Lampiran 1

Daftar Siswa yang menjadi subjek penelitian

No	No Induk	Inisial	L/P	Kelas
1.	201244	GA	L	X TITL
2.	201246	GI	L	X TITL
3.	201252	WA	L	X TITL

Lampiran 2

Tabel I

KEGIATAN OBSERVASI

Konsep Dasar	**Indikator**	**Deskriptor**	**Item**
Dalam konseling *client centered* dapat merduksi kecanduan *game online* ketika individu sanggup untuk mengubah kebiasaanya memalui upaya dari diri sendiri.	Perilaku yang tidak bertanggung jawab terhadap sekolah.	- Sering datang terlambat ke sekolah	1
		- Sering tidak mengerjakan PR atau tugas.	2
		- Sering mengantuk saat jam pelajaran.	3
		- Terlalu sering bermain game dengan teman-temannya.	4
	Individu tidak memiliki motivasi baik di rumah maupun di sekolah.	- Tidak memperhatikan pelajaran saat di kelas.	5
		- Mengikuti pelajaran dengan mengantuk.	
		- Mengikuti pelajaran sambil menggambar.	6
	Perilaku saat mengikuti pelajaran di kelas	- Mengikuti pelajaran dengan mengobrol bersama temannya.	7

Lampiran 3

PELAKSANAAN WAWANCARA TERHADAP GURU MAPEL

1. Hasil wawancara : 1
2. Masalah : Klien sering datang terlambat
3. Responden : Guru Kelas GI
4. Nama Murid : GI
5. Tanggal Wawancara : 19 Mei 2014
6. Tempat wawancara : Ruag BK
7. Pukul :08.00-09.00
8. Pertanyaan wawancara :

No	Sub	Pertanyaan peneliti dan Jawaban Guru Kelas GI
1	Peneliti	Begini Pak, setelah saya mengadakan observasi di kelas X TITL, saya menemukan ada siswa yang sering datang terlambat. Salah satunya GI. Untuk itu saya ingin interview bapak sebagai guru kelas GI untuk bahan bagi saya dalam pengumpulan data tentang siswa bersangkutan.
2	Guru Kelas GI	Ya, silahkan..
3	Peneliti	Apakah benar GI sering datang terlambat?
4	Guru Kelas GI	Iya, memang benar mbak..

5	Peneliti	Menurut pengamatan bapak, dalam seminggu GI bisa terlambat sampai berapa kali?
6	Guru Kelas GI	Dalam 3 minggu itu GI bisa 5 kali terlambat
7	Peneliti	Menurut perkiraan bapak, kira-kira GI sering terlambat karena apa?
8	Guru Kelas GI	Kurang begitu jelas ya mbak, setiap ditanya pasti diam saja dan selalu terulang berkali-kali.
9	Peneliti	Jarak antara rumah GI dengan sekolah apakah jauh?
10	Guru Kelas GI	Saya kira tidak juga, lumayan dekat kok,
11	Peneliti	Bagaimana pergaulan GI ketika di sekolah?
12	Guru Kelas GI	GI anaknya pendiam ketika di sekolah, dari segi sosial GI kurang bisa bersosialisasi dengan teman-temannya.
13	Peneliti	Lalu bagaimana sikap GI ketika jam pelajaran berlangsung?
14	Guru Kelas GI	GI cuek terhadap teman-temannya, serta tidak merhatikan guru yang sedang menerangkan di depan.
15	Peneliti	Menurut pengamatan bapak? Apakah di sekolah GI memiliki teman akrab atau teman dekat mungkin?
16	Guru Kelas GI	Kebetulan GI itu anaknya manja, jadi kebnyakan teman dekatnya itu cuman sedikit, bahkan dia agak terkesan menjadi pendiam dari teman-temannya itu.

17	Peneliti	Baik pak, mungkin itu saja dulu, nanti kalau ada yang kurang saya akan tanya langsung dengan bapak. Terimasih pak
18	Guru Kelas GI	Iya sama-sama mbak.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Lampiran 4

PELAKSANAAN WAWANCARA TERHADAP KLIEN

1. Hasil Wawancara : 2
2. Masalah : Tidak bisa menyesuaikan diri di sekolah
3. Responden : Guru Kelas GA
4. Nama Murid : GA
5. Tanggal Wawancara : 19 Mei 2014
6. Tempat Wawancara : Ruang BK
7. Pukul :10.00-11.00
8. Pertanyaan Wawancara :

No	Sub	Pertanyaan Peneliti dan Jawaban Guru Kelas GA
1	Peneliti	Begini pak, setelah saya mengadakan observasi di SMK Wisudha Karya Kudus ini saya menemukan ada siswa yang tidak bisa menyesuaikan diri di sekolah. Salah satunya adalah GA. Untuk itu saya ingin interview bapak sebagai guru kelas GA untuk bahan bagi saya dalam pengumpulan data tentang siswa bersangkutan.
2	Guru Kelas GA	Iya mbak, saya siap membantu apa yang mbak butuhkan..
3	Peneliti	Bagaimana keseharian GA di dalam kelas pak?
4	Guru Kelas GA	GA itu anak yang pendiam mbak, bisa dibilang kurang pergaulan.

5	Peneliti	Lalu bagaimana apabila GA diberi tugas kelompok pak?
6	Guru Kelas GA	Itu mbak masalahnya, GA memiliki masalah di aspek sosial nya, apabila ada tugas mengenai tugas kelompok, GA kesusahan dan mendapat nilai yang rendah.
7	Peniliti	Berarti ini berpengaruh terhadap proses belajarnya ya pak?
8	Guru Kelas GA	Iya mbak...di aspek sosial yang rendah membuat GI tidak bisa menyesuaikan diri di lingkungan sekolah maupun lingkungan jelas membuat GA menjadi siswa yan pendiam dan tidak bisa belajar dengan maksimal.
9	Peneliti	Apakah GA memiliki teman dekat di sekolah pak?
10	Guru Kelas GA	Setau saya teman dekat GA hanya teman sebangkunya saja mbak..
11	Peneliti	Lalu bagaimana pergaulan GA dengan teman yang lain pak?
12	Guru Kelas GA	GA cenderung pendiam dan menyendiri mbak..
13	Peneliti	Lalu apa yang menyebabkan GA menjadi pendian dan tidak bisa bergaul seperti teman-teman yang lain pak?
14	Guru Kelas GA	Ouw iya mbak...menurut informasi dari siswa yang lain, GA itu memiliki kebiasaan bermain game online. Jadi setelah pulang sekolah sampai sore GA menghabiskan waktu di warnet tempat GA bermain game...hal ini lah

		yang membuat GA kecanduan game online sehingga GA jarang berkomunikasi dengan masyarakat atau lingkungan sekitar.
15	Peneliti	Jadi ternyata GA memiliki kecanduan terhadap game online pak?
16	Guru Kelas GA	Iya mbak...untuk itu GA perlu dibantu agar tetap bisa bergaul dan menempatkan diri di dalam masyarakat maupun di lingkungan sekolah.
17	Peneliti	Iya pak...informasi yang bapak sampaikan tentunya bermanfaat untuk saya agar bisa membantu GA membantu untuk mereduksi kecanduan *game onnline* sehingga proses belajar serta bersosialisasi di masyarakatnya tidak tertanggu.
18	Guru Kelas GA	Iya mbak, smoga informasi yang saya berikan busa bermanfaat untuk pembelajaran GA yang lebih baik.
19	Peneliti	Baiklah, mungkin itu saja dulu yang saya tanyakan pak, kalau mungkin nanti ada yang kurang saya akan tanya selanjutnya dengan bapak. Untuk itu saya ucapkan terima kasih ya pak.
20	Guru Kelas GA	Iya mbak sama-sama

Lampiran 5

PELAKSANAAN WAWANCARA GURU MAPEL

1. Hasil Wawancara : 3
2. Masalah : Sering Membolos
3. Responden : Guru Kelas WA
4. Nama Murid : WA
5. Tanggal Wawancara : 20 Mei 2014
6. Tempat Wawancara : Ruang Guru
7. Pukul :09.00-10.00
8. Pertanyaan Wawancara :

No	Sub	Pertanyaan Peneliti dan Jawaban Guru Kelas WA
1	Peneliti	Selamat pagi pak, boleh minta waktu nya sebentar?
2	Guru Kelas WA	Ya mbak, kebetulan saya lagi kosong.
3	Peneliti	Begini pak, setelah saya mengadakan observasi di SMK Wisudha Karya Kudus saya menemukan anak-anak yang sering membolos. Salah satunya adalah WA. Untuk itu saya ingin interview bapak sebagai guru kelas WA untuk bahan bagi saya dalam pengumulan data tentang siswa yang bersangkutan.
4	Guru Kelas WA	Iya mbak,
5	Peneliti	Apakah benar WA sering membolos?

