



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA  
KELAS V DI SDN 4 DERSALAM KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
HARYATI MUSTIKA SOFIA  
NIM. 200933035**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA  
KELAS V DI SDN 4 DERSALAM KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**HARYATI MUSTIKA SOFIA**

**NIM. 200933035**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orang tuaku (Bapak Mohammad Sholeh dan ibu Umi ni'amah A,ma), adikku (Bagas), sahabatku (Ami dan Susi) yang selalu memberikan semangat kepadaku dan saudaraku yang tulus memberikan dukungan moral, spiritual, dan material

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Haryati Mustika Sofia (NIM: 2009-33-035) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 September 2013


Pembimbing I



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd (Ketua)  
NIP. 19480602 198703 1 001

Kudus, 13 September 2013

Pembimbing II





(Anggota)  
Khamdun, M.Pd  
NIS. 0610701000001219

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001

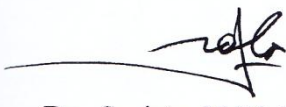
## LEMBAR PENGESAHAN

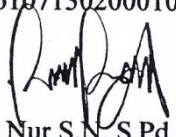
Skripsi oleh Haryati Mustika Sofia (NIM: 2009-33-035) ini sudah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 September 2013  
Dewan Penguji

  
Drs. Sabar Rutoto, M.Pd (Ketua)  
NIP. 19480602 198703 1 001


  
Khamdun, M.Pd (Anggota)  
NIS. 0610701000001219

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons (Anggota)  
NIP. 0610713020001015

  
Aisyah Nur S.N. S.Pd, M.Pd (Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

  
  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001

## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya, dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peningkatan hasil belajar IPA melalui model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas V di SDN 4 Dersalam Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”. Maksud dan tujuan Penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi Tugas Akhir Studi PGSD FKIP Universitas Muria Kudus sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari tanpa ada bantuan, motivasi, bimbingan dari semua pihak, skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, sehingga terselesainya belajar Peneliti di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
3. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada Peneliti sampai selesainya Penelitian skripsi ini.

4. Khamdun, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada Peneliti sampai selesainya Penelitian skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf Program S1 PGSD FKIP, yang senantiasa membimbing, memberi semangat , memberikan ilmu serta keteladanan.
6. Dwi Panti Rahayu, S.Pd, \_Kepala Sekolah Dasar 4 Dersalam Kecamatan Bae Kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin dan memberikan fasilitas-fasilitas pendukung untuk melakukan penelitian
7. Sri Santoso, Guru Kelas V SD 4 Dersalam Kudus yang telah memberi kesempatan dan membantu untuk jalannya penelitian.
8. Siswa-siswi di SD Kelas V SD 4 Dersalam Kudus yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Orang tua Peneliti yang telah memberikan dukungan, motivasi serta doanya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan program studi S1 PGSD FKIP UMK.
10. Teman-temanku PGSD 2009 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Sahabat-sahabatku tercinta (Ifa, Santi, Yayuk, Fitri, Lilis dan Lia) dan adik-adik tersayang di kost pondok putri “POPU”

Akhirnya, Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kudus, 13 September 2013

Peneliti



## ABSTRAK

Sofia, Haryati Mustika. 2013. Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas V di SDN 4 Dersalam Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Khamdun, S.P.d, M.Pd.

Kata Kunci: *Quantum Teaching*, Hasil Belajar, IPA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya hasil belajar IPA siswa yang rendah dari nilai KKM (65) yang telah ditentukan. Kondisi itu dikarenakan, beberapa faktor, seperti siswa yang malas belajar dan dari proses pembelajaran yang kurang menyenangkan. Jadi, dalam penelitian ini peneliti mencoba merumuskan masalah yaitu, Apakah hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD 4 Dersalam Kecamatan Bae Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching*?. Kemudian, Tujuan dari penelitian yang Peneliti lakukan adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas V SD 4 Dersalam Kecamatan Bae Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Dan adapun manfaat dalam penelitian ini adalah Manfaat Teoritis dan Praktis bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Peneliti

Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang inovatif dan cocok bagi siswa. Dalam penelitian ini model pembelajaran yang digunakan adalah Model pembelajaran *Quantum Teaching*. Yaitu, suatu model pembelajaran yang inovatif dengan menerapkan proses pembelajaran TANDUR, yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan dan Rayakan. Dalam penelitian ini variabelnya ada dua yaitu hasil belajar siswa dan model pembelajaran Quantum teaching. Berdasarkan pada kajian teori yang sudah dikemukakan pada uraian sebelumnya, hipotesis tindakan yang diajukan dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 4 Dersalam Kudus dapat meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 4 Dersalam Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SD 4 Dersalam Kudus dengan jumlah 20 siswa. Dan penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Siklus I dengan 2 pertemuan dan siklus II dengan 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang pembelajaran. Teknik tes digunakan untuk melihat hasil tes setelah tindakan. Data hasil observasi dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan hasil tes dianalisis dengan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas kelas V di SDN 4 Dersalam Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal siswa yang tuntas dari keseluruhan siswa diperoleh hanya 7 siswa (35%) dengan rata-rata 62,6 setelah dilakukan tindakan, pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 14 siswa (76,5%) dengan rata-rata 74,05. Siklus II ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 19 siswa (95%) dengan rata-rata 82,3. Sedangkan pada hasil observasi siklus I yaitu prosentase hasil observasi aktivitas siswa sebesar sebesar 66,67% berada pada kriteria baik dan prosentase pengelolaan pembelajaran oleh guru sebesar 75% berada pada kriteria baik. Pada siklus II prosentase aktivitas siswa 83,33 % dengan kriteria sangat baik dan prosentase pengelolaan pembelajaran oleh guru meningkat menjadi 86,90% berada pada kriteria sangat baik.

Simpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah bahwa adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching*. Selain itu, Aktivitas serta pengelolaan pembelajaran selama penelitian dilakukan juga menunjukkan kriteria yang sangat baik. Kemudian, peneliti juga menyarankan agar hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* ini dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA SD dengan menyesuaikan kompetensi yang akan dicapai dan hasil penelitian ini dapat dikembangkan dalam penelitian yang terkait dengan model pembelajaran dan penilaian hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Sofia, Haryati Mustika. 2013. *Improved Learning Outcomes Through The Application Of Science Application Of Learning Models Of Quantum Teaching In Class V Di SDN 4 Dersalam Kudus Academic Year 2012/2013*. Skripsi: Elementary School Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Khamdun, S.P.d, M.Pd.

Key Words: *Quantum Teaching*, Learning Outcomes, Science

The problem in this study is the result of a low student to learn science from the KKM ( 65 ) which has been determined . The condition is due to some factors , such as a lazy student learning and of the learning process less was fun , in this study researchers tried to formulate the problem is, Are the results of science learning in fifth grade elementary school students 4 Dersalam Sub Bae Kudus in academic year 2012 / 2013 can be increased by applying learning model Quantum Teaching?. Then, the objective of the study is that researchers do to improve student learning outcomes in science class V SD 4 Dersalam Sub Bae Kudus in academic year 2012/2013 by applying Quantum Teaching learning model . And as for the benefit of this research is Theoretical and Practical Benefits for Students, Teachers, Schools and Research

Improving student learning outcomes that can be done by applying an innovative learning model and is suitable for students . In this study learning model used is Quantum Teaching Learning model . Namely , an innovative learning model by applying the learning process grafts , namely Grow , Natural , Rename , Demonstrate and Celebrate . In this peneliian variables there are two outcomes of student learning and teaching Quantum learning model . Based on the study of the theory that has been put forward in the previous description , the hypothesis that the actions proposed in this study is the result of learning science in grade 4 Dersalam Holy SDN can be improved with the implementation of Quantum Teaching learning model .

The purpose of this classroom action research to improve science learning outcomes in class V SDN 4 Kudus Dersalam school year 2012/2013 . This research is classroom action research ( CAR). The research was conducted in SD 4 Holy Dersalam the number of 20 students . And the research was conducted in two cycles . I cycle with a 2 second cycle with meetings and 2 meetings . Data collection techniques using engineering tests , observations , interviews and documentation . Observation, interviews and documentation are used to collect data on learning . Test techniques used to look after the action goal should test . Data were analyzed with the observation of qualitative descriptive techniques and test results were analyzed with quantitative analysis .

