

PENGARUH KETEPATAN METODE PELATIHAN, KUALITAS ISI
PELATIHAN DAN KUALITAS *TRAINER* PELATIHAN TERHADAP
KOMPETENSI DENGAN EFEKTIVITAS PELATIHAN SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA PESERTA DIDIK DI LKP NISSAN
FORTUNA



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Oleh :

UMI FARIDATUN

NIM. 2011-01-029

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

TESIS

PENGARUH KETEPATAN METODE PELATIHAN, KUALITAS ISI PELATIHAN DAN KUALITAS *TRAINER* PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI DENGAN EFEKTIVITAS PELATIHAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PESERTA DIDIK DI LKP NISSAN FORTUNA

Oleh :

UMI FARIDATUN

telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 21 September 2013
dinyatakan telah memenuhi syarat

Menyetujui,
Tim Pembimbing,

Dr. Drs. H. M. Zainuri, MM
Ketua

Dr. H. Djumadi Purwoatmodjo, SH, MM
Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Dr. Drs. Joko Utomo, MM

HALAMAN IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS

JUDUL : PENGARUH KETEPATAN METODE PELATIHAN, KUALITAS ISI PELATIHAN DAN KUALITAS *TRAINER* PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI DENGAN EFEKTIVITAS PELATIHAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PESERTA DIDIK DI LKP NISSAN FORTUNA

Nama Mahasiswa : Umi Faridatun
NIM : 2011-01-029
Program Studi : Magister Manajemen
Minat : Manajemen Sumber Daya Manusia

TIM PEMBIMBING :
Ketua : Dr. Drs. H. M. Zainuri, MM
Anggota : Dr. H. Djumadi Purwoatmodjo, SH, MM

TIM DOSEN PENGUJI :
Dosen Penguji I : Dr. Mokhamad Arwani, S.PdI., SE, MM
Tanggal Ujian : 21 September 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis dengan judul :

PENGARUH KETEPATAN METODE PELATIHAN, KUALITAS ISI PELATIHAN DAN KUALITAS *TRAINER* PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI DENGAN EFEKTIVITAS PELATIHAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PESERTA DIDIK DI LKP NISSAN FORTUNA

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar MAGISTER MANAJEMEN di cabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, 2013

Penulis

UMI FARIDATUN

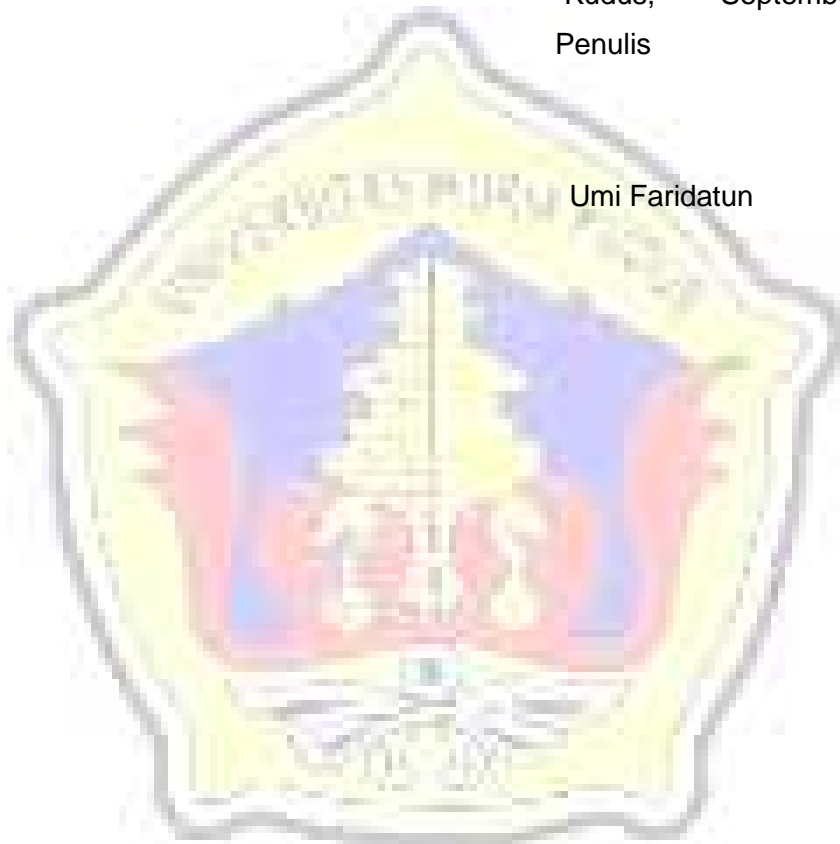
NIM. 2011-01-029

RIWAYAT HIDUP

Umi Faridatun, Kudus, 18 April 1973 anak dari ayah H. Rif'an Musrif'an (Alm) dan Ibu Hj. Maskunyati (Alm) SD-SMEA di Kota Kudus. Lulus SMEA tahun 1991, studi di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus pada tahun 2010. Pengalaman kerja sebagai pimpinan LKP Nissan Fortuna.