6	Guru Kelas WA	Iya, anak ini memang sering sekali membolos
7	Peneliti	Dalam seminggu, berapa kali WA membolos?
8	Guru Kelas WA	Dalam seminggu kadang-kadang 2 kali tidak masuk sekolah.
9	Peneliti	Llu bagaimana tingkat prestasi WA kalau di sekolah?
10	Guru Kelas WA	Tentu hal ini sangat berpenaruh ya..selain sering membolos WA itu anaknya malas kalau di kelas serta tidak mengerjakan tugas di rumah. Apalagi anaknya memiliki sifat pendiam sekali.
11	Peneliti	Bagaimana sikap WA kalau di seolah?
12	Guru Kelas WA	Sikapnya pendiam dan agak minder kalau dengan teman-temannya.
13	Peneliti	Adakah teman dekat yang dimilki WA di sekolah?
14	Guru Kelas WA	Saya rasa kok tidak ada ya. WA itu anaknya agak sulit bergaul.
15	Peneliti	Sejauh ini apa tindakan yang diambil sekolah terhadap siswa yang sering membolos dan tidak mengerja kan tugas rumah seperti WA?
16	Guru Kelas WA	Sampai saat ini sekolah memiliki peraturan apabila ada siswa yang membolos sampai 3 kali maka orang tua akan dipanggil ke sekolah, dan apabila lebih dari 5 kali siswa akan diberikan peringatan kedua,. Jadi dengan adanya

		peraturan mengenai tata tertib, siswa menjadi rajin untuk sekolah dan apabila telah sampai peringatan yang ke tiga maka siswa akan dikeluarkan dari sekolah.
17	Peneliti	Baik pak, mungkin itu saja dulu, nanti kalau ada yang kurang saya akan tanyakan langsung dengan bapak. Untu informasi yang diberikan saya ucapkan terima kasih
18	Guru Kelas WA	Iya mbak sama-sama

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Lampiran 6

SATUAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING I (GI)

A. Standar Kompetensi : Dapat Mengendalikan Diri untuk tidak bermain *game online*

B. Kompetensi Dasar : Mencapai kematangan dalam penguasaan diri.

C. Topik Permasalahan/Bahasan : Sesuai permasalahan yang dialami

D. Bidang Bimbingan : Pribadi

E. Jenis Layanan : Konseling Perorangan

F. Fungsi Layanan : Pencegahan dan Pengentasan

G. Tujuan Layanan/Hasil yang ingin dicapai :

1. Konseli dapat memahami kelemahan dan kelebihan diri sendiri serta mampu memahami permasalahan yang dihadapi
2. Konseli mampu mengidentifikasi masalah yang sedang dialami dan berusaha menemukan alternatif pemecahannya dengan bantuan dari konselor
3. Konseli mampu merumuskan rencana penyelesaian masalah dan melaksanakan rencana tersebut dengan sungguh-sungguh

H. Sasaran Layanan : GI (Siswa Kelas X TITL)

I. Uraian Kegiatan dan Materi :

1. Kegiatan Konselor
   a. Menganalisis masalah siswa
   b. Melakukan sintesis dengan merangkum data yang ada pada tahap analisis, untuk dihubungkan antara data yang satu dengan yang lain agar diperoleh gambaran yang jelas
   c. Mendiagnosis penyebab timbulnya masalah siswa dengan mengidentifikasi masalah

d. Melakukan prognosis

e. Memberikan konseling (treatment) yaitu :

1) Pengembangan pemecahan masalah

2) Pengujian alternatif pemecahan masalah

3) Pengambilan keputusan oleh siswa

2. Kegiatan Siswa

a. Mengemukakan masalah yang dihadapi

b. Terlibat dalam diagnosis tentang timbulnya masalah yang sesuai dengan masalah yang dialaminya

c. Memlih alternatif pemecahan masalah

d. Melaksanakan keputusan yang telah disepakati bersama dengan konselor

J. Tempat Penyelenggaraan : Ruang BK SMK Wisudha Karya Kudus

K. Tanggal, waktu : 09 juni 2014

L. Penyelenggara Layanan : Ila Retnosari

M. Pihak yang diikut sertakan dan peranannya : Konselor sekolah sebagai motivator siswa dalam mengikuti layanan konseling individual serta memantau aktivitas dan perkembangan siswa setelah layanan ini berlangsung

N. Alat dan Perlengkapan yang digunakan : Buku tulis dan alat tulis

O. Rencana Penilaian dan tindak lanjut :

1. Kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan.
2. Mengamati aktivitas serta keterbukaan siswa selama mengikuti layanan konseling individual
3. Penyerapan siswa dalam merasakan dan memperoleh pemahaman tentang permasalahannya
4. Mengamati perubahan sikap siswa setelah adanya layanan ini

5. Pengaruh positif yang muncul setelah siswa mengikuti layanan ini.

P. Keterkaitan layanan ini dengan

Kegiatan pendukung : Himpunan Data

Q. Catatan Khusus :Dengan adanya konseling individu ini diharapkan partisipasi serta kerjasama untuk mengemukakan masalahnya agar tercipta suatu konseling yang kreatif dan dinamis, sehingga masalah yang muncul dapat terselaisaikan dengan baik.

Kudus, Mei 2014

Mengetahui,

Guru Pempimbing Kegiatan

Penyelenggara

Rendy Varadila S.Pd

Ila Retnosari

NIM. 2010 31

Lampiran 7

PERSIAPAN KONSELING

A. Identitas Konseli

1. Nama : GI
2. TTL : Kudus, 10 Februari 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Umur : 16 Tahun
5. Kelas : X TITL
6. Sekolah : SMK Wisudha Karya Kudus
7. Agama : Islam
8. Hobi : Bermain game online
9. Alamat : Desa Rendeng, Kudus

B. Identitas Orang Tua Konseli

1. Nama Ayah : AT
2. Pekerjaan : Karyawan
3. Nama Ibu : ST
4. Pekerjaan : Karyawaan
5. Tingkat Sosial Ekonomi : Sedang
6. Konseli tinggal bersama : Ibu dan Ayahnya

C. Deskripsi Kasus

GI merupakan anak terakhir dari 4 bersaudara. Ayahnya bekerja sebagai karyawan PT Pura dan ibunya sebagai karyawan di salah satu pabrik di kudus. Oleh karena GI anak paling kecil sehingga hampir semua anggota keluarganya memanjakan GI. GI merupakan anak salah satu siswa di SMK

Wisudha Karya Kudus. Alamat rumahnya berada di desa Rendeng yang hanya menempuk kurang lebih 10 menit untuk menempuh perjalanan ke sekolah. Jarak antara rumah menuju sekolah yang relatif dekat, tetap saja GI terlambat sekolah. Hal ini diseba bkan karena GI sering bermain game online sampai larut malam sehingga GI bangun kesiangan dan akhirnya terlambat sekolah.

D. Pendekatan Konseling *Client Centered*

1. Konsep Dasar
   a. Manusia sebagai makhluk individu mempunyai kesadaran dan waspada akan keberadaannya.
   b. Manusia bebas menentukan pilihannya sendiri dan bertanggung jawab atas segala tindakan dan keputusannya.
   c. Manusia bersifat dinamis, tidak statis dan berusaha untuk mampu mandiri dan mencapai jalan kearah yang baru.
   d. Manusia mempunyai kebebasan dalam berfikir dan mengambil keputusan.
2. Tujuan Konseling
   a. Membantu klien mengentaskan masalah yang diakibatkan oleh kecanduan *game online*
3. Strategi Model Konseling
   a. Strategi yang digunakan konselor adalah non-directive yaitu klien yang aktif dan punya kebebasan.
   b. Konselor memberi kepercayaan pada klien dan sesekali mengarahkan saja kepada klien dan untuk pemecahan masalahnya diserahkan kepada diri klien sendiri sebagai pihak pengambil keputusan.

4. Pola Hubungan Konselor dengan Konseli
   a. Menciptakan pertumbuhan dan perubahan agar klien mampu mendapatkan kebebasan.
   b. Konselor tampil langsung berhadapan klien (tidak diwakilkan), memusatkan perhatian pengalaman disini dan sekarang.
5. Fungsi dan peran konselor
   a. Sebagai alat pembangun teraupetik.
   b. Membangun hubungan dimana klien bebas mengekspresikan diri pada saat sekarang.
6. Penampilan konselor
   a. Konselor bersedia menjadikan dirinya sebagai alat yang mampu mengubah persepsi klien.
   b. Konselor mengubah pribadi klien dengan cara membuka pengalaman klien terhadap konsep dirinya.
7. Analisis dan Diagnosis Konseling
   a. Analisis:
      1). Klien membutuhkan keakraban dengan konselor demi terbinanya hubungan yang positif.
      2). Klien berani mengambil keputusan dengan penuh tanggung jawab.
   b. Diagnosis
      1). Individu tidak paham tentang kapasitasnya sehingga mereka tidak percaya pada diri sendiri.
      2). Individu tersebut masih meyakini bahwa dirinya menjadi pengaruh / mudah dipengaruhi oleh lingkungan yang semestinya dirinya sebagai penentu lingkungannya.
8. Teknik konseling yang digunakan:

Tekniknya tidak begitu jelas / tegas, tetapi yang jelas konselor mempunyai peranan yang sangat penting, ada penerimaan melalui adanya respek / minat, konselor mampu memberikan ketentraman hati, mengandung pembicaraan terbuka dan memantulkan kembali perasaan klien digunakan teknik :

a. Acceptance (penerimaan).
b. Respect (rasa hormat).
c. Understanding (mengerti, memahami).
d. Reassurance (menentramkan hati, meyakinkan).
e. Encouragement (dorongan).
f. Limited Questioning (pertanyaan terbatas).
g. Reflection (memantulkan pertanyaan dan perasaan).

9. Evalasi Model Konseling

a. Penerapan

Pendekatan ini sangat cocok untuk anak remaja dalam pendidikan untuk membentuk manusia yang mampu bertanggung jawab.

b. Kelebihan

Pendekatan Client Centered dapat digunakan untuk klien yang mengalami krisis perkembangan dan kepercayaan diri. Dan adanya kebebasan untuk mengambil keputusan sendiri serta memanusiakan manusia.

c. Kelemahan

1). Kenyataan sulit untuk membantu klien agar dia aktif dan bertanggung jawab terhadap masalahnya.

2).Terlalu mempercayai klien bahwa semua masalah pokok dapat diatasi.

Lampiran 8

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : GI / 1
2. Hasil Konseling : 1
3. Hari dan tanggal : Senin, 09 Juni 2014
4. Tempat : Ruang BK
5. Waktu Pelaksanaan : 10.00-10.35
6. Masalah : Klien sering terlambat ke sekolah
7. Proses Konseling :

No	Sub	Pertanyaaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikum salam. Mari silahkan duduk mas..
3	Ki	Iya terimakasih bu, kalau boleh tau apakah benar ibu memnggil saya?
4	Ko	Iya, kamu yang bernama GI kan?
5	Ki	Iya bu...
6	Ko	Tenang saja dulu, kamu dulu..santai saja gag usah gelisah.
7	Ki	Memang ada apa bu?
8	Ko	Tidak ada apa-apa kuq, Ibu cuma mau tanya-tanya sedikit aja..tadi di kelas pelejarannya siapa? Kamu duduk dulu dengan tenang ibu hanya ingin ngobrol-ngobrol sama kamu..tadi pelajan siapa waktu di kelas?

