



LAPORAN SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI
BADAN KOORDINASI TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN
WILAYAH JATI KABUPATEN KUDUS BERBASIS WEB**

Laporan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus

Disusun Oleh :

Nama : Shaud Shoheh Riza

NIM : 2010-53-040

Program Studi : Sistem Informasi

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FA KULTAS
TEKNIK**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Shaud Shoheh Riza
NIM : 2010-53-040
Bidang Studi : Sistem Informasi
Judul Sripsi : Sistem Informasi Administrasi Badan
Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an
Wilayah Jati Kabupaten Kudus Berbasis Web
Pembimbing Utama : Yudie Irawan, M.Kom
Pembimbing Pembantu : Anteng Widodo, ST, M.Kom
Dilaksanakan : Semester Genap tahun 2013/2014



Menyetujui ;
Pembimbing I Pembimbing II
 
Yudie Irawan, M.Kom Anteng Widodo, ST, M.Kom

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Shaud Shohih Riza
NIM : 2010-53-040
Bidang Studi : Sistem Informasi
Judul Sripsi : Sistem Informasi Administrasi Badan
Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an
Wilayah Jati Kabupaten Kudus Berbasis Web
Pembimbing Utama : Yudie Irawan, M.Kom
Pembimbing Pembantu : Anteng Widodo, ST, M.Kom

Telah diuji pada ujian sarjana, tanggal 09 Agustus 2014 dan dinyatakan LULUS

Kudus, 09 Agustus 2014

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II

R.Rhoedy Setiawan, M.Kom

Yudie Irawan, M.Kom

Putri Kurnia Handayani, M.Kom

Mengetahui :

Dekan Fakultas Teknik
Bochrisnan Winarso, ST. MT.

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Shaud Shoheh Riza
NIM : 2010-53-040
Program Studi : Sistem Informasi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-free Right)** atas karya ilmiah kami yang berjudul : "Sistem Informasi Administrasi Badan Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an Wilayah Jati Kabupaten Kudus Berbasis Web" beserta perangkat yang dibutuhkan (apabila ada).

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini pihak Universitas Muria Kudus berhak menyimpan, mengalih-media atau bentuk-kan, penegelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Muria Kudus, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 06 September 2014

Yang menyatakan,


Shaud Shoheh Riza



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkannya.

Kualitas yang baik lahir dari kesungguhan jiwa dan raga.

Sebaik-baik manusia adalah yang bias memberikan manfaat dan kontribusi yang nyata bagi sesamanya.

Mencari ilmu itu dari mulai ayunan sampai liang lahat.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan yang telah menciptakan aku, beserta Rasul-Nya.
2. Kedua orang tuaku, khususnya Ibu yang telah mengajarkan akhlak dan budi pekerti kepada penulis.
3. Adik-ku yang selalu ada untuk-ku.
4. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan do'a.
5. Almamater.

RINGKASAN

Pada Era kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini mendorong perkembangan informasi yang kini memegang peranan yang sangat penting dalam berbagai kegiatan, Badan Koordinasi adalah salah satu institusi pendidikan yang memiliki peranan penting dalam masalah pendidikan. Dengan peranan tersebut maka muncul berbagai masalah, salah satunya adalah mengenai administrasi badan koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an. Pada Badan Koordinasi Sistem Informasi Administrasi Badan Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an masih menggunakan model manual, maka dari itu dalam laporan ini akan disajikan mengenai teori yang memuat sistem baru dengan teknologi web.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam pembangunan Sistem Informasi Administrasi Badan Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an adalah observasi lapangan dan juga studi pustaka. Perancangan sistem menggunakan model *waterfall*, sedangkan untuk menganalisa masalah yang timbul dan merancang sistem yang baru digunakan UML (*Unified Modelling Language*).

Kata Kunci : Sistem Informasi, Administrasi, Badan Koordinasi, Web.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat sehingga Laporan Skripsi yang berjudul Sistem Informasi Administrasi Badan Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an Wilayah Jati Kabupaten Kudus Berbasis Web dapat diselesaikan. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan makalah ini dan berbagai sumber yang telah penulis pakai sebagai data dan fakta pada Laporan Skripsi ini.

1. Bapak Rochmad Winarso, ST. MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
2. Bapak R Rhoedy Setiawan, M.Kom.selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Noor Latifah, M.Kom selaku koordinator Skripsi
4. Bapak Yudie Irawan, M.Kom dan Bapak Anteng Widodo, ST, M.Kom selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan laporan ini.
5. Bapak,Ibu (Rizqi) dan adikku tercinta (Nida) yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan menguatkan hati penulis sehingga terselesainya laporan ini.
6. Teman-temanku Fakultas Teknik Sistem Informasi angkatan 2010,khususnya (Dyah) yang selalu memberi semangat, semoga kekompakan dan kebersamaan selalu terjaga sampai besok.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu hingga terselesaikannya laporan ini.

