UPAYA MENINGKATKAN DAYA TARIK DIRI MELALUI LAYANAN INFORMASI PADA SISWA KELAS VII SMP 1 JATI KUDUS TAHUN 2012/2013

Oleh
WINDA ANDRIANI
NIM. 200931153

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013

UPAYA MENINGKATKAN DAYA TARIK DIRI MELALUI LAYANAN INFORMASI PADA SISWA KELAS VII SMP 1 JATI KUDUS TAHUN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
WINDA ANDRIANI
NIM. 200931153

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

- *Do the best, get the best and be the best*
- *Believe, trust, and do it*
- Hidup adalah sebuah pilihan dan kita harus bertanggung jawab atas apa yang kita pilih (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ayahku (Hinda Mulyadi) dan ibuku (Fatimah) tercinta yang selalu menyayangiku,
2. Suamiku tercinta (Eko Sudarmono) yang selalu mendukungku ,
3. Adikku tersayang (Risa Indriani)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Winda Andriani (NIM: 200931153) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2013

Pembimbing I

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480602 198203 1 001

Pembimbing II

Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Winda Andriani (NIM: 200931153) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Agustus 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 28 Agustus 2013

Dewan Penguji

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd Ketua
NIP. 19480602 198203 1 001

Drs. Arista Kiswantoro Anggota
NIS. 0610713020001027

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Anggota
NIS. 0610713020001015

Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Anggota
NIS. 0610701302000100 8

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Yang MahaEsa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Daya Tarik Diri Melalui Layanan Informasi pada Siswa Kelas VII SMP 1 Jati Kudus Tahun 2012/2013" ini dengan lancar. Skripsi disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling.

Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini. Selanjutnya peneliti memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK, yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Kaprogdi FKIP- Bimbingan dan Konseling UMK, yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi,
3. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd. dosen pembimbing I, yang telah memberikan bantuan dan membimbing saya menyusun skripsi,
4. Drs. Arista Kiswantoro, Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan membantu kelancaran penyusunan skripsi,
5. Purwanto, S.Pd., Kepala SMP 1 Jati Kudus, yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan ijin serta kesempatan dalam melaksanakan penelitian,

6. Yeni Muharini, S.Psi., kolabolator sekaligus konselor SMP 1 Jati Kudus, yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian,
7. Orang tua, suami dan adikku tercinta sertateman – teman seperjuangan, yang selama ini selalu mendukung dan memberikan semangat, serta membantu kelancaran penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca jika menemukan kesalahan-kesalahan. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang.

Kudus, Juli 2013
Penulis

Winda Andriani

ABSTRAK

Andriani, Winda. 200931153. *Upaya Meningkatkan Daya Tarik Diri Melalui Layanan Informasi pada Siswa Kelas VII SMP 1 Jati Kudus Tahun 2012/2013*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Drs. Arista Kiswantoro.

Kata-kata kunci: *Daya Tarik, Layanan Informasi*

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya daya tarik diri yang dimiliki oleh siswa kelas VIIG SMP 1 Jati Kudus yang mengakibatkan ada siswa yang tidak memiliki teman atau bahkan dijauhi. Sehingga siswa tidak dapat menjalin hubungan sosial dengan baik. Karena salah satu faktor yang mendasari terjadinya hubungan sosial adalah daya tarik. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah layanan informasi dapat meningkatkan daya tarik diri bagi siswa dengan daya tarik diri yang rendah kelas VII SMP 1 Jati Kudus Tahun 2012/2013?". Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan daya tarik diri yang dimiliki oleh siswa serta meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling. Kegunaan penelitian ini meliputi kegunaan teoritis dan kegunaan praktis. Kegunaan praktis meliputi kegunaan bagi siswa, bagi konselor dan kepala sekolah.

