PENGARUH *SELF EFFICACY BELIEFS*, MOTIVASI, DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK (Studi Epriris Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi se-Karesidenan Pati)

Diajukan Oleh :

ANIK BUDIARTI

NIM. 2009-12-025

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2013

PENGARUH *SELF EFFICACY BELIEFS*, MOTIVASI, DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK (Studi Epriris Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi se-Karesidenan Pati)

Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat

Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan

Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi

Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

ANIK BUDIARTI

NIM. 2009-12-025

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2013

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *SELF EFFICACY BELIEFS*, MOTIVASI, DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, , 2013

Mengetahui	Mengetahui
Ketua Program Studi	Pembimbing I
Ashari, SE. M.Si, Akt.	Dra. Hj. Ponny Harsanti, M.Si, Akt.
NIS. 0610701000001162	NIS. 06107000001139

Mengetahui	Mengetahui
Dekan	Pembimbing II
Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM	Dwi Soegiarto, SE, MM.
NIS. 0610702010101021	NIS. 0610701000001213

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Budiarti

NIM : 2009-12-025

Jurusan/Program Studi : Akuntansi S1

Fakultas/Program : Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus,
Yang Membuat Pernyataan

Anik Budiarti
NIM : 2009-12-025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan. (Al-'Alaq : 1)

"Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan Hanya kepada Engkau-lah kami mohon pertolongan"

(Q.S Al Fatihah: 5)

Lakukan dan buang rasa malas, ketika anda ingin menjadi orang sukses.

Meskipun masalah yang anda hadapi sangat mengganggu, hanya dua hal yang dapat membantu do'a dan semangat.

(Norman Peale)

Usaha tidak akan pernah menghianatimu (Cheongdamdong Alice)

Skrpsi ini di persembahkan untuk

- *Bapak dan Ibu tercinta*
- *Bapak dan Ibu Dosen pembimbingku*
- *Sahabat-sahabatku*

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah, Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayahnya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul" **PENGARUH *SELF EFFICACY BELIEFS*, MOTIVASI, DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi se-Karesidenen Pati)"**

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan,petunjuk dan saran dari semua pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Mochammad Idris, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak DR. H. Sa'dullah Assaidi, MA selaku Ketua Bidang Akademik Program Studi Akuntansi Universitas Nahdatul Ulama Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Sri Layla Wahyu Istanti, SE, M.Si selaku Ketua Bidang Akademik Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPPI Rembang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt,. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

5. Ibu Dra. Hj. Ponny Harsanti., M.Si,. Akt selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dwi Soegiarto, SE, MM selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak, Ibu Dosen dan staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner ini.

9. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tiada henti mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.

10. Teman-teman progdi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah menceriakan hari-hariku dengan canda tawa, memberikan semangat, dan membantu segala kesulitasn dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari aspek materi, metodologi, dan analisis. Oleh karena itu, masukan dari pembaca sangat penulis harapkan demi karya yang lebih baik dari masa yang akan datang. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, ...2013

penulis

Anik Budiarti

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of self efficacy beliefs, motivation, and self regulated learning on the accademic achievement. The population in this study were undergraduate students of Accounting Faculty of Economics at the University of karesidenan Pati. Samples taken are accounting students who are still active in college as much as 98 respondents. This study used survey method, by distributing questionnaires to the respondents directly. This study uses by validity test, reliability test, classic assumtion test, which is consist of normality test, multikoleniarity test, and heterokedastisitas test and hypothesis test using independent sample t-test, f test and coefficient of determination (r^2). Results of this study indicate that self efficacy has a negative effect on the academic achievement, motivation and self regulated learning has a positif effect on the accademic achievement. Subsequent research suggested adding one more test that is non-response bias test, and adding other variabels outside the model.

***Keywords** : The accounting, Students self efficacy beliefs, motivation, self regulated learning.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *self efficacy beliefs*, motivasi, dan *self regulated learning* terhadap prestasi akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi di Universitas se-Karesidenan Pati. Sampel yang diambil adalah mahasiswa akuntansi yang masih aktif kuliah sebanyak 98 responden. Penelitian ini menggunakan metode survey, dengan menyebarkan kuesioner kepada responden secara langsung. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heterokedastisitas, dan uji hipotesisnya menggunakan uji *Independent Sample t-test, f test dan* koefisien determinasi (r^2). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy beliefs* tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik, sedangkan motivasi dan *self regulated learning* berpengaruh terhadap prestasi akademik. Penelitian selanjutnya disarankan menambahkan satu uji lagi yaitu uji *non respon bias*, dan menambah variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci : Mahasiswa, Akuntansi, *self efficacy beliefs,* motivasi, dan *self regulated learning*.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
KATA PENGANTAR vi
ABSTRACT ix
ABSTRAK x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Ruang Lingkup ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Perumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 Kegunaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Landasan Teori ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODE PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Rancangan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional ... **Error! Bookmark not defined.**
3.3 Jenis dan Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.4 Populasi dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.5 Metode Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.6 Metode Pengolahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.7 Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Analisis Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3 Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

4.4 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Keterbatasan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

gambar 2. 1 Teori *Self Efficacy Beliefs* .....**Error! Bookmark not defined.**
gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2. 1 Tabel Prestasi Akademik .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Angket.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Profil Responden.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Validitas Variabel *Self Efficacy Beliefs* **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Validitas Variabel Motivasi .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Validitas Variabel *Self Regulated Learning***Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 6 Validitas Variabel Prestasi Akademik ..**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Nilai Tolerance Dan Vif.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 9 Durbin –Watson Statistik.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 10 Scaterplot .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 11 Tabel Kolmogorov-Smirnov .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 12 Frekuensi Jawaban Responden Variabel *Self Efficacy Beliefs*.... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 13 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Motivasi**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 14 Frekuensi Jawaban Responden Variabel *Self Regulated Learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 15 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Prestasi Akademik ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coefficients.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 17 Hasil Uji Anova .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 18 Hasil Uji Model Summary .....**Error! Bookmark not defined.**