Penulis mengakui bahwa penulis adalah manusia yang mempunyai keterbatasan dalam berbagai hal. Oleh karena itu tidak ada hal yang dapat diselesaikan dengan sangat sempurna. Begitu pula dengan Laporan ini yang telah penulis selesaikan. Tidak semua hal dapat penulis deskripsikan dengan sempurna dalam Laporan Skripsi ini. Penulis melakukannya semaksimal mungkin dengan

kemampuan yang penulis miliki. Di mana penulis juga memiliki keterbatasan kemampuan.

Maka dari itu seperti yang telah dijelaskan bahwa penulis memiliki keterbatasan dan juga kekurangan, penulis bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca yang budiman.

Kudus, 09 Juli 2014

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	2
1.3.Batasan Masalah.....	2
1.4.Tujuan.....	2
1.5.Manfaat.....	2
1.6.Tinjauan Pustaka	3
1.7.Metodologi Penelitian	5
1.7.1 Objek Penelitian	5
1.7.2.Metode Pengumpulan Data	5
1.7.3.Metode Rekayasa Perangkat Lunak	6
1.8. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1.Konsep Dasar Sistem Informasi	10
2.1.1.Pengertian Sistem	10
2.1.2.Pengertian Informasi	11
2.1.3.Pengertian Sistem Informasi.....	11
2.2.Pengertian Administrasi	11
2.3.Pengertian Badan Koordinasi.....	12

2.3.1.Tujuan Badan Koordinasi.....	12
2.4.Pengertian Taman Pendidikan Al Qur'an	13
2.5.Alat Bantu yang Digunakan	13
2.5.1.Bagan Alir Dokumen.....	13
2.6.Pemodelan Bisnis	16
2.6.1. <i>Diagram Usecase Bisnis</i>	17
2.7.Pemodelan Perangkat Lunak.....	19
2.8.UML (<i>Unified Modelling Language</i>).....	20
2.8.1. <i>Class Diagram</i>	21
2.8.2. <i>Usecase Diagram</i>	22
2.8.3. <i>Activity Diagram</i>	24
2.8.4. <i>State Machine Diagram</i>	26
2.8.5. <i>Sequence Diagram</i>	27
2.8.6. <i>Multiplicity Kelas</i>	29
2.9.ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>).....	30
2.9.1. <i>Cardinality (Kardinalitas)</i>	32
2.9.2. <i>Tranformasi ERD</i>	34
BAB III OBJEK PENELITIAN	36
3.1.Sejarah Kementerian Agama.....	36
3.2.Visi dan Misi	37
3.2.1.Visi	37
3.2.2.Misi.....	37
3.3.Kedudukan Tugas dan Fungsi	37
3.4.Struktur Organisasi.....	38
3.5. <i>Job Description</i>	39
3.6.Denah Lokasi.....	44
3.7.Analisa Sistem yang Berjalan	44
BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN	47
4.1.Analisa Sistem.....	47

4.1.1. Analisa Kebutuhan Data dan Informasi.....	47
4.1.2. Analisa Aktor Sistem.....	48
4.2. Analisa Kasus	48
4.2.1. Proses Bisnis.....	49
4.2.2. <i>Bisnis Usecase Diagram</i>	49
4.2.3. <i>Sistem Usecase Diagram</i>	50
4.2.4. <i>Class Diagram</i>	57
4.2.5. <i>Sequence Diagram</i>	63
4.2.6. <i>Activity Diagram</i>	71
4.2.7. <i>Statechart Diagram Login</i>	79
4.3. Perancangan <i>Database</i>	92
4.3.1. <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	96
4.4. Struktur Tabel.....	96
4.5. Desain Input Output	100
BAB V IMPLEMENTASI SISTEM	106
5.1. Implementasi Sistem	106
5.1.1. Tampilan Program	106
BAB VI PENUTUP	116
6.1. Kesimpulan.....	116
6.2. Saran.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1 : Simbol Bagan Alir Dokumen	14
Tabel.2.2 : Notasi pada <i>Business Usecase Diagram</i>	17
Tabel.2.3 : Simbol pada <i>Class Diagram</i>	21
Table.2.4 : Simbol pada <i>Usecase Diagram</i>	23
Table.2.5 : Simbol pada <i>Activity Diagram</i>	25
Table.2.6 : Simbol pada <i>Statechart Diagram</i>	26
Table.2.7 : Simbol pada <i>Sequence Diagram</i>	27
Tabel.2.8 : Simbol pada <i>Entity Relationship Diagram</i>	34
Table.4.1 : Proses Bisnis	49
Table.4.2 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Pendaftaran	51
Table.4.3 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Pendaftaran	51
Table.4.4 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Kelola Profil TPQ.....	52
Table.4.5 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Kelola Profil TPQ.....	52
Table.4.6 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Kelola Pengurus.....	52
Table.4.7 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Kelola Pengurus.....	53
Table.4.8 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Kelola KBM	53
Table.4.9 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Kelola KBM.....	53
Table.4.10 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Kelola Pengajar	54
Table.4.11 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Kelola Pengajar.....	54
Table.4.12 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Kelola Santri	55
Table.4.13 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Kelola Santri	55
Table.4.14 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Kelola Berkas	55
Table.4.15 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Kelola Berkas.....	56
Table.4.16 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Laporan Data Profil TPQ.....	56
Table.4.17 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Laporan Data Profil TPQ.....	56
Table.4.18 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Pengajuan	56
Table.4.19 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Pengajuan.....	57
Table.4.20 : Alur <i>Optimistic Usecase</i> Laporan Pendaftaran.....	57
Table.4.21 : Alur <i>Pesimistic Usecase</i> Laporan Pendaftaran	57
Table.4.22 : Struktur Tabel <i>User</i>	96