Kajian pustaka membahas mengenai dua variabel penelitian, yaitu daya tarik dan layanan informasi. Kajian pustaka mengenai daya tarik meliputi pengertian, ciri-ciri pribadi yang menarik, kriteria seseorang dengan daya tarik tinggi, faktor-faktor yang mempengaruhi daya tarik, teori ketertarikan, dan upaya meningkatkan daya tarik diri. Kemudian layanan informasi membahas mengenai pengertian, tujuan, komponen, metode, materi dan langkah-langkah dalam layanan informasi. Selanjutnya peneliti menyusun hipotesis penelitian tindakan ini yaitu "Penggunaan layanan informasi dapat meningkatkan daya tarik diri siswa kelas VII SMP 1 Jati Kudus Tahun 2012/2013".

Metode penelitian membahas tentang seting penelitian dan karakteristik subjek penelitian, variable penelitian, rancangan penelitian, prosedur penelitian, serta analisis data. Penelitian dilakukan di SMP 1 Jati Kudus pada kelas VII G. Subjek penelitian ini yaitu 15 siswa yang memiliki daya tarik diri rendah. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus tiga pertemuan. Dalam melaksanakan penelitian, digunakan metode pengumpulan data berupa metode observasi dan wawancara. Kemudian analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian dalam dua siklus penelitian, tindakan peneliti dalam memberikan layanan informasi mengalami peningkatan, begitu pula dengan kegiatan siswa serta situasi dan kondisi pelaksanaan layanan. Setelah dilakukan penelitian dalam dua siklus, diketahui bahwa terjadi peningkatan daya tarik diri siswa. Pada siklus I daya tarik diri siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 35.2% menjadi 48.9%, atau dengan kata lain layanan informasi mencapai keberhasilan 13.7%. Kemudian pelaksanaan layanan informasi siklus II,

terjadi peningkatan daya tarik diri siswa sebesar 64.3% dari pelaksanaan siklus I sebesar 48.9%. Dengan kata lain keberhasilan layanan informasi dalam meningkatkan daya tarik diri siswa sebesar 15.4%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada kondisi awal siswa memiliki daya tarik diri yang rendah. Untuk meningkatkan daya tarik diri siswa, maka diberikan layanan informasi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan diketahui adanya peningkatan pada tindakan peneliti, kegiatan siswa dan kondisi saat layanan informasi berlangsung. Selain itu, peningkatan juga terjadi pada daya tarik diri siswa setelah diberikan layanan informasi. Sehingga terbukti bahwa penggunaan layanan informasi dapat meningkatkan daya tarik diri siswa kelas VII SMP 1 Jati Kudus Tahun 2012/2013. Peneliti menyarankan kepada kepala sekolah untuk selalu mendukung penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling, serta kepada konselor disarankan untuk selalu menambah wawasan tentang BK dan selalu meningkatkan kualitas layanan BK.

ABSTRACT

Andriani, Winda. 200931153. *Efforts Increase Self Attraction Through Information Service at Seventh Grade Students of SMP 1 Jati Kudus Year 2012/2013*. *Skripsi.* Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty University of Muria Kudus. Advisor: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Drs. Arista Kiswantoro.

Key words: *self attraction, Information Services*

The background of this research is the low self attraction owned by VIIG grade students of SMP 1 Jati Kudus resulting in some students who do not have a friend or even shunned. So that students can not establish social relationships with both. Since one of the factors that underlie social relationship is attraction. Formulation of the problem in this study is "What service can increase the attractiveness of information for students with low self-attraction SMP 1 Jati Kudus VII grade Year 2012/2013?". This study aims to increase the appeal held by the students themselves as well as improve the quality of guidance and counseling services. The usefulness of this study include the use of theoretical and practical utility. Practical utility includes usability for the students, the counselor and the principal. Then researchers compile this action research hypothesis that "The use of information services can enhance the attractiveness of the students of VII grade SMP 1 Jati Kudus Year 2012/2013".