Kudus, September 2013
Penulis

Umi Faridatun



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan selama mengikuti studi.
 2. Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UMK yang telah memberikan kemudahan dan memotivasi dalam menyelesaikan studi.
 3. Dr. Drs. Joko Utomo, MM, selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan studi.
 4. Dr. Drs. H. M. Zainuri, MM, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi penyempurnaan Tesis ini.
 5. Dr. H. Djumadi Purwoatmodjo, SH, MM, selaku pembimbing anggota yang telah membimbing serta memberi saran hingga terwujudnya tesis ini.
 6. Para dosen dan rekan-rekan penulis di Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan bantuan atau ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan tesis ini.
- Semoga Allah SWT melimpahkan karuniaNya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Kudus, 2013

Penulis

Umi Faridatun

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **PENGARUH KETEPATAN METODE PELATIHAN, KUALITAS ISI PELATIHAN DAN KUALITAS *TRAINER* PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI DENGAN EFEKTIVITAS PELATIHAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PESERTA DIDIK DI LKP NISSAN FORTUNA**. Tesis ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Magister Manajemen (S-2) di Universitas Muria Kudus.

Sebagai sebuah tesis tentunya tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya kami harapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun. Tidak lupa kami juga sampaikan ucapan terima kasih kepada Pembimbing Dr. Drs. H. M. Zainuri, MM dan Dr. H. Djumadi Purwoatmodjo, SH, MM. yang telah memberikan dukungan sehingga Tesis ini dapat selesai sesuai rencana.

Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca. Dengan segala kekurangannya semoga mampu memberikan sumbangsih kendati kecil untuk diterapkan baik dalam praktek maupun untuk penelitian selanjutnya.

Kudus, 2013

Penulis

Umi Faridatun

**PENGARUH KETEPATAN METODE PELATIHAN, KUALITAS ISI
PELATIHAN DAN KUALITAS *TRAINER* PELATIHAN
TERHADAP KOMPETENSI DENGAN EFEKTIVITAS PELATIHAN SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA PESERTA DIDIK DI LKP NISSAN
FORTUNA**

vii

UMI FARIDATUN

Magister Manajemen Universitas Muria Kudus
Pembimbing I : Dr. Drs. H. ZAINURI, MM,
Pembimbing II : Dr. H. Djumadi Purwoatmodjo, SH, MM,
Tahun 2013

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh ketepatan metode pelatihan, kualitas isi pelatihan, kualitas *trainer* terhadap efektivitas pelatihan dan menganalisis pengaruh efektivitas pelatihan, ketepatan metode pelatihan, kualitas isi pelatihan dan kualitas **trainer** terhadap kompetensi pada peserta didik di LKP Nissan Fortuna

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di LKP Nissan Fortuna yang meliputi LKP Nisan Fortuna Kudus, Jepara dan Pati jumlah sampelnya adalah 180 orang. Instrumen pengumpulan data kuisisioner. Analisis data menggunakan model kausalitas atau hubungan pengaruh. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini maka teknis analisis yang digunakan adalah SEM yang dioperasikan melalui sistem AMOS.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian Hipotesis I ada pengaruh positif yang signifikan antara ketepatan metode pelatihan terhadap efektivitas pelatihan karena nilai CR sebesar 3,693 dengan nilai P sebesar 0.000. Hipotesis II ada pengaruh positif yang signifikan antara kualitas isi pelatihan terhadap efektivitas pelatihan terbukti karena nilai CR sebesar 2,094 dengan nilai P sebesar 0.036, Hipotesis III ada pengaruh positif yang signifikan antara kualitas *trainer* pelatihan terhadap kompetensi terbukti nilai CR sebesar 3,884 dengan nilai P sebesar 0.000. Hipotesis IV ada pengaruh positif yang signifikan antara efektivitas pelatihan terhadap kompetensi peserta didik terbukti karena nilai CR sebesar 2,835 dengan nilai P sebesar 0,000. Hipotesis V ada pengaruh positif yang signifikan antara ketepatan metode pelatihan terhadap kompetensi dengan efektivitas pelatihan sebagai variabel intervening karena nilai CR sebesar 3,419 dengan nilai P sebesar 0.000. Hipotesis VI ada pengaruh positif yang signifikan antara kualitas isi pelatihan terhadap kompetensi peserta didik dengan efektivitas pelatihan sebagai variabel *intervening* terbukti karena nilai CR sebesar 2,029 dengan nilai P sebesar 0.044. Hipotesis VII ada pengaruh positif yang signifikan antara kualitas *trainer* pelatihan terhadap kompetensi peserta didik dengan efektivitas pelatihan sebagai variabel intervening terbukti n sebesar 3,551 dengan nilai P sebesar 0.000.

