

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
STAD MATERI PECAHAN PADA SISWA
KELAS IV SD 5 NEGERI DERSALAM
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ERIN SETIASARI
NIM 200933072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan bahwasanya seseorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadaNya). Kemudian akan diberikan balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”. (Q.S. Al-Najm/53: 39-41)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Para dosen yang telah membimbingku,

Ayah dan Ibuku yang selalu mendoakan,

Kakak dan adikku yang aku sayangi.

LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi oleh Erin Setiasari (NIM: 200933072) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Juli 2013

Pembimbing I



Dr. Sukiman, M.Pd.
NIP. 19571207 198303 1 001

Pembimbing II



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIS.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erin Setiasari (NIM: 200933072) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 1 Agustus 2013

Dewan Penguji


Dr. Sukirman, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19571207 198303 1 001


Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIS.


Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIS. 0610701000001221


Sumaji, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIS. 0610701000001220

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Pengertian Matematika	10
2.1.5 Hasil Belajar Matematika	11
2.1.6 Model Pembelajaran	12
2.1.7 Model Pembelajaran STAD	13
2.1.8 Tinjauan Materi Pecahan Berdasarkan KTSP	17
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	22
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.1.2 Subjek Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Perancangan Penelitian	23
3.1 Siklus I	24

3.2 Siklus II	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Teknik Tes	26
3.4.2 Teknik Non Tes	27
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Data Kuantitatif	32
3.6.2 Data Kualitatif	32
3.7 Indikator Kinerja atau Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	36
4.2 Siklus I	38
4.2.1 Perencanaan Tindakan	38
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	38
4.2.3 Observasi Tindakan	43
4.2.4 Refleksi Tindakan	51
4.3 Siklus II	53
4.2.1 Perencanaan Tindakan	53
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	54
4.2.3 Observasi Tindakan	59
4.2.4 Refleksi Tindakan	67
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Belajar Siswa	69
5.2 Aktivitas Belajar Siswa	70
5.3 Keterampilan Guru	71
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan	74
6.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN	193
PERNYATAAN	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perhitungan Skor Perkembangan	15
2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok	16
2.3 Sintak Model Pembelajaran STAD	16
3.1 Tahap Penelitian	22
4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	37
4.2 Interval Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	38
4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I Individu	44
4.4 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I Klasikal	44
4.5 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II Individu	45
4.6 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II Klasikal	45
4.7 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	46
4.8 Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I	47
4.9 Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II	47
4.10 Rata-rata Keterampilan Guru Siklus I	48
4.11 Penghargaan Kelompok Siklus I Pertemuan I	49
4.12 Penghargaan Kelompok Siklus I Pertemuan II	50
4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
4.14 Interval Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
4.15 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I Individu	59
4.16 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I Klasikal	59

4.17	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II Individu	60
4.18	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II Klasikal	60
4.19	Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	61
4.20	Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I	62
4.21	Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II	63
4.22	Rata-rata Keterampilan Guru Siklus II	63
4.23	Penghargaan Kelompok Siklus II Pertemuan I	65
4.24	Penghargaan Kelompok Siklus II Pertemuan II	65
4.25	Hasil Belajar Siswa Siklus II	66
4.26	Interval Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Model Pembelajaran STAD	21
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart	23
4.1 Guru Menyampaikan Materi Menggunakan Alat Peraga	39
4.2 Guru Membimbing Kelompok Belajar	41
4.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	42
4.4 Evaluasi	42
4.5 Guru Memberikan Penghargaan	43
4.6 Guru menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	54
4.7 Guru menyampaikan materi menggunakan alat peraga	55
4.8 Guru Membimbing Kelompok Belajar	56
4.9 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	57
4.10 Evaluasi	57
4.11 Guru Memberikan Penghargaan	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Denah SD Negeri 5 Dersalam	81
2. Keadaan Guru, Staf, Siswa, Sarana dan Prasarana	82
3. Silabus	85
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
5. Materi	128
6. Lembar Kerja Siswa	136
7. Kuis	144
8. Tugas Rumah	152
9. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	158
10. Tes Formatif	162
11. Lembar Skor STAD	166
12. Lembar Rangkuman Tim	168
13. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	176
14. Lembar Observasi Keterampilan Guru	184
15. Nilai Ulangan Matematika Siswa	188
16. Lembar Wawancara	190
17. Foto-foto Pembelajaran	191