

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pecahan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hendriani, Elis. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Pada Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar*. Skripsi. [online], ([http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=10731](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=10731)), di akses tanggal 25 September 2012)
- Hendriyana, Didik. 2012. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang*. Skripsi. [online] ([http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=12383](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=12383)), di akses tanggal 25 September 2012)
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Isjoni, 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masrukin. 2005. *Statistik Diskriptif*. Kudus: Mitra Kampus.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia. Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.
- Mustofa, Hadi. 2012. *Peningkatan Toleransi dalam Prestasi Belajar IPS Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SDN 3 Waringinsari*. *Saung Guru* Vol.IV No.1 April 2013. [online], (<http://jurnal.upi.edu/saung->

[guru/view/1684/peningkatan-toleransi-dalam-prestasi-belajar-ips-materi-keanekaragaman-suku-bangsa-dan-budaya-melalui-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad-di-kelas-iv-sdn-3-waringinsari.html](http://guru.view/1684/peningkatan-toleransi-dalam-prestasi-belajar-ips-materi-keanekaragaman-suku-bangsa-dan-budaya-melalui-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad-di-kelas-iv-sdn-3-waringinsari.html), di akses tanggal 20 juni 2013)

- Nurzanah, Wahyuni. 2011. *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. [online] ([http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no skripsi=11150](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=11150), di akses tanggal 25 September 2012)
- Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- PISA. 2009. (<http://www.oecd.org>). Di akses tanggal 25 April 2012 pukul 20.00 WIB.
- Poerwanti, Endang. dkk. 2008. *Aessment Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rajasa, Iman. 2011. *Seri Matematika untuk anak-anak. Mengenal Pecahan*. Bandung: Graha Bandung Kencana.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Rusman. 2011. *Model-Model pembelajaran. Mengembangkan profesionalisme Guru* . Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rohayati, Yeyet. 2012. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Suntenjaya*. Skripsi. [online]([http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no skripsi=12507](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=12507), di akses tanggal 25 September 2012)
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sams, Rosma Hartini. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative learning Teori, Riset, dan Praktik*. Penerjemah Nurulita. Bandung: Nusa Media

- Sudrajat, Endang. 2012. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Seni Budaya Tentang Batik Celup Melalui Metode Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) di Kelas VIIIH SMP Negeri 1 Pagerageung Tahun Pelajaran 2011/2012. *Saung Guru* Vol. III No.1 April 2012. [online], (<http://jurnal.upi.edu/saung-guru/view/1072/upaya-peningkatan-aktivitas-dan-hasil-belajar-siswa-pada-pelajaran-seni-budaya-tentang-batik-celup-melalui-metode-cooperative-learning-student-team-achievement-division--stad--di-kelas-viii-h-smp-negeri-1-pagerageung---tahun-pelajaran-2011/2012.html>, diakses tanggal 20 juni 2013)
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Sukardi. 2009. *Metodelogi Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Tadkir. 2012. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD bagi Siswa kelas IXA SMP N 1 Cawas Pada Semester 1 Tahun 2011/2012. *Bakti Utama*. Volume 6. No. 1 Januari 2013. Hal. 42-49.
- TIMSS. 2009. (<http://nces.ed.gov/timss>). Di akses tanggal 27 Desember 2012 pukul 14.00 WIB.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Turmudi. 2009. *Landasan Filosofis dan Teoritis Pembelajaran Matematika Berparadigma eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin dan Sudrajat. 2003. *Ensiklopedi Matematika dan Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudra Berlian.
- Yuzianah, Dita. 2011. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Student Team Achievement Division (STAD) pada Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Berprestasi.

*AdMathEdu* Volume 1 No. 1 Juni 2011. Hal. 1-2. [online],  
(<http://admathedu.uad.ac.id/wp/?p=6940>, diakses tanggal 20 juni 2013).