Literature review discuss the two variables in the study, namely attraction and service information. Literature review on appeal involves understanding, personal traits attractive, criteria for a person with high appeal, the factors that influence the attractiveness, the theory of interest, and efforts to increase the attractiveness of self. Then discuss the meaning of information services, objectives, components, methods, materials and steps in information services. Furthermore, researchers compiled this action research hypothesis that "The use of information services can enhance the attractiveness of the students of class VII SMP 1 Jati Kudus Year 2012/2013"

Research methods discusses the research setting and the characteristics of the study subjects, the research variables, research design, research procedures, and data analysis.The study was conducted at SMP 1 Jati Kudus VIIG grade. Subject of this study are 15 students who have low self self-attraction. The study was conducted in two cycles, each cycle of three meetings. In carrying out the study, used data collection methods such as observation and interview methods. Then the data analysis is done in three stages of data reduction, data display, and conclusion

Research In two cycles of research, action research in providing information services have increased, so did the student activity and service delivery circumstances. Once the research is done in two cycles, it is known that an increase in the student appeal. In the first cycle appeal the student has increased from the initial conditions of 35.2% to 48.9%, or in other words, information services reached 13.7% success. Then the implementation of the second cycle of

information services, an increase in the attractiveness of the students 64.3% of the implementation of the first cycle of 48.9%. In other words, the success of information services in improving students' self attractiveness of 15.4%.

Based on the results of this study concluded that the initial conditions of the students have low self-esteem appeal. To enhance the attractiveness of the students, then provide them information. Based on the results of observations made known to an increase in the action researcher, student activities and the current state of information services takes place. In addition, the increase also occurred in the student appeal after being given information services. Thus proved that the use of information services can enhance the appeal themselves students of class VII SMP 1 Jati Kudus Year 2012/2013. Principal investigator advised to always support the implementation of guidance and counseling services, as well as the counselor is advised to always add insight about BK and always improve the quality of guidance and counseling services.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN LOGO ..... **ii**
HALAMAN JUDUL ..... **iii**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**
PRAKATA ..... **vii**
ABSTRAK ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR GRAFIK ..... **xviii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Perumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Kegunaan Penelitian 5

1.5 Definisi Operasional 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

2.1 Daya Tarik Diri 8

2.1.1 Pengertian DayaTarik 8

2.1.2 Ciri-ciri Pribadi yang Menarik 10

2.1.3 Kriteria Seseorang dengan Daya Tarik Tinggi 13

2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Daya Tarik 14

2.1.5 Teori – teori Ketertarikan 20

2.1.6 Upaya Meningkatkan Daya Tarik Diri 21

2.2 Layanan Informasi 24

2.2.1 Pengertian Layanan Informasi 24
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi 24
2.2.3 Komponen Layanan Informasi 26
2.2.4 Metode Layanan Informasi di Sekolah 27
2.2.5 Materi Layanan Informasi 28
2.2.6 Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Informasi 29
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya 30
2.4 Kerangka Berpikir 32
2.5 Hipotesis Tindakan 34
2.6 Indikator Keberhasilan 35
BAB III METODE PENELITIAN 36
3.2 Seting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 36
3.2.1 Seting Penelitian 36
3.2.2 Subyek Penelitian 36
3.3 Variabel Penelitian 37
3.4 Rancangan Penelitian 37
3.5 Prosedur Penelitian 42
3.5.1 Metode Observasi 42
3.5.1.1 Pengertian Metode Observasi 42
3.5.1.2 Tujuan Metode Observasi 43
3.5.1.3 Manfaat Observasi 44
3.5.1.4 Bentuk-bentuk Observasi 44
3.5.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Observasi 45

3.5.2 Metode Wawancara 53

3.5.2.1 Pengertian Metode Wawancara 53

3.5.2.2 Tujuan Wawancara 53

3.5.2.3 Macam-macam Wawancara 54

3.5.2.4 Langkah-langkah Wawancara 55

3.5.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Wawancara 56

3.6 Analisis Data 58

BAB IV HASIL PENELITIAN 60

4.1 Deskripsi Hasil Layanan Informasi Siklus I 60

4.1.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I 60

4.1.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Siswa Siklus I 63

4.1.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Situasi Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I 65

