

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Muhammad Ramdhan. *Bermain dengan Matematika*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Anitah, Sri, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, Nita dan Dina Lianita Sari. 2010. *Ensiklopedia Matematika untuk SD*. Depok: Arya Duta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakiim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Khasanah, Lailatul dan Darmadi. 2010. Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemodelan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN I Jiwan Kabupaten Madiun. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), Hlm 12-19. Tersedia di <http://ikippgprimadiun.ac.id>. Diunduh pada tanggal 03 April 2013.

- Khotibin, Pawit, Wahyudi, dan Chamdani. 2013. Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (3), Hlm. 74-91.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Yani Puji. 2008. *Ensiklopedia tentang Matematika Seri A-J*. Bandung: PT. Indahjaya Adipratama.
- Mardiah, Ulfah. 2008. *Ensiklonimi Matematika Perkalian dan Pembagian*. Klaten : CV Sahabat
- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murtiani, Ahmad Fauzan, dan Ratna Wulan. 2012. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2012 (1), Hlm 1-21.
- Negoro, ST., B. Harahap. 2010. *Ensiklopedi Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nisya`, Misbachun dan Muchlis. 2013. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Karakter Menghargai bagi Siswa Kelas XI IPA MA Bahauddin Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(2), Hlm 114-120.
- Nurhadi. dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM PRESS.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2008). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Raharjo, dkk. 2009. *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di SD*. Sleman: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.

- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Sam, Rosma Hartini. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarweni, Wiratna dan Poly Endrayanto. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutinah. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran IPA di Kelas 6 SDN Sawahan IV Kota Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), Hlm 1-3.
- Suwandi, Sarwiji. 2011 *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Presindo.
- Trends in International Mathematics and Science Study 2011. Tersedia di http://nces.ed.gov/timss/table11_3.asp. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2013).
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progersif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wilujeng, Ery Retnaning. 2013. Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Klampis Ngasem IV No. 560 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), Hlm 1-9.