



**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*  
(*TPS*) DENGAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN 3 NGROTO MAYONG JEPARA  
2012/2013**

Oleh  
**WAHYU WIDHI WIDYANTORO**  
NIM. 200933121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*  
(TPS) DENGAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN 3 NGROTO MAYONG JEPARA  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Wahyu Widhi Widyantoro**

**NIM 200933121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Moto*

- ✓ *Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. (QS Al-Ankabut [29]: 6)*
- ✓ *Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar. (Khalifah Umar)*
- ✓ *Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak. (Aldus Huxley)*

### *Persembahan*

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan untuk.

- ❖ Kedua orang tuaku Bp. Maslichan dan Ibu Juminten, terima kasih atas kasih sayang, doa dan restu untuk untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
- ❖ Kakakku Tri Rahayu dan dek Meisya terima kasih atas dukungan dan do'anya.
- ❖ Teman-teman PGSD.
- ❖ Semua dosen PGSD.
- ❖ Pembaca yang budiman.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyu Widhi Widyantoro (NIM. 200933121) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2 September 2013

Pembimbing I



**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.**

**NIS. 0610701000001218**

Kudus, 2 September 2013

Pembimbing II



**Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.**

**NIS.**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**

**NIP. 19621219 198703 1 001**



## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Wahyu Widhi Widyantoro NIM. 200933121 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 12 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 September 2013

Dewan Penguji



**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.**  
NIS. 0610701000001218

**Ketua**



**Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.**  
NIS.

**Anggota**



**Ika Oktavianti, S. Pd, M. Pd.**  
NIS.

**Anggota**



**Henry Suryo Bintoro, S. Pd, M. Pd.**  
NIS.

**Anggota**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 001

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Skripsi dengan judul “Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan Media Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN 3 Ngroto Mayong Jepara 2012/2013” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada.

1. Dr. Murtono, M.Pd, Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Pembimbing I yang telah banyak mamberikan bimbingan, nasehat dan arahan untuk penulisan skripsi.
3. Ibu Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd, Pembimbing II yang telah banyak mamberikan bimbingan, nasehat dan arahan untuk penulisan skripsi.

4. Bapak Pa'di, S.Pd, Kepala sekolah SDN 03 Ngroto dan Ibu Rini Widyawati S.Pd, Guru kelas V SDN 3 Ngroto yang telah memberikan ijin untuk penelitian, membantu, mengarahkan, dan berpartisipasi pelaksanaan penelitian.
5. Seluruh siswa-siswi kelas V SDN 3 Ngroto Mayong Jepara, atas kerja sama dan partisipasi yang diberikan penelitian berlangsung.
6. Ayahanda, Ibunda dan Saudara-saudaraku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materil.
7. Dek Naila, mas Aniq, mas Erik, mbak Lutvi, Navi, Halim, Soni, anggota tim KR, Noval, Rokhis, David, Fendi, dan Tim KKN Tergo terima kasih atas bantuan yang diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap kepada semua pihak, semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dan mendorong kita untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi di masa mendatang.

Kudus, 19 September 2013



Wahyu Widhi W



## ABSTRAK

Widyantoro, Wahyu Widhi. 2013. *Penerapan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps) dengan Media Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN 3 Ngroto Mayong Jepara 2012/2013*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** *TPS, Video, Hasil Belajar IPS*

Penelitian tindakan kelas ini bermula dari hasil belajar IPS siswa yang rendah. Kondisi awal berdasarkan nilai UTS pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 03 Ngroto menunjukkan persentase ketuntasan klasikal hanya sebesar 37,9% dan rata-rata kelas 61,2. Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu diadakan perbaikan dengan menggunakan model pembelajaran TPS dengan media video dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran TPS dengan media video dalam pembelajaran IPS dan bagaimana peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 03 Ngroto, Mayong, Jepara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran TPS dengan media video dalam pembelajaran IPS dan meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 03 Ngroto, Mayong, Jepara.

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis & McTaggart yang dilakukan selama 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari langkah perencanaan, pelaksanaan dan observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kondisi awal dimana ketuntasan klasikal hanya sebesar 37,9% dengan rata-rata 61,2 meningkat pada siklus I menjadi 65,5% dengan rata-rata 65,8. Kemudian, pada siklus II meningkat menjadi 86,2% dengan rata-rata 73,8. Aktifitas siswa siklus I mendapat skor persentase 67% dengan kriteria "cukup" meningkat pada siklus II menjadi 79% dengan kriteria "baik". Keterampilan guru juga mengalami peningkatan, pada siklus I mendapatkan skor persentase 74% dengan kriteria "baik" meningkat pada siklus II menjadi 87% dengan kriteria "sangat baik".

Simpulan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan model TPS dengan media video dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Saran dalam penelitian ini diharapkan semua pihak yang terkait dengan pendidikan dapat menindaklanjuti dan mengembangkan penelitian untuk menggunakan model pembelajaran TPS dengan media video sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

## ABSTRACT

Widyantoro, Wahyu Widhi. 2013. *Penerapan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps) dengan Media Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN 3 Ngroto Mayong Jepara 2012/2013*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

**Key Words:** *TPS, Video, Social Studies Outcomes*

This classroom action research is begun from the students' social studies outcomes which are still low. The first condition of social studies outcomes in mid-semester test of fifth grade students of SDN 3 Ngroto showed that the classical exhaustiveness is just 37.9% and the average is 61,2. Based on those problems, the writer uses learning model TPS by using video to enhance the students' outcomes in social studies.

The research question is how is the implementation of learning TPS by using video to in social studies learning and to what extent the students' outcome in social studies of fifth grade students in SDN 3 Ngroto, Mayong. This research aims to describe the implementation of learning TPS by using video in the social studies and to find the increase of outcomes in social studies of fifth grade students in SDN 3 Ngroto, Mayong, Jepara.

