



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi
Epriris Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan
Tinggi se-Karesidenan Pati)**

Diajukan Oleh :

ADE IRIANTI J

NIM. 2009-12-055

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2013**



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL
PEMODERASI (Studi Epriris Pada Mahasiswa
Akuntansi di Perguruan Tinggi se-Karesidenan Pati)**

Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat

Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan

Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi

Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

ADE IRIANTI J

NIM. 2009-12-055

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2013**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, , 2014



Mengetahui

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pembimbing I

Ashari, SE. M.Si, Akt.

Ashari, SE. M.Si, Akt.

NIS. 0610701000001162

NIS. 0610701000001162

Mengetahui

Mengetahui

Dekan

Pembimbing II



Edris, Drs, MM

NIS. 06107010101021

Dennyca Hendriyanto N, SE M.Si

NIS. 0610701000001206

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan. (Al-
'Asaq: 1)*

*"Hanya kepada Engkau-sah kami menyembah dan Hanya kepada Engkau-
sah kami mohon pertolongan"*

(QS Al Fatihah: 5)

Lakukan dan buang rasa malas, ketika anda ingin menjadi orang sukses.

*Meskipun masalah yang anda hadapi sangat mengganggu, hanya dua hal
yang dapat membantu do'a dan semangat.*

(Norman Pease)

Usaha tidak akan pernah mengkhianatimu (Cheongdamdong Alice)

Skripsi ini di persembahkan untuk

- *Bapak dan Ibu tercinta*
- *Bapak dan Ibu Dosen
pembimbingku*
- *Kakak, Saudara dan
Sahabat-sahabatku*
- *Kekasihku tercinta*
- *Almamater U.M.K*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayahnya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi se-Karesidenen Pati)”**

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan, petunjuk dan saran dari semua pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Mochammad Idris, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak DR. H. Sa'dullah Assaidi, MA selaku Ketua Bidang Akademik Program Studi Akuntansi Universitas Nahdatul Ulama Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Sri Layla Wahyu Istanti, SE, M.Si selaku Ketua Bidang Akademik Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPPI Rembang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt,. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

5. Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt, selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dennyca Hendriyanto N, SE, M.Si selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu Dosen dan staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner ini.
9. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tiada henti mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
10. Kakakku Indra Kurniawan yang telah mendoakan dan memberikan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kekasihku Moch Ronif Noor yang selalu memberikan motivasi, dukungan, perhatian, kesabaran, dan pengorbanan yang tak habis-habisnya kau curahkan kepadaku selama ini.
12. Teman-teman progdi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah menceriakan hari-hariku dengan canda tawa, memberikan

semangat, dan membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

13. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari aspek materi, metodologi, dan analisis. Oleh karena itu, masukan dari pembaca sangat penulis harapkan demi karya yang lebih baik dari masa yang akan datang. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus,2013

penulis

Ade Irianti J

ABSTRACT

The purpose of this study to examine the effect of emosional intelligences to the level of understanding of accounting, with self-confidence as a moderating variable. The population in this study were undergraduate students of Accounting Faculty of Economics at the University of karesidenan Pati final level which has taken 120 Smester Credit System because researchers assume that the student has received the maximum benefit from teaching accounting. The number of samples in this study were 81 students. This study used survey method, by distributing questionnaires to the respondents directly. This study uses by validity test, reliability test, classic assumption test, which is consist of normality test, multikoleniarity test, and heterokedastisitas test and hypothesis test using independent sample t-test, f test and coefficient of determination (r^2). Results of this study indicate thatemosional intelligence as measured from self-knowledge, self-control, motivation, empathy, and social skills for self only and self-control that significantly influence the level understanding of accounting. Where as motivation, ampathy and social skills no significant effect on the level understanding of accounting. Confidence is a moderating variable of the relationship between self-introduction to the level understanding of accounting and the relationship between self control on the level understanding of accounting. Whereas confidence is not a moderating variable relationship between motivation and level understanding of accounting, empathy with the level understanding of accounting and sosial skills with the level understanding of accounting.

Keywords : *Emotional Intellegence, level understanding of accounting, and self-confidence.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi, dengan kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi di Universitas se-Karesidenan Pati tingkat akhir yang telah menempuh 120 Sistem Kredit Semester (SKS) karena peneliti asumsikan bahwa mahasiswa tersebut telah mendapat manfaat maksimal dari pengajaran akuntansi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 81 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode survey, dengan menyebarkan kuesioner kepada responden secara langsung. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heterokedastisitas, dan uji hipotesisnya menggunakan uji *Independent Sample t-test*, *f test* dan koefisien determinasi (r^2). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional yang diukur dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial hanya pengenalan diri dan pengendalian diri yang berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, sedangkan motivasi, empati dan keterampilan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kepercayaan diri merupakan variabel moderating antara hubungan pengenalan diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi dan hubungan antara pengendalian diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan kepercayaan diri bukan merupakan variabel moderating hubungan antara motivasi dengan tingkat pemahaman akuntansi, empati dengan tingkat pemahaman akuntansi dan keterampilan sosial dengan tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Pemahaman Akuntansi, dan Kepercayaan diri.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	6
1.3 Perumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.6 Metode Pengolahan Data	40
3.7 Analisis Data	40
3.8 Uji Asumsi Klasik	41
3.9 Pengujian Hipotesis.....	42

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	47
4.2	Gambaran Umum Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
4.3	Analisis Deskriptif.....	63
4.4	Hasil Penelitian	70
4.5	Pembahasan.....	88
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	97
5.3	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		99
LAMPIRAN-LAMPIRAN		101



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	25
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Angket.....	64
Tabel 4. 2 Profil Responden.....	64
Tabel 4. 3 Uji Statistik Deskriptif	66
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Realibitas	75
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	78
Gambar 4. 8 Uji Heteroskedastisitas.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji F.....	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	83
Tabel 4. 11 Hasil Uji t.....	84

