

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN VERBAL-  
LINGUISTIK DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS  
VIII SMP N 2 BAE KUDUS



FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS  
VIII SMP N 2 BAE KUDUS**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

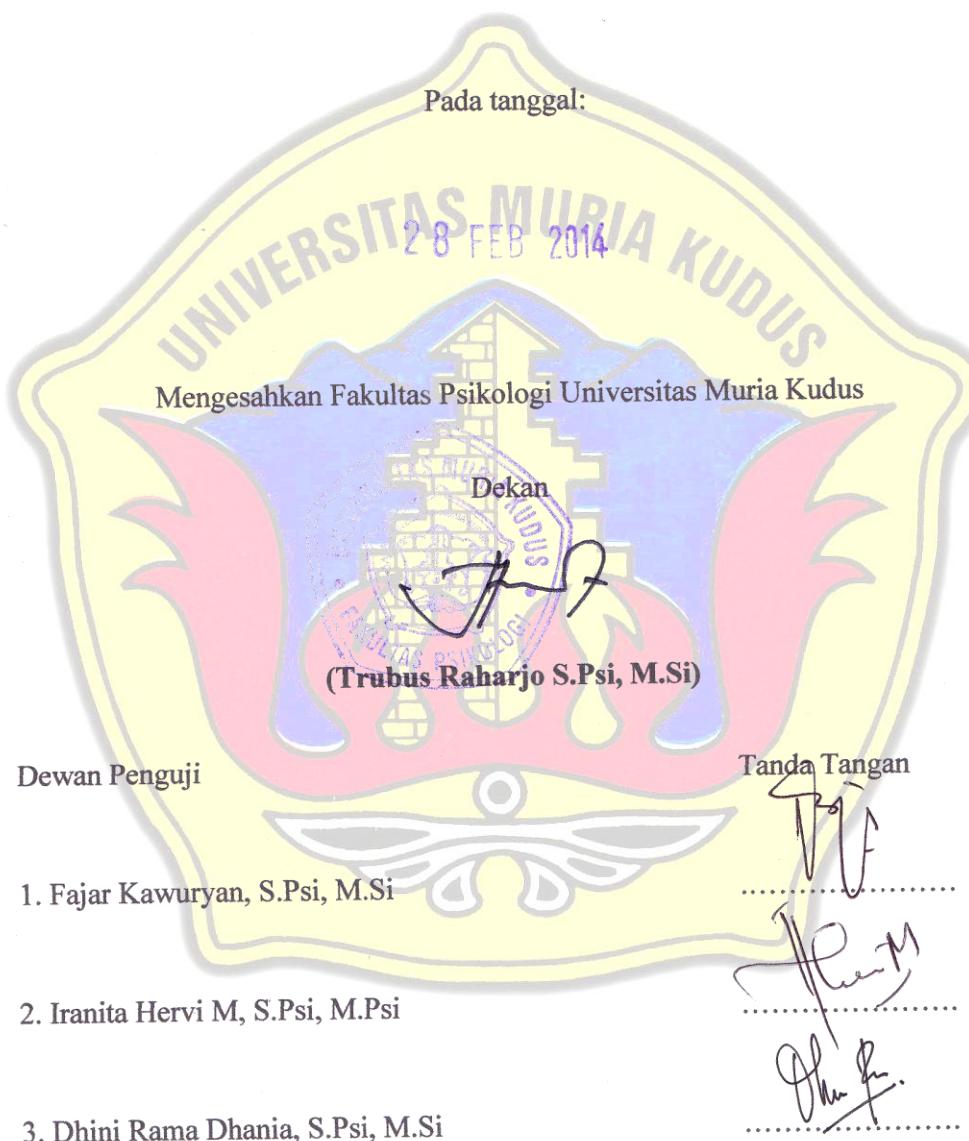


Oleh:  
**Lenny Minarti**  
**2010-60-005**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Pengaji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi



**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN VERBAL-**  
**LINGUISTIK DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN**  
**PRESTASI BELAJAR PADA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA SISWA KELAS**  
**VIII SMP N 2 BAE KUDUS**

Yang diajukan oleh :

Lenny Minarti  
2010-60-005

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

Tanggal, ..... 28 FEB 2014

Pembimbing Pendamping

Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal, ..... 28 FEB 2014

## PERSEMPAHAN

*Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :*

♥ Kedua orang tuaku (Emak & Bapak), dengan do'a dan dukungan dari Emak & Bapak semoga karya ini bisa membawa penulis ke tangga kesuksesan.

