

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA EKSPLORATIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KUDUS UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA EKSPLORATIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KUDUS UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi lingkungan sekitarnya.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT,
skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orangtua saya, bapak Drs. H. Shodiq dan Ibu Hj. Induniati yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, doa, dan yang terbaik untuk penulis.
2. Suami saya Eka Prasetya S.E. yang senantiasa memberikan dukungan.
3. Sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis.
4. Teman-teman yang terlibat dalam penyusunan tesis ini.
5. Almamater tercinta yaitu Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Nailil Muna NIM. 201903073 ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, April 2022

Pembimbing I


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

Pembimbing II


Dr. Ir. Endang Dewi Murrine, M.P.
NIDN. 0607126101

Mengetahui
Ka. Prodi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh Nailil Muna NIM. 201903073 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 April 2022
Tim Penguji


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201


Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, M.P
NIDN. 0607126101


Dr. Erik Aefflia Ismaya, MA
NIDN. 0623038604


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN. 0615037901


Mengetahui,
Dekan
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN.0629086302

Ketua

Sekretaris

Anggota

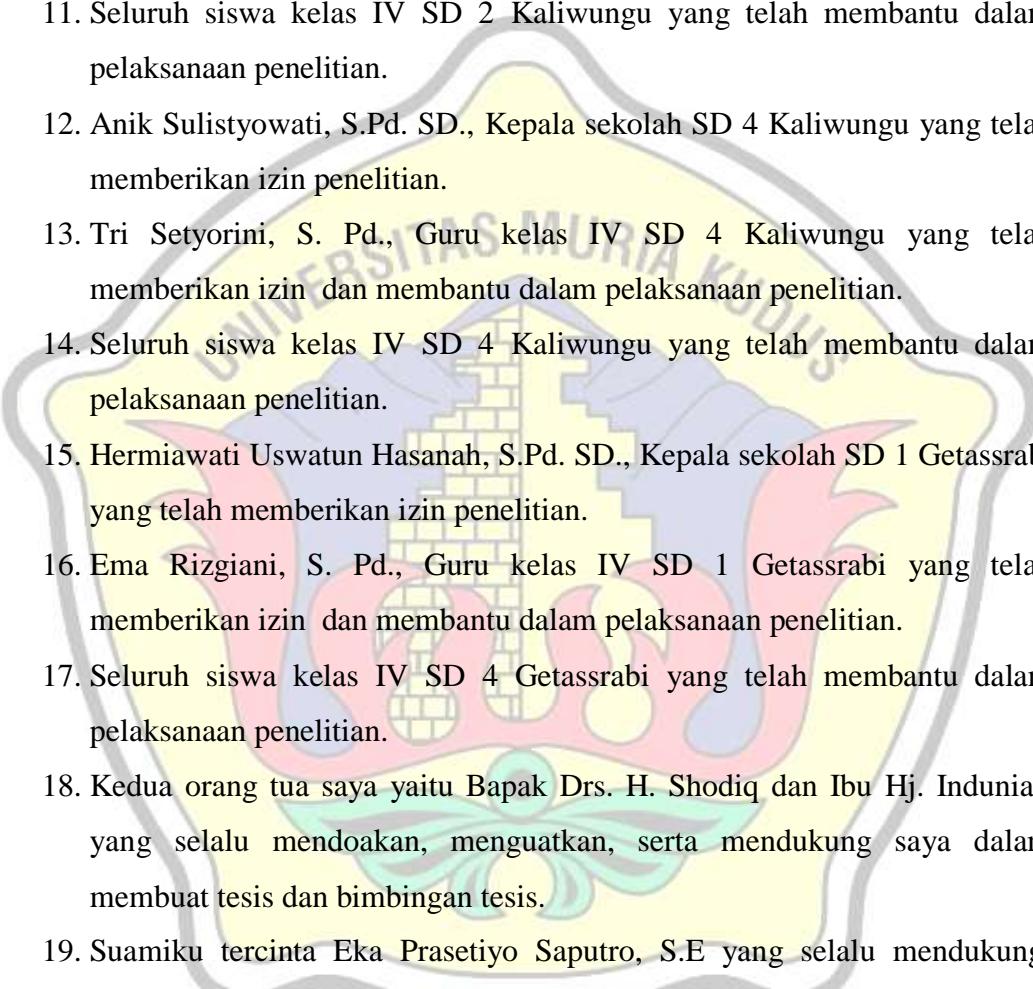
Anggota

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus Untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata dua (S2) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Santoso, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, M.P. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
6. Suparmin, S.Pd. SD., Kepala sekolah SD 1 Kaliwungu yang telah memberikan izin penelitian.
7. Muhammad Rifqi Hasan, S. Pd., Guru kelas IV SD 1 Kaliwungu yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

