BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pondok pesantren merupakan suatu Lembaga Pendidikan agama islam secara tradisional, dimana para santrinya tinggal pada asrama yang di sediakan oleh pihak pondok pesantren. Adapun kegiatan pembelajaran yang ada di pondok pesantren adalah mengaji, menghafal, dan berbagai ektrakulikuler akademik maupun non akademik. Berbagai pembelajaran dan kegiatan tersebut perlu di pantau agar wali santri dapat memantau perkembangan santri selama berada di pondok peasantren.

Didalam Pondok Pesantren Daarusy Syifa Al Islami, kegiatan pembelajarannya masih belum tersistemasi dengan baik. Kegiatan pembelajaran seperti mengaji, hafalan, kurikuler, dan ekstra kegiatan masih di pantau secara manual. selain itu banyak, kendala yang di alami oleh para wali santri dalam memperoleh informasi tentang perkembangan santri selama berada di Pondok Pesantren Daarusy Syifa Al Islami kabupaten Kudus.

Layanan yang sedang berjalan di pondok pesantren Daarusy Syifa Al Islami di antara lain yaitu, pemberkasan data dari santri, wali santri, para staff yang berada di pondok pesantren, dan juga pemudahan memperoleh informasi seputar pondok pesantren. Pada pondok pesantren Daarusy Syifa Al Islami mayoritas santrinya berasal dari luar daerah, sehingga sebagian besar wali santri memiliki kendala ketika ingin mengetahui kegiatan dan keadaan santri selama belajar di pondok pesantren. Wali santri harus datang kepondok secara langsung untuk mengamati perkembangan santri, wali santri membutuhkan waktu dan biaya yang cukup untuk datang ke pondok, selain itu wali santri juga susah dalam memperoleh informasi kegiatan yang sedang berlangsung di pondok.

Selain hal tersebut, pondok pesantren Daarusy Syifa Al Islami juga memiliki berbagai macam laporan pembelajaran dan kegiatan yaitu pembelajaran diniah kitab, baca tulis quran, dan juga hafalan quran yang dimana nantinya akan menjadi point kesantrian. Selain point, di pondok pesantren Daarusy syifa Al Islmi juga mengadakan bimbingan konseling bagi para santri yang mendapat masalah. Selama ini wali santri sulit mengetahui perkembangan pembelajaran

anaknya semasa berada di pondok, di karenakan point pembelajaran masih menggunakan buku, dimana nantinya akan di berikan ketika waktu kunjungan.

Untuk membantu permasalahan permasalahn tersebut, penelitian ini di buat dengan tujuan menghasilkan sistem monitoring pembelajaran dan kegiatan berbasis website, di harapkan sistem monitoring ini dapat berguna dalam efisiensi waktu dan biaya yang sering di alami para wali santrinya. Di dalam sistem monitoring juga menyediakan informasi terkini seputar pondok pesantren Daarusy Syifa Al Islami, selain informasi di dalam sistem monitoring juga menyediakan solusi bagi para wali santri mengenai masalah masalah yang sering di hadapi santri semasa belajar di pondok pesantren.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dibuat, maka dapat dirumuskan masalah yaitu :

a. Bagaimana proses proses kegiatan dan pembelajaran yang terdapat pada Pondok Pesantren Daarusy Syifa Al Islami Kudus ?
b. Bagaimana membuat sistem yang dapat memantau kegiatan pembelajaran yang terdapat pada pondok pesantren daarusy syifa al islami kudus ?
c. Bagaimana menerapkan system monitoring pondok pesantren sebagai media penghubung antara wali santri dengan pihak pondok pesantren

1.3. Batasan Masalah

Dalam skripsi ini, ada beberapa batasan masalah yaitu:

a. Sistem ini ditujukan untuk para wali santri dan dewan Pondok Pesantren Daarusy Syifa Al Islami.
b. Sistem ini dibangun berbasis *web* menggunakan bahasa pemrograman PHP, JavaScript, MySQL sebagai *database*, dan Apache sebagai *web server*.
c. Proses pembuatan akun website monitoring di laksanakan mulai tahun pembelajaran baru 2022
d. Metode analisis yang digunakan adalah metode SDLC dengan model Waterfall.

e. Sistem ini hanya mempunyai 3 Hak Akses yaitu Admin, Wali Santri, serta jajaran Pengajar Pondok Daarusy Syifa Al Islami.
f. Admin dapat memasukkan informasi data santri, wali santri dan pengajar dan juga dapat melihat data nya.
g. Memasukan data nilai kegiatan dan pembelajaran para santri dilakukan setiap 1 bulan.
h. Pihak pengajar hanya dapat memasukan nilai dari kegiatan dan pembelajaran santri untuk di kirimkan kepada wali santri melalui sistem.

1.4. Tujuan

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah:

a. Mendeskripsikan sistem sirkulasi pada Pondok Pesantren Daarusy Syifa Al Islami kabupaten Kudus.
b. Merancang dan membangun sistem yang bisa mempermudah pengguna dalam memperoleh informasi pondok pesantren Daarusy Syifa Al Islami.
c. Mempermudah dewan pondok dalam mengelola data pondok pesantren.
d. Memudahkan pihak Wali Santri dalam memperoleh data perkembangan dari santri.
e. Memudahkan masyarakat dalam memperoleh informasi yang berkaitan dengan Pondok Pesantren Daarusy Syifa Al Islami kabupaten Kudus.

1.5. Sistematika penulisan

Untuk mempermudah penulisan, maka uraian dan pembahasan pada penelitian ini disusun secara sistematis sebagai berikut: