

SKRIPSI



PENGEMBANGAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* BERBASIS
SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELECTUALLY
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV
PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SD N 2
MURYOLOBO

Oleh :

Budin Nuril Huda

NIM 201433314

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hargai dirimu apa adanya, kecuali kamu pembunuh berantai

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan:

1. Diri sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang terberat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat terus untuk diri saya agar dapat terus berproses dan terus belajar. Semoga ilmu yang saya dapat bermanfaat untuk semuanya. Amin
2. Keluarga saya kakak dan adik saya, serta kerabat yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan dan do'a. mereka adalah semangatku dalam menempuh pendidikan sarjana. Karena mereka saya bisa menuntut ilmu sampai ke bangku perkuliahan hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih untuk bapak dan ibuku yang telah menjadi semangatku.
3. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, dan informan peneliti. Saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah

memberikan semangat dan selalu menemaninya di setiap prosesnya dalam menyelesaikan tugas akhir di jenjang strata satu ini. Terima kasih emuanya.

6. Almatermater tercinta Universitas Muria Kudus.

Kudus, 20 Februari 2022

Peneliti

Budin Nuril Huda

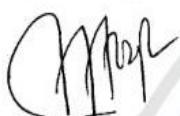
NIM 201433314



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGEMBANGAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE BERBASIS SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELECTUALLY UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SDN 2 MURYOLOBO* oleh Budin Nuril Huda. NIM 201433314 ini telah diperiksa dan diseyuji untuk diuji.

Kudus, 11 Februari 2022
Pembimbing I



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Fima Fakhrivah, M.Pd.
NIDN. 0616098701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGEMBANGAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE BERBASIS SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELECTUALLY UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SDN 2 MURYOLOBO* oleh Budin nuril huda NIM 201433314 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 17 Maret 2022

Tim Penguji



Dr. Khamdun, M.Pd., Ketua

NIDN. 0612047001



Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota

NIDN. 0616098701



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota

NIDN. 0006108503



Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.

NIDN. 0629086302

ABSTRACT

Nuril Huda, Budin. 2022. Development of Media Crossword Puzzle based on Somatic Auditory Visualization Intellectually to Increase the Creativity of Class IV Students on the Theme of the Area I Live in SD N 2 Muryolobo. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Muria Kudus University. Advisor Dr. Khamdun, M.Pd and Fina Fakhriyah, M.Pd.

Keywords: Crossword Puzzle, SAVI, Class IV

Science is one of the main subjects in the education curriculum in Indonesia, including at the elementary school level. Based on the pre-cycle results through interview data and grades IV at SD Muryolobo, it was found that the lessons were not optimal. Lack of learning media, learning models that are less varied, students are less enthusiastic in learning and do not understand the terms in learning and have difficulty expressing students' creative ideas. So it is necessary to develop SAVI-based Crossword Puzzle media in learning the Regional Theme I Live in.

The formulation of the problem is how is the feasibility and effectiveness of crossword puzzle media? The purpose of this study was to determine the feasibility and effectiveness of crossword puzzle media in increasing student creativity for fourth grade learning at SD Muryolobo.

This study uses research development (R&D) according to Borg and Gall. The steps taken in this development research include research and data collection, planning, product development, testing, product revision, small-scale trials. The feasibility of the product is based on the results of the assessment of media experts, material experts and students who are the test subjects. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires. Data analysis in the form of descriptive quantitative.

The results showed that the Crossword Puzzle media was very feasible to be used as a learning medium. From the results of material validation obtained a percentage of 93.18% with very decent criteria and media experts get a percentage of 93.3% with very decent criteria. Student responses get an average percentage of 90% with very feasible criteria through a small-scale test with 5 fourth grade students.

So the conclusion is that the Crossword Puzzle media with the theme of the area where I live, which was developed is feasible and effective to use in class IV learning at SD Muryolobo

ABSTRAK

Nuril Huda, Budin. 2022. *Pengembangan Media Crossword Puzzle berbasis Somatic Auditory Visualization Intelectually Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku SD N 2 Muryolobo.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing Dr. Khamdun, M.Pd Dan Fina Fakhriyah, M.Pd.

Kata kunci: *Crossword Puzzle, SAVI, Kelas IV*

IPA merupakan salah satu mata pelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, termasuk pada jenjang di Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil prasiklus melalui data wawancara dan nilai di kelas IV di SD Muryolobo ditemukan bahwa pelajaran belum optimal. Kurangnya media pembelajaran, model pembelajaran yang kurang variatif, siswa kurang antusias dalam pembelajaran serta kurang memahami istilah-istilah dalam pembelajaran dan kesulitan untuk menuangkan ide kreatif siswa. Sehingga perlu dikembangkan media *Crossword Puzzle* berbasis SAVI pada pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku.

Rumusan masalah adalah bagaimana kelayakan dan keefektifan media *crossword puzzle*? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media *crossword puzzle* dalam meningkatkan kreativitas siswa untuk pembelajaran siswa kelas IV SD Muryolobo.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (R&D) yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiyono. Langkah yang ditempuh dalam penelitian pengembangan ini meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji coba, revisi produk, ujicoba skala kecil. Kelayakan produk didasarkan dari hasil penilaian ahli media, ahli materi dan siswa yang menjadi subjek uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Analisis data berupa deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Crossword Puzzle* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Dari hasil validasi materi diperoleh presentase 93,18% dengan kriteria sangat layak dan ahli media mendapatkan presentase 93,3% dengan kriteria sangat layak. Tanggapan siswa mendapat rerata presentase 90% dengan kriteria sangat layak dengan melalui uji skala kecil dengan 5 siswa kelas IV.

Jadi kesimpulannya media *Crossword Puzzle* tema Daerah Tempat Tinggalku yang dikembangkan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran kelas IV SD Muryolobo.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUN.....	i
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Data dan Sumber Data	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Uji Kelayakan, Uji Validitas, dan Uji Realibilitas	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pemahasan	53
4.3 Implikasi Penelitian	61

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA 65**LAMPIRAN-LAMPIRAN**