



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SEMESTER II  
SD 2 BULUNGKULON  
2012/2013**

Oleh  
**SITI MACHMUDAH**  
**NIM 200933059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SEMESTER II  
SD 2 BULUNGKULON  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
SITI MACHMUDAH  
NIM 200933059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Barang siapa diuji lalu bersabar, diberi lalu bersyukur, didholimi lalu memaafkan, dan berbuat dholim lalu istighfar maka keselamatan ada padanya. Dan merekalah yang mendapat hidayah. (HR. Al Baihaqi)*

### PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Matzuri dan Ibu Suti'ah yang selalu kusayangi.
2. Kekasihku, Mas Musta'rifun yang telah memberi semangat, do'a, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak-kakakku; Mas Sholikhin, Mas Zubaedi, Mas Zaenudin, Mbak Siti Maemunah dan Mbak Shofiatun yang telah mendo'akan dan memberi dukungan materi.
4. Sahabat-sahabatku, Ari, Tri, Mbak Novi, Mbak Ida, Krisma, Yeti, Eko, Dany, dan Darmanto yang telah membuat canda tawa di hari-hariku.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Machmudah (NIM 2009-33-059) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,.....

Pembimbing I

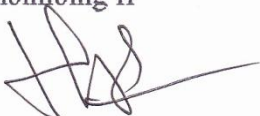


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIS. 0610701000001218

Kudus,.....

Pembimbing II



Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP.19621219 198703 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Machmudah (NIM 2009 33 59) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 13 September 2013  
Dewan Penguji



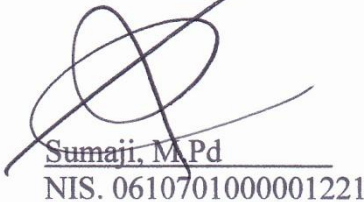
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIS. 0610701000001218

(Ketua)



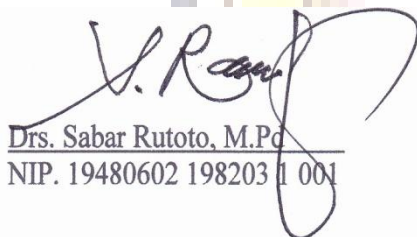
Henry Suryo Bintoro, M.Pd

(Anggota)



Sumaji, M.Pd  
NIS. 0610701000001221

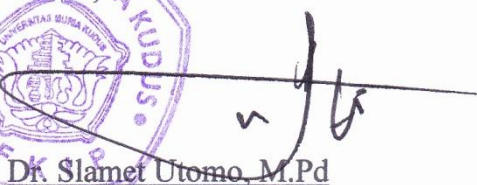
(Anggota)



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd  
NIP. 19480602 198203 1 001

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP.19621219 198703 1 001

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD 2 Bulungkulon Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Muria Kudus sebagai bentuk pertanggungjawaban peneliti menjadi mahasiswa serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini, tak lupa peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam perijinan.
2. Dr. Murtono, M.Pd Ka Progd Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi mengenai penelitian skripsi.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan arah dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

4. Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan arah dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Sutiyono, Kepala SD 2 Bulungkulon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Bu Sulastri, guru kelas V SD 2 Bulungkulon yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua Dewan Guru beserta staf karyawan SD 2 Bulungkulon yang telah memberikan bantuan dan informasi-informasi yang peneliti butuhkan.
8. Seluruh siswa kelas V SD 2 Bulungkulon yang turut membantu jalannya program penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan, bobot maupun isinya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaannya. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kudus, September 2013

Peneliti

**SITI MACHMUDAH**  
**NIM 2009 33 059**



## ABSTRACT

Machmudah, Siti. 2013.. *Application of Inquiry Learning Model for Improving Student Learning Outcomes Math Class V Semester II SD 2 Bulungkulon Academic Year 2012/2013. Skripsi.* Education Of Elementary Schoolteacher, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, (2) Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd

Key words: *Inquiry, Achievement, Mathematics*

This research is motivated by learning of teachers who still use the lecture method in presenting the material and there is no direct involvement by the student. So the goal should learn mathematics in grade V SD 2 Bulungkulon low. The research problem is the low mathematics achievement in grade V SD 2 Bulungkulon. There are many students who have not reached the targeted SD 2 Bulungkulon is  $\geq 65$ . This is shown by the results of learning UAS class average reached 57.32 and 32% mastery learning. The purpose of this study is to describe the achievement improved with the application of mathematical models of inquiry teaching fifth grade students of SD 2 Bulungkulon II Semester Academic Year 2012/2013.

Types of research used in this study was Classroom Action Research (CAR) of Kemmis & Mc Taggart. Kemmis models shaped spiral of one cycle to the next cycle. Each cycle includes a planning, action, observation, reflection. Techniques used in data collection include: interviews, observation, documentation and test measurements. The analysis technique used by researchers using quantitative and qualitative data analysis.

The results showed that: (1) achievement in the cognitive domain in the first cycle at 67 with 68% completeness and 77.6 with a second cycle reaches 88% completeness. So that student achievement in the cognitive domain increased by 10.6 with an increase of 20% completeness. (2) achievement in the affective domain of values obtained in the first cycle and second cycle 66.88% 81.25% obtained grades. Thus, achievement in the affective domain, an increase of 14.37%. (3) management of learning by teachers in the first cycle values obtained 70.64% and the second cycle values obtained 84.51%. Thus, management by teachers increased by 13.87%. It can be concluded that the application of inquiry learning model to improve achievement math grade V Semester II SD 2 Bulungkulon Academic Year 2012/2013. The author suggests for elementary school teachers to apply the model of inquiry learning in teaching mathematics to improve student achievement.

