

LAPORAN PENELITIAN



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 DERSALAM MATERI VOLUM KUBUS DAN BALOK
MELALUI METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN LEMBAR KEGIATAN SISWA**

Oleh:

Drs. M. Kanzunnudin, M. Pd

Eka Zuliana, M. Pd

Henry Suryo Bintoro, M. Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2012

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. a. **Judul Penelitian** : “ Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 5 Dersalam Materi Volum Kubus dan Balok melalui Metode *Guided Discovery Learning* berbantuan Lembar Kegiatan Siswa”.
- b. **Bidang Ilmu** : Pendidikan
2. **Ketua Peneliti:**
 - Nama : Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd
 - NIS : 0610701000001210
 - Pangkat / Golongan : Penata / III C
 - Jabatan Fungsional : Lektor
 - Fakultas / Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PGSD
 - Bidang Ilmu yang diteliti : Pembelajaran Matematika SD
3. **Jumlah Tim Peneliti** : 2 (dua) orang
 - a. Eka Zuliana, M.Pd.
 - b. Henry Suryo Bintoro, M.Pd.
4. **Lokasi Penelitian** : SD Negeri 5 Dersalam, Kudus
5. **Jangka Waktu Penelitian** : 1 (satu) tahun
6. **Sumber Dana** :
 - a. APB UMK 2011/2012 : Rp. 4.000.000,-
 - b. Sumber lain : -

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kudus, 2 Februari 2012
Ketua Peneliti

Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
NIP. 195606191985031002

Drs. M. Kanzunnudin, M. Pd
NIS. 0610701000001210

Menyetujui,
Rektor,
Universitas Muria Kudus

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Muria Kudus

Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp P. A
NIP. 130352547

Drs. H. Taufik, MS, MM
NIP. 195004111980031001

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI 5 DERSALAM MATERI VOLUM KUBUS DAN BALOK MELALUI
METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
LEMBAR KEGIATAN SISWA**

Oleh : Moh. Kanzunudin, Eka Zuliana dan Henry Suryo Bintoro

Abstrak

Sebelum penelitian tindakan kelas dilaksanakan, prestasi belajar matematika siswa kelas V SD 5 Dersalam pada materi kubus dan balok terhitung kurang. Kondisi ini disebabkan oleh beberapa faktor : model pembelajaran masih konvensional, di mana siswa hanya menghafal dan mengingat konsep tanpa ada pengalaman belajar dalam menemukan konsep itu.

Berdasarkan keadaan ini, penelitian tindakan kelas dilakukan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan metode *Guided Discovery Learning* berbantuan Lembar Kegiatan Siswa dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD N 5 Dersalam pada materi Volum Kubus dan Balok. Metode *Guided Discovery Learning* berbantuan Lembar Kegiatan Siswa adalah sebuah metode mengajar yang mengatur pengajaran sedemikian rupa sehingga siswa memperoleh pengetahuan yang sebelumnya belum diketahui melalui penemuan yang dibimbing oleh guru dengan pertanyaan yang efektif dan dengan bantuan Lembar Kegiatan Siswa untuk memancing siswa agar terus belajar dan termotivasi untuk menemukan jawaban.

Penelitian ini terdiri atas dua siklus dengan mengambil data melalui pengamatan dan tes. Rata-rata skor tes prestasi belajar matematika siswa meningkat di setiap siklus. Pada siklus pertama rata-rata tes prestasi belajar matematika siswa adalah 67,33 meningkat menjadi 74,39 pada siklus kedua. Skor rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat dari 2,46 pada siklus pertama menjadi 3,13 pada siklus kedua. Sedangkan skor rata-rata pengelolaan pembelajaran guru meningkat dari 2,64 pada siklus pertama menjadi 2,68 pada siklus kedua. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa metode *Guided Discovery Learning* berbantuan Lembar Kegiatan Siswa dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 5 Dersalam.

Kata Kunci : *Guided Discovery Learning*, Lembar Kegiatan Siswa dan Prestasi Belajar Matematika

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI 5 DERSALAM MATERI VOLUM KUBUS DAN BALOK MELALUI
METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN**

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Oleh : Moh. Kanzunudin, Eka Zuliana dan Henry Suryo Bintoro

Abstract

Before this class actions research was conducted, the math school performance of grade V students of SDN 5 Dersalam at the materials of cubes and blocks was low. This condition was caused by the model of learning was still conventional, in which the students simply memorized and recalled the concept without any learning experience in discovering the concept.

