



**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA
KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
1 KARANGANYAR KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:
SUGIYANTO
NIM 201031041**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA
KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
1 KARANGANYAR KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:
SUGIYANTO
NIM 201031041**

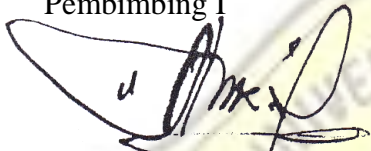
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh SUGIYANTO, NIM: 201031041 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

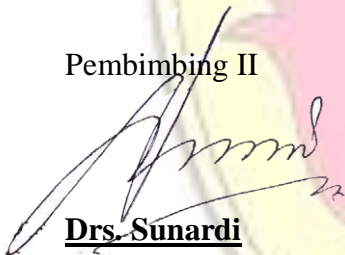
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd

NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Drs. Sunardi

NIP. 195211051983031001

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sugiyanto (NIM. 201031041) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 September 2012.

Tim Penguji

Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIS. 061701320001008

Ketua

Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 001

Anggota

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480602 198203 1 001

Anggota

Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil (Mario Teguh).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- * Istri tercinta
- * Anak-anakku tersayang
- * Almamater Universitas Muria Kudus

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi bimbingan dan konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. dr. Sarjadi Sp. PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sukiman, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, dosen pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Sunardi, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.

6. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
7. Semua teman kuliah tahun angkatan 2010 di Universitas Muria Kudus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

Kudus, September 2012

Penulis

ABSTRAK

Sugiyanto, 201031041, “**Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas V Sekolah Menengah Atas Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**”. Skripsi Bimbingan dan Konseling. Dosen Pembimbing 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, 2. Drs. Sunardi.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak, ditandai dengan siswa kelas XI IPA 1 memiliki kemandirian belajar rendah. Rendahnya kemandirian belajar siswa dikarenakan siswa masih tergantung pada temannya dalam menghadapi masalah belajar, disiplin masih kurang, malas dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, kurang mengetahui cara belajar yang baik.

Permasalahan yang diteliti adalah: Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemandirian belajar siswa kelas XI SMA Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012 setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dan mengetahui seberapa besar peningkatan kemandirian belajar siswa kelas XI SMA Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012 setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Manfaat penelitian ini adalah (1) secara teoritis penelitian ini akan memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan dan konseling tentang model-model pembinaan siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini juga dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya. (2) secara praktis penelitian ini dapat membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran dan meningkatkan kemandirian. Dan sebagai bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Membantu siswa dalam meningkatkan keaktifan belajar, membantu dan melatih siswa agar membiasakan diri untuk belajar mandiri. Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan kuliah dan memperoleh gelar sarjana. Dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah.

Lokasi penelitian ini di SMA Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak. Subyek penelitian berjumlah 10 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling, dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil observasi sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok kemandirian belajar siswa rendah dan termasuk dalam kategori sangat kurang dengan perolehan skor rata-rata 12,8%. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan menjadi kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 29,6%. Kemudian pada siklus II setelah diberikan layanan bimbingan kelompok kemandirian belajar siswa terus meningkat menjadi sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 35,4%. Jadi, melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012. Layanan bimbingan kelompok dapat meningkat dari pra layanan ke siklus I sebesar 16,8% (29,6% dikurangi 12,8%) dan meningkat 5,8% pada siklus II (35,4 dikurangi 29,6%).

Jadi dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri I Karanganyar Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012 dapat diterima karena telah teruji kebenarannya.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah (1) bagi kepala sekolah: hendaknya memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran, misalnya dengan melakukan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling. Lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. (2) guru pembimbing (konselor sekolah) hendaknya memasukkan bimbingan kelompok sebagai salah satu program bimbingan dan konseling di sekolah dan memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa secara berkala karena selama ini siswa jarang sekali mengikuti bimbingan kelompok. (3) siswa harus menyadari akan pentingnya kemandirian belajar terutama saat di sekolah karena sebagai faktor penunjang karirnya di masa depan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Analisis Pemecahan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kemandirian Belajar	9
2.1.1. Pengertian Kemandirian Belajar	9
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
2.1.3. Karakteristik Individu yang Memiliki Kemandirian Belajar	13
2.1.4. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	14
2.2. Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2.2.2. Tujuan Bimbingan Kelompok	17
2.2.3. Fungsi Bimbingan Kelompok	18
2.2.4. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.2.5. Jenis-jenis Bimbingan Kelompok	21