*Amin*

♥ Kakak dan Adikku (Mbx.Henny dan Dx. Nana)

♥ Keluarga Blingkid dan Kota Bumbu (Kemiri)

♥ Almamaterku

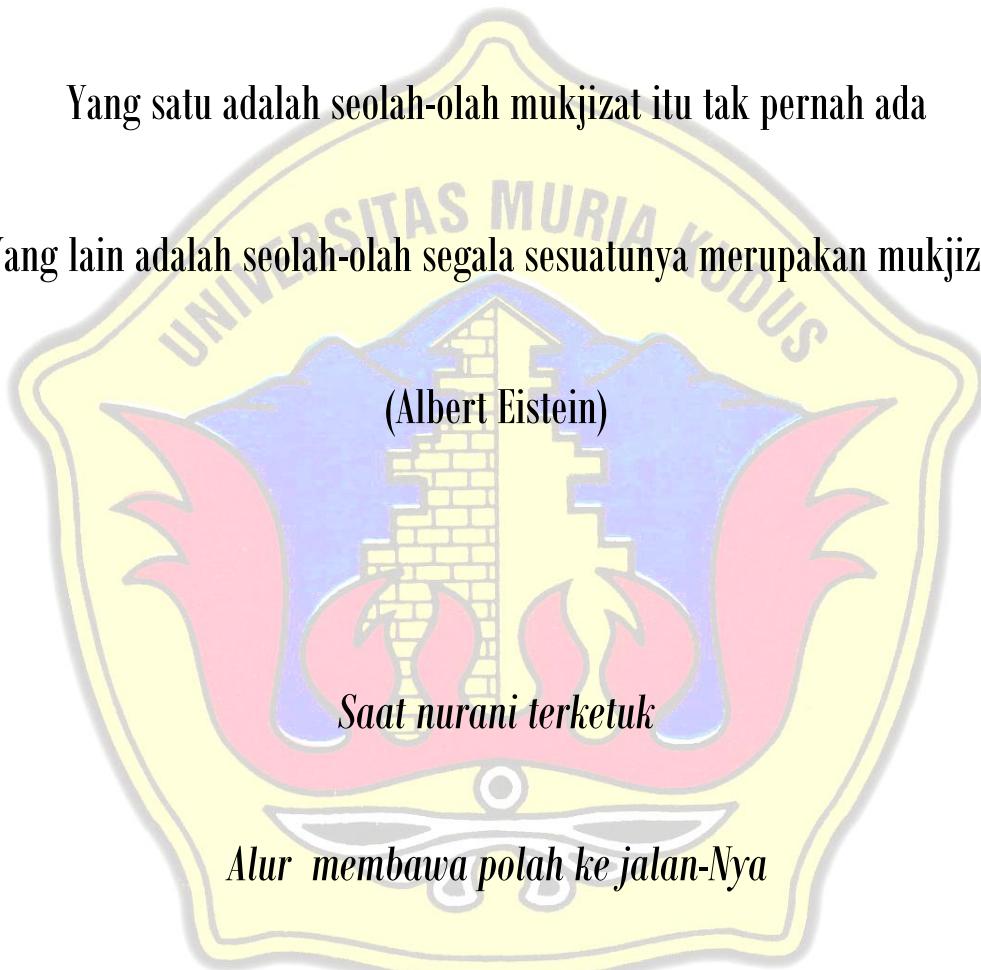
## MOTTO

“Hidup adalah perubahan”