## ABSTRAK

Machmudah, Siti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD 2 Bulungkulon Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pembimbing: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, (ii) Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd.

Kata-kata kunci: *Inquiry*, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran guru yang masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi dan tidak ada keterlibatan langsung oleh siswa. Sehingga hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD 2 Bulungkulon rendah. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD 2 Bulungkulon. Masih banyak siswa yang belum mencapai KKM yang ditargetkan SD 2 Bulungkulon yaitu  $\geq 65$ . Hal ini ditunjukkan hasil belajar matematika pada Ulangan Akhir Semester I dengan rata-rata kelas mencapai 57,32 dan ketuntasan belajar 32%. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika dengan diterapkannya model pembelajaran *inquiry* siswa kelas V Semester II SD 2 Bulungkulon Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kemmis & Mc Taggart. model Kemmis berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus berikutnya. Setiap siklus meliputi rencana (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), refleksi (*reflection*). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain: wawancara, observasi dokumentasi dan pengukuran tes. Analisis yang digunakan peneliti menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar pada ranah kognitif pada siklus I mencapai 67 dengan ketuntasan 68% dan siklus II mencapai 77,6 dengan ketuntasan 88%. Sehingga hasil belajar siswa pada ranah kognitif meningkat sebesar 10,6 dengan peningkatan ketuntasan sebesar 20%. (2) hasil belajar pada ranah afektif pada siklus I diperoleh nilai 66,88% dan siklus II diperoleh nilai 81,25%. Jadi, hasil belajar pada ranah afektif meningkat sebesar 14,37%. (3) pengelolaan pembelajaran oleh guru pada siklus I diperoleh nilai 70,64% dan siklus II diperoleh nilai 84,51%. Jadi, pengelolaan oleh guru meningkat sebesar 13,87%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V Semester II SD 2 Bulungkulon Tahun Ajaran 2012/2013. Penulis menyarankan bagi guru SD untuk menerapkan model pembelajaran *inquiry* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	10
2.2.1 Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	10
2.2.2 Hakekat Hasil Belajar .....	17
2.2.3 Hakekat Pembelajaran Matematika SD .....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1	<i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	27
3.1.1	<i>Setting</i> Penelitian .....	27
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	27
3.1.3	Waktu Penelitian .....	28
3.2	Variabel Penelitian .....	28
3.3	Rancangan Penelitian .....	29
3.4	Prosedur Penelitian .....	37
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4.2	Instrumen Penelitian .....	40
3.5	Analisis Data .....	45
3.5.1	Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	45
3.5.2	Teknik Analisis Data Kualitatif .....	47
3.6	Indikator Keberhasilan .....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Kondisi Awal .....	52
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	54
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	65
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> pada Mata Pelajaran Matematika .....	76
5.2	Hasil Belajar .....	81

## BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan .....	87
6.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>237</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>238</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
3.1 Jadwal Kegiatan PTK .....	28
3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD 2 Bulungkulon Kabupaten Kudus .....	46
3.3 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa dalam % .....	46
3.4 Rambu-Rambu Analisis Hasil Analisis .....	49
3.5 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	49
4.1 Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon pada Siklus I melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	60
4.2 Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru pada Siklus I melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	60
4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon pada Siklus I melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	61
4.4 Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon pada Siklus II melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	71
4.5 Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru pada Siklus II melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	71
4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon pada Siklus II melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	72

## DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	26
3.1 Desain PTK Menurut Kemmis dan Taggart .....	30
4.1 Hasil Belajar pada Ranah Kognitif Setiap Siklus .....	74
4.2 Aktivitas Siswa Setiap Siklus .....	75
4.3 Aktivitas Guru Setiap Siklus .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	92
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon Tahun Ajaran 2012/2013 .....	93
3. Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon .....	94
4. Daftar Nilai Kondisi Awal Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon .....	95
5. Kisi-kisi Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	96
6. Tes Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	97
7. Kunci Jawaban Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	104
8. Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	105
9. Kisi-kisi Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	107
10. Tes Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	108
11. Kunci Jawaban Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	115
12. Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	116
13. Daftar Absensi Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon .....	118
14. Silabus Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus I .....	119
15. RPP Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus I .....	124
16. Materi Siklus I .....	134
17. Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	137
18. Kisi-kisi Soal Siklus I .....	141
19. Soal Tes Siklus I .....	142



20. Kunci Jawaban Tes Siklus I .....	146
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus I .....	147
22. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus I .....	159
23. Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	166
24. Foto-foto Pembelajaran Siklus I .....	167
25. Daftar Absensi Siswa Kelas V SD 2 Bulungkulon Siklus II .....	169
26. Silabus Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus II .....	170
27. RPP Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus II .....	175
28. Materi Siklus II .....	185
29. Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	188
30. Kisi-kisi Soal Siklus II .....	193
31. Soal Tes Siklus II .....	194
32. Kunci Jawaban Tes Siklus II .....	199
33. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus II .....	200
34. Analisis Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	212
35. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus II .....	214
36. Analisis Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Siklus I dan II .....	222
37. Hasil Belajar Siklus II .....	225
38. Foto-foto Pembelajaran siklus II .....	226
39. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	228

40. Lembar Konsultasi .....	229
41. Permohonan Ijin Penelitian .....	233
42. Surat Keterangan Penelitian .....	234
43. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan .....	235
44. Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	236

