



## LAPORAN PENELITIAN

### **KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP NU AL-MA'RUF KUDUS**

Oleh:

*Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.*

*Drs. Sunardi*

*Abda Ali*

*Suci Nafsiatun*

Dibiayai oleh Anggaran Pendapatan dan Belanja  
Universitas Muria Kudus Tahun Anggaran 2008/2009

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2009**

## PENGESAHAN DAN IDENTITAS LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok  
Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar  
Siswa SMP NU Al'maruf Kudus
2. Peneliti
  - a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
  - b. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IVc
  - c. NIP : 195606191985031002
  - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - e. Pengalaman di bidang penelitian : terlampir
  - f. Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Bimbingan  
dan Konseling
3. Nama Anggota Peneliti : 1. Drs. Sunardi  
2. Abda Ali  
3. Suci Nafsiatun
4. Lokasi Penelitian : SMP Alma'rufKudus
5. Lama Penelitian : ± 6 bulan
6. Sumber Dana :
  - a. APB UMK 2008/2009 : Rp. 1.500.000,- (satu setengah juta rupiah)
  - b. Sumber lain : Rp. 500.000,- lima ratus ribu rupaih

Mengetahui :  
Dekan FKIP,

Kudus, 17 Maret 2009  
Ketua Pelaksana,

Drs. Muh. Syafei, M.Pd.  
NIP.196204131988031002

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 195606191985031002

Mengetahui :  
Ka. Lemlit,

Drs. H. Taufik, MS  
NIP. 195004111980031001

## ABSTRAK

Susilo Rahardjo, Sunardi, Indah Lestari. Profil Kinerja Konselor SMA Kabupaten Kudus. Laporan Penelitian: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. 2007.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengidentifikasi pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Pola 17 Plus di SMA Kabupaten Kudus tahun 2007, (2) Mengidentifikasi hambatan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Pola 17 Plus di SMA Kabupaten Kudus tahun 2007. Tujuan tersebut dirancang untuk memecahkan masalah penelitian yang menyatakan “Bagaimanakh Profil Kinerja Konselor SMA Kabupaten Kudus?”

Penelitian ini dilaksanakan di kabupaten Kudus pada bulan Juni sampai dengan Nopember 2007 dengan sampel 33 orang dari 59 orang konselor SMA negeri dan swasta.

Instrumen yang digunakan kuesioner, yang hasilnya dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh profil kinerja konselor SMA Kabupaten Kudus.

Berdasarkan data yang diperoleh, disimpulkan bahwa (1) Profil kinerja konselor SMA Kabupaten Kudus berada pada level 66% dengan kualitas baik, (2) Sub variabel yang kurang sesuai dengan harapan Bimbingan dan Konseling Pola 17 Plus adalah sumber materi layanan, yaitu 26%. Subvariabel yang klasifikasinya sedang adalah jenis instrumen yang dilaksanakan 43%, tempat menyimpan data siswa 49%, penilaian terhadap kegiatan layanan 54%, analisis hasil penelitian 41%. Sub variabel yang klasifikasinya baik menyusun satuan layanan (satlan) 80%, menyusun satuan kegiatan pendukung (satkung) 74%, pelaksanaan layanan 80%; dan yang klasifikasinya baik sekali meliputi penyusunan program 98%, pelaksanaan kegiatan pendukung 15%, pelatihan bimbingan konseling 96%.

Saran yang diberikan oleh peneliti meliputi (1) Setiap konselor SMA Kabupaten Kudus harus memahami bahwa peningkatan profesionalitas adalah kewajiban yang selalu melekat pada diri mereka sebagai seorang profesional. Oleh karena itu dalam memberikan layanan harus didukung oleh materi layanan yang sumbernya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik, baik itu melalui penggunaan literatur yang relevan, media cetak, media elektronik dan teknologi informasi terutama internet, (2) Musyawarah guru Pembimbing (MGP) SMA kabupaten Kudus hendaknya selalu menjalin kerja sama dengan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus untuk memberikan pelatihan dan pendampingan dalam pengembangan keterampilan konselor. Sebaliknya Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus juga dapat berinisiatif secara aktif untuk melakukan pelatihan dan pendampingan bagi para konselor tersebut melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

## **KATA PENGANTAR**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan Nopember 2007 dengan sasaran konselor SMA kabupaten Kudus. Kali ini peneliti melibatkan mahasiswa semester 5 untuk memberikan pengalaman agar yang bersangkutan memperoleh pengalaman dan keterampilan menyusun skripsi kelak.

Dengan selesainya penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Muria Kudus, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus, Ketua Program Studi FKIP Universitas Muria Kudus, Ketua MGP SMA Kabupaten Kudus, para konselor yang telah bersedia menjadi responden, dan mahasiswa yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini terutama dalam melakukan tugas sebagai kolektor data, dan semua pihak yang telah memungkinkan penelitian ini dilaksanakan dan diselesaikan.

Peneliti berharap kegiatan ini mendorong untuk terus berkarya bagi pengembangan pelayanan bimbingan dan konseling di kampus dan di sekolah.

Kudus, 17 Desember 2007

Peneliti,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Bimbingan Kelompok .....	6
B. Kemandirian Belajar .....	14
C. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa .....	22
D. Hipotesis .....	23
III. TUJUAN DAN KONTRIBUSI PENELITIAN .....	24
A. Tujuan Penelitian .....	24
B. Kontribusi Penelitian .....	24

IV. METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Variabel Penelitian .....	25
B. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Alat Pengumpulan Data .....	27
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
F. Analisis Data .....	32
V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran-saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Hal
Tabel 4.1 Penentuan Subjek Bimbingan Kelompok .....	27
Tabel 4.2 Kriteria Skor Penilaian Skala Kemandirian Belajar .....	28
Tabel 4.3 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar ....	29
Tabel 5.1 Skor Skala Kemandirian Belajar Sebelum dan Sesudah Bimbingan Kelompok .....	36
Tabel 5.2 Skor Kategori Skala Kemandirian Belajar Sebelum Bimbingan Kelompok .....	36
Tabel 5.3 Skor Kategori Skala Kemandirian Belajar Sesudah Bimbingan Kelompok .....	37
Tabel 5.4 Perolehan Skor Skala Kemandirian Belajar Secara Keseluruhan .....	38
Tabel 5.5 Persiapan Menghitung Efektifitas Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar .....	40
Tabel 1 Data Hasil Analisis Butir Skala Kemandirian Belajar .....	69
Tabel 2 Analisis Validitas Skala Kemandirian Belajar .....	70
Tabel 3 Analisis Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Hal
Lampiran 1 Skala Kemandirian Belajar .....	59
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	62
Lampiran 3 Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kelompok Pertemuan 1-6 .....	63
Lampiran 4 Tabel 1 Data Hasil Analisis Butir Skala Kemandirian Belajar .....	69
Lampiran 5 Tabel 2 Analisis Validitas Skala Kemandirian Belajar ...	70
Lampiran 6 Tabel 3 Analisis Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar	72
Lampiran 7 Riwayat Hidup Peneliti .....	73