

Pembimbing II


Dr. Gunawan Setiyadi, M.Pd.
NIDK. 8878790019

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih., S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Nur Isro'ah (NIM.201903079) ini telah dipertahankan di depan tim Penguji sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 10 Agustus 2022

Tim Penguji



PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nur Isro'ah

Nim : 201903079

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : “Peran Kiai Dalam Penguatan Karakter Religius Remaja (Jama’ah Musholla AR-ROHMAN Desa Karangwage Trangkil-Pati)”.

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, 28 Juni 2022

Penyusun

Nur Isro'ah

NIM.201903079

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan memanjatkan segala rasa puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga laporan Tesis yang berjudul “Peran Kiai Dalam Penguetan Karakter Religius Remaja (Studi kasus Jama'ah Musholla Ar-Rohman Karangwage-Trangkil-Pati)” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan tesis ini tidak akan dapat berjalan sebagaimana mestinya tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan Tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan Tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan Tesis ini.
4. Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. M.A., dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing dengan penuh kesabaran, sehingga tesis ini segera dapat diselesaikan.
5. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta motivasi sehingga penulis mampu segera menyelesaikan laporan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat begitu mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga tesis ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 27 Desember 2022

Penyusun

Nur Isro'ah

NIM.201903079



ABSTRACT

Isro'ah, Nur. 2022. "The Role of Kiai in Strengthening The Religious Character Of Youth (Jama'ah Musholla Ar-Rohman Karangwage-Trangkil-Pati Village)". Tesis. Basic Education Masters Study Program, Muria Kudus University. Advisor I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Advisor II Dr. Gunawan Setiadi., M.Pd.

Keywords : *Kiai, religious character, youth*

This Study aims to analyze the form of adolescent religious character strengthening activities, to analyze the result of adolescent religious character strengthening activities, and to analyze the leadership model applied in strengthening adolescent religious character in Karangwage village-Trangkil-Pati. In this study using a qualitative method based on a case study. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data display and data verification.

Darwis (2010) states that there are five functions that can be played by religion, namely, dynamically controlling human life in a good direction and away from despicable acts, relating to the norms of life, the concept of reward and sin that guides human behavior towards good behavior to get reward and can be used as an example, not behavior that causes damage and brings sin.

The results of the study found that the form of activities for strengthening the religious character of adolescents was classified into 2 parts, namely Divine and Insaniyah values. Divine values such as the dawn prayer in the mosque, the tadarus after the dawn prayer, the tadarus after the Asr prayer (in the month of Ramadan), the tadarus after the Maghrib prayer, the yasinan on Wednesday night on Thursday, and voluntary fasting on the big day. Meanwhile Insaniyah, the activities are in the form of compensation for orphans, and social services.

The result of the activities of strengthening the religious character of adolescents based on divine values can increase devotion to Allah SWT, while based on the values of Insaniyah the result of strengthening the religious character of adolescents can increase social awareness. Based on the leadership model that is applied in strengthening religious youth uses the paternalistic type of leadership. Based on the leadership style, the kiai uses a motivational leadership style.

ABSTRAK

Isro'ah, Nur. 2022. "Peran Kiai Dalam Penguatan Karakter Religius Remaja (Jama'ah Musholla Ar-Rohman Desa Karangwage-Trangkil-Pati)". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Pembimbing II Dr. Gunawan Setiadi., M.Pd.

Kata Kunci: Kiai, Karakter Religius, Remaja

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk kegiatan penguatan karakter religius remaja, untuk menganalisis hasil dari kegiatan penguatan karakter religius remaja, dan untuk menganalisis model kepemimpinan yang diterapkan dalam penguatan karakter religius remaja di desa Karangwage, Trangkil, Pati.

Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang di dasarkan pada studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Darwis (2010) menyebutkan ada lima fungsi yang dapat diperankan oleh agama yaitu, Mengendalikan kehidupan manusia secara dinamis kearah yang baik dan menjauhi perbuatan tercela, berkaitan dengan norma-norma kehidupan, adanya konsep pahala dan dosa yang menuntun perilaku manusia menuju perilaku yang baik untuk mendapatkan pahala dan dapat dijadikan contoh, bukan perilaku yang menimbulkan kerusakan dan mendatangkan dosa.