- 
8. Seluruh siswa kelas IV SD 1 Kaliwungu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 9. Triyanto Marhaena, S.Pd. SD., Kepala sekolah SD 2 Kaliwungu yang telah memberikan izin penelitian.
 10. Dica Wahyu Hidayah, S. Pd., Guru kelas IV SD 2 Kaliwungu yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 11. Seluruh siswa kelas IV SD 2 Kaliwungu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 12. Anik Sulistyowati, S.Pd. SD., Kepala sekolah SD 4 Kaliwungu yang telah memberikan izin penelitian.
 13. Tri Setyorini, S. Pd., Guru kelas IV SD 4 Kaliwungu yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 14. Seluruh siswa kelas IV SD 4 Kaliwungu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 15. Hermiawati Uswatun Hasanah, S.Pd. SD., Kepala sekolah SD 1 Getassrabi yang telah memberikan izin penelitian.
 16. Ema Rizgiani, S. Pd., Guru kelas IV SD 1 Getassrabi yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 17. Seluruh siswa kelas IV SD 4 Getassrabi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 18. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Drs. H. Shodiq dan Ibu Hj. Induniati yang selalu mendoakan, menguatkan, serta mendukung saya dalam membuat tesis dan bimbingan tesis.
 19. Suamiku tercinta Eka Prasetyo Saputro, S.E yang selalu mendukung, memberikan semangat dalam proses pembuatan tesis ini.
 20. Shireen Najwa Ramadhani adalah nama calon anak prempuanku yang sebentar lagi akan lahir didunia ini, terima kasih telah menjadi anak yang kuat, karna mampu diajak bekerja sama dalam pembuatan tesis ini, kuat mengikuti penelitian di Sekolah Dasar dengan jumlah sekolah ada 4 serta selalu ikut setiap bimbingan tesis.

21. Saudara kandungku IPDA Abdul Latif Ibrahim, S.Tr.Pel. yang selalu memberikan nasehat serta memberikan semangat.
22. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.

Kudus, 12 April 2022
Peneliti

Nailil Muna
NIM 201903073



ABSTRAK

Muna, Nailil. 2022. "Pengembangan Lembar kerja siswaEksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PPKn Kelas IV SD". Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Santoso, M.Pd., Pembimbing II Dr. Endang Dewi Murrine.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa Eksploratif, Kearifan Lokal Kudus, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis kebutuhan lembar kerja siswaeksploratif berbasis kearifan lokal Kudus; 2) Merumuskan desain lembar kerja siswaeksploratif berbasis kearifan lokal Kudus; 3) Menganalisis kelayakan lembar kerja siswaeksploratif berbasis kearifan lokal Kudus; 4) Menganalisis keefektifan lembar kerja siswaeksploratif berbasis kearifan lokal kudus untuk peningkatan hasil belajar PPKn tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku pada kelas IV SD.

Lembar kerja siswa merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembar-lembar kertas yang berisikan materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa. Pendekatan Eksploratif merupakan metode yang digunakan guru untuk belajar dengan memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk membangun pengetahuan guna pembelajaran yang bermakna. Kearifan lokal Kudus merupakan kearifan lingkungan, identitas atau kepribadian, dan nilai-nilai luhur pada suatu budaya yang berkembang pada lingkungan Kudus.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Researc and Development*, dengan desain *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Sumber data penelitian adalah guru dan siswa. Teknik prngumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang dilakukan meliputi uji keabsahan data, uji kelayakan bahan ajar, dan uji efektivitas. Uji kelayakan bahan ajar meliputi validasi ahli, *pretest*, dan *posttest*. Uji efektivitas bahan ajar terdiri dari uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji validitas dengan dua uji t.

Hasil penelitian ini meliputi kebutuhan guru dan siswa terhadap bahan ajar. Kebutuhan guru dan siswa terkait bahan ajar yang mampu meningkatkan minat dan aktivitas siswa. Desain lembar kerja siswa ekploratif berbasis kearifan lokal meliputi perencanaan, proses, dan evaluasi. Hasil validasi ahli materi mencapai 98% dengan kategori sangat valid. Selanjutnya, ahli bahan mencapai 86% artinya bahan ajar sangat valid. Efektivitas penggunaan lembar kerja siswa ekploratif berbasis kearifan lokal berdasarkan hasil uji t bahwa bpretest dan posttest mencapai hasil nilai sig kurang dari 0,05. Sehingga dapat dikatakan lembar kerja siswa lembar kerja siswa ekploratif berbasis kearifan lokal eketif untuk peningkatan hasil belajar PPKn.

ABSTRACT

Muna, Nailil. 2022. "Development of Explorative Student Worksheet Models Based on Holy Local Wisdom to Improve Learning Outcomes of Class IV Elementary Civics Students". Master of Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education. graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Santoso, M.Pd., upervisor II Dr. Endang Dewi Murrine.