9	Ki	Tadi waktu saya kesini pelajarannya pak Sis
10	Ko	Wah..kamu pasti seneng ya tak panggil ke ruang ini karena kamu kan jadi tidak ikut pelajaran bengkel?
11	Ki	(Klien tersenyum?
12	Ko	Ya sudah sekarang ibu mau tanya sama kamu..rumah kamu dimana?
13	Ki	Rumah saya di dekat sini kok bu, di desa Rendeng
14	Ko	Jadi deket dong..
15	Ki	Ya begitu lah bu..
16	Ko	Boleh ibu tahu nama ayah kamu?
17	Ki	Nama ayah saya AT
18	Ko	Lalu nama ibu kamu?
19	Ki	Kalau ibu saya saya namanya ST
20	Ko	Kamu punya kakak?
21	Ki	Iya bu, saya memiliki 3 kakak, dan saya anak terakhir.
22	Ko	Wah....pasti kamu paling manja ya di antara saudara-saudaramu?
23	Ki	Ya mau bagaimana lagi pak, saya anak terakhir...sedangkan kakak saya sudah dewasa..
24	Ko	Baiklah ,kalau begitu. Alamat rumah kamu dimana, kalau ada waktu luang ibu mau mampir ke rumah kamu boleh?
25	Ki	Iya bu...rumah saya dekat dari sekolah bu, di daerah

		rendeng, ibu kalau ada waktu bisa main ke rumah saya.
26	Ko	Iya...kapan-kapan ya.. lalu kalau kamu berangkat sekolah berangkat sendiri apa dianter?
27	Ki	Saya dianter ibuk bu, kadang bawa motor sendiri...
28	Ko	Katanya deket...kuq dianter??
29	Ki	(klien tersenyum) daripada saya jalan kaki kan lama bu, kalau dianterin kan lebih cepat sampai.
30	Ko	Kok bisa lama...rumah kamu katanya dekat??
31	Ki	Iya bu, saya bangunnya kesiangan..
32	Ko	Memangnya kamu kalau bangun jam berapa?
33	Ki	Ya tidak tentu bu, kadang bisa bangun pagi, kadang juga kesiangan..
34	Ko	Kamu kalau bangun, dibangunin apa bangun sendiri?
35	Ki	Dibangunin ibuk bu..
36	Ko	Dibangunin sama ibuk? Kenapa tidak bangun sendiri?
37	Ki	(klien tersenyum malu)
38	Ko	Mungkin karena itu kamu terlambat sekolah. Ya kan?
39	Ki	Iya bu...
40	Ko	Kamu tahu tidak akibatnya kalau kamu sering terlambat?
41	Ki	Tidak tahu bu
42	Ko	Apa coba?
43	Ki	Ketinggalan pelajaran sama dapat hukuman

44	Ko	Nah....bagus. udah pernah dapet hukuman apa?
45	Ki	Saya tidak biasa bangun pagi bu, makanya saya sering berangkat sekolah terlambat...setiap kali terlambat pasti langsung dapat hukuman bu, disuruh lari memutar lapangan 10 kali, push up.....dan jika sudah tiga kali terlambat maka orang tua akan dipanggil ke sekolah.
46	Ko	Kalau sudah tahu setiap kali terlambat mendapat hukuman, kenapa masih terlambat terus?
47	Ki	Iya bu...saya masih ngantuk...
48	Ko	Memangnya setiap hari kamu tidur jam berapa?
49	Ki	Saya tidur dari jam 2 malam bu..
50	Ko	Apa yang sedang kamu lakukan? Sampai tidur jam 2?
51	Ki	Iya bu....saya baru pulang dari warnet..
52	Ko	Kamu mengerjakan tugas di warnet? Ada tugas apa?
53	Ki	Tidak bu, saya bermain game di warnet...
54	Ko	Oouww...kamu bermain game online? Lalu bagaimana dengan sekolah kamu jika setiap hari bermain game online sampai jam 2 malam?
55	Ki	Iya bu, saya bangun kesiangan..saya masih ngantuk untuk bangun pagi, makanya saya sering terlambat bu..
56	Ko	Lalu apakah bermain game online menguntungkan kamu?
57	Ki	Tidak bu, saya tidak bisa mengerjakan tugas yang

		diberikan bapak ibu guru...saya sering mendapatkan nilai rendah bu..
58	Ko	Apakah kamu tidak pengen berubah?
59	Ki	Iya bu...saya akan mengurangi kecanduan game saya...saya akan fokus pada sekolah saya.
60	Ko	Baik kalau begitu...ibu dukung dan ibu siap membantu jika kamu memerlukan banntuan ibu. Ibu rasa pertemuan kali ini cukup ya ....besok bisa dilanjutkan lagi.
61	Ki	Iya bu, saya ucapkan terimakasih atas waktunya, Kalau begitu saya kembali ke kelas dulu bu Assalamu alaikum
62	Ko	Waalaikum salam

Dari hasil verbatim konseling 1 di atas, menunjukkan bahwa siswa GI sering mendapat nilai renadah karena sering tidak mengerjakan tugas dari bapak ibu guru. Alasan yang mendasari itu adalah siswa yabg bermain game online sampai larut malam mengakibatkan siswa GI bangun kesiangan dan terlambat berangkat sekolah, maka dari itu klien htidak sempat mengerjakan tugas dari bapak ibu guru.

Kudus, Mei 2014

Peneliti

Ila Retnosari

Lampiran 9

LAPORAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING 1

A. Standar Kompetensi :Dapat mengendalikan untuk tidak bermain *game online*

B. Kompetensi Dasar :Mencapai kematangan dalam penguasaan diri

C. Topik Permasalahan : Sering terlambat masuk sekolah karena bermain *game online* sampai larut malam

D. Spesifikasi Bimbingan :

1. Bidang bimbingan : Pribadi
2. Jenis layanan : Konseling Perorangan
3. Fungsi layanan : Pencegahan dan Pengentasan
4. Sasaran layanan : GI (X TITL)

E. Pelaksanaan Layanan :

1. Waktu, tanggal : 1x 45 menit, Senin 19 Mei 2014
2. Tempat : Ruang BK
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan :
   a) Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya.
   b) Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan oleh peneliti
   c) Siswa aktif merespon berbagai alternatif yang diberikan peneliti
   d) Siswa mampu menanggapi berbagai beberapa alternatif yang disampaikan konselor.
   e) Siswa mampu memilih dan memutuskan keputusan yang cocok bagi dirinya, demi tercapainya kehidupan yang efektif sehari-hari.
   f) Proses konseling berjalan dengan lancar.

F. Evaluasi :

1.Cara-cara evaluasi :

a) Mengamati aktivitas dan partisipasi siswa selama layanan berlangsung.

b) Mengamati perubahan sikap dan tingkah laku siswa.

c) Membimbing siswa dalam menentukan keputusan bagi dirinya.

d) Siswa lebih berani menyampaikan masalahnya pada praktikan sehingga akan mendapatkan bantuan pemecahan masalah yang dihadapinya.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :

Dengan selesainya layanan konseling perorangan siswa dapat lebih berani mengungkapkan masalahnya dan mengemukakan ide dan saran serta pengambilan keputusan pada pemecahan masalah yang dihadapi.

G. Analisis Hasil Penilaian :

1. Cara-cara penilaian

a) Analisis Diagnosis

Sebelum diberi layanan konseling individu siswa belum bisa menemukan solusi dari masalah yang dihadapinya yaitu mengalami motivasi belajar rendah karena sering menonton televisi dan bermain game dengan teman-temannya.

b) Analisis Prognosis

Setelah diberi layanan ini, konseli mampu memilih dan memutuskan langkah-langkah yang akan diambil agar permasalahannya dapat terselesaikan. Konseli dapat memahami faktor-faktor yang menyebabkan belajarnya terganggu.

2. Deskripsi dan komentar hasil penilaian

a) Siswa melaksanakan konseling individual dengan baik.

b) Siswa memahami permasalahan dan penyebab permasalahan yang dihadapinya.

c) Siswa memahami bagaimana cara mengentaskan permasalahan yang dihadapi sehingga siswa merasa lega dan masalahnya bisa terentaskan.

H. Tindak Lanjut :

1. Cara-cara tindak lanjut:

Diadakan konseling individual lanjutan untuk mengetahui hasil dari pengambilan keputusan setelah konseling individual pertama.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut:

Setelah siswa memperoleh layanan ini, konseli dapat memahami dan melaksanakan keputusan rencana yang sudah diambil secara bertanggung jawab.

Kudus, 19 Mei2014

Mengetahui

Guru Pembimbing | Penyelenggara Kegiatan

Rendy Varadila S.Pd | Ila Retnosari
NIM. 2010 31 131

Lampiran 10

SATUAN LAYANAN KONSELING

KONSELING 2 (GI)

A. Standar kompetensi : Kecanduan *Game Online*

B. Kompetensi dasar : Mengatasi Kecanduan *Game Online*

C. Bidang bimbingan : Pribadi

D. Jenis layanan : Konseling Individual

E. Fungsi layanan : Pengentasan dan pengembangan

F. Tujuan :

1. Siswa memahami maksud dan tujuan bimbingan
2. Meningkatkan keyakinan akan kemampuan diri
3. Bersikap Objektif
4. Meningkatkan rasa tanggung jawab
5. Mampu merumuskan rencana penyelesaian masalah dan melakukan rencana tersebut dengan sungguh-sungguh.

