

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Dalam penelitian ini, tinjauan pustaka yang digunakan adalah teori – teori yang menjadi landasan dalam penelitian, selain itu kajian pustaka juga melalui jurnal – jurnal penelitian nasional dan internasional

1. SMS Gateway

Hasil penelitian yang dijadikan sebagai tinjauan pustaka dalam penelitian ini adalah penelitian tentang SMS gateway, yaitu Pambudi. A, dkk (2010) yang menulis jurnal dengan judul “Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesiswaan Berbasis SMS Gateway” menyatakan bahwa dengan adanya aplikasi berbasis SMS, ini memudahkan siswa untuk mengetahui nilai ulangan harian, nilai semester, nilai akhir semester, nilai ekstra kulikuler, jadwal ujian, kritik maupun informasi sekolah, penyampaian informasi secara otomatis lebih efisien karena tidak perlu lagi pemberitahuan secara lisan maupun edaran yang banyak memakan waktu dan media kertas, serta dapat memotivasi murid untuk lebih aktif belajar dalam meningkatkan nilainya, bila murid dapat mengetahui nilai tepat pada waktunya. Penelitian lain adalah dalam jurnal karya Damayanti.E.E (2010), dalam penelitiannya menjelaskan bahwa banyak manfaat yang akan didapat dengan menggunakan SMS Gateway dibandingkan dengan menggunakan sistem *online* atau menggunakan *internet*, biaya yang akan dikeluarkan akan lebih murah dibandingkan dengan menggunakan *internet*, kecepatan SMS lebih cepat daripada menggunakan *internet*, dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Tujuan pengembangan Aplikasi SMS Gateway yang dibangun adalah sebuah sistem informasi sekolah sehingga siswa dapat mengetahui informasi nilai pelajaran Tugas, UAS, UAN, dan Absensi kelas dalam hitungan detik. Siswa mengirim SMS maka sistem SMS Gateway akan membalas SMS secara langsung dan otomatis. Pengembangan Aplikasi SMS Gateway ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam mengakses informasi. Data yang dikirimkan ke telepon selular peminta sebagai respon atas permintaan yang dikirimkan oleh peminta, dalam hal ini bisa berupa data nilai pelajaran, tugas harian dan ujian

Penelitian yang membahas mengenai perkembangan anak adalah menurut Curtis.A, et all (yusuf, 2002: 104), menyatakan bahwa ketrampilan motorik ini dibagi menjadi dua jenis, yaitu ketrampilan atau gerakan kasar, seperti berjalan, berlari, melompat, naik, dan turun tangga, ketrampilan motorik halus atau ketampilan memanipulasi gambar seperti menulis, menggambar, memotong, melempar, dan menangkap bola, serta memainkan benda – benda atau alat – alat mainan. Penelitian lain adalah menurut Piaget (Maulani, 2007:14) menyatakan bahwa tahapan perkembangan kognitif mempunyai tahapan yaitu sensori motor (0-2 tahun), pra operasional (2-7 tahun), operasional kongkret (7-14 tahun). Penelitian lain yaitu Hurlock (1978: 176) menyatakan perkembangan bahasa pada anak usia 3 sampai 4 tahun diantaranya anak sudah dapat menggunakan kalimat majemuk beserta anak kalimatnya, dan tingkat berpikir anak sudah mulai maju, anak banyak menyatakan soal waktu dan sebab akibat melalui pertanyaan – pertanyaan kapan, kemana, mengapa dan dimana.