Ada dua cara menghayati kehidupan

Yang satu adalah seolah-olah mukjizat itu tak pernah ada

Yang lain adalah seolah-olah segala sesuatunya merupakan mukjizat



*Saat semua jalan tertutup*

*Doa dan usaha memberikan cahayanya*

*(Penulis)*

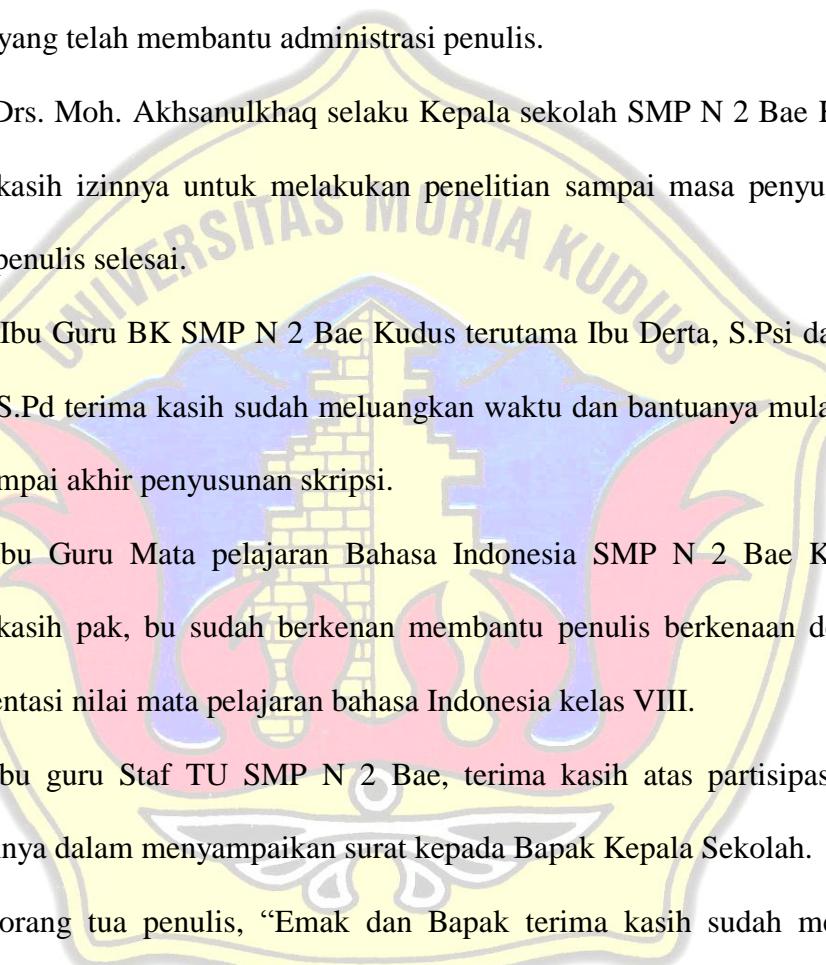
## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayahnya.

Berkat limpahan kasih sayang dan hidayah Allah SWT kepada penulis, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Kecerdasan Verbal-Linguistik dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas VIII SMP N 2 Bae Kudus**" untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari dan mengapresiasi sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena hal itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan selaku pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi. M.Si selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak Muji Syukur, S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.
4. Ibu Mila Roysa, S.Pd, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya dan bersedia memberikan pengarahan, masukan, serta meminjami buku kepada penulis.