G. Sasaran layanan : GI Siswa Kelas X TITL

H. Waktu pelaksanaan : 1 x 30 menit

Hari ,tanggal, semester : Rabu 21Mei 2014

I. Uraian kegiatan

1. Strategi penyajian : Ceramah, diskusi dan tanya jawab
2. Uraian materi:

A. Kegiatan peneliti

1. Mengidentifikasi masalah klien
2. Mendiagnosa penyebab timbulnya masalah klien

3. Melakukan prognosis tenteng pemecahan masalah
4. Melakukan treatmen atau tindakan bantuan
5. Mengevaluasi hasil konseling dan menyimpulkan.

B. Kegiatan siswa

1. Mengemukakan masalah secara jelas
2. Ikut terlibat diagnosis tentang sebab timbulnya masalah
3. Memilih alternatif pemecahan masalah
4. Melakukan pemecahan masalah

J. Tempat pelaksana :Ruang BK

K. Penyelenggaraan layanan : Peneliti (Ila Retnosari)

L. Pihak yang disertakan : Guru Pembimbing SMK Wisudha Karya Kudus

M. Alat dan perlengkapan : Alat Tulis (bolpoin, kertas)

N. Keterkaitan layanan ini dengan kegiatan pendukung : Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan lancar.

O. Penilaian dan tindak lanjut :

1. Penilaian hasil :

Laiseg : Klien memahami dan memecahkan permasalahannya

2. Penilaian Proses :

a. Mengamati aktivitas dan partisipasi klien
b. Mengamati perubahan sikap klien terhadap peningkatan kepercayaan diri

3. Rencana tindak lanjut :

Memotivasi siswa untuk memecahkan masalah yang dihadapi

P. Catatan khusus :

1. Pertemuan dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan siswa
2. Pelaksanaan bimbingan konseling atas ijin dari Kepala SMK Tamansiswa Kudus
3. Pemberitahuan terhadap guru kelas

Kudus, Mei 2014

Guru Pembimbing	Peneliti
Rendy Varadila S.Pd	Ila Retnosari NIM. 2010 31 131

Lampiran 11

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : GI /1
2. Hasil konseling : 2
3. Hari dan tanggal Rabu 21 Mei 2013
4. Tempat : Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksanaan : 09.30-10.00
6. Masalah : Klien sering terlambat datang ke sekolah
7. Proses Konseling

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam Silahkan duduk..bagaimana kabar kamu hari ini? Masih tetap semangat kan?
3	Ki	Iya bu..alhamdulilah baik
4	Ko	Baru pelajaran apa di kelas?
5	Ki	Pelajaran bahasa indonesia bu
6	Ko	Ouw bahasa indonesia....bagaimana ada kesulitan di pelajaran bahasa indonesia??
7	Ki	Tidak bu...saya kesulitannya di mata pelajaran matematika bu?
8	Ko	Lho kenapa memangnya? Letak kesulitan nya dimana?

9	Ki	Saya tidak suka bu, saya paling malas kalau di suruh menghitung.
10	Ko	Nah....itu..untuk bisa di semua bidang itu kuncinya adalah menyukai nya dulu, menyukai gurunya...atau menyukai mata pelajarannya... Kalau kamu sudah malas dan tidak suka mata pelajarannya, ya seterusnya kamu akan ketinggalan dan tidak mau belajar..
11	Ki	Ouw....gitu ya bu....berarti yang pertama itu harus menyukai pelajarannya dulu atau menyukai gurunya dulu.... Iya bu....nanti saya akan belajar sedikit demi sedikit..
12	Ko	Iya...harus itu
13	Ki	Tapi saya lebih suka apabila yang mengajar matematika itu ibu...pasti saya dan teman-teman yang lain akan lebih semangat..(sambil tersenyum)
14	Ko	Ouw gitu....??hmmmm...boleh-boleh Apa yang bisa ibu bantu buat kalian?? Sebisa mungkin ibu akan bantu...
15	Ki	(klien sambil tersenyum malu)
16	Ko	Boleh juga kita belajar sama-sama
17	Ki	Iya bu...terimakasih masih mau membantu saya
18	Ko	Yasudah sekarang kita lanjutkan pembicaraan yang

		kemarin
19	Ki	Baik bu..
20	Ko	Kemarin kamu bilang kalau tidur sampai jam 2 malam??memang kamu ngapain saja sampai tidur jam segitu?
21	Ki	Iya bu...saya tiap malam main game center sampai jam 11 dan bahkan sampai jam 2 malam...saya merasa nyaman sekali ketika bermain game bu..
22	Ko	Hmmm...seperti itu...
23	Ki	Iya bu...saya memiliki teman yang banyak bu di dunia maya...ketika sedang bermain game...saya bisa enghabiskan waktu minimal 5 jam, dengan permainan yang menantang...membuat saya terus mencoba lagi, mencoba dan mencoba bu...dan tidak terasa sampai tengah malam.
24	Ko	Lalu bagaimana dengan orang tua kamu?
25	Ki	Orang tua sudah sering kali mengingatkan bu, tetapi saya belum bisa meninggalkan dunia game saya...sehari tidak main game online serasa ada yang kurang ...
26	Ko	Haduhhh....seperti itu ya..
27	Ki	Iya bu...
28	Ko	Seberapa penting si game online buat kamu?
29	Ki	Game online itu sudah menjadi kebiasaan dan rutinitas

		saya sehari-hari bu, jadi setiap hari saya slalu ke game center...
30	Ko	Lalu apa yang kamu rasakan ketika bermain game?
31	Ki	Saya menjadi diri sendiri...dan tag kan menyerah ketika kalah dalam permainan bu, teus mencoba dan terus mencoba...
32	Ko	Bagaimana dengan sekolah kamu?lebih penting mana anatara sekolah dan bermain game center?
33	Ki	Iya bu...sekolah lebih penting..
34	Ko	Kalau sekolah lebih penting, kenapa kamu lebih mementingkan game online? Saya masih memiliki catatan kamu sering terlambat sekolah? Iu bagaimana?
35	Ki	Iya bu..saya sering terlambat masuk sekolah...saya bangun kesiangan bu...
36	Ko	Nah....itu kamu menyadari...
37	Ki	Iya bu..saya akan berusaha mengurangi kecanduan game saya...sehingga saya bisa tidur lebih awal dan tidak terlambat berangkat sekolah.
38	Ko	Bagus....kalau seperti itu..
39	Ki	Iya bu....
40	Ko	Lalu apa yang kamu lakukan untuk mengurangi kecanduan game online?

41	Ki	Iya bu....saya akan membuat jadwal agar saya bisa membagi waktu antara sekolah, waktu istirahat dan setidaknya sedikit demi sedikit kecanduan game saya bisa berkurang..
42	Ko	Iya bagus lah kalau begitu...
43	KI	Jam 05.00 pagi klien bangun tidur dan sholat subuh lalu belajar mengerjakan tugas. Jam 06.00 persiapan untuk sekolah biar tidak terlambat. Jam 13.00 sepulang sekolah sholat, istirahat atau tidur siang. Jam 16.00 waktu bermain bermain *game*. Jam 18.30 habis sholat belajar. Jam 20.00 nonton TV. Jam 21.00 sholat lalu tidur
44	Ko	Baik kalau ini memang renacana kamu untuk berubah... Semoga kamu bisa membagi waktu dan sekolah kamu tidak terganggu...dan yang pasti kamu tidak akan terlambat sekolah lagi.
45	Ki	Iya bu...saya akan berusaha semampu saya...
46	Ko	Saya harap kamu bisa melaksanakan jadwal yang kamu buat ..dan kamu bisa berubah agar ke depannya bisa lebih baik.
47	Ki	Baik bu, saya akan menjalaninya sesuai dengan apa yang

		telah saya buat.
48	Ko	Ya sudah..sekarang kamu bisa kembali ke kelas
49	Ki	Baik bu..assalamualaikum
50	Ko	Wa alaikumsalam

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Lampiran 12

LAYANAN KONSELING INDIVIDU

BIMBINGAN DAN KONSELING

KONSELING 3

A. Topik Permasalahan : Kecanduan Game Online

B. Spesifikasi Bimbingan

1. Bidang Bimbingan : Pribadi
2. Jenis Layanan : Konseling Individu
3. Fungsi Layanan : Pengentasan
4. Sasaran Layanan : GI(Siswa kelas X TITL SMK Wisudha Karya Kudus)

C. Tempat Pelaksanaan

1. Waktu, hari, tanggal : Jumat 23 mei 2014
2. Tempat :Ruang BK
3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan
   a. Siswa dengan jujur mengemukakan masalahnya
   b. Siswa aktif merespon semua pertanyaan yang diajukan oleh peneliti
   c. Siswa aktif merespon alteknatif pemecahan masalah yang diberikan peneliti
   d. Siswa mampu menanggapi beberapa alternatif yang disampakan peneliti
   e. Siswa mampu memilih dan memutuskan pilihan yang cocok bagi dirinya

f. Proses konseling berjalan lancar

D. Evaluasi

1. Cara-cara Evaluasi

a. Mengamati aktivitas dan partisipasi siswa selama proses konseling berlangsung

b. Mengamati perubahan sikap/tingkah laku siswa

c. Membimbing siswa dalam menentukan keputusan bagi dirinya

2. Deskripsi dan komentar tentang penilaian

Dengan adanya layanan ini siswa diharapkan keluar dari masalah yang dihadapi

E. Analisis dan Penilaian

1. Cara Penilaian

a. Analisis dan Diagnosis

Sebelum diberikan layanan konseling indvidu, siswa kelihatan ada masalah.

b. Analisis Prognosis

Setelah layanan konseling dilakukan, siswa diharapkan mampu mengubah sikapnya serta bisa ektif dalam kegiatan di sekolah.

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian

Dengan adanya layanan yang diberikan, siswa diharapkan mampu keluar dari masalahnya.