Table.4.23 : Struktur Tabel Profil TPQ.....	96
Table.4.24 : Struktur Tabel Berkas	97
Table.4.25 : Struktur Tabel Pengurus	97
Table.4.26 : Struktur Tabel KBM	98
Table.4.27 : Struktur Tabel Pengajar	98
Table.4.28 : Struktur Tabel Santri.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Tahapan dalam <i>Waterfall Models</i>	7
Gambar 2.1 : <i>Diagram Relationship Unary</i>	31
Gambar 2.2 : <i>Diagram Relationship Binary</i>	31
Gambar 2.3 : <i>Diagram Relationship Ternary</i>	32
Gambar 3.1 : Struktur Organisasi Kemenag Kabupaten Kudus	38
Gambar 3.2 : Denah Lokasi Kantor Kemenag Kabupaten Kudus	44
Gambar 3.3 : <i>Flow Of Document</i> Pendirian TPQ	46
Gambar 4.1 : <i>Bisnis Usecase</i> Sistem Administrasi Badko TPQ.....	50
Gambar 4.2 : <i>Sistem Usecase</i> Administrasi Badko TPQ	50
Gambar 4.3 : <i>Class Diagram</i> User.....	58
Gambar 4.4 : <i>Class Diagram</i> Ka.Badko	59
Gambar 4.5 : <i>Class Diagram</i> Pendaftaran	59
Gambar 4.6 : <i>Class Diagram</i> Profil TPQ.....	59
Gambar 4.7 : <i>Class Diagram</i> Pengurus.....	60
Gambar 4.8 : <i>Class Diagram</i> KBM	60
Gambar 4.9 : <i>Class Diagram</i> Pengajar	61
Gambar 4.10 : <i>Class Diagram</i> Santri.....	61
Gambar 4.11 : <i>Class Diagram</i> Persetujuan.....	61
Gambar 4.12 : <i>Class Diagram</i> Berkas	62
Gambar 4.13 : Asosiasi Antar <i>Class Diagram</i>	62
Gambar 4.14 : <i>Sequence Diagram</i> Pendaftaran	64
Gambar 4.15 : <i>Sequence Diagram</i> Profil TPQ.....	65
Gambar 4.16 : <i>Sequence Diagram</i> Pengurus	66
Gambar 4.17 : <i>Sequence Diagram</i> KBM	67
Gambar 4.18 : <i>Sequence Diagram</i> Pengajar	68
Gambar 4.19 : <i>Sequence Diagram</i> Santri.....	69
Gambar 4.20 : <i>Sequence Diagram</i> Laporan Data Profil TPQ.....	70
Gambar 4.21 : <i>Sequence Diagram</i> Persetujuan.....	70
Gambar 4.22 : <i>Activity Diagram</i> Login.....	71

