

TESIS



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
LITERASI NUMERIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR DI GUGUS AMARTA KECAMATAN KRAGAN
REMBANG**

**OLEH
LISA PURWANTI
NIM 201903167**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
LITERASI NUMERIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR DI GUGUS AMARTA KECAMATAN KRAGAN
REMBANG**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
2022**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya.

(Ki Hadjar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan ucapan terimakasih kepada :

1. Program Studi Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
2. Universitas Muria Kudus

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Lisa Purwanti (NIM 201903167) dengan judul PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS LITERASI NUMERIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS AMARTA KECAMATAN KRAGAN REMBANG telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2022.

Pembimbing I



Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M. Cs., MTA
NIDN. 0608047901

Pembimbing II



Dr. Sumaji, M.Pd
NIDN. 0628098002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Lisa Purwanti (NIM 201903167) dengan judul PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS LITERASI NUMERIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS AMARTA KECAMATAN KRAGAN REMBANG, telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2 September 2022.

Tim Penguji

Dr. Eko Darminto, S.Kom., M.Cs., MTA

NIDN. 060804190N

Ketua Penguji

Dr. Sumaji, M.Pd

NIDN. 0628098002

Sekretaris/Penguji II

Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd

NIDN. 0620068303

Anggota/Penguji III

Dr. Sri Surachmi W, M.Pd

NIDN. 0625016801

Anggota/Penguji IV

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.

NIDN. 0629086302



PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS LITERASI NUMERIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS AMARTA KECAMATAN KRAGAN REMBANG. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M. Cs., MTA dan Dr. Sumaji, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
6. Abdul Aman, M.Pd. sebagai validator ahli media dan Chalimatus Sakdiyah, M.Pd sebagai validator ahli materi.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mashadi dan Ibu Siti Purwanti yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
8. Suamiku tercinta Burhan Asyikin yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.

9. Anak-anakku tercinta Aufrida Eka Rianti, Bahira Khairona Adiba, dan Tayasari Roihana yang selalu memberikan semangat.
10. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
11. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, 22 Agustus 2022

Penulis

Lisa Purwanti

ABSTRACT

Lisa Purwanti, 2022. Development of Student Worksheets (LKS) Based on Student Numerical Literacy for Grade IV Elementary Schools in the Amarta Cluster, Kragan Rembang District. Tesis. Basic Education Study Program with PGSD Concentration. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Eko Darmanto, S. Kom., M. Cs., MTA., Supervisor II Dr. Sumaji, M.Pd.

Keywords: Student Worksheet, Numerical Literacy, Qualitative, Quantitative.

Numerical literacy is defined as a person's ability to use reasoning. The numeracy literacy ability of students in Indonesia is still relatively low. The causes of the low achievement of students in mathematics, especially numeracy literacy are students' mathematical reasoning abilities that are still not according to their competencies, learning media are less attractive so that children are bored, learning is still teacher-centered, teacher's lack of creativity in making or determining learning media according to children's interests and lack of motivation students when participating in learning activities to improve mathematical reasoning.

The purpose of this study was to 1) determine the need for developing numerical literacy-based Student Worksheets for fourth-grade elementary school students 2) determine the design of numerical literacy-based Student Worksheets development for fourth-grade elementary school students 3) determine the feasibility the design of developing numerical literacy-based Student Worksheets for fourth-grade elementary school students 4) to determine the effectiveness of developing numerical literacy-based Student Worksheets for fourth-grade elementary school students.

This research method is a type of Research and Development (R&D) research. The data analysis used included interviews with teachers and students, product validation of teaching materials, and post-test questions. Data analysis techniques were in the form of qualitative and quantitative descriptive techniques. Qualitative analysis to explain expert validation data and response questionnaires. While quantitative analysis is in the form of questionnaires and test scores. Data collection techniques with interviews, questionnaires and tests.

The results showed that the children were interested and enthusiastic about the teaching materials. Teachers also need teaching materials that support numeracy literacy learning. Media expert validation got a score of 91.4% with a very decent predicate and 80% material expert with a valid predicate. The results of the teacher's response questionnaire got 84.2% in the very appropriate category and the child's response questionnaire got 83.6% in the very like category. The instrument test was declared valid and reliable.

The conclusion of this study is that the Development of Student Worksheets Based on Numerical Literacy is effective in improving the mathematical reasoning of elementary school students.