F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengentaskan siswa dengan memberikan layanan tentang pemahaman diri

2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penelitian
3. Setelah siswa memperoleh layanan, siharapkan siswa mampu mengubah tingkah lakunya.

Kudus, Mei 2014

Peneliti

Ila Retnosari
20103131

Lampiran 13

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : GI / 1
2. Hasil konseling : 3

3.Hari dan Tanggal :21 Mei 2014

2. Tempat : Ruang Guru BK
3. Waktu Pelaksana : 11.00-1130
4. Masalah : Klien sering datang terlambat datang ke sekolah
5. Proses Konseling :

No	Sub	Pertanyaaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam Silahkan masuk....silahkan duduk..
3	Ki	Iya bu...terimakasih..
4	Ko	Bagaimana kondisi di kelas?
5	Ki	Aman...tentram dan damai bu..
6	Ko	Baguslah kalau begitu...satu kelas itu seperti keluarga...jadi harus tetap kompak dan saling membantu jika ada yang kesusahan ya..
7	Ki	Iya bu....pasti...
8	Ko	Bagaimana?? Ada yang bisa ibu bantu?
9	Ki	tidak bu....saya hanya ingin berbagi saja dengan ibu....alhamdulilah saya sudah melaksanakan jadwal yang

		sudah saya buat bu...lama kelamaan saya terbiasa bangun pagi dan tidak terlambat ke sekolah lagi...dan tentunya saya bisa lebih fresh keyka bangun pagi....berangkat sekolah juga tidak buru-buru.
10	Ko	Ibu ikud senang mendengarnya...
11	Ki	Iya bu..ini semua berkat dorongan semangat ibu untuk berubah demi masa depan..
12	Ko	Hmmm.....iya iya..
13	Ki	Iya bu...saya juga bisa mengerjakan tugas yang diberikan kepada bapak ibu guru...
14	Ko	Lalu bagaimana dengan kecanduan game online kamu? Apakah masih sering pulang larut malam??
15	Ki	Untuk bermain game online masih bu....tapi untuk intensitas waktunya, saya sudah mengurangi...biasanya saya bisa sampai 5jam duduk di depan layar monitor untuk bermain game...tapi saya saat ini sudah menguranginya bu...saya bermain Cuma sebentar...2 jam dan paling pol 3 jam, setelah itu saya pulang dan istirahat.
16	Ko	Cukup bagus perubahan pada diri kamu, pertahankan semua agar kamu menjadi terbiasa lebih memanfaatkan waktu sebaik-baiknya di rumah maupun di sekolah
17	Ki	Iya bu....terimakasih....semoga kecanduan game saya bisa

		teratasi dan hanya sekedar hobi saja, sehingga saya tidak akan terlambat ke sekolah lagi karena bangun kesiangan gara-gara bermain game online.
18	Ko	Ya sudah....kamu tetap belajar dan berusaha ya...semoga bisa lebih baik lagi..
19	Ki	Ya bu...terimakasih atas waktunya bu...
20	Ko	Ya sama-sama...ibu ikud senang jika kamu bisa menjadi yang lebih baik...dan kecanduan game online kamu bisa teratasi
21	Ki	Iya bu...saya akan berusaha terus... Kalau gitu saya permisi dulu bu.. Assalamualaikum..
22	Ko	Waalaikumsalam...

Lampiran 14

SATUAN LAYANAN KONSELING

KONSELING 1 GA

A. Standar kompetensi : Kecanduan Game Online

B. Kompetensi dasar : Mengatasi Kecanduan Game Online

C. Bidang bimbingan : Pribadi

D. Jenis layanan : Konseling Individual

E. Fungsi layanan : Pengentasan dan pengembangan

F. Tujuan :

1. Mengevaluasi hasil konseling I dan II
2. Memberikan tindak lanjut sesuai kebutuhan klien

G. Sasaran layanan : GASiswa Kelas X TITL SMK Wisudha Karya Kudus

H. Waktu pelaksanaan : 1 x 30 menit

I. Hari ,tanggal, semester : Rabu, 21 Mei 2014,

J. Uraian kegiatan

K. Strategi penyajian : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

L. Uraian materi:

Kegiatan peneliti

1. Mengevaluasi hasil konseling dan menyimpulkannya
2. Memberikan tindak lanjut

Kegiatan Klien

1. Mengemukakan perubahan dalam dirinya secara jelas

M. Tempat pelaksana : Ruang Guru BK

N. Penyelenggaraan layanan : Peneliti (Ila Retnosari)

O. Pihak yang disertakan : Guru Pembimbing SMK Wisudha Karya Kudus

P. Alat dan perlengkapan : Alat Tulis (bolpoin, kertas)

Q. Keterkaitan layanan ini dengan kegiatan pendukung : Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan lancar.

R. Penilaian dan tindak lanjut :

1. Penilaian Proses :
   1. Mengamati aktivitas dan partisipasi klien
   2. Mengamati perubahan sikap klien terhadap aktifitas pembelajaran.

Kudus, Mei 2014

Guru Pembimbing | Peneliti

Rendy Varadila S.Pd | Ila Retnosari

NIM. 2010 31 131

Lampiran 15

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : GA / 2
2. Hasil Konseling : 1
3. Hari dan tanggal : 2 JUNI 2014
4. Tempat : Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksana : 10.00-10.30
6. Masalah : Klien tidak bisa menyesuaikan diri di sekolah
7. Proses Konseling :

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam.. Silahkan duduk..bagaimana kabar kamu hari ini?
3	Ki	Alhamdulilah baik bu..
4	Ko	Ini jam pelajaran apa?
5	Ki	Jam pelajaran agama bu...
6	Ko	Ouww pelajaran agama???Gimana ada kesulitan nggak?
7	Ki	Alhamdulilah tidak bu....tadi di kelas membahas ilmu tajwid bu..
8	Ko	Hmm.....gitu...gimana ilmu tajwid kamu? Boleh kita saling belajar? Kalau kamu bisa kamu bisa mengajari ibu...begitu sebaliknya, jika kamu kesusahan dalam belajar bisa bertanya sama ibu atau guru mata pelajaran

		yang bersangkutan.
9	Ki	Ouwalah bu.....ilmu tajwid saya belum menguasai semua....saya masih belum lancar membaca al qur'annya..iya bu...saya kalau mau bertanya sama bapak ibu guru takut, takut kalau dimarahi. Jadi lebih baik saya diam saja.
10	Ko	Kenapa mesti takut?
11	Ki	Iya bu....berbicara di depan kelas saja saya takut, apalagi harus bertanya kepada guru....saya tidak berani bu..
12	Ko	Kamu kesulitan dalam pelajaran apa? Nanti bisa ibu sampaikan kepada bapak ibu guru yang bersangkutan.
13	Ki	Jangan bu..jangan disampaikan..saya malu.
14	Ko	Malu kenapa?
15	Ki	Iya bu ....saya malu kalau ditertawakan sama teman-teman.
16	Ko	Kamu malu sama teman-teman mu sendiri? Teman dekat kamu siapa?
17	Ki	Iya bu...saya orangnya pemalu, jadi saya tidak bisa seperti teman-teman yang lain...sebenarnya saya pengen bu...seperti mereka. bisa bergaul dengan kelas lain..memiliki teman yang banyak....saya tidak memiliki teman dekat bu, teman dekat saya hanya teman sebangku aja...

18	Ko	Lho...kenapa kuq seperti itu?
19	Ki	Iya bu...saya malu aja kalau kumpul sama teman-teman...saya tidak bisa mengimbangi mereka...
20	Ko	Kenapa mesti malu? Kamu kan sama seperti teman-teman yang lain?
21	Ki	Iya bu...saya malu sama mereka...saya jarang bu bermain sama mereka..
22	Ko	Hmmm...seperti itu ya ??
23	Ki	Iya bu...
24	Ko`	Apa yang membuat kamu menjadi anak pemalu dan tidak mau bermain sama teman-teman yang lain? Apakah ada sesuatu yang membuat kamu seperti itu? Tersakiti mungkin?
25	Ki	Saya merasa tidak nyaman dengan teman-teman, pemikiran saya tidak sejalan dengan mereka, jadi mungkin saya lebih suka menyendiri daripada bergabung dengan mereka?
26	Ko	Lalu apakah kamu merasa bahagia dengan pemikiran yang seperti itu?
27	Ki	Tidak bu, dalam tugas diskusi kelompok, saya selalu mendapatkan nilai yang rendah karena saya kurang bisa bisa berkomunikasi dengan teman yang lain.
28	Ko	Kalau kamu tahu seperti itu? Apa yang akan kamu

		lakukan untuk ke depannya? Apakah mau sperti ini terus?
29	Ki	Tidak bu, saya akan berubah...saya akan merubah pola pemikiran saya....saya akan terbuka dengan teman-teman yang lain..dan bergaul dengan semestinya...
30	Ko	Baguslah kalau begitu....
31	Ki	Iya bu....saya tidak mau ketinggalan dengan teman-teman yang lain bu...saya ingin memiliki teman sebanyak banyaknya dimanapun saya berada saya memiliki teman dekat
32	Ko	Iya....ibu mengerti..
33	Ki	Alangkah bahagianya jika dimanapun saya berada di temani oleh orang-orang terdekat saya bu?
34	Ko	Ya....bagus kalau kamu memiliki pemikiran seperti itu...tapi kamu perlu ingat....kamu juga harus tau pergaulan yang baik dan pergaulan yang buruk...jadi bisa kamu ambil segi positifmya.
35	Ki	Iya bu terimakasih waktunya yang diberikan untuk saya...setidaknya saya termotivasi untuk selalu berbuat baik agar orang-orang disekeliling saya merasa nyaman dan aman berada di dekat saya.
36	Ko	Iya...sama-sama...jika kamu memerlukan bantuan ibu maupun mau bercerita keluh kesah kamu bisa menemui ibu di sekolah atau bisa sms dulu.

