



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF  
DESKRIPSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA  
SISWA KELAS X SMA KERAMAT KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Oleh

**AHMAD YABIDI  
NIM : 2008.31.130**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
Tahun 2013**



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF  
DESKRIPSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA  
SISWA KELAS X SMA KERAMAT KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

**AHMAD YABIDI  
NIM : 2008.31.130**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
Tahun 2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Makin kuat penguasaan konten,

Semakin meningkat kewibawaan

Konselor di mata peserta layanan.

Maka daya improvisasi Konselor,

Harus dibangun secara dinamis,

Dan pemanfaatan berbagai sumber.

(Prayitno, 2004)



### Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Semua keluarga tercinta.
2. Semua dosen yang telah membimbing selama di bangku kuliah.
3. Teman-teman satu program studi.
4. Segenap mahasiswa UMK Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Yabidi NIM: 2008.31.130 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



**Drs. Masturi, MM.**  
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



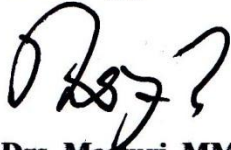
**FDK Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIS. 19621299-198703-1-001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Yabidi (NIM: 2008.31.130) ini telah dipertahankan di depan

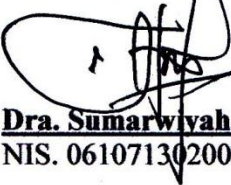
Tim Penguji pada tanggal 21 September 2013.

Tim Penguji



**Drs. Masturi, MM.**  
NIS. 0610713020001001

Ketua



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Anggota



**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.**  
NIS. 06107113020001015

Anggota



**Drs. Arista Kiswantoro**  
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIS. 19621299/198703/1/001

## PRAKATA

Tiada kata yang dapat terangkai untuk mewakili sebuah perasaan saat menyelesaikan skripsi ini, kecuali al-khamdulillah. Segenap upaya, usaha, dan kerja keras yang dilakukan penulis tidak akan membuahkan hasil tanpa kehendak dan ijin-Nya. Segala halangan dan rintangan tidak akan mampu dilalui tanpa jalan terang yang ditunjukkan dan digariskan-Nya. Atas rahmat-Nya-lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa Kelas X SMA Keramat Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi ini merupakan akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus selaku pelaksana akademik fakultas yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, MPd. Kons. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Dr. Murtono,MPd. selaku dosen wali yang telah membantu mahasiswa menyelesaikan studi agar tepat waktu dengan cara yang efektif dan efisien.
5. Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Suhadinoto, selaku Kepala SMA Keramat Kudus yang telah menyetujui izin penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 21 September 2013

Penulis,



## ABSTRAK

Ahamd Yabidi, 2013. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa Kelas X SMA Keramat Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pembimbing I: Drs. Masturi, MM., Pembimbing II: Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.

Kata kunci: *Menulis Paragraf Deskripsi, Penguasaan Konten.*

Latar belakang keterampilan menulis paragraf deskripsi atau penggambaran objek secara langsung merupakan salah satu materi pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X yang perlu ditingkatkan kemampuannya, karena dengan menulis siswa dapat mengungkapkan atau mengekspresikan gagasan atau pendapat, mengembangkan daya pikir dan kreativitasnya. Kegiatan menulis ini akan tercapai jika penulis menyajikannya dengan jujur, jelas, singkat dan menyenangkan pembaca. Oleh karena itu pembelajaran menulis paragraf deskripsi pada siswa, penguasaan konten dapat dijadikan sebagai layanan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas X SMA Keramat Kudus Tahun pelajaran 2011/2012 Berdasarkan latar belakang tersebut maka permasalahan dirumuskan sebagai berikut: “apakah layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi pada siswa pada siswa kelas X SMA Keramat Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012?”. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah 1) mendeskripsikan peningkatan menulis paragraf deskripsi sebelum dan sesudah mendapatkan layanan penguasaan konten, dan 2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi setelah mendapatkan layanan penguasaan konten. Kegunaan penelitian ini diharapkan mampu mampu memberikan sumbangan pemikiran dalam memperbaiki mutu pendidikan dan menambah khasanah pengembangan pengetahuan.

Teori ini mengungkap tentang keterampilan menulis paragraf deskripsi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMA Keramat Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Paragraf deskripsi merupakan paragraf yang melukiskan suatu objek sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, dan merasakan hal-hal yang ditulis pengarang. Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu untuk menguasai kemampuan dan kompetensi tertentu melalui proses belajar. Dengan demikian sebagai hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “melalui layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMA Keramat Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling dengan subjek penelitian siswa kelas X. Tempat penelitian SMA Keramat Kudus dari tanggal 24 Mei 2012 sampai dengan 9 Juni 2012 melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik

nontes yaitu berupa data perilaku siswa yang berasal dari hasil observasi, jurnal siswa, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini mengkaji tentang keterampilan menulis paragraf deskripsi melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas X SMA Keramat Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Nilai rata-rata kelas pada siklus I 63,5% kategori cukup, pada siklus II naik 23% menjadi 86,5% kategori sangat baik. Hasil penelitian juga menunjukkan perbaikan pada aktivitas atau tingkah laku siswa, di mana hasil observasi pada siklus I menunjukkan nilai sebesar 63,5% atau dengan kategori cukup sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan nilai menjadi 92,25% dengan kategori sangat baik atau naik 28,75%.