ABSTRAK

Lisa Purwanti, 2022. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Numerik untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Gugus Amarta Kecamatan Kragan Rembang". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M. Cs., MTA., Pembimbing II Dr. Sumaji, M.Pd.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Literasi Numerik, Kualitatif, Kuantitatif.

Literasi numerasi diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam menggunakan penalaran. Kemampuan literasi numerasi siswa di Indonesia masih tergolong rendah. Penyebab rendahnya pencapaian siswa dalam pelajaran matematika khususnya literasi numerasi adalah kemampuan penalaran matematis siswa masih belum sesuai kompetensinya, media pembelajaran kurang menarik sehingga anak bosan, pembelajaran masih terpusat pada guru, kurangnya kreativitas guru dalam membuat atau menentukan media belajar yang sesuai minat anak dan kurangnya motivasi peserta didik saat mengikuti kegiatan pembelajaran pada peningkatan penalaran matematis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui analisis kebutuhan pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis literasi numerik untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar 2) mengetahui desain pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis literasi numerik untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar 3) mengetahui kelayakan desain pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis literasi numerik untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar 4) mengetahui efektivitas pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis literasi numerik untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Metode penelitian ini termasuk jenis penelitian Research and Development (R&D). Analisis data yang digunakan meliputi wawancara dengan guru dan siswa, validasi produk bahan ajar dan soal post tes. Teknik analisis data berupa teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif untuk menjelaskan data validasi ahli dan angket respon. Sedangkan analisis kuantitatif berupa skor angket dan tes. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan anak tertarik dan antusias dengan bahan ajar LKS. Guru juga membutuhkan bahan ajar yang mendukung pembelajaran literasi numerasi. Validasi ahli media mendapatkan skor 91.4% dengan predikat sangat layak dan ahli materi 80% dengan predikat valid. Hasil angket respon guru mendapatkan 84.2% dengan kategori sangat layak dan angket respon anak mendapatkan 83.6% dengan katagori sangat suka.

Kesimpulan penelitian ini bahwa Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Numerik efektif dalam meningkatkan penalaran matematis Siswa Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMPERBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar	11
2.1.2 Lembar Kerja Siswa	18
2.1.3 Literasi Numerik	22
2.1.4 Penalaran Matematis	24
2.2 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4 Hipotesis	34
---------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.3 Prosedur Penelitian	36
3.4 Objek Penelitian	38
3.5 Uji Coba Produk	38
3.6 Sumber dan Jenis Data	39
3.6.1 Sumber Data	39
3.6.2 Jenis Data	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8 Instrumen Penelitian	44
3.9 Uji Keabsahan	50
3.9.1 Uji Validitas	50
3.9.2 Uji Reliabilitas	51
3.9.3 Tingkat Kesukaran	52
3.9.4 Daya Beda	53
3.10 Analisa Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	56
4.2 Pembahasan	85

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi	98
5.3 Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Wawancara Siswa	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara Guru	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	42
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Tes	43
Tabel 3.8	Angket Respon Siswa	44
Tabel 3.9	Angket Respon Guru	45
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	47
Tabel 3.12	Kriteria Skor Jawaban Angket	48
Tabel 3.13	Pedoman Wawancara Siswa	48
Tabel 3.14	Pedoman Wawancara Guru	49
Tabel 3.15	Instrumen Tes Konsep Matematika	50
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	57
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru	58
Tabel 4.3	Pemetaan RPPH Kurikulum dan Silabus	62
Tabel 4.4	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	69
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media	69
Tabel 4.6	Saran Validator Ahli Media	70
Tabel 4.7	Kriteria Skor Penilaian Ahli Materi	71
Tabel 4.8	Data Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media	71
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru	72
Tabel 4.11	Hasil Respon Siswa	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas	76
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.14	Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	77
Tabel 4.15	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	79
Tabel 4.16	Uji Normalitas Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	81
Tabel 4.18	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	81
Tabel 4.19	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	83
Tabel 4.20	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	83
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	84
Tabel 4.22	Uji Paired Samples Test	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan	36
Gambar 4.1	Langkah Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Numerik	59
Gambar 4.2	Ukuran Buku	64
Gambar 4.3	Gambar Cover Buku	65
Gambar 4.3	Bagian Awal LKS	66
Gambar 4.4	Bagian Isi LKS	67
Gambar 4.5	Bagian Akhir LKS	68