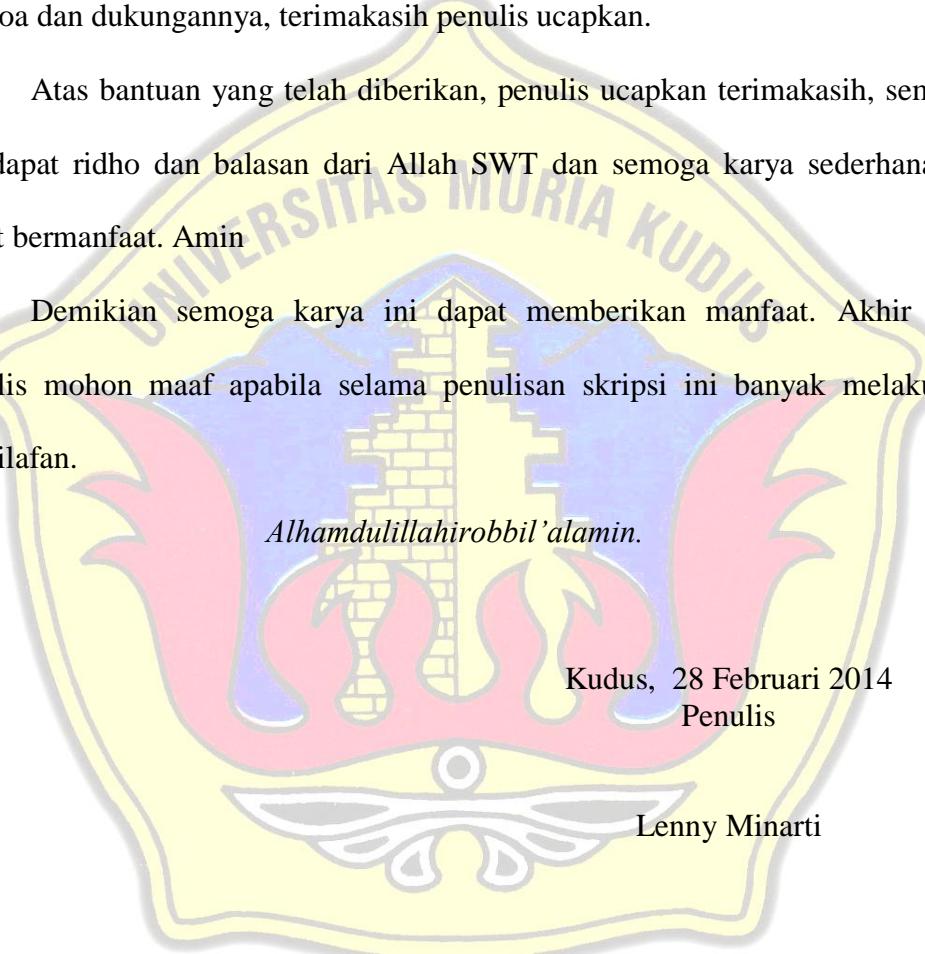
- 
5. Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus (Pak Wid, Pak Soni, Bu Ifa, Bu Ira, Bu Dhini, Bu Riska, Bu Wiwik) yang telah memberikan ilmu, tauladan dan motivasi kepada penulis selama di Fakultas Psikologi.
  6. Staf TU Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus (Bu Munce dan Pak Agam) yang telah membantu administrasi penulis.
  7. Bapak Drs. Moh. Akhsanulkhaq selaku Kepala sekolah SMP N 2 Bae Kudus terima kasih izinnya untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai.
  8. Bapak/ Ibu Guru BK SMP N 2 Bae Kudus terutama Ibu Derta, S.Psi dan Ibu Marni, S.Pd terima kasih sudah meluangkan waktu dan bantuannya mulai dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
  9. Bapak/Ibu Guru Mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP N 2 Bae Kudus, terima kasih pak, bu sudah berkenan membantu penulis berkenaan dengan dokumentasi nilai mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII.
  10. Bapak/ibu guru Staf TU SMP N 2 Bae, terima kasih atas partisipasi dan bantuannya dalam menyampaikan surat kepada Bapak Kepala Sekolah.
  11. Kedua orang tua penulis, “Emak dan Bapak terima kasih sudah menjadi motivator nomor satu bagi penulis”.
  12. Kakak dan adek penulis, Mbak Henny, Mbak Rully, Dek nana terima kasih telah memberikan hiburan disaat penulis lagi suntuk mengerjakan tugas.
  13. Tim Q-Course (Mbak Ulya, Mas Anton, dan Mas Huda) terima kasih telah membantu mentejemahkan materi yang dijadikan bahan skripsi oleh penulis.