Results of this study indicate that the application of Quantum Teaching Learning model can improve outcome learn science in grade 4 class SDN V in the

Holy Dersalam the school year 2012/2013 . This is evidenced by an increase in student learning outcomes . On the initial conditions of the students who completed the entire student earned only 7 students ( 35 % ) with an average of 62.6 after the act , in the first cycle of mastery learning students increased to 14 students ( 76.5 % ) with an average of 74 , 05 . Cycle II mastery learning students increased to 19 students ( 95 % ) with an average of 82.3. While on the observation of the first cycle is the percentage of observations of student activity at 66.67 % at both the criteria and the percentage of the management of learning by teachers by 75 % at both criteria . In the second cycle the percentage of student activity with 83.33 % percentage criteria very well and the management of learning by teachers increased to 86.90 % at the criteria very well .

The conclusions of the research that has been done is that his chest peningkatkan student learning results obtained after the application of Quantum Teaching learning model . In addition , management of learning activities as well as for research conducted also showed a very good criteria. Then, the researchers also suggested that the results of action research by applying Quantum Teaching learning model can be applied in elementary science learning by adapting competencies to be achieved and the results of this research can be developed in research related to models of learning and assessment of student learning outcomes.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>6</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
1.4 Kegunaan Penelitian.....	<b>7</b>
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	<b>7</b>
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	<b>7</b>
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	<b>8</b>
1.6 Definisi Operasional.....	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>10</b>
2.1.1 Hasil Belajar .....	<b>10</b>
2.1.2 Hakikat IPA .....	<b>12</b>
2.1.3 Daur Air.....	<b>18</b>
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran.....	<b>31</b>
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	<b>32</b>
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>37</b>