Hasil penelitian di ketahui bahwa bentuk kegiatan penguatan karakter religius remaja digolongkan menjadi 2 bagian, yakni nilai Ilahiyyah dan Insaniyah. Nilai Ilahiyyah seperti shalat shubuh dimusholla, tadarus selesai shalat subuh, tadarus selesai shalat ashar (dibulan Ramadhan), tadarus selesai shalat Magrib, yasinan hari rabu malam kamis, berjanjen pada hari kamis, dan puasa sunah pada hari besar. Sedangkan secara Insaniyah kegiatannya berupa santunan anak yatim, dan bakti sosial.

Hasil dari kegiatan penguatan karakter religius remaja berdasarkan nilai Ilahiyyah dapat meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT, sedangkan berdasarkan nilai Insaniyah hasil penguatan karakter religius remaja dapat meningkatkan kepedulian sosial. Berdasarkan Model kepemimpinan yang diterapkan dalam penguatan religius remaja menggunakan tipe kepemimpinan paternalistic. Berdasarkan gaya kepemimpinan, kiai menggunakan gaya kepemimpinan motivatif.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Fokus dan Lokasi Penelitian | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 7 |
| 2.1.1 Teori Peran | 7 |
| 2.1.2 Pengertian Kiai..... | 8 |
| 2.1.3 Karakter Religius..... | 12 |
| 2.1.4 Pengertian Remaja..... | 16 |
| 2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 22 |
| 3.2 Sumber Data..... | 24 |
| 3.2.1 Data Primer | 24 |
| 3.2.2 Data Sekunder | 24 |

| | | |
|---------|---|----|
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.3.1 | Observasi | 25 |
| 3.3.2 | Wawancara | 25 |
| 3.3.3 | Dokumentasi..... | 26 |
| 3.4 | Teknik Analisis Data | 26 |
| 3.4.1 | <i>Data Reduction</i> (reduksi data)..... | 26 |
| 3.4.2 | Display data..... | 26 |
| 3.4.3 | <i>Conclusion Drawing</i> (verifikasi)..... | 27 |
| 3.5 | Keabsahan Data..... | 27 |
| 3.5.1 | Triangulasi..... | 27 |
| 3.5.2 | Perpanjangan Pengamatan..... | 28 |
| 3.5.3 | Meningkatkan kecermatan dalam penelitian..... | 28 |
| | BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 29 |
| 4.1.1 | Gambaran Umum Desa Karangwage | 29 |
| 4.1.1.1 | Jumlah Penduduk | 29 |
| 4.1.1.2 | Tingkat Pendidikan..... | 30 |
| 4.1.1.3 | Kondisi Mata Pencaharian | 31 |
| 4.1.2 | Bentuk Kegiatan Penguatan Karakter religius remaja di Desa Karangwage-Trangkil-Pati | 31 |
| 4.1.3 | Hasil Kegiatan Penguatan Karakter Religius Remaja di Desa Karangwage-Trangkil-Pati | 36 |
| 4.1.4 | Model Kepemimpinan yang diterapkan Dalam Penguatan Karakter Religius Remaja | 38 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 40 |
| 4.2.1 | Bentuk Kegiatan Penguatan Karakter Religius Remaja di Desa Karangwage-Trangkil-Pati | 40 |
| 4.2.2 | Hasil dari Kegiatan Penguatan Karakter Religius Remaja di Desa Karangwage-Trangkil-Pati | 43 |
| 4.2.3 | Model Kepemimpinan yang diterapkan Dalam Penguatan Karakter Religius Remaja | 44 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP..... | 47 |
| 5.1 Kesimpulan | 47 |
| 5.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Desa Karangwage | 30 |
| Tabel 4. 2 Kondisi Pendidikan | 30 |
| Tabel 4. 3 Kondisi Mata Pencaharian | 31 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Transkrip Wawancara | 55 |
| Lampiran 2 Dokumentasi..... | 66 |
| Lampiran 3 Biodata Penulis | 71 |