14. Murid – murid Q-Course, terima kasih telah memberi hiburan kepada penulis dengan canda tawa dan polah kalian yang lucu, menggemaskan , dan kadang menyebalkan karena tidak bisa diam saat belajar (☺)
15. Semua saudara dekat dan jauh terima kasih atas doa dan dukungannya.
16. Sahabat-sahabat tercinta dan seperjuangan (Kang Abta, Kang Tuga, Kang Slamet, Kang Biyan, Kang Iben, Kang Lutfi, Kang Ucup, Kang Faisol, Kang Deka, Kang Iyan, Kang Risky, Kang Boncel, Kang Huda, Kang Wega, Kang Weigha, Teh Ayya, Teh Nova, Teh Novi, Teh Ulfie, Teh Dian, Teh Tia, Teh Wen2, Teh Zuny, Teh Mega, Teh Anggi, Teh Nesya, Teh Asih, Teh Latifah, Teh Devi, Teh Elysa, Teh Dwi, Dedek Uler, Teh Nia, Teh Nineng, Teh Mida, Teh Vuroch, Teh Fitri, Teh Olipe, Teh Widya, Teh Icha) terimakasih untuk kebersamaanya selama ini.
17. Adek-adek dan kakak-kakak tingkat Psikologi terima kasih semangat dan doanya juga gurauan kalian.
18. Teman-teman dan sahabat-sahabat penulis di TK, SD, SMP, SMK (Neng, Fitri, Mala, Lely, Novita,) dan orang-orang yang sayang kepada penulis dimanapun kalian berada, terimakasih atas doa, dukungan serta semangat yang kalian berikan kepada penulis.
19. Keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, teman-teman Aura, BEM, KPT, Polytron, KKN Vokasi Soneyan (Mas Dana, Mas Alfan, Mas Lutfhi, Mas Hanafi, Mbak OKy, Mbak Bety, Mbak Ratna, Mbak Tatik, dan Olip) terima kasih atas kenangan yang telah diberikan kepada penulis.

20. Serta Keluarga Blimbing Kidul dan Kota Bumbu (Kemiri Kertomulyo) terimakasih atas dukungan dan do'anya.
21. Semua pihak yang pernah terlibat dalam kegiatan sehari-hari penulis, terima kasih atas pengalaman serta ilmu yang telah saya dapatkan selama ini.
22. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut memberikan doa dan dukungannya, terimakasih penulis ucapkan.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin

Demikian semoga karya ini dapat memberikan manfaat. Akhir kata penulis mohon maaf apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	i
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>HALAMA PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>PRAKATA .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>ABSTRAKSI.....</b>	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	12

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Prestasi Belajar .....	13
1. Definisi Prestasi Belajar .....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
3. Pelajaran Bahasa Indonesia .....	15
4. Pengukuran Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	17
B. Kecerdasan Verbal – Linguistik .....	19
1. Definisi Kecerdasan Verbal – Linguistik .....	19
2. Aspek-aspek Kecerdasan Verbal – Linguistik .....	20
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia .....	22
C. Dukungan Sosial .....	25
1. Definisi Dukungan Sosial.....	25
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	26

D. Hubungan Antara Kecerdasan Verbal – Linguistik dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar .....	28
E. Hipotesis.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel – Variabel Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
1. Prestasi Belajar.....	32
2. Kecerdasan Verbal – Linguistik .....	33
3. Dukungan Sosial .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel.....	35
D. Metode Pengumpulan Data .....	36
1. Skala .....	36
1) Skala Kecerdasan Verbal – Linguistik .....	37
2) Skala Dukungan Sosial .....	39
2. Dokumentasi dan Observasi.....	40
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	41
1. Validitas .....	41
2. Reliabilitas.....	42
F. Metode Analisis Data .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Orientasi Kancah Penelitian .....	44
B. Persiapan Penelitian .....	46
1. Persiapan Administrasi.....	46
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	46
3. Pelaksanaan Penelitian .....	48