37	Ki	Iya bu...kalau gitu saya kembali ke kelas dulu bu.
38	Ko	Iya..
39	Ki	Assalamuailakum
40	Ko	Waalaikumsalam

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Lampiran 16

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : GA/ 2
2. Hasil Konseling :2
3. Hari dan Tanggal :10.00-10.30
4. Tempat : Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksanaan :
6. Masalah : Klien tidak bisa menyesuaikan diri di sekolah
7. Proses Konseling

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamuaikaum
2	Ko	Waalaikumsalam Ya masuk sini...tidak apa-apa jangan malu-malu..tenang aja.. Silahkan duduk..
3	Ki	Iya bu...terimakasih
4	Ko	Bagaimana di kelas? Sedang pelajaran apa?
5	Ki	Pelajaran Bahasa Indonesia bu..
6	Ko	Ouw..Bahasa Indonesia??Asyik thuh...pasti nilai Bahasa Indonesia kamu bagus.
7	Ki	Aduh bu....nilai saya...saya tidak pandai megarang bu...
8	Ko	Memangnya pelajaran Bahasa Indonesia hanya

		mengarang saja?kan tidak kan??
9	Ki	Iya bu...tapi saya juga tidak pandai merangkai kata-kata...(sambil tertawa)
10	Ko	Hahaha....lalu kamu pintar dalam bidang apa?
11	Ki	Apa ya bu? Saya biasa saja bu....hobi saya bermain game online bu.
12	Ko	Game online ??
13	Ki	Iya bu...setiap hari saya bermain game online sampai larut malam...dan saya jarang bergaul dengan teman-teman di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah..karena saya menghabiskan waktu di warnet.
14	Ko	Lalu apa yang kamu rasakan ketika sedang bermain game?
15	Ki	Saya seperti menemukan diri saya sendiri bu..saya terasa tertantang ketika bermain game online dan ketika kalah coba lagi..ncoba lagi..dan terus coba lagi...
16	Ko	Hmmm.....begitu yya??
17	Ki	Iya bu...setiap hari saya ke game center untuk bermain game di game center, di sana saya ketemu teman-teman game yang lain di dunia maya...hal inilah yang membuat saya jarang di rumah dan kurang bergaul dengan lingkungan masyarakat maupun di lingkungan sekolah.
18	Ko	Lalu bagaimana dengan pelajaran kamu di sekolah?

19	Ki	Iya bu..pelajaran saya mendapat nilai jelek...saya kurang bisa membagi waktu antara waktu untuk seklah, bermain, serta untuk istirahat
20	Ko	Apakah orang tua kamu tidak menegur kamu sampai kecanduan game online?
21	Ki	Orang tua sudah menegur dan tidak mengijinkan saya bermain game online bu...tapi dalam diri saya sendiri, saya belum bisa menghilangkan keboasaan saya bermain game online, saya lebih baik tidak makan daripada saya tidak bermian game online.
22	Ko	Sampai seperti itu ya?
23	KI	Iya bu....la mau gimana lagi...
24	Ko	Apa yang membuat kamu sampai kecanduan game online??
25	Ki	Saya nyaman berada di game center bu, seperti rumah kedua saya...disana saya mendapat teman-teman di dunia maya yang pantang menyerah dan terus mencoba ketika kalah.
26	Ko	Kalau pantang menyerah..terus mencoba itu bagus untuk dipraktekkan di kehidupan sehari-hari. Lalu apakah kamu tahu dampak negatif yang kamu rasakan?
27	Ki	Iya bu...saya tahu, saya merasakan dampak negatif yang

		berpengaruh terhadap diri saya ke depannya??
27	Ko	Coba jelaskan dampak negatif yang kamu rasakan?
28	Ki	Iya bu...saya bermain game online sampai larut malam, saya jarang di rumah..waktu berkumpul keluarga saya tersita karena saya jarang berkumpul dengan keluarga, jarang bermain dengan lingkungan masyarakat...males belajar...bangun kesiangan, tidak semangat belajar...
29	Ko	Lalu bagaimana dengan proses belajar kamu?
30	Ki	Iya bu saya banyak ketinggalan materi pelajaran...
31	Ko	Apakah kamu tertinggal di kelas?
32	Ki	Tentu tidak bu....saya akan memperbaiki diri bu....dengan niat saya untuk mengurangi kecanduan game online dan semoga saya bisa menghilangkan kecanduan game online saaat ini...
33	Ko	Maka dari itu..kamu jangan ulangi lagi ya, karena kalau kamu tertinggal pelajaran di kelas sedangkan kamu tidak memiliki teman yang mau berbagi ilmu sama kamu, nantinya kamu akan tertinggal di kelas. Apa kamu mau tertinggal di kelas?
32	Ki	Tentu tidak bu...
33	Ko	Untuk itu mulai dari sekarang kamu harus bisa belajar mengatur waktu agar kegiatan kamu sehari-hari bisa teratur, dan tentunya kecanduan game online bisa

		teratasi..kalau kamu bisa mengatasi kecanduan game, maka kamu akan banyak waktu untuk bergaul dan menyesuaikan diri di lingkungan sekolah ataupun masyarakat...bukan di dunia maya saja.
34	Ki	Iya bu....saya mengerti ...saya akan berusaha untuk mengatasi kecanduan game online yang saat ini saya lakukan.
35	Ko	Bagaimana kalau kita buat jadwal kegiatan kamu sehari-hari agar kegiatan kam sehari-hari bisa teratur dan kamu akan mendapat teman di sekolah sebanyak-banyak nya dan tentunya nanti kamu akan bisa menyesuaiakan diri dilingkungan sekolah mapun di masyarakat karena kamu sering bertatap muka dengan orang lain.
36	Ki	Iya bu...saya mau...
37	Ko	Mungkin dengan ini kamu akan terbiasa mengatur kegiatan kamu sehari-hari agar lebih teratur.
38	Ki	Baik bu..
39	Ko	Ok...kalau begitu silahkan kamu buat jadwanya..
40	Ki	Jam 05.00 pagi klien bangun tidur dan sholat subuh Jam 06.00 persiapan untuk sekolah Jam 13.00 sepulang sekolah sholat, makan siang dan istirahat Jam 16.00 membantu pekerjaan rumah

		Jam 18.30 habis sholat belajar Jam 20.00 bermain *game online* sebentar dan lama-lama mengurangi kebiasaan bermain *game online*. Jam 21.00 sholat lalu istirahat
41	Ko	Ok...ini jadwal kamu yang kamu buat,,tapi jangan lupa kamu harus benar melakukannya sesuai jadwal jangan hanya jadwal-jadwalan saja.
42	Ki	Baik bu, saya akan berusaha menjalaninya dengan apa yang telah kita sepakati.
43	Ko	Yasudah sekarang kamu kembali ke kelas

Lampiran 17

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : GA / 2
2. Hasil Konseling : 3
3. Hari dan tanggal :5 JUNI 2014
4. Tempat : Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksana : 09.30-10.00
6. Masalah : Klien tidak bisa menyesuaikan diri di lingkungan sekolah
7. Proses Konseling :

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam Silahkan masuk... Silahkan duduk
3	Ki	Ya bu...terimakasih
4	Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?
5	Ki	Alhamdulilah baik bu...ibu sendiri bagaimana?
6	Ko	Ya...alhamdulilah juga baik Bagaimana tetap semangat? Harus tetap semangat dunx...
7	Ki	Iya bu...saya tetap semangat untuk menjadi yang lebih

		baik
8	Ko	Bagus kalau begitu, saya senang mendengarnya.. Bagaimana??masih sering bermain game online?
9	KI	Kecanduan game online saya sudah berkurang bu, sekarang saya sibuk mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman satu kelas.
10	Ko	Alhamdulilah kalau ada perubahan...
11	Ki	Iya bu...saya bisa bangun pagi dan lama kelamaan akan menjadi kebiasaan yang baik. Dan alhamdulilah setiap pagi sebelum berangkat sekolah bisa belajar terlebih dahulu...saya bisa belajar dan lebih fresh.
12	Ko	Lalu bagaimana komunikasi kamu dengan teman-teman kelas kamu?
13	Ki	Alhamdulilah bu...dengan berkurangnya saya bermain game, semakin banyak waktu yang saya gunakan untuk mengerjakan tugas kelompok..jadi saya bisa lebih akrab dengan teman-teman yang lain...dan teman-teman yang lain juga mau menerima saya ...tugas kelompok pun saya bisa mengerjakan secara bersama-sama.
14	Ko	Ya sudah, ibu ikut senang jika kamumau berusaha dan terus berusaha untuk menghilangkan kecanduan game online, dengan pelan-pelan kmu mengurangi intensitas

		bermain game, maka kamu akan bisa menghilangkan sediit demi sedikit demi sekolah kamu agar tidak terganggu.
15	Ki	Iya bu, terimakasih ibu telah membimbing saya demi kehidupan saya agar lebih baik. Terimakasih bu..
16	Ko	Iya sama-sama ...alangkah senangnya jika pertemuan kita bisa memberikan manfaat dan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Kalau kamu ada kendala dan masalah, kamu bisa menghubingi ibu atau ke ruang guru bila ibu ada di sekolah.
17	Ki	Iya ibu....terimasih atas waktu yang diberikan dan semoga bermanfaat. Kalau begitu saya permisi dulu bu
18	KO	Iya sama-sama... Silahkan kamu kembali ke kelas..
19	Ki	Iya bu...assalamualaikum
20	Ko	Waalaikumsalam

Lampiran 18

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke :WA / 3
2. Hasil Konseling :1
3. Hari dan tanggal : Senin 9 JUNI 2014
4. Tempat :Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksanaan :11.00-11.30
6. Masalah : Klien sering membolos
7. Proses Konseling

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Asalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam Bagaimana kabar kamu hari ini
3	Ki	Baik bu....kalau boleh tau saya dipanggil ibu ada apa ya?
4	Ko	Tidak ada apa-apa kuq...ibu Cuma ngobrol sa ja sama kamu..ini sudah jam pelajaran yang ke berapa ya?
5	Ki	Ini jam ke lima bu
6	Ko	Oiya ini udah jam ke lima ya... Ok kalau begitu..berhubung nanti ibu ada rapat, pertemuan ini sampai jam 11.30 ya..
7	Ki	Iya bu...
8	Ko	Kamu tahu tidak kenapa kamu dipanggil di ruang BK?
9	KI	Tidak bu..