4.1.4 Hasil Observasi Daya Tarik Diri Siswa Siklus I 66

4.1.5 Refleksi Siklus I 69

4.2 Deskripsi Hasil Layanan Informasi Siklus II 71

4.2.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II 71

4.2.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Siswa Siklus II 74

4.2.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Situasi Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II 75

4.2.4 Hasil Observasi Daya Tarik Diri Siswa Siklus II 77

4.2.5 Refleksi Siklus II 79

4.3 Hasil Penelitian Keseluruhan (Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II) 80

4.4 Uji Hipotesis Tindakan 83

BAB V PEMBAHASAN 84

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I 86

5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II 88

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN 92

6.1 Simpulan..... 92

6.2 Saran..... 93

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN 96

PERNYATAAN 196

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 197

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Daftar Subyek Penelitian 36

Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti..... 47

Tabel 3.3 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Kondisi Pelaksanaan Layanan..... 49

Tabel 3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa..... 50

Tabel 3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Daya Tarik Diri Siswa 51

Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Kepada Guru Pembimbing 57

Tabel 4.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I..... 60

Tabel 4.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Siswa Siklus I 63

Tabel 4.3 Hasil Observasi Situasi Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I... 65

Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Daya Tarik Diri Siswa Siklus I 67

Tabel 4.5 Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus 1..... 67

Tabel 4.6 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Informasi Siklus I 70

Tabel 4.7 Hasil observasi terhadap tindakan peneliti siklus II..... 71

Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II 74

Tabel 4.9 Hasil Observasi Terhadap Situasi Layanan Informasi Siklus II 75

Tabel 4.10 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II..... 77

Tabel 4.11 Hasil Observasi Indikator Siswa siklus II..... 77

Tabel 4.12 Diagnosis Tindakan yang Perlu Diperbaiki/Disempurnakan..... 79

Tabel 4.13 Kondisi Daya Tarik Diri Keseluruhan (Awal, Siklus I, dan Siklus II) 81

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti 62

Grafik 4.2 Kondisi Siswa Saat Mengikuti Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I 64

Grafik 4.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti 73

Grafik 4.4 Kondisi Siswa Saat Mengikuti Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II 75

Grafik 4.5 Kondisi Daya Tarik Diri Siswa Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II 82

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 34

Gambar 3.1 Siklus Rancangan Penelitian 38

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Hasil Wawancara Peneliti kepada Guru Pembimbing PraTindakan Layanan Informasi 94

Lampiran 2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Daya Tarik Diri Siswa PraTindakan Layanan Informasi 96

Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Layanan Informasi..... 98

Lampiran 4 Satuan Layanan, Materidan Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I pertemuan 1 99

Lampiran 5 Satuan Layanan, Materidan Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I pertemuan 2 107

Lampiran 6 SatuanLayanan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I pertemuan 3 119

Lampiran 7 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I..... 128

Lampiran 8 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Pelaksanaan Layanan Siklus I..... 134

Lampiran 9 Hasil Observasi Kolabolator (Guru Pembimbing) Terhadap Siswa Siklus I 137

Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliti Kepada Guru Pembimbing Setelah Diberikan Layanan Informasi Siklus I..... 143

Lampiran 11 Hasil Observasi Terhadap Siswa Setelah Diberikan Layanan Informasi Siklus I 147

Lampiran 12 SatuanLayanan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan I 149

Lampiran 13 SatuanLayanan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2..... 157

Lampiran 14 SatuanLayanan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3..... 164

Lampiran 15 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II 171

Lampiran 16 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Pelaksanaan Layanan Siklus II 177

Lampiran 17 Hasil Observasi Kolabolator (Guru Pembimbing) Terhadap Siswa Siklus II 180

Lampiran 18 Hasil Wawancara Peneliti Kepada Guru Pembimbing Setelah Diberikan Layanan Informasi Siklus II 186

Lampiran 19 Hasil Observasi Terhadap Siswa Setelah Diberikan Layanan Informasi Siklus II 189

Lampiran 20 Daftar Hadir Siswa pada Pelaksanaan Layanan Informasi 191

UNIVERSITAS MURIA KUDUS