2.2.6. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	22
2.2.7. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	24
2.3. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Bimbingan Kelompok	29
2.4. Kerangka Berpikir	32
2.5. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Waktu Penelitian	34
3.3. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	35
3.4. Variabel Penelitian	35
3.5. Sumber Data	36
3.5.1. Data Primer	36
3.5.2. Data Sekunder	36
3.6. Indikator Kinerja	37
3.7. Desain Penelitian	37
3.8. Metode Pengumpulan Data	42
3.9. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
4.1. Siklus I	51
4.1.1. Perencanaan	51
4.1.2. Pelaksanaan	53
4.1.3. Pengamatan	54
4.1.4. Refleksi	63
4.2. Siklus II	64
4.2.1. Perencanaan	64
4.2.2. Pelaksanaan	66
4.2.3. Pengamatan	67
4.2.4. Refleksi	74
4.3. Uji Hipotesis	79

BAB V PEMBAHASAN	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1.	Jadwal Penelitian 34
3.2.	Pedoman Observasi Layanan Bimbingan Kelompok 43
3.3.	Kisi-kisi Observasi 43
3.4.	Kisi-kisi Wawancara 44
4.1.	Daftar Anggota Layanan Bimbingan Kelompok 48
4.2.	Hasil Observasi Indikator Kemandirian Belajar Pra Layanan 48
4.3.	Hasil Observasi Aspek Penilaian Pra Layanan BKp 49
4.4.	Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I 52
4.5.	Rincian Pelaksanaan Siklus I 53
4.6.	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus I 55
4.7.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 57
4.8.	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi BKp Siklus I 59
4.9.	Hasil Observasi Indikator Kemandirian Belajar Siklus I 60
4.10.	Hasil Observasi Aspek Penelitian Siklus I 61
4.11.	Perencanaan Bimbingan Kelompok Siklus II 65
4.12.	Pelaksanaan Topik Bahasan BKp Siklus II 66
4.13.	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II 67
4.14.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 68
4.15.	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi BKp Siklus II 70
4.16.	Hasil Observasi Indikator Kemandirian Belajar Siklus II 72
4.17.	Hasil Observasi Aspek Penelitian Siklus II 73
4.18.	Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II 75
4.19.	Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II 76
4.20.	Perbandingan Observasi Situasi dan Kondisi BKp Siklus I dan II 77
4.21.	Perbandingan Observasi Indikator Kemandirian Belajar Siklus I &II ... 78
5.1.	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling..... 82

DAFTAR GRAFIK

Grafik

- 5.1. Nilai Rata-rata Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa 92
- 5.2. Peningkatan Hasil Observasi Layanan Bimbingan Kelompok 93



DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1. Kerangka Berpikir 33
- 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling 41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Peserta Layanan Bimbingan Kelompok	100
2. Absensi Siswa, Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi BKp Pertemuan I (Siklus I)	101
3. Absensi Siswa, Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi BKp Pertemuan II (Siklus I)	114
4. Absensi Siswa, Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi BKp Pertemuan III (Siklus I).....	128
5. Absensi Siswa, Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi BKp Pertemuan I (Siklus II)	138
6. Absensi Siswa, Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi BKp Pertemuan II (Siklus II).....	151
7. Absensi Siswa, Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi BKp Pertemuan III (Siklus II)	165
8. Hasil Observasi Pra Layanan Bimbingan Kelompok	175
9. Pernyataan	179
10. Riwayat Hidup Penulis	180
11. Keterangan Selesai Bimbingan	181
12. Lembar Konsultasi	182
13. Surat Keterangan Praktek	187

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak menerangkan bahwa:

Nama : Sugiyanto
NIM : 201031041
Fakultas/Progdi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak. Dalam rangka penulisan skripsi berjudul:

MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I KARANGANYAR KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 27 September 2012

Kepala Sekolah

Drs. PURNOMO

NIP. 19610902 198803 1 003