10	Ko	Melihat catatan absensi....kenapa absensi kamu sering membolos?
11	Ki	Iya bu....saya kemarin tidak masuk sekolah bu..saya terlambat .
12	Ko	Memangnya kenapa? Kok bisa terlambat? Terlambat kan masih bisa masuk ke kelas kan?
13	Ki	Iya bu..saya takut di hukum sama pak guru..
14	Ko	Kenapa harus takut?? Kamu kan sudah diajari untuk bertanggung jawab?
15	Ki	Iya bu..saya salah...
16	Ko	Apakah orang tua kamu megetahui kalau kamu membolos?
17	Ki	Tidak bu...orang tua saya tidak tahu...kemarin saya pamit ijin berangkat sekolah..ternyata sampai di sekolah pintu nya sudah ditutup..akhirnya saya pergi ke warnet untuk bermain game online...
18	Ko	Ke warnet???
19	Ki	Iya bu...saya ke warnet
20	Ko	Apakah kamu tahu hukumannya kalau membolos?
21	Ki	Iya bu....setelah lebih dari 3 kali ...orang tua akan di panggil ke sekolah.
22	KO	Nah...itu kamu tahu...
23	Ki	Iya bu...maaau gimana lagi, saya bangun kesiangan bu..

24	Ko	Memangnya kamu tadi malam tiduur jam berapa ?
25	KI	Jam 12 malam bu...
26	KO	Apa perlu orang tua kamu di panggil ke sekolah lagi?
26	Ki	Jangan bu...orang tua saya bekerja...saya tidak mau menyusahkan mereka...
27	Ko	Nah....itu kamu tahu..
28	Ko	Seharusnya kamu itu bersyukur....masih diberik kesempatan untuk bisa sekolah sampai sekarang...tanpa kurang satu apapun..
29	Ki	Iya bu...saya akan berusaha bu...saya berusaha untuk rajin berangkat ke sekolah..
30	Ko	Ya sudah kalau begitu...silahkan kamu kembali ke kaelas...ibu akan lebih memantau kamu lagi..
31	Ki	Iya bu...saya permisi Asaalamualaikum
32	Ko	Waalaikumsalam

Lampiran 19

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : WA / 3
2. Hasil Konseling : 2
3. Hari dan Tanggal : Sabtu 14 Juni 2014
4. Tempat : Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksana : 10.00-10.30
6. Masalah : Klien sering membolos
7. Proses Konseling :

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam Silahkan duduk.. Bagaimana kabar hari ini??
3	Ki	Terimakasih bu.. Alhamdulilah baik
4	Ko	Alhamdulilah ya... Baiklah kalau begitu, jaga kesehatan ya....karena sehat itu mahal harganya...jangan sampai kecapek an...
5	Ki	Iya bu....
6	Ko	Baiklah kita lanjutkan pembicaraan yang kemarin, sekarang ibu mau tanya....kalau ibu kerja dimana?
7	Ki	Ibu kerja di rumah bu...jualan di rumah...

8	Ko	Ouw..jualan di rumah.....hayooo...sering bantuin tidak?
9	Ki	Tidak bu....saya jarang di rumah..
10	Ko	Jarang di rumah?? Memeng kamu kemana saja?
11	Ki	Saya sekolah lah bu.....
12	Ko	Saya tau kamu sekolah.....kegiatan apa yang kamu lakukan setelah pulang sekolah?
13	Ki	Pulang sekolah saya pulang ke rumah bu....sore nya saya ke warnet....
14	Ko	Kamu ke warnet nyari" tugas??
15	Ki	Saya bermain game online bu...
16	Ko	Game online??
17	Ki	Iya bu...dari sore sampai malam saya di warnet...jadi saya jarang berada di rumah bu...
18	Ko	Apakah kamu tidak dicari sama kedua orang tua kamu??
19	Ki	Tidak bu....orang tua saya sibuk jualan bu...
20	Ko	Orang tua kamu kerja keras untuk membiayai sekolah kamu, kenapa kamu tidak mau membantunya jualan?
21	Ki	Ada keinginan untuk membantu bu...tapi saya lebih asyik bermain game online...
22	Ko	Hmmm....seperti itu. Saya tau apa yang kamu rasakan saat ini
23	Ki	Iya bu....saya bermain game bisa sampai 4 jam bu bahkan lebih...

24	Ko	Lalu apa yang kamu rasakan??
25	Ki	Saya bisa puas dengan apa yang saya lakukan di game online bu....mungkin apa yang saya lakukan di dunia nyata tidak berarti apa-apa buat orang lain, tetapi di dunia game online yang saya mainkan...saya mendapat penghargaan di setiap permainan saya dan memilki teman-teman yang banyak di dunia game online.
26	Ko	Memangnya di sekeliling kamu kamu merasa tidak dihargai??
27	Ki	Iya bu...saya di rumah tidak diperhatikan sama orang tua saya, sehingga saya lebih memilih kesibukan lain yaitu bermain game online.
27	Ko	Apakah kamu tau dampak negatif dari kecanduan game online?
28	Ki	Iya bu...saya tau dan saya merasakan dampak negatif nya...
29	Ko	Apa itu ??
30	Ki	Iya bu...saya memiliki catatan sering membolos bu..
31	Ko	Kamu tau kan resiko ketika membolos?
32	Ki	Iya bu...saaya tau..setelah 3 kali orang tua akan di panggil ke sekolah.
32	Ko	Bagus lah kalau kamu mengerti....saya harap kamu bisa bertanggung jawab dengan sekolah kamu. Dan tentunya

		nanti akan sangat berguna buat kamu apabila kamu bertanggung jawab dengan sekolah kamu, tidak menyia-nyia kan waktu yang ada, serta sungguh-sungguh dalam belajar...pastinya kamu akan meraih apa yang kamu cita-citakan
33	Ki	Iya bu..saya akan belajar dan berusaha untuk menjadi yang lebih baik lagi.... Dan saya tidak akan membolos lagi bu...
34	Ko	Bagus...saya setuju dengan rencana kamu ke depan..
35	Ki	Iya bu....
36	Ko	Ibu percaya bahwa kamu bisa,,,dan tetap semanngat
37	Ki	Terimakasih bu....ibu memberikan semangat untuk saya agar bisa berubabh dan tidak membolos lagi
37	Ko	Iya sama-sama
38	Ki	Yasudah bu kalau begitu saya permisi dulu Assalamualaikum
39	Ko	Waalakumsalam Tetap semangat ya...

Lampiran 20

PELAKSANAAN KONSELING

1. Nama / Klien ke : WA / 3
2. Hasil Konseling : 3
3. Hari dan Tanggal : 18 Juni 2014
4. Tempat : Ruang Guru BK
5. Waktu Pelaksanaan :10.30-11.00
6. Masalah : Klien sering membolos
7. Proses Konseling

No	Sub	Pertanyaan Konselor dengan Klien
1	Ki	Assalamualaikum
2	Ko	Waalaikumsalam Silahkan duduk mas....bagaimana kabar kamu hari ini?
3	Ki	Alhamdulilah baik bu...
4	Ko	Syukurlah kalau seperti itu. Masih dengan ibu??
5	Ki	Tentu masih ingat bu..
6	Ko	Bagaimana dengan pembahasan kita yang kemarin mas?
7	Ki	Iya bu...
8	Ko	Sini ngobrol-ngobrol sebentar sama ibu..
9	Ki	Iya bu...tapi sebentar ya, soalnya saya kan mau masuk kelas bu..

10	Ko	Iya...nah, sekarang ini bagaimana perkembangan kamu di kelas? Apakah masih membolos?
11	Ki	Tidak bu...saya sudah semangat lagi belajar di sekolah...
12	Ko	Oh....ya bagus...berarti sudah ada perubahan sedikit-sedikit kearah yang lebih baik
13	Ki	Iya bu..
14	Ko	Lalu bagaimana dengan kebiasaan kamu bermain game online?
15	Ki	Saya sudah menguranginya bu.....
16	Ko	Lalu apa yang kamu lakukan untuk mengurangi kecanduan game online pada diri kamu?
17	Ki	Yang pertama saya lakukan adalah niat unuk berhenti berhenti bermain game online bu....dengan niat saya bisa menggunakan waktu luang saya untuk belajar dan bermain dengan teman-teman yang lain, bukan bermain di dunia maya saja..
18	Ko	Nah.....ibu setuju sekali kalau memiliki niat yang bagus untuk menghilangkan kecanduan game online yang ada pada diri kamu.
19	Ki	Iya bu....saya menjadi lebih semangat dalam belajar bu....
20	Ko	Semangat ya....karena sekolah itu penting..
21	Ki	Iya bu...saya tidak mau menyia-nyiakan itu bu...
22	Ko	Iya ibu ngerti, lalu kalau kamu masih kecanduan game

		online dan selalu membolos??bagaimana jadinya coba??
23	Ki	saya tau bu,,,sering kali saya membolos slalu mendapatkan hukuman dari bapak guru...serta saya juga akan ketinggalan mata pelajaran di kelas, apalagi kalau ketinggalan materi pelajaran bengkel...pastinya saya akan ketinggalan seterusnya... saya juga tidak ingin seperti ini terus bu.... saya ingin terus berubah..
24	Ko	Lalu apa yang kamu lakukan untuk berubah?
25	Ki	Biasaya saya setiap hari bermain game 5 jam perhari..sekarang saya kurangi menjadi 2 jam bu..dan setelah saya bermain dengan teman-teman ang lain dalam dunia nyata saya bisa mengurangi nya... Dengan mengatur jadwal saya..saya bisa membagi waktu untuk bisa belajar, berkumpul dengan keluarga, bisa bermain dengan teman-teman, serta saya menjadi semangat belajar..
26	KO	Dengan seperti itu...kamu merasa terbebani tidak?
27	KI	Saya mengerti bu...ini semua merupakan sebuah proses...saya melakukan demi masa depan saya agar lebih baik lagi bu...dan saya juga tidak mau ketinggalan pelajaran....
28	Ko	Saya mendukung semangat kamu untuk menjadi lebih