Gambar 4.23 : <i>Activity Diagram</i> Pendaftaran	72
Gambar 4.24 : <i>Activity Diagram</i> Profil TPQ	73
Gambar.4.25 : <i>Activity Diagram</i> Pengurus	74
Gambar.4.26 : <i>Activity Diagram</i> KBM.....	75
Gambar.4.27 : <i>Activity Diagram</i> Pengajar	76
Gambar.4.28 : <i>Activity Diagram</i> Santri	77
Gambar.4.29 : <i>Activity Diagram</i> Berkas.....	78
Gambar.4.30 : <i>Activity Diagram</i> Laporan Profil TPQ.....	79
Gambar.4.31 : <i>Statechart Diagram</i> Login	79
Gambar.4.32 : <i>Statechart Diagram</i> Tambah Data Pendaftaran	80
Gambar.4.33 : <i>Statechart Diagram</i> Cari Data Pendaftaran	80
Gambar.4.34 : <i>Statechart Diagram</i> Edit Data Pendaftaran	81
Gambar.4.35 : <i>Statechart Diagram</i> Hapus Data Pendaftaran.....	81
Gambar.4.36 : <i>Statechart Diagram</i> Tambah Data Profil TPQ	82
Gambar.4.37 : <i>Statechart Diagram</i> Edit Data Profil TPQ.....	82
Gambar.4.38 : <i>Statechart Diagram</i> Cari Data Profil TPQ.....	83
Gambar.4.39 : <i>Statechart Diagram</i> Hapus Data Profil TPQ	83
Gambar.4.40 : <i>Statechart Diagram</i> Tambah Data Pengurus	84
Gambar.4.41 : <i>Statechart Diagram</i> Edit Data Pengurus.....	84
Gambar.4.42 : <i>Statechart Diagram</i> Cari Data Pengurus.....	85
Gambar.4.43 : <i>Statechart Diagram</i> Hapus Data Pengurus	85
Gambar.4.44 : <i>Statechart Diagram</i> Tambah Data KBM.....	86
Gambar.4.45 : <i>Statechart Diagram</i> Edit Data KBM	86
Gambar.4.46 : <i>Statechart Diagram</i> Cari Data KBM	87
Gambar.4.47 : <i>Statechart Diagram</i> Hapus Data KBM.....	87
Gambar.4.48 : <i>Statechart Diagram</i> Tambah Data Pengajar	88
Gambar.4.49 : <i>Statechart Diagram</i> Edit Data Pengajar.....	88
Gambar.4.50 : <i>Statechart Diagram</i> Cari Data Pengajar	89
Gambar.4.51 : <i>Statechart Diagram</i> Hapus Data Pengajar	89
Gambar.4.52 : <i>Statechart Diagram</i> Tambah Data Santri.....	90
Gambar.4.53 : <i>Statechart Diagram</i> Edit Data Santri	90

Gambar.4.54 : <i>Statechart Diagram</i> Cari Data Santri.....	91
Gambar.4.55 : <i>Statechart Diagram</i> Hapus Data Santri.....	91
Gambar.4.56 : <i>Statechart Diagram</i> Laporan Data TPQ	92
Gambar.4.57 : Entitas.....	92
Gambar.4.58 : Atribut <i>Primary Key</i>	93
Gambar.4.59 : Derajat Kardinalitas	94
Gambar.4.60 : <i>Entity Relationship Diagram</i>	95
Gambar.4.61 : Relasi Tabel <i>Database</i>	99
Gambar.4.62 : <i>Desain Input Form Login</i>	99
Gambar.4.63 : <i>Desain Input Form</i> Utama	100
Gambar.4.64 : <i>Desain Input Form</i> Pendaftaran	100
Gambar.4.65 : <i>Desain Input Form</i> Berkas	101
Gambar.4.66 : <i>Desain Input Form</i> Pengurus	101
Gambar.4.67 : <i>Desain Input Form</i> Pengajar	102
Gambar.4.68 : <i>Desain Input Form</i> Santri	102
Gambar.4.69 : <i>Desain Input Form</i> KBM	103
Gambar.4.70 : <i>Desain Input Form</i> User	103
Gambar.4.71 : <i>Desain Output Form</i> Laporan Data Pendaftaran	103
Gambar.4.72 : <i>Desain Output Form</i> Laporan Data Profil TPQ.....	104
Gambar.5.1 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Utama	105
Gambar.5.2 : Tampilan Halaman <i>Form Login</i>	106
Gambar.5.3 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Validasi Hak Akses	106
Gambar.5.4 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data User.....	107
Gambar.5.5 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data TPQ	107
Gambar.5.6 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data Pengurus.....	108
Gambar.5.7 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Validasi Data Pengurus	108
Gambar.5.8 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data Pengajar.....	109
Gambar.5.9 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Validasi Data Pengajar	109
Gambar.5.10 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data Santri	110
Gambar.5.11 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Validasi Data Santri.....	110
Gambar.5.12 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data KBM	111

Gambar.5.13 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Validasi Data KBM	111
Gambar.5.14 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Data Berkas	111
Gambar.5.15 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Validasi Data Berkas	112
Gambar.5.16 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Laporan TPQ Pendaftar	112
Gambar.5.17 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Laporan TPQ Pengajuan.....	113
Gambar.5.18 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Laporan TPQ Disetujui.....	113
Gambar.5.19 : Tampilan Halaman <i>Form</i> Laporan Data Profil TPQ.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Fotocopy buku bimbingan

Fotocopy Surat balasan dari Badan Koordinasi Taman Pendidikan Al Qur'an

Biografi Penulis

