Kode/Nama Rumpun Ilmu : 391 / PSIKOLOGI UMUM

LAPORAN AKHIR PELAKSANAAN PENUGASAN PENELITIAN

PENELITIAN DOSEN PEMULA

PENGARUH CBT(*COGNITIF BEHAVIOR THERAPI*) DALAM MEMPERKUAT TIGA PILAR KECERDASAN MORAL (EMPATI, NURANI, KONTROL DIRI) PADA REMAJA DENGAN PERILAKU AGRESIF

Latifah Nur Ahyani, S.Psi. M.A (Ketua) **NIDN : 0627098002**

RR. Dwi Astuti, S.Psi, M.Psi (Anggota) **NIDN : 0613018403**

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
sesuai dengan
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Penelitian Dosen Pemula Bagi Dosen
Perguruan Tinggi Swasta
Antara Ditjen Dikti dengan Kopertis Wilayah VI
Nomor: 225/SP2H/PL/DIT.LITABMAS/VI/2013, tanggal 27 Juni 2013
Antara Kopertis Wilayah VI dengan Universitas Muria Kudus
Nomor : 005//SP2H/KL/KOPERTIS6/VIII/2013, tanggal 27 Agustus 2013

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA

Judul Kegiatan	: Pengaruh CBT (*Cognitif Behavior Therapy*) dalam memperkuat tiga pilar kecerdasan moral (empati, nurani, kontrol diri) pada remaja dengan perilaku agresif
Kode/Nama Rumpun Ilmu	: 391 / Psikologi Umum
Ketua Peneliti	
A. Nama Lengkap	: LATIFAH NUR AHYANI
B. NIDN	: 0627098002
C. Jabatan Fungsional	: Lektor
D. Program Studi	: Psikologi
E. Nomor HP	: 081329288331
F. Surel (e-mail)	: ifa_aja@yahoo.com
Anggota Peneliti (1)	
A. Nama Lengkap	: RR DWI ASTUTI
B. NIDN	: 0613018403
C. Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Lama Penelitian Keseluruhan	: 1 Tahun
Penelitian Tahun ke	: 1
Biaya Penelitian Keseluruhan	: Rp 14.500.000,00
Biaya Tahun Berjalan	: - diusulkan ke DIKTI Rp 14.350.000,00
	- dana internal PT Rp 0,00
	- dana institusi lain Rp 0,00
	- inkind sebutkan

Mengetahui

Dekan

(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)
NIP/NIK 0610701000001198

Kudus, 3 - 12 - 2013,

Ketua Peneliti,

(Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A)
NIP/NIK0610701000001182

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian

(Dr. Taufik, MS,MM)
NIP/NIK 195004111980031001

ABSTRAK

Agresifitas yang dilakukan oleh remaja dengan latar belakang sekolah disebabkan adanya nurani yang kurang berkembang pada remaja, kurangnya kontrol terhadap impuls, kurangnya sensitivitas terhadap nilai moral. Salah satu faktor yang dapat menimbulkan perilaku agresif adalah model agresif. Baron (1984) menyatakan bahwa jika seseorang melihat model agresi, misal melihat orang lain berperilaku kasar akan mendorong sikap, emosi dan perilakunya untuk berperilaku yang sama seperti model yang dilihat. Melalui CBT (*Cognitif Behavior Therapi*) dihadirkan model yang meniadakan perilaku agresif dan menekankan munculnya empati sehingga individu dapat meniru model, individu dapat menangkap inspirasi mengenai perilaku yang meniadakan agresi dan dapat diberikan penguatan ketika muncul empati. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris pengaruh CBT (*cognitif behavior therapi*) dalam memperkuat tiga pilar kecerdasan moral (empati, nurani, kontrol diri) pada remaja dengan perilaku agresif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan pada taraf 99% tingkat agresifitas antara sebelum mendapatkan perlakuan CBT (*Cognitif Behavior Therapy*) dengan sesudah mendapatkan perlakuan CBT. Setelah mendapatkan perlakuan CBT tingkat agresifitas lebih rendah dibandingkan sebelum mendapatkan perlakuan CBT. Besarnya koefisien beda dengan t sebesar 4,093 dengan p sebesar 0,001 ($p<0,05$).