Keywords: Explorative Student Worksheet, Kudus' Local Wisdom, Learning Outcomes

The aims of this research are 1) to analyze the need for an exploratory student worksheet model based on Kudus local wisdom; 2) Formulating an exploratory student worksheet model design based on Kudus local wisdom; 3) Analyzing the feasibility of the exploratory student worksheet model based on local wisdom of Kudus; 4) Analyzing the effectiveness of the exploratory student worksheet model based on sacred local wisdom to improve learning outcomes of Civics on theme 7 The Beauty of Diversity in My Country in grade IV SD.

Student worksheets are printed teaching materials in the form of sheets of paper containing material, summaries, and instructions for implementing learning tasks based on the basic competencies that students must achieve. The exploratory approach is a method used by teachers to learn by providing opportunities for each student to build knowledge for meaningful learning. Kudus local wisdom is environmental wisdom, identity or personality, and noble values in a culture that developed in the Kudus environment.

This research method is Research and Development research, with the non-equivalent pretest-posttest control group design. Sources of research data are teachers and students. The data collection techniques used were questionnaires, observations, interviews, and tests. The data analysis carried out included testing the validity of the data, testing the feasibility of teaching materials, and testing the effectiveness. The feasibility test of the learning model includes expert validation, pretest, and posttest. The learning model effectiveness test consists of prerequisite tests (normality test and homogeneity test) and validity test with two t-tests.

The results of this study include the needs of teachers and students for teaching materials. The needs of teachers and students related to teaching materials that can increase student interest and activity. The design of exploratory student worksheets based on local wisdom includes planning, process, and evaluation. The results of material expert validation reached 98% with a very valid category. Furthermore, material experts reached 86%, meaning that the teaching materials were very valid. The effectiveness of using exploratory student worksheets based on local wisdom is based on the results of the t-test that the bpretset and posttest achieve a sig value of less than 0.05. So it can be said that exploratory student worksheets based on local wisdom are effective for improving Civics learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsepsi Bahan Ajar	9
2.1.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksploratif.....	12
2.1.3 Hasil Belajar	17

2.1.4 Kearifan Lokal	19
2.1.5 Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	23
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Teknik Tes	34
3.4.2 Teknik Non Tes	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	39
3.5.2 Instrumen Kuisioner	40
3.5.3 Pedoman Observasi.....	42
3.5.4 Tes Hasil Belajar PPKn	43
3.6 Analisis Data	44
3.6.1 Uji Kebsahan Data	44
3.6.2 Uji Kelayakan LKS Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn	49
4.1.2 Desain Pengembangan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn.....	51
4.1.3 Kelayakan Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn	53
4.1.4 Efektivitas Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn	57

4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Analisis Kebutuhan Lembar kerja siswaEksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus.....	59
4.2.2 Desain Lembar kerja siswaEksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus	60
4.2.3 Kelayakan Lembar kerja siswaEksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus.....	62
4.2.4 Efektivitas Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN – LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Penyusunan Perangkat Tes	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	38
Tabel 3.7 Kisi Kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran	39
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan.....	39
Tabel 3.9 Instrumen Kuisioner Kebutuhan Siswa.....	40
Tabel 3.10 Instrumen Kuisioner Kebutuhan Guru	40
Tabel 3.11 Instrumen Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.12 Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar.....	42
Tabel 3.13 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	43
Tabel 3.14 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.15 Perhitungan Deskriptif Persentase	46
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat N-gain	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa	50
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi dan Bahan Ajar	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar	55
Tabel 4.5 Perolehan Kriteria N-gain	55
Tabel 4.6 Uji Validitas Instrumen Soal.....	56
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	56
Tabel 4.8 Hasil analisis uji kesukaran soal	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Daya Pembeda	57
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Penyempurnaan	30
Gambar 3.2 Tahap dan Desain Penelitian Pengembangan LKS Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus	34
Gambar 4.1 Desain Lembar Kerja Siswa Eksploratif Berbasis Kearifan Lokal Kudus	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	74
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru.....	75
Lampiran 3 Hasil PTS Ganjil Sd 2 Kaliwungu (Kelas Eksperimen)	83
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	85
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	87
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	91
Lampiran 7 Kisi Kisi Angket Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar	93
Lampiran 9 Lembar Uji Validasi	99
Lampiran 11 Kisi - Kisi Soal Pretest Dan Posttest Hasil Belajar	106
Lampiran 12 Instrumen Soal.....	107
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	111
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Lampiran 16 Hasil N-gain Kelas Eksperimen	124
Lampiran 17 Hasil Keabsahan Data.....	127
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas.....	130
Lampiran 19 Hasil Uji t Independent Sample.....	131
Lampiran 20 Surat Keterangan	132
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 22 Surat Ijin Observasi	141
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	142
Lampiran 24 Pernyataan	143
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	144