Simpulan dijelaskan bahwa setelah diberikan layanan penguasaan konten terjadi perubahan positif pada perilaku siswa. Perubahan perilaku ini terjadi karena siswa tertarik terhadap pembelajaran menulis paragraf deskripsi melalui layanan penguasaan konten. Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia, guru pembimbing, hendaknya melakukan pendekatan dengan berbagai variasi pembelajaran, salah satunya melalui layanan penguasaan konten, di mana layanan penguasaan konten ini mampu menumbuhkan minat dan ketertarikan untuk belajar siswa kelas X SMA Keramat Kudus dan dapat membantu siswa yang mengalami hambatan belajar.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
BAB II HIPOTESIS TINDAKAN .....	8
2.1 Pengertian Keterampilan .....	8
2.2 Pengertian Menulis .....	8
2.3 Pengertian Paragraf Deskripsi .....	10
2.4 Pengertian Layanan Penguasaan Konten .....	12
2.5 Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Layanan Penguasaan Konten .....	19
2.6 Kerangka Berfikir .....	20
2.7 Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	23
3.2 Variabel Penelitian .....	25
3.3 Indikator Kinerja .....	26
3.4 Rancangan Penelitian .....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	39
3.6 Analisis Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	47
1.1 Penelitian Siklus I .....	52
1.2 Penelitian Siklus II .....	70
1.3 Uji Hipotesis .....	93

	Halaman
BAB V PEMBAHASAN .....	94
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	116
1.1 Simpulan .....	116
6.2 Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN .....	121



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian .....	24
3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	40
3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Peneliti .....	40
3.4 Pedoman Observasi Indikator Menulis Paragraf Deskripsi .....	41
3.5 Pedoman Wawancara terhadap Guru .....	42
3.6 Pedoman Wawancara terhadap Siswa .....	43
3.7 Pedoman Observasi Jurnal Siswa .....	44
4.1 Hasil Observasi Indikator Menulis Paragraf Deskripsi Pralayanan ....	48
4.2 Rincian Hasil Observasi Indikator Menulis Paragraf Pralayanan .....	49
4.3 Perencanaan Konten dalam Layanan PKo .....	54
4.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus I .....	55
4.5 Observasi Indikator Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I .....	56
4.6 Observasi terhadap Aktivitas Siswa Siklus I .....	60
4.7 Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I .....	63
4.8 Observasi Indikator Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I .....	65
4.9 Observasi Situasi dan Kondisi Siklus I .....	66
4.10 Observasi terhadap Aktivitas Siswa Siklus I .....	67
4.11 Rincian Kelemahan Pelaksanaan Layanan PKo Siklus I .....	70
4.12 Perencanaan Konten dalam Layanan PKo Siklus II .....	72
4.13 Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	73
4.14 Observasi Indikator Menulis Paragraf Deskripsi Siklus II .....	74
4.15 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	78
4.16 Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II .....	81
4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	83
4.18 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus II .....	85
4.19 Hasil Observasi Indikator Menulis siklus II.....	86
4.20 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II .....	87
4.21 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus,Siklus I & II .....	88
4.22 Peningkatan Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Sikuls I dan II ...	90
4.23 Peningkatan Hasil Observasi Indikator Mernulis Paragraf Deskripsi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	91
5.1 Peningkatan Hasil Observasi Layanan Penguasaan Konten .....	112

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
5.1 Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	111
5.2 Peningkatan Hasil Observasi Layanan Penguasaan Konten .....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	121
2. Daftar Nama Siswa Peserta Layanan .....	122
3. Hasil Wawancara Pralayanan dengan Guru .....	123
4. Hasil Wawancara Pralayanan dengan Siswa .....	124
5. Jadwal Pelaksanaan Layanan PKo Siklus I .....	125
6. Daftar Hadir Siswa Layanan PKo Siklus I .....	126
7. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I.....	127
8. Resume .....	129
9. Laporan .....	130
10. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	132
11. Resume .....	134
12. Laporan .....	135
13. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	137
14. Resume .....	139
15. Laporan .....	140
16. Hasil Observasi Indikator Menulis Paragraf Deskripsi Pralayanan ....	142
17. Hasil Observasi Indikator Menulis Siklus I Pertemuan ke 1 .....	143
18. Hasil Observasi Indikator Menulis Siklus I Pertemuan ke 2 .....	144
19. Hasil Observasi Indikator Menulis Siklus I Pertemuan ke 3 .....	145
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pralayanan .....	146
21. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke 1 .....	147
22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke 2 .....	148
23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke 3 .....	149
24. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I .....	150
25. Daftar Hadir Siswa Layanan PKo Siklus II .....	165
26. Jadwal Pelaksanaan Layanan PKo Siklus II .....	166
27. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II .....	167
28. Resume .....	169
29. Laporan .....	170
30. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	172
31. Resume .....	174
32. Laporan .....	175
33. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	177
34. Resume .....	179
35. Laporan .....	180
36. Hasil Observasi Indikator Menulis Siklus II Pertemuan ke 1 .....	182
37. Hasil Observasi Indikator Menulis Siklus II Pertemuan ke 2 .....	183
38. Hasil Observasi Indikator Menulis Siklus II Pertemuan ke 3 .....	184
39. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke 1 .....	185
40. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke 2 .....	186
41. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke 3 .....	187
42. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II .....	188

	Halaman
43. Hasil Wawancara Pascalayanan dengan Guru .....	203
44. Hasil Wawancara Pascalayanan dengan Siswa .....	204
45. Dokumen Foto Kegiatan Layanan Siswa .....	205
46. Daftar Riwayat Hidup .....	207
47. Permohonan Ijin Penelitian .....	208
48. Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	209
49. Penetapan Bimbingan Skripsi .....	210
50. Keterangan Selesai Bimbingan .....	211
51. Pernyataan Keaslian Skripsi .....	212
52. Riwayat Hidup .....	213