Based on this fact, this class action research was carried out. The purpose of this research is to determine whether the teaching of mathematics by the method of Guided Discovery Learning assisted by Student's Activity Sheets can improve the achievement of the grade V students of SDN 5 Dersalam in studying mathematics on the material of the volumes of cubes and blocks. Guided Discovery Learning Method-assisted by Students' Activity Sheets is a set of teaching method so that students can acquire new knowledge through the discovery, guided by the teacher with effective questions and with the help of Students' Activity Sheets to stimulate students to continue learning and are motivated to find the answers.

This research consists of two cycles, by taking the data through observation and tests. Average test scores of students achievement in studying mathematics increased in each cycle. In the first cycle, the average student achievement in learning mathematics was 67.33 rising to 74.39 in the second cycle. Average score of students' learning activity increased from 2.46 in the first cycle to 3.13 in the second cycle. While the average score of teachers' teaching and learning management increased from 2.64 in the first cycle to 2.68 in the second cycle. Based on these results, it can be concluded that this method of Guided Discovery Learning assisted by Students' Activity Sheets can improve students' mathematics learning achievement of grade V students of SDN 5 Dersalam.

Keyword : Guided Discovery Learning, Student's Activity Sheets and mathematics learning achievement.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan penelitian dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 5 Dersalam Materi Volum Kubus dan Balok melalui Metode *Guided Discovery Learning* berbantuan Lembar Kegiatan Siswa”. Kegiatan ini di laksanakan dalam rangka penelitian tindakan kelas dengan menggunakan Metode *Guided Discovery Learning* berbantuan Lembar Kegiatan Siswa di SD Negeri 5 Dersalam Kudus. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar matematika siswa SD Negeri 5 Dersalam Kudus.

Dengan selesainya laporan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan tugas kepada kami untuk melaksanakan kegiatan ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus.
4. Lembaga Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 5 Dersalam Kudus.
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan kegiatan ini.

Kami berharap kegiatan yang telah terlaksana ini dapat bermanfaat untuk pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Universitas Muria Kudus, serta masyarakat pada umumnya.

Kudus, 2 Februari 2012

Tim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	x
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Prestasi Belajar Matematika	6
B. Pemahaman Konsep dalam Matematika	13
C. Metode Pembelajaran.....	14
D. Metode Penemuan Terbimbing.....	15
E. Media Pembelajaran.....	18
F. Penelitian yang Relevan.....	19
G. Kerangka Berpikir	19
H. Hipotesis Tindakan	20
III. METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Lokasi Penelitian	21

B.	Subjek Penelitian.....	21
C.	Desain Penelitian.....	21
D.	Teknik Pengumpulan Data	23
E.	Indikator Keberhasilan	24
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	34
V.	PENUTUP.....	38
A. Simpulan	38
B. Saran.....	38
	DAFTAR PUSTAKA.....	39
	LAMPIRAN	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas

2. Daftar Nama.....

3. Lembar Pengamatan.....Aktivitas Belajar Matematika Siswa

4.	Lembar Pengamatan.....	Pengelolaan Pembelajaran Guru	
5.	Angket Refleksi.....	Pembelajaran	
6.	Silabus		
7.	Daftar		
8.	Rencana.....	Pelaksanaan Pembelajaran 1	
	64		
9.	Lembar Kegiatan		
10.	Soal Tes Akhir		
11.	Hasil Tes Akhir		
12.	Daftar Nama.....	Kelompok Siswa pada Siklus 2	
13.	Rencana.....	Pelaksanaan Pembelajaran 2	
	79		
14.	Lembar Kegiatan		
15.	Soal Tes Akhir		
16.	Hasil Tes Akhir		
17.	Foto-Foto Penelitian		

Kelom

DAFTAR TABEL

1. Teknik Pengumpulan Data	2	3
----------------------------------	---	---

DAFTAR GAMBAR

1. Kerucut Pengalaman Belajar	8
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	21
3. Diagram nilai rata-rata tes prestasi belajar matematika siswa selama proses pembelajaran	35
4. Prosentase ketuntasan klasikal siswa	36
5. Diagram hasil pengamatan aktivitas belajar matematika siswa selama proses pembelajaran	36
6. Diagram hasil pengamatan pengelolaan pembelajaran guru dengan metode GDL berbantuan LKS	37