Kata kunci: ketepatan metode pelatihan, kualitas isi, kualitas trainer, kompetensi dan efektivitas pelatihan

EFFECT OF PRECISION TRAINING METHODS, QUALITY TRAINING CONTENT,
TRAINER TRAINING QUALITY OF COMPETENCE THE EFFECTIVENESS OF
TRAINING AS AN INTERVENING VARIABLE LKP.NISSAN CGC IN FORTUNA

viii

UMI FARIDATUN

Master of Management University of Muria Kudus
Advisor I: Dr. Drs. H. ZAINURI, MM, Advisor II : Dr. H. Djumadi Purwoatmodjo, SH, MM,
Year 2013

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the influence of precision of the method of training, quality of training content, quality and effectiveness of training trainers to analyze the effect of training effectiveness, precision of the method of training, quality of training content and quality of the trainers of the competency of students in LKP Nissan Fortuna

The population in this study were all students at LKP Nissan Fortuna covering LKP Kudus Holy Nisan, Jepara and Pati sample size was 180 people. Questionnaire data collection instruments. Analysis of the data using the model of causality or influence relationships. To test the hypothesis proposed in this study the use of technical analysis is that Analyse SEM through AMOS system

Based on the analysis it can be concluded that the results of testing Hypothesis I there is a significant positive effect between the accuracy of the effectiveness of training methods training for CR value of 3.693 with a P value of 0.000 . Hypothesis II there was a significant positive influence between the quality of the training content of the effectiveness of proven training for CR value of 2.094 with a P value of 0.036 , Hypothesis III there is a significant positive effect on the quality of training of trainers proven competence CR value of 3.884 with a P value of 0.000 . Hypothesis IV there is a significant positive effect between the effectiveness of training on proven competence as learners CR value of 2.835 with a P value of 0.000 . Hypothesis V there is a significant positive effect of the accuracy of methods of training on the competence with training effectiveness as an intervening variable because the value of CR at 3,419 with a P value of 0.000 . Hypothesis VI there is a significant positive effect between the quality of training content to learners with competency training effectiveness as an intervening variable proved because the value of CR at 2.029 with a P value of 0.044 . Hypothesis VII there is a significant positive effect on the quality of training of trainer competence of learners with training effectiveness as an intervening variable proved CR value of 3.551 with a P value of 0.000.

Key words: accuracy of training methods, quality of content, quality of trainers, competence and effectiveness of training

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Perumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Pelatihan	11
2.1.1. Pengertian Pelatihan	11
2.1.2. Tujuan Pelatihan	12
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas	

	Halaman
Pelatihan	13
2.2. Ketepatan Metode Pelatihan	14
2.2.1. Pengertian Metode Pelatihan	14
2.2.2. Beberapa Metode Pelatihan	16
2.2.3. Indikator Ketepatan Metode Pelatihan	21
2.3. Kualitas Isi Pelatihan	21
2.3.1. Pengertian Kualitas Isi Pelatihan	21
2.3.2. Prinsip Pengembangan Kurikulum / Kualitas Isi Pelatihan	22
2.3.3. Langkah Pengembangan Kurikulum / Kualitas Isi Pelatihan	23
2.3.4. Perubahan Kurikulum / Kualitas Isi Pelatihan	23
2.3.5. Indikator Kualitas Isi Pelatihan	24
2.4. Trainer	24
2.4.1. Pengertian Kualitas Trainer Pelatihan	24
2.4.2. Jenis-Jenis <i>Trainer</i>	26
2.4.3. Syarat-Syarat <i>Trainer</i>	27
2.4.4. Indikator <i>Trainer</i>	28
2.5. Efektivitas Pelatihan	29
2.5.1. Efektivitas Pelatihan	29
2.5.2. Ukuran Efektivitas Pelatihan	30
2.5.3. Indikator Efektivitas Pelatihan	31
2.6. Kompetensi	32
2.6.1. Pengertian Kompetensi	32
2.6.2. Indikator Kompetensi	33

