



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA SISWA KELAS
V SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU YAYASAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

**WIWIN WIDYASTUTI
NIM 201031040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh WIWIN WIDYASTUTI, NIM: 201031040 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

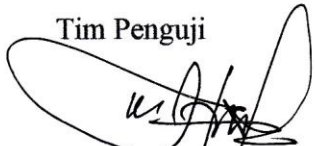


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

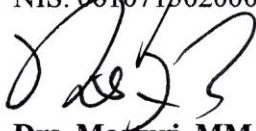
Skripsi oleh Wiwin Widyastuti (NIM. 201031040) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji pada tanggal 28 September 2012.

Tim Penguji



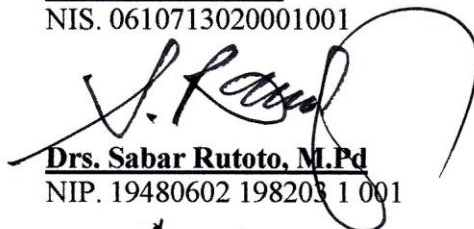
Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIS. 0610713020001008

Ketua



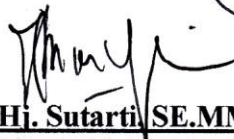
Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480602 198203 1 001

Anggota



Dra. Hj. Sutarti, SE.MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

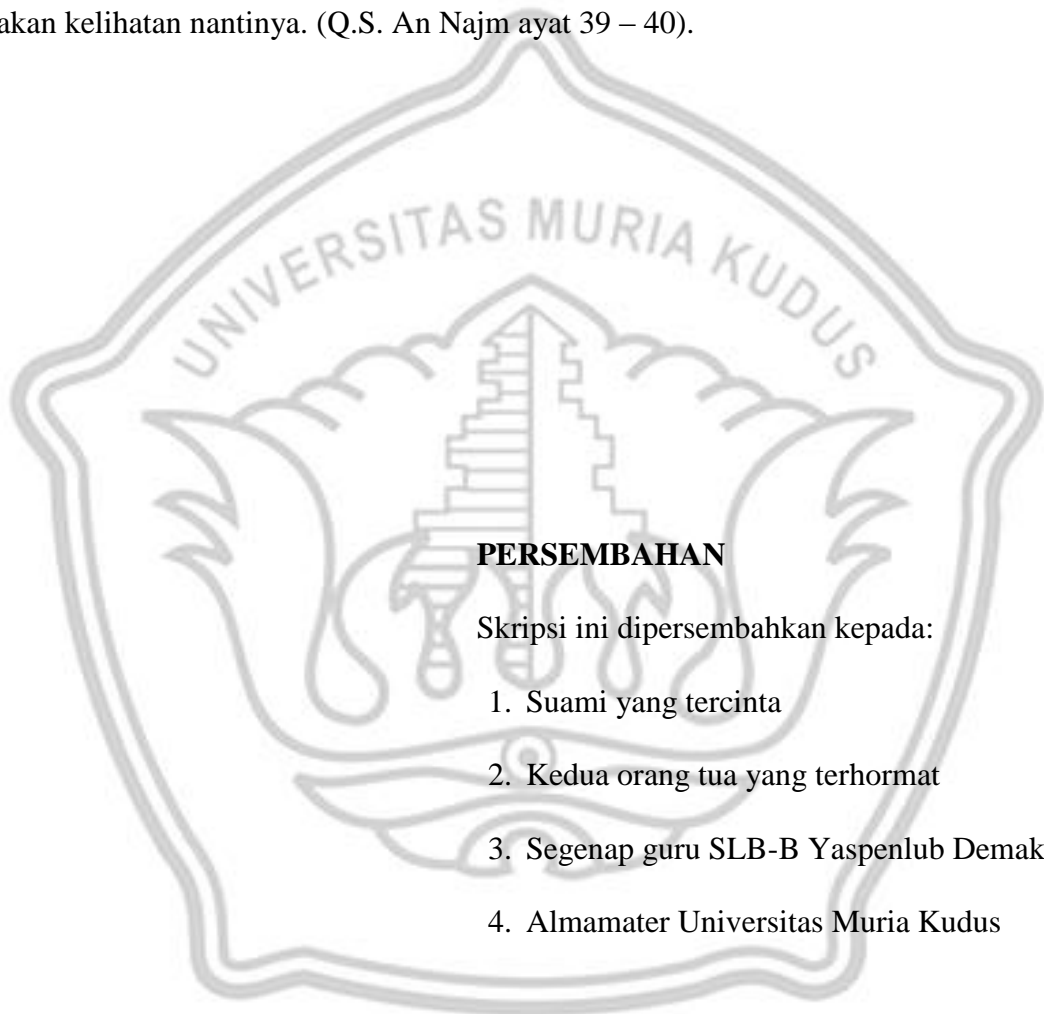


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan, dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya. (Q.S. An Najm ayat 39 – 40).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Suami yang tercinta
2. Kedua orang tua yang terhormat
3. Segenap guru SLB-B Yaspenlub Demak
4. Almamater Universitas Muria Kudus

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa Kelas V Sekolah Luar Biasa Tunarungu Yayasan Pendidikan Luar Biasa Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi bimbingan dan konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sukiman, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, dosen pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Masturi, M.M, dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.