		baik,,,
29	ki	Iya bu,,saya tidak mau menyia-nyikan waktu saya...
30	Ko	Lalu apakah kamu masih membolos??
31	Ki	Tidak bu,,,saya sudah rajin berangkat ke sekolah...
32	Ko	Alhamdulilah ya kalau seperti itu,,ibu ikud senang mendengarnya,,
33	Ki	Iya bu,,terimakasih semangatnya bu,,,
34	Ko	Ya sudah, saya rasa kamu sudah ada perubahan sedikt demi sedikit, terus ditingkatkan ya..lebih semangat belajar lagi...tidak membolos lagi..
35	Ki	Iya bu...saya akan terus berusaha,,
36	Ko	Yasudah kalau begitu...silahkan kamu kembali ke kelas lagi...
37	Ki	Iya bu...nanti kita bisa ngobrol lagi kan bu?
38	Ko	Iya mas...pasti, silahkan kamu menemui ibu.
39	Ki	Ya bu kalau begitu saya permisi dulu bu.. Assalamuaikum
40	Ko	waalaikumsalam

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 Phone/Fax. (0291)438229

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ila Retnosari

NIM : 2010 31 131

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Upaya Mereduksi Kecanduan Game Online dengan Menggunakan Pendekatan Client Centered pada Siswa Kelas X TITL SMK WISUDHA KARYA KUDUS Tahun Ajaran 2013/2014.

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul Upaya Mereduksi Kecanduan Game Online dengan Menggunakan Pendekatan Client Centered pada Siswa Kelas X TITL SMK WISUDHA KARYA KUDUS Tahun Ajaran 2013/2014 benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri selaku penulis skripsi.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

Ila Retnosari

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Gondangmanis Bae, Kudus PO. BOX 53, Telepon (0291) 438229, Fax. (0291) 437198

Nomor : 951/FKIP.UMK/B.09.690/IV/2014 08 April 2014
Lamp. : -
H a l : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala
SMK WISUDHA KARYA KUDUS
di –
KUDUS

Kami sampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus :

N a m a : **ILA RATNOSARI**
NIM : **2010 – 31 – 131**
Fakultas/Prodi : FKIP / Bimbingan dan Konseling

Akan mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul " **UPAYA MEREDUKSI KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CLIENT CENTERED PADA SISWA KELAS X TITL SMK WISUDHA KARYA KUDUS TAHUN AJARAN 2013/2014"**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak / Ibu untuk berkenan memberikan ijin mahasiswa tersebut diatas guna memperoleh data yang diperlukan.

Atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I

UNIVERSITAS MURIA KUDUS FKIP

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIS. 0610701000001218

YAYASAN PEMBINA SMK WISUDHA KARYA KUDUS
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN WISUDHA KARYA KUDUS
1.Jalan Mejobo Kudus 59319 Telp. (0291) 435950 Fax. (0291) 4251105
2.Jalan AKBP. R. Agil Kusumadya Kudus 59301 Telp. (0291) 431602
e – mail : smk_wiskarkudus@yahoo.com homepage : www.smkwiskarkudus.sch.id

WQA
ISO 9001 : 2008 certified
CERTIFICATE NUMBER QM 6447

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071/I03.SMK/VIII/I.2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Sudirman

Jabatan : Kepala SMK Wisudha Karya Kudus

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ila Ratnosari

NIM : 2010-31-131

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Keterangan : Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian guna menyusun skripsi di SMK Wisudha Karya Kudus 2 Mei – 2 Juni 2014 dengan judul "**Upaya Mereduksi Kecanduan Game Online dengan Menggunakan Pendekatan Client Centered pada Siswa Kelas X TITL SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014**" dengan baik dan tertib

Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 13 Agustus 2014
Kepala SMK Wisudha Karya Kudus

YAYASAN PEMBINA SMK WISUDHA KARYA SMK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN WISUDHA KARYA KUDUS

Drs. Sudirman

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 Phone/Fax. (0291)438229

PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ila Retnosari

NIM : 2010 31 131

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mengajukan permohonan menempuh ujian skripsi.

Bersama ini kami lampirkan hal-hal sebagai berikut:

1. Surat pernyataan mahasiswa tentang orisinilitas skripsi.
2. Surat keterangan selesai bimbingan skripsi.
3. Naskah skripsi 4 eksemplar.
4. Tanda bukti pembayaran biaya bimbingan dan ujian skripsi.
5. Transkip nilai yang telah lulus dengan IPK m l inima3,0.

Kudus, Agustus 2014

Mengetahui

Ka. Prodi BK

Dra.Sumarwiyah, M.Pd.,Kons.
NIS. 0610713020001008

Pemohon

Ila Retnosari
NIM. 2010 31 131

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 Phone/Fax. (0291)438229

KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Drs. Sucipto, M,Pd. Kons
NIP	: 061071131200010015
Jabatan	: Pembimbing I
Nama	: Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS	: 0610713020001027
Jabatan	: Pembimbing II

Menerangkan bahwa

Nama	: Ila Retnosari
NIM	: 2010 31 131
Program Studi	:Bimbingan dan Konseling

Telah menyelesaikan bimbingan skripsi dengan judul:

Upaya Mereduksi Kecanduan Game Online dengan Menggunakan Client Centered pada Siswa Kelas X TITL SMK WISUDHA KARYA KUDUS Tahun Ajaran 2013/2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai syarat untuk mengajukan permohonan ujian terakhir.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing II	Pembimbing I
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd	Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIP. 0610713020001027	NIP. 061071130200010015

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 Phone/Fax. (0291)-438229

LEMBAR KONSULTASI PENULISAN SKRIPSI

Nama : ILA RETNOSARI

NIM/Semester : 2010-31-131/8 (Delapan)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Pembimbing : 1. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.

2. Drs. Arista Kiswantoro

No	Hari/Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
1.	8/2-14.	Judul acc			lanjut proposal.
2.	11/3-14.	Bab I proposal - lebih dalam - definisi operasional			- lemari spesifik kasus. - rumusan masalah
3.	16/3-14	- Teori bab II proposal: Teori perdalam. - Penelitian sebelum cek - kerangka berpikir (Skema)			- minimal 3. → perbaiki.
4.	29/3-14	Bab III proposal - Kurang lengkap observasi, rancangan cara, satlan.			- Tata tulis daftar pustaka diperbaiki!

No	Hari/Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
5.	6/5-14	- Siapkan pedoman wawancara terlebih ... dg CC.			- Jelaskan konseling individual mana?
6.	10/6-14	- Bab I acc - Bab II – - Skema kerangka berpikir diperbaiki			Beri kesimpulan pada 3 hasil penelitian.
7.	27/6-14	- Bab III lampirkan verbatim			- verbatim satu kasus dengan model konseling CC
8.	11/7-14	Bab II + III acc			- Contoh verbatim diberi keterangan sebelah kanan misal: attending, penguatan, paraphrasing.
9.	12/7-14	Bab I, II, III acc Siapkan lembar persetujuan seminar.			
10.	14/7-14	- proposal siap seminar			
11.	21/7-14	Proposal sudah direvisi			- Cetak Bab I, II dan skripsi.

No	Hari/Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
12	29/7-14	Bab I, II lengkapi teori dari berbagai teori			
13	3/8-14	Bab III acc			
14		Langsung bisa dipindah di belakang.			
15	15/8-14	Bab IV Pembahasan dilengkapi			
		disistematikan.			
16	22/8-14	Bab V diskusi belum tajam			
17	25/8-14	- Bab VI lengkapi lagi			
		Bab VI simpulan			
18.	26/8-14	Bab I + II lengkap - Bab IV			- penerapan teknik belum tampak! - kesimpulan 3 keter dg penerapan CC belum ada pada bagian akhir Bab IV.
		kerjal penelitian tahapan konseling CC masih dan lal pelaporan			
		nya			
19.	27/8-14	→ Bab V diskusi masih belum tajam.			

No	Hari/Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
20	27/8-14	Bab VI simpulan & saran tambahkan			- lihat catatan.
21.	30/8-14	Bab I-VI acc			- perbaikan ulang bab & lampiran
22	2/9-14	~~Bab~~ skripsi acc, siap diuji			

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po. Box 53 Phone/Fax. (0291)-438229

LEMBAR KONSULTASI PENULISAN SKRIPSI

Nama : ILA RETNOSARI

NIM/Semester : 2010-31-131/8 (Delapan)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Pembimbing : 1. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.

2. Drs. Arista Kiswantoro

No	Hari/Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
	1/4/14	Proposal			- Ctr Alg - Rumus - Ruang - Tata tulis. - Lengkapi - penelitian yg relevan
	6/5.14	Proposal			- Ctr Alg - Kegunaan Pendahuluan - Penelitian yg relevan - tata tulis dll
	7/9.14	Proposal			- tata tulis - Preferensi - Sumber ? - dll.

No	Hari/Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
	12/7-14	proposal			- penelitian yg relevan - paragraf - tab tulis
	15-7-14	Proposal			- tata tulis - kutipan
	15-7-14	Proposal			- acc. - seminar
	20/7-14	bab 1-3			- lanjut bab berikut
	28/7-14	bab 1-6			- revisi yg sesuai
	5/8-14	bab 1-6			- perbaiki
	10/8-14	skripsi			- lengkapi lampiran
	27/8-14	skripsi			- acc ujian