	Halaman
2.7. Hubungan Antar Variabel	33
2.7.1. Ketepatan Metode Pelatihan dan Efektivitas Pelatihan	33
2.7.2. Kualitas Isi Pelatihan dan Efektifitas Pelatihan	34
2.7.3. Kualitas Trainer Pelatihan dan Efektivitas Pelatihan..	35
2.7.4. Efektivitas Pelatihan dan Kompetensi	36
2.8. Tinjauan Penelitian Terdahulu	37
2.9. Kerangka Pemikiran	38
2.10. Hipotesis	40
BAB. III. METODE PENELITIAN	42
3.1. Desain Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.3. Variabel Penelitian	45
3.3.1. Macam Variabel	45
3.3.2. Definisi Operasional Variabel	45
3.4. Jenis dan Sumber Data	47
3.5. Metode Pengumpulan Data	48
3.6. Uji Instrumen	49
3.6.1. Uji Validitas	49
3.6.2. Uji Reliabilitas	50
3.7. Analisis Data	51
3.7.1. Pengembangan Model Teoritis	51
3.7.2. Pengembangan Diagram Alur (<i>Path Diagram</i>)	52
3.7.3. Konversi Diagram Alur Kedalam Persamaan.....	53
3.7.4. Memilih Matriks Input dan Estimasi Model Kovarians	

	Halaman
atau Korelasi	54
3.7.5. Kemungkinan Munculnya Masalah Identifikasi	55
3.7.6. Evaluasi Kriteria <i>Goodness-of-fit</i>	56
3.7.7. Uji Kesesuaian & Uji Statistik	58
3.7.8. Interpretasi dan Modifikasi Model	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Analisis Deskriptif	61
4.1.1. Identitas Responden	61
4.1.2. Tanggapan Responden Terhadap Variabel	63
4.1.2.1. Variabel Ketepatan Metode Pelatihan	63
4.1.2.2. Variabel Kualitas Isi Pesan	64
4.1.2.3. Variabel Kualitas Trainer Pelatihan	65
4.1.2.4. Variabel Efektivitas Pelatihan	66
4.1.2.5. Variabel Kompetensi	67
4.2. Analisis Data	68
4.2.1. Uji Validitas	68
4.2.2. Uji Reliabilitas	69
4.2.3. Evaluasi Atas Asumsi-Asumsi SEM	70
4.2.3.1. Normalitas Data	71
4.2.3.2. Outliers	71
4.2.3.3. <i>Multicollinearity</i> dan <i>Singularity</i>	71
4.2.4. Kriteria <i>Goodness-of-fit</i>	72
4.2.5. Analisis Faktor Konfirmatory (<i>Confirmatory Factor Analysis</i>)	72
4.2.6. Uji Kausalitas (<i>Regression Weight</i>)	75

	Halaman
4.2.7. Pengaruh Langsung (<i>Direct</i>) dan Pengaruh Tidak Langsung <i>Indirect</i>	78
4.2.7.1. Besarnya <i>Direct Effect</i>	78
4.2.7.2. Besarnya <i>Indirect Effect</i>	79
4.2.8. Pengujian Hipotesis	80
4.3. Pembahasan	84
BAB V.SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1. Simpulan.....	88
5.2. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
A. LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Perhitungan Jumlah Responden	44
3.2. Model Pengukuran	54
3.3. <i>Goodness-of-Fit Indices</i>	59
4.1. Peserta Didik Berdasarkan Kelompok Tingkat Pendidikan dan Masa Kerja	62
4.2. Frekuensi Variabel Ketepatan Metode Pelatihan	63
4.3. Frekuensi Variabel Kualitas Isi Pesan.....	64
4.4. Frekuensi Variabel Kualitas <i>Trainer</i> Pelatihan	65
4.5. Frekuensi Variabel Efektivitas Pelatihan	66
4.6. Frekuensi Variabel Kompetensi	67
4.7. Uji Validitas	68
4.8. Uji Reliabilitas	69
4.9. Evaluasi Kriteria <i>Goodness-of-fit</i>	78
4.10. Hasil Estimasi Parameter Pengaruh Langsung antar Variabel Berdasarkan Model SEM	76
4.11. Koefisien Determinasi (<i>Squared Multiple Correlation</i>)	77
4.12. Hasil Estimasi <i>Direct Effect</i>	78
4.13. Besar <i>Indirect Effect</i> Melalui Efektivitas Pelatihan	79
4.14. Kesimpulan Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Kerangka Pikir	40
3.1. Diagram Alur	53



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pertanyaan
2. Hasil Tanggapan Responden
3. Uji Validitas
4. Uji Reliabilitas
5. Konstruk Awal
6. Konstruk Revisi
7. Frekuensi Data