Ada perbedaan yang sangat signifikan pada taraf 99% tingkat empati antara sebelum mendapatkan perlakuan CBT dengan sesudah mendapatkan perlakuan CBT. Setelah mendapatkan perlakuan CBT tingkat empati lebih tinggi dibandingkan sebelum mendapatkan perlakuan CBT. Besarnya koefisien beda dengan t sebesar -3,916 dengan p sebesar 0,002 ($p<0,05$).

Berdasarkan hasil analisis data juga diperoleh besarnya koefisien beda pada variabel nurani dengan t sebesar -2,540 dengan p sebesar 0,024 ($p<0,05$) yang berarti signifikan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada taraf 95% tingkat nurani antara sebelum mendapatkan perlakuan CBT (*Cognitif Behavior Therapy*) dengan sesudah mendapatkan perlakuan CBT. Setelah mendapatkan perlakuan CBT tingkat nurani lebih tinggi dibandingkan sebelum mendapatkan perlakuan CBT.

Selain itu, hasil analisis data juga diperoleh besarnya koefisien beda pada variabel kontrol diri dengan t sebesar -3,196 dengan p sebesar 0,006 ($p<0,05$) yang berarti sangat signifikan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa ada perbedaan yang sangat signifikan pada taraf 99% tingkat kontrol diri antara sebelum mendapatkan perlakuan CBT (*Cognitif Behavior Therapy*) dengan sesudah mendapatkan perlakuan CBT. Setelah mendapatkan perlakuan CBT tingkat kontrol diri lebih tinggi dibandingkan sebelum mendapatkan perlakuan CBT.

Besarnya pengaruh CBT terhadap perilaku agresif tampak pada sumbangan efektif yaitu sebesar 23,7 %. Besarnya pengaruh CBT terhadap empati tampak pada sumbangan efektif yaitu sebesar 30,8 %. Besarnya pengaruh CBT terhadap nurani tampak pada sumbangan efektif yaitu sebesar 34,4 %. Besarnya pengaruh CBT terhadap

kontrol diri tampak pada sumbangan efektif yaitu sebesar 34,5 %. Sumbangan efektif yang cukup besar ini penting untuk diperhatikan.

Kata kunci : CBT (*Cognitif Behavior Therapy*), Perilaku Agresif, Empati, Nurani, Kontrol diri

PRAKATA

Syukur Alhamdullilah kehadirat Allah SWT, karena atas Berkah dan RahmatNya yang telah memberikan kemudahan kepada tim peneliti dapat menyelesaikan Laporan Akhir Penelitian dengan judul "Pengaruh CBT (*cognitif behavior therapi*) dalam memperkuat tiga pilar kecerdasan moral (empati, nurani, kontrol diri) pada remaja dengan perilaku agresif". Pada penyusunan laporan akhir penelitian ini telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini perkenankan tim peneliti menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Kepala unit Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus
3. Dekan Fakultas Psikologi Universias Muria Kudus
4. Segenap guru dan siswa SMP Bhakti Praja dan SMP PGRI yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam proses penelitian.
5. Semua pihak yang membantu pelaksanaan penelitian yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Tim peneliti sadar akan kekurangan laporan akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kami mengharapkan saran kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Semoga apa yang tim peneliti hasilkan dalam kegiatan ini dapat bermanfaat bagi semua civitas Universitas Muria Kudus pada umumnya.

Kudus, Desember 2013

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
ABSTRAK iii
PRAKATA iv
DAFTAR ISI v
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Penelitian 4
C. Target Luaran Penelitian 5
BAB II. LANDASAN TEORI 6
A. Empati 6
B. Nurani 9
C. Kontrol Diri 13
D. CBT (*Cognitif Behaviour Therapy*) 15
E. Remaja dengan Perilaku Agresif 17
F. Hubungan antara CBT (*Cognitif Behaviour Therapy*) dengan Tiga Pilar Kecerdasan Moral (empati, nurani, kontrol diri) pada Remaja dengan Perilaku Agresif 21
G. Hipotesis 24
BAB III. METODE PENELITIAN 26
A. Identifikasi Variabel Penelitian 26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 26
C. Subjek Penelitian 28
D. Rancangan Penelitian 28
E. Instrumen Penelitian 31
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 36
G. Metode Analisis Data 38
BAB IV. HASIL YANG DICAPAI 40

A. Analisis Data.....40
B. Pembahasan.....50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN…….....54
A. Kesimpulan.....54
B. Saran.....54
DAFTAR PUSTAKA.....56
LAMPIRAN