C. Perhitungan Variabel dan Realibilitas .....	49
1. Perhitungan Validitas .....	49
2. Perhitungan Reliabilitas .....	51
D. Analisis Data .....	51
1. Uji Normalitas Sebaran .....	52
2. Uji Linieritas Hubungan .....	53
3. Uji Hipotesis .....	54
E. Pembahasan .....	56

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	66

## **DAFTAR PUSTAKA .....**

LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	68
---------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	72
---------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1.	Blue Print Skala Kecerdasan Verbal-Linguistik .....	38
TABEL 2.	Blue Print Skala Dukungan Sosial .....	40
TABEL 3.	Blue Print Skala Kecerdasan Verbal-Linguistik Uji Coba .....	47
TABEL 4.	Blue Print Skala Dukungan Sosial Uji Coba .....	48
TABEL 5.	Sebaran Item Skala Kecerdasan Verbal-Linguistik yang Valid dan Gugur .....	50
TABEL 6.	Sebaran Item Skala Dukungan Sosial yang Valid dan Gugur ....	51
TABEL 7.	Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	52
TABEL 8.	Uji Linieritas Antara Kecerdasan Verbal-Linguistik dengan Prestasi Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia .....	53
TABEL 9.	Uji Linieritas Antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia .....	53
TABEL 10.	Model Summary .....	54
TABEL 11.	Measures of Association Antara Kecerdasan Verbal-Linguistik dengan Prestasi Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia .....	55
TABEL 12.	Measures of Association Antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |          |   |
|----------|---|
| Lampiran | A Data Try Out  |
|          | A-1 Data Try Out Kecerdasan Verbal-Linguistik               |
|          | A-2 Data Try Out Dukungan Sosial                            |
| Lampiran | B Validitas dan Reliabilitas                                |
|          | B-1 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Verbal-Linguistik |
|          | B-2 Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial              |
| Lampiran | C Data Penelitian   |
|          | C-1 Data Valid Kecerdasan Verbal-Linguistik                 |
|          | C-2 Data Valid Dukungan Sosial                              |
| Lampiran | D Uji Asumsi  |
|          | D-1 Uji Normalitas  |
|          | D-2 Uji Linieritas  |
| Lampiran | E Uji Analisis Regresi                                      |
| Lampiran | F Skala Try-Out   |
|          | F-1 Skala Try-Out Kecerdasan Verbal-Linguistik              |
|          | F-2 Skala Try-Out Dukungan Sosial                           |
| Lampiran | G Skala Penelitian  |
|          | G-1 Skala Penelitian Kecerdasan Verbal-Linguistik           |
|          | G-2 Skala Penelitian Dukungan Sosial                        |
|          | G-3 Daftar Nilai rapot Bahasa Indonesia Semester 1          |
| Lampiran | H Surat Izin Penelitian                                     |

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP N 2 BAE KUDUS**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara kecerdasan verbal-linguistik dan dukungan sosial dengan prestasi belajar pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP N 2 Bae Kudus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Bae Kudus dengan melibatkan 186 siswa kelas VIII. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan alat yang digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan skala kecerdasan verbal-linguistik, skala dukungan sosial, dan nilai raport bahasa Indonesia semester I.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan diterima dimana kecerdasan verbal-linguistik ( $X_1$ ) dan dukungan sosial ( $X_2$ ) mempunyai hubungan positif yang sangat signifikan dengan prestasi belajar pada pelajaran bahasa Indonesia (Y) terbukti dengan hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel  $r_{x_{1,2}y}$  sebesar 0,407 dengan p sebesar 0,000 ( $p<0,01$ ), sumbangan efektif sebesar 16,5 %.

**Kata Kunci :Kecerdasan Verbal-Linguistik, Dukungan Sosial, dan Prestasi Belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia.**