

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk, 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alek, dan Achmad H.P. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aminuddin. 1990. *Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bahasa, dan Sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan, dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- A.R., Nursalim. 2011. *Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zanava Publisng.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas, dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SDLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Djojuroto, Kinayati, dan M.L.A. Sumaryati. 2004. *Prinsip-Prinsip Dasar Penelitian Bahasa, dan Sastra*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Emzir, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Gie, The Liang. 1992. *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta: Liberty.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hernowo. 2002. *Mengikat Makna, Kiat-Kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan, dan Kemampuan Membaca, dan Menulis*. Bandung: Kaifa.
- Ismawati, Esti. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa, dan Sastra*. Surakarta: Pustaka Cakra.
- Kanzunudin, Mohammad. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata, Rahayu, dan Maman Abdurahman. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi, dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kusriniati, Fransiska. 2005. *Kemampuan Mengarang Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kanisius II Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- La Iru, dan La Ode. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Mawaddah, Hilda Nurul. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Media Teks Wacana Dialog*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Moleong, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Terjemahan)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Mulyati, Yeti, dkk, 2011. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia, Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Nana, Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Natia. 1983. *Rangkuman Teori Mengarang*. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Puspitasari, Hana Anggelina. 2012. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas V SD Negeri Salatiga 06 Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Salatiga: Universitas Satya Wacana.
- Rasyid, Harun, dan Mansur. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. CV. Bandung: Wacana Prima.
- Safitri, Lina Murti. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Pesanggrahan 03 Pagi Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Santoso, Puji, dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semi, M. Atar. 1990. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya Padang.
- Slamet, St. Y. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik (Terjemahan)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H.M., 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas, Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, H.M., 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyowati, Eny. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Dengan Metode Peta Pemikiran (Mind Mapping) pada Siswa Kelas V SD Negeri III Karangasem Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Konsep, Landasan Teoretis-Praktis, dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- T.W., Solchan. 2011. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardhani, Igak, dan Kuswaya Wihardit. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.