6. Ruslan, S.Pd, kepala sekolah SLB-B Yaspenlub Demak yang telah memberikan izin penelitian.
7. Siswa-siswi kelas V SLB Yaspenlub Demak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman kuliah tahun angkatan 2010 di Universitas Muria Kudus.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

Kudus, September 2012

Penulis

ABSTRAK

Wiwin Widyastuti, 201031040, **“Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa Kelas V Sekolah Luar Biasa Tunarungu Yayasan Pendidikan Luar Biasa Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”**. Skripsi Bimbingan dan Konseling. Dosen Pembimbing 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, 2. Drs. Masturi, M.M.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Puisi, Layanan Penguasaan Konten.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak yang memiliki keterampilan menulis puisi rendah. Permasalahan yang diteliti adalah: Apakah layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012 setelah diberikan layanan penguasaan konten. 2. Menemukan seberapa besar peningkatan menulis puisi siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012 setelah diberikan layanan penguasaan konten. Adapun kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan teoritis: penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan dan konseling tentang model-model pembinaan siswa dengan menggunakan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Penelitian ini juga dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya. 2. Kegunaan praktis: a. Penelitian ini dapat memberikan alternatif pemecahan atau bantuan kepada siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi dan dapat mengembangkan keterampilan guru dalam mengampu bahasa Indonesia. b. Siswa dapat meningkatkan prestasi dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi. c. Bagi SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak, penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah. Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah: subyek penelitian hanya dibatasi pada siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011-2012, obyek yang diteliti adalah keterampilan menulis puisi siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak sebelum dan sesudah mendapatkan layanan penguasaan konten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling dengan 2 siklus. Lokasi penelitian di SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak, subjek penelitian 3 siswa. Variabel penelitian meliputi variabel X (layanan penguasaan konten) dan variabel Y (keterampilan menulis puisi). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil analisis: berdasarkan hasil pengamatan terhadap aktivitas peneliti melalui pendekatan *high touch* dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus I mendapat rata-rata 46,67% dengan kategori kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 73,33% masuk kategori baik. Selanjutnya pada siklus I pendekatan *high tech* dengan rata-rata 49,33% kategori kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 78,67%. Untuk aktivitas siswa pada siklus I mendapat rata-rata 59,95% kategori cukup dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 75,56% kategori baik. Pengamatan situasi dan kondisi siklus I rata-rata 44,44% kategori cukup dan siklus II rata-rata 80% kategori baik.

Simpulan: 1. Berdasarkan hasil observasi sebelum diberikan layanan penguasaan konten keterampilan menulis puisi siswa rendah dengan perolehan skore rata-rata 10,33. Setelah diberikan layanan penguasaan konten pada siklus I keterampilan menulis puisi siswa mengalami peningkatan dalam aspek menentukan judul puisi dan menyusun kalimat, dengan mendapatkan skore rata-rata 24,33 (Baik) dan pada siklus II setelah diberikan layanan penguasaan konten keterampilan menulis puisi siswa meningkat dalam aspek mengamati obyek, menentukan judul puisi, menyusun kalimat dan menggunakan kalimat pendek, dengan perolehan skore rata-rata 30,33 (Sangat Baik). Jadi, melalui layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SLB-B Yaspenlub Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012.

2. Sebelum diberikan layanan penguasaan konten keterampilan menulis puisi siswa diperoleh skore rata-rata 10,33. Setelah diberikan layanan penguasaan konten pada siklus I sampai siklus 2 keterampilan menulis puisi siswa mengalami peningkatan dari 10,33→30,33. Jadi, ada peningkatan dari sebelum dan setelah diberi layanan penguasaan konten yaitu 20.

Berdasarkan simpulan di atas saran yang diberikan adalah: 1. Kepala Sekolah memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran, misalnya dengan melakukan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling. Lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. 2. Guru kelas (konselor sekolah) hendaknya memasukkan layanan penguasaan konten sebagai salah satu program bimbingan dan konseling di sekolah dan memberikan layanan penguasaan konten kepada siswa secara berkala karena selama ini siswa jarang sekali mengikuti layanan penguasaan konten. 3. Siswa harus menyadari akan pentingnya belajar mengenai keterampilan menulis puisi terutama saat di sekolah atau pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1 Keterampilan Menulis Puisi	9
2.1.1.1. Pengertian Keterampilan Menulis	9
2.1.1.2. Fungsi Menulis	10
2.1.2. Puisi	11
2.1.2.1. Pengertian Puisi	11
2.1.2.2. Karakteristik Puisi	11
2.1.2.3. Macam-macam Puisi	13