The design of this research is classroom action research by using two cycles based on Kemmis & McTaggart model. It includes of planning, acting and observing, reflecting. In collecting the data, the writer uses observation, test, and documentation. Then, in analyzing the data, the writer uses both of quantitative and qualitative way.

The result of research shows that in the beginning, classical exhaustiveness is 37,9 % and the average is 61,2 while in the first cycle it changes to be 65,5% for classical exhaustiveness and 65,8 for average. Then, in the second cycle, classical exhaustiveness becomes 86,2% and 73,8 for average. The students' activity in the first cycle is 67% and it belongs to "Sufficient" and it changes in the second cycle to be 79% which belongs to "Good". Other, the teachers' competence also increases where in the first cycle is 74% and it belongs to "Good" while in the second cycle it changes to be 87% which belongs to "Very Good".

The conclusions of this research are TPS model by using video can enhance the students' outcomes in social studies. Suggestions in this research is expected that all parties concerned with education to enlarge and develop the research in using TPS model by using video so that the students' outcomes are able to increase.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 <i>Cooperative Learning Think Pair Share (TPS)</i> .....	9
2.1.2 Media Video .....	15
2.1.3 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
2.2 Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berfikir .....	35

2.4 Hipotesis Tindakan .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian .....	38
3.2 Subjek Penelitian .....	38
3.3 Variabel Penelitian .....	38
3.4 Prosedur Penelitian .....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6 Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Analisis Data .....	46
3.8 Indikator Kinerja .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Gambaran Data Awal .....	51
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	54
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
5.1 Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) dengan Media Video .....	94
5.2 Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) dan Media Video .....	97
5.2.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	98
5.2.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	101
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>



6.1 Simpulan .....	106
6.2 Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>246</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>247</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Ketuntasan Minimal SDN 03 Ngroto .....	47
3.2. Kriteria Tingkat Aktivitas Siswa dan Guru .....	49
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus .....	52
4.2. Hasil Evaluasi IPS Siklus I siswa Kelas V SD 03 Ngroto Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	65
4.3. Hasil Evaluasi IPS Siklus II Siswa Kelas V SDN 03 Ngroto Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	85
5.1. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tahap <i>Thinking</i> .....	12
2.2. Tahap <i>Pairing</i> .....	13
2.3. Tahap <i>Sharing</i> .....	13
2.4. Bagan Skema Kerangka Pemikiran Penelitian .....	36
3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart .....	39
4.1. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus Siswa .....	52
4.2. Grafik Skor Aktivitas Belajar Siswa Per Aspek yang diamati Siklus I Pertemuan 1 .....	60
4.3. Grafik Skor Pengamatan Guru Per Aspek yang diamati Siklus I Pertemuan 1 .....	61
4.4. Diagram Persentase Perolehan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
4.5. Grafik Skor Aktivitas Belajar Siswa Per Aspek yang diamati Siklus I Pertemuan 2 .....	67
4.6. Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus I.....	68
4.7. Grafik Skor Aktivitas Guru Per Aspek yang diamati Siklus I Pertemuan 2 .....	69
4.8. Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I .....	70
4.9. Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I .....	71
4.10. Grafik Skor Aktivitas Belajar Per Aspek yang diamati Siklus II Pertemuan 1 .....	80

4.11. Grafik Skor Aktivitas Guru Per Aspek yang diamati Siklus II	
Pertemuan 1 .....	81
4.12. Diagram Persentase Perolehan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	86
4.13. Grafik Skor Aktivitas Belajar Per Aspek yang diamati Siklus II	
Pertemuan 2 .....	88
4.14. Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus II .....	89
4.15. Grafik Skor Aktivitas Guru Per Aspek yang diamati Siklus II	
Pertemuan 2 .....	90
4.16. Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Siklus II .....	91
4.17. Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus II .....	92
5.1. Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	95
5.2. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus-Siklus II .....	100
5.3. Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	102



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	114
2. Daftar Nama Siswa .....	115
3. Nilai Prasiklus .....	116
4. Rentang Nilai Prasiklus .....	117
5. Frekuensi Nilai Prasiklus .....	118
6. Daftar Kelompok Siklus I .....	119
7. Silabus Siklus I .....	120
8. RPP Siklus I .....	124
9. Materi Siklus I .....	131
10. LKS Siklus I .....	134
11. Kisi-kisi Soal Siklus I .....	140
12. Soal Evaluasi Siklus I .....	142
13. Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....	147
14. Rentang Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....	148
15. Frekuensi Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....	149
16. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	150
17. Perolehan Aspek Aktivitas Belajar Siklus I .....	151
18. Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	152
19. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I .....	165
20. Perhitungan Aktivitas Guru Siklus I .....	166
21. Foto Pembelajaran Siklus I .....	175

22. Desain Bangku Kelas siklus II .....	179
23. Daftar Kelompok Siklus II .....	180
24. Silabus Siklus II .....	181
25. RPP Siklus II .....	185
26. Materi Siklus II .....	192
27. LKS Siklus II .....	195
28. Kisi-kisi Soal Siklus II .....	199
29. Soal Evaluasi Siklus II .....	201
30. Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....	206
31. Rentang Nilai Siklus II .....	207
32. Frekuensi Nilai siklus II .....	208
33. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	209
34. Perolehan Aspek Aktivitas Belajar Siklus II .....	210
35. Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	211
36. Nilai Aktifitas Guru Siklus II .....	224
37. Perhitungan Aktivitas Guru Siklus II .....	225
38. Foto Pembelajaran Siklus II .....	234
39. Dokumentasi Surat Penelitian .....	238