

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W,Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anni, Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Semarang : UNNES.
- Ariesta, Freddy Widya. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Strategi Peer Lessons Dengan Media Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pakintelan 03 Kota Semarang. Semarang: UNNES.
- Arikunto, Suharsimi,Suhardjono dan Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harningsih, Sri. 2012. Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Peningkatan Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah Kelas II SD. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD*, 3(2), hlm. 1-9.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marini, Arita dan Iskandar Agung. 2011. *Aritma untuk PGSD*. Jakarta: Bestari.
- Mikarsa, Hera Lestari, Agus Taufik, dan Puji Lestari Prianto.2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Negoro, ST, B. Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.
- Permono, Puji. 2012. Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Peningkatan Pembelajaran Penjumlahan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sdn 4 Pandansari Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD*, 5(3), hlm. 1-8.

- Prasetyo, Rudi. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Kelas V SDN Tlumpu Kota Blitar*. Tersedia pada <http://um.ac.id/>. Diakses pada 09 januari 2013.
- Rohanah, Siti. 2012. Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Gerak Benda Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD*, 4(2), hlm. 1-7.
- Ruseffendi. 1992. *Materi Pokok Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Wulan Arum. 2010. *Efektivitas Ctl ( Contextual Teaching Learning ) Pada Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi Panjang Siswa Kelas III SDN 01 Alastuwo Kec. Kebakkramat Kab. Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010*. Tersedia pada <http://etd.eprints.ums.ac.id/8785/>. Diakses tanggal 09 Januari 2013.
- Shamsudin, Baharin. 2007. *Kamus Matematika Bergambar untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Slameto. 1995. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan oleh Nurulita. Bandung : Nusa Media
- Slavin, Steve. 2005. *Matematika untuk Sekolah dasar*. Bandung: Pakar Raya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugandi, Achmad. 2007. *Teori Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Semarang: UNNES.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.