2.1.2.4. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi	14
2.1.2.5. Unsur-unsur Intrinsik Puisi	15
2.1.2.6. Unsur Ekstrinsik Puisi	18
2.1.2.7. Syarat-syarat Puisi yang Baik	18
2.1.2.8. Pembelajaran Puisi	19
2.1.2.9. Materi Pembelajaran Puisi	21
2.1.2.10. Media Pembelajaran	23
2.1.2.11. Langkah-langkah Menulis Puisi	25
2.1.2.12. Evaluasi Pembelajaran Puisi	26
2.2. Layanan Penguasaan Konten	26
2.2.1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten	26
2.2.2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	27
2.2.3. Materi Layanan Penguasaan Konten	28
2.2.4. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	30
2.2.5. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	31
2.2.6. Evaluasi Layanan Penguasaan Konten	35
2.3. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Layanan Penguasaan Konten	36
2.4. Kerangka Berpikir	36
2.5. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Setting Penelitian	39
3.1.1. Waktu Penelitian	39
3.1.2. Tempat Penelitian	39
3.2. Karakteristik Subyek Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Sumber Data	41
3.4.1. Data Primer	41
3.4.2. Data Sekunder	41
3.5. Indikator Kinerja	41
3.5.1. Indikator Proses	42

3.5.2. Indikator Hasil	42
3.6. Rancangan Penelitian	42
3.6.1. Siklus I	44
3.6.2. Siklus II.....	47
3.7. Metode Pengumpulan Data	48
3.7.1. Observasi	48
3.7.1.1. Pengertian Observasi	48
3.7.1.2. Tujuan Observasi	49
3.7.1.3. Jenis Observasi	49
3.7.1.4. Sumber yang diobservasi	50
3.7.1.5. Pedoman Observasi	50
3.7.2. Metode Wawancara	54
3.7.2.1. Pengertian Wawancara.....	54
3.7.2.2. Tujuan Wawancara	54
3.7.2.3. Sumber Wawancara	55
3.7.2.4. Pedoman Wawancara	55
3.7.3. Metode Dokumentasi	57
3.7.3.1. Pengertian Metode Dokumentasi	57
3.7.3.2. Tujuan Metode Dokumentasi	57
3.7.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Dokumentasi	57
3.8. Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
4.1. Siklus I	64
4.1.1. Perencanaan	64
4.1.2. Pelaksanaan	65
4.1.3. Pengamatan	66
4.1.4. Refleksi	76
4.2. Siklus II	78
4.2.1. Perencanaan	78
4.2.2. Pelaksanaan	80
4.2.3. Pengamatan	80

4.2.4. Refleksi	89
4.3. Uji Hipotesis	95
BAB V PEMBAHASAN	96
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	39
3.2. Pedoman Observasi Aktivitas Peneliti	50
3.3. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	51
3.4. Pedoman Observasi Indikator Menulis Puisi	53
3.5. Pedoman Wawancara Informan	55
3.6. Pedoman Wawancara Siswa	56
4.1. Daftar Nama Siswa Layanan Penguasaan Konten	61
4.2. Hasil Observasi Indikator Menulis Puisi Pra Layanan	61
4.3. Hasil Observasi Aspek Penilaian Pra Layanan Penguasaan Konten	62
4.4. Perencanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I	64
4.5. Rincian Pelaksanaan Si3klus I	66
4.6. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I	67
4.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	71
4.8. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi PKO Siklus I.....	73
4.9. Hasil Observasi Indikator Menulis Puisi Siklus I	74
4.10. Hasil Observasi Aspek Penelitian Siklus I	75
4.11. Rincian Kelemahan Pelaksanaan PKO Siklus I	77
4.12. Perencanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II	79
4.13. Pelaksanaan Topik Bahasan PKO Siklus II	80
4.14. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II	81
4.15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
4.16. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi PKO Siklus II	85
4.17. Hasil Observasi Indikator Menulis Puisi Siklus II	87
4.18. Hasil Observasi Aspek Penelitian Siklus II	88
4.19. Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II	89
4.20. Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	91
4.21. Perbandingan Observasi Situasi dan Kondisi PKO Siklus I dan II	92
4.22. Perbandingan Observasi Indikator Menulis Puisi Siklus I dan II	93

5.1. Hasil Akhir Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling 98



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
5.1. Nilai Rata-rata Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi	106
5.2. Peningkatan Hasil Observasi Layanan Penguasaan Konten	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	37
3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	113
2. Daftar Peserta Layanan Penguasaan Konten	114
3. Daftar Absensi Siswa	115
4. Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi PKO Siklus I	121
5. Satuan Layanan, Resume, Laporan dan Materi PKO Siklus II	153
6. Denah Tempat Duduk	179
7. Hasil Puisi Siswa	181
8. Observasi Aktivitas Siswa.....	190
9. Observasi Aktivitas Peneliti.....	208
10. Observasi Situasi dan Kondisi Layanan PKO.....	214
11. Observasi Indikator Keterampilan Menulis Puisi	222
12. Hasil Wawancara	227
13. Deskripsi Hasil Wawancara	230
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Penilaian Siswa	231
15. Profil SLB Yaspelub Demak	235
16. Pernyataan	236
17. Riwayat Hidup Penulis	237
18. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muria Kudus	238
19. Surat Keterangan Praktek dari SLB-B Yaspelub Demak	239
20. Keterangan Selesai Bimbingan	240