2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Tindakan .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	41
3.1.1 Setting Penelitian .....	41
3.1.2 Subjek Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian .....	41
3.3 Rancangan Penelitian .....	42
3.3.1 Siklus 1 .....	43
3.3.1.1 Perencanaan .....	43
3.3.1.2 Pelaksanaan.....	43
3.3.1.3 Pengamatan.....	44
3.3.1.4 Refleksi.....	44
3.3.1 Siklus II .....	44
3.3.2.1 Perencanaan .....	44
3.3.2.2 Pelaksanaan.....	45
3.3.1.3 Pengamatan.....	45
3.3.1.4 Refleksi.....	46
3.4 Prosedur Penelitian .....	46
3.4.1 Tes .....	46
3.4.1.1 Validitas Tes .....	47
3.4.1.2 Reliabilitas .....	48
3.4.2 Observasi .....	49
3.4.3 Wawancara .....	49
3.4.4 Dokumentasi .....	50
3.5 Analisis Data.....	50
3.5.1 Data Kuantitatif.....	50
3.6.2 Data Kualitataif.....	52
3.7 Indikator Keberhasilan .....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
4.1 Siklus 1 .....	56
4.1.1 Perencanaan .....	56
4.1.2 Pelaksanaan.....	58
4.1.3 Pengamatan.....	61
4.1.4 Refleksi.....	63
4.2 Siklus II .....	64
4.2.1 Perencanaan .....	64
4.2.2 Pelaksanaan.....	66
4.2.3 Pengamatan.....	69
4.2.4 Refleksi.....	71
BAB V PEMBAHASAN .....	74
5.1 Hasil Belajar IPA Siswa .....	74
5.2 Aktivitas Belajar IPA Siswa .....	77
5.3 Pengelolaan pembelajaran Model <i>Quantum Teaching</i> .....	78
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	83
6.1 Simpulan.....	84
6.2 Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>201</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>202</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Individu .....	49
4.1 Hasil Evaluasi IPA siklus 1 siswa kelas V SD 4 Dersalam Kudus semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	63
4.2 Hasil Evaluasi IPA siklus II siswa kelas V SD 4 Dersalam Kudus semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	71
5.1 Daftar Tingkat ketuntasan Belajar mulai dari Siklus I Sampai Siklus II.....	75
5.2 Analisis Hasil tes Evaluasi Siklus I- Siklus II .....	76
5.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	78
5.4 Analisis Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	80
5.2 Kriteria Penilaian .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar/ Diagram/ Bagan	Halaman
2.1 Gambar Tanah kekeringan.....	18
2.2 Gambar Geysir di Islandia dan Mata Air Panas di Indonesia .....	20
2.3 Gambar Air salju runtuh di Kutub Utara.....	21
2.4 Sumber Air di Pegunungan .....	21
2.5 Sampah Rumah Tangga Organik dan Non-Organik .....	23
2.6 Sampah kegiatan Industri .....	24
2.7 Pemakaian Pupuk buatan yang dapat mempengaruhi Daur Air .....	24
2.8 Asap knalpot berakibat hujan debu .....	25
2.9 Gambar TPA.....	26
2.10 Tempat Pengelolaan limbah .....	27
2.11 Menyediakan MCK.....	27
2.12 Kerja Bakti membersihkan selokan .....	28
2.13 Banjir di Indonesia .....	29
2.14 Tanah Longsor di Pegunungan .....	31
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	40
3.1 Bagan Siklus penelitian Tindakan Kelas .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	89
2. SK dan KD kelas V semester 2 tentang Daur Air.....	91
3. Silabus Siklus 1.....	92
4. RPP Siklus 1 .....	98
5. Materi Daur Air .....	107
6. LKS pertemuan 1 Siklus 1.....	114
7. LKS pertemuan 2 Siklus 1 .....	115
8. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 .....	116
9. Lembar Penilaian LKS Siklus 1 .....	117
10. Soal Pos Test Pertemuan 1 Siklus 1 .....	118
11. Kunci Jawaban Soal Pos Test.....	120
12. Lembar Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 .....	121
13. Tes Formatif Siklus 1 .....	123
14. Kunci Jawaban Soal Tes Formatif Siklus 1 .....	125
15. Lembar Observasi Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Dersalam Kudus Pertemuan 1 Siklus 1 .....	126
16. Lembar Observasi Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 4 Dersalam Kudus Pertemuan 2 Siklus 1 .....	128
17. Lembar Pengelolaan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus 1 .....	130

18. Lembar Pengelolaan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	
Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus 1 .....	133
19. Lembar wawancara guru Siklus 1 .....	136
20. Daftar Nilai Sebelum Tindakan .....	137
21. Daftar Nilai Siklus 1 .....	139
22. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	141
23. Rekapitulasi Hasil Observasi pengelolaan pembelajaran Siklus 1 .....	142
24. Silabus Siklus II .....	143
25. RPP Siklus II .....	152
26. Materi Peristiwa Alam .....	162
27. LKS Siklus II .....	168
28. Lembar Penilaian Produk LKS Siklus II .....	169
29. Soal Pos Test Pertemuan 1 Siklus II .....	170
30. Kunci Jawaban Soal Pos Test .....	172
31. Lembar Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	173
32. Tes Formatif Siklus II .....	176
33. Kunci Jawaban Soal Tes Formatif Siklus II .....	179
34. Lembar Observasi Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V	
SD Negeri 4 Dersalam Kudus Pertemuan 1 Siklus II .....	180
35. Lembar Observasi Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V	
SD Negeri 4 Dersalam Kudus Pertemuan 2 Siklus II .....	182
36. Lembar Pengelolaan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	
Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus II .....	184

37. Lembar Pengelolaan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus II .....	187
38. Lembar wawancara guru Siklus II .....	190
39. Daftar Nilai Siklus II.....	191
40. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	193
41. Rekapitulasi Hasil Observasi pengelolaan pembelajaran Siklus II.....	194
42. Dokumentasi Penelitian.....	195
43. Analisis Validitas Soal IPA .....	197
44. Analisis Reliabilitas Soal IPA .....	198
45. Analisis Keputusan Soal IPA .....	199

