



**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA YANG
RENDAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
PADA SISIWA KELAS VIII B SMP 2 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh:
RETNO HANDAYANI
2008 31 026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2012



**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA YANG
RENDAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
PADA SISIWA KELAS VIII B SMP 2 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:
RETNO HANDAYANI
2008 31 026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

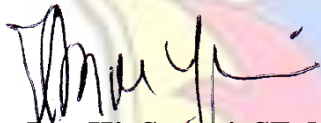
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Retno Handayani NIM 200831026 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Kudus, September 2012
Pembimbing I

Dr. Sukiman, M.Pd.
NIP. 19571207 198303 1 001

Pembimbing II


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Retno Handayani (NIM. 2008-31-026) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji pada tanggal 25 September 2012

Tim Penguji


Dr. Murtono, M.Pd. Ketua
NIP. 19661207199203 1 003


Dra. Hj. Sutarti, SE,MM. Anggota
NIP. 19510420198203 2 001

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Anggota
NIP. 19560619 198503 1 002


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Anggota
NIS.06107013020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Kesuksesan di masa yang akan datang tergantung apa yang kita perbuat pada hari ini ” (Petter)



PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tuaku tercinta (bapak Adi Untung Subagyo dan ibu Kasminah) yang selalu mendo'akanku dan yang memberikan semangat.
2. Adik-adikku yang selalu senantiasa membantu untuk mendo'akanku
3. Sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

ABSTRAK

Retno Handayani, 200831026 “*Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa yang Rendah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Dr. Sukiman, M.Pd., Dosen Pembimbing II Dra. Hj. Sutarti, S.E., M. M

Kata Kunci: Disiplin Belajar; Bimbingan Kelompok.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan disiplin belajar seperti tidak masuk kelas tepat waktu, tidak pernah berkunjung ke perpustakaan sekolah, berdoa sebelum memulai kegiatan belajar, menyelesaikan tugas yang di berikan guru dan tetap belajar jika tidak ada PR, siswa yang akan berdampak pada prestasi belajar yang dialami siswa kelas VIII B

SMP Negeri 2 Bae Kudus ada 9 siswa yang mengalami penurunan prestasi belajar dikarenakan belajarnya rendah, apabila hal ini dibiarkan secara terus-menerus maka mempengaruhi prestasi belajar mereka, oleh karena itu peneliti melaksanakan layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi penurunan disiplin belajar siswa. Permasalahan yang diteliti: Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yang rendah pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012?”. Tujuan penelitian ini adalah: mendapatkan deskripsi dan diperolehnya peningkatan disiplin belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritik: memberikan kontribusi dalam memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling sebagai bahan referensi untuk penelitian mengenai kedisiplinan belajar 2. Kegunaan Praktis: 1) Memberi masukan kepada Kepala Sekolah sebagai bahan acuan dalam menentukan kebijakan-kebijakan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. 2) Memberi masukan kepada guru pembimbing, sebagai bahan acuan untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan sungguh-sungguh, dan mengetahui betapa pentingnya layanan bimbingan konseling bagi siswa khususnya layanan bimbingan kelompok terhadap kedisiplinan belajar siswa. 3) Memberi masukan pada orang tua siswa untuk membantu orang tua sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan teknik dan strategi pembagian waktu belajar di rumah. 4) Memberikan masukan kepada siswa, sebagai masukan bahwa kedisiplinan belajar itu sangat berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari dan kedisiplinan itu bisa diterapkan, salah satunya dengan layanan bimbingan kelompok. 5) Memberikan masukan pada peneliti, sebagai acuan dalam membantu siswa dalam menentukan disiplin belajar. Hipotesis Penelitian ini adalah: “Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan disiplin

belajar pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus, sebanyak 9 siswa yang mempunyai disiplin belajar yang rendah berdasarkan hasil wawancara dengan konselor sekolah dan hasil observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan Disiplin Belajar (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan membahas 4 materi dengan alokasi waktu 45 x 1 menit (1 Jam Pelajaran)

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok disiplin belajar siswa rendah dan masuk dalam kategori sangat kurang dengan skore rata-rata 26,6%. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, pertemuan disiplin belajar siswa meningkat menjadi kategori kurang dengan skore rata-rata 36%, pada pertemuan kedua mendapat kategori kurang dengan skore rata-rata 28,2%, pada pertemuan ketiga mendapat kategori kurang dengan skore rata-rata 44,4%, dan pada pertemuan keempat mendapat kategori kurang dengan rata-rata 48%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama disiplin belajar siswa terus meningkat menjadi kategori cukup dengan mendapat kategori cukup dengan skore rata-rata 50,6%, pada pertemuan kedua mendapat kategori cukup dengan skore rata-rata 52,8%, pada pertemuan ketiga mendapat kategori cukup dengan skore rata-rata 66,2%, dan pada pertemuan keempat mendapat kategori baik dengan skore rata-rata 72,4%. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus semester genap tahun pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan disiplin belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling (PTK BK) dan lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional terwujud.. 2. Konselor sekolah hendaknya memasukkan bimbingan kelompok sebagai salah satu program bimbingan dan konseling di sekolah dan sebagai kegiatan rutin untuk mencegah persoalan-persoalan yang ada dan memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa karena selama ini siswa jarang sekali mengikuti bimbingan. 3. Siswa harus berperan aktif dalam mengikuti bimbingan kelompok dan menyadari akan pentingnya disiplin belajar.4. Peneliti Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap yang berkaitan dengan disiplin belajar sehingga berguna bagi peneliti dan siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang tiada henti melimpahkan segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian serta yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Hj. Sutarti, S.E, M.M dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Bapak Kepala SMP Negeri 2 Bae Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Hj. Wiwik Purwati, S.Pd., kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru dan Anak-anakku di kelas VIII B (CH, NA, MD, AS, WA, TM, IF, NL, dan RD) SMP Negeri 2 Bae Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT.Amin.

Kudus,.....2012
Penulis

Retno Handayani

DAFATAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO UNIVERSITAS | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 4 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis | 4 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis | 4 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| 1.6 Definisi Operasional | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Disiplin Belajar | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Disiplin Belajar | 8 |
| 2.1.2 Fungsi Disiplin | 8 |
| 2.1.3 Tujuan Disiplin | 9 |
| 2.1.4 Disiplin Dalam Kehidupan Sekolah | 10 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.5 Prinsip-prinsip Dalam Belajar..... | 11 |
| 2.1.6 Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar..... | 12 |
| 2.2 Bimbingan Kelompok..... | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok..... | 13 |
| 2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok..... | 14 |
| 2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok..... | 16 |
| 2.2.4 Fungsi Bimbingan Kelompok..... | 17 |
| 2.2.5 Jenis Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok..... | 18 |
| 2.2.6 Ciri-Ciri Bimbingan Kelompok..... | 19 |
| 2.2.7 Fungsi Bimbingan Kelompok..... | 29 |
| 2.3 Kerangka Pikiran..... | 31 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| 3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 34 |
| 3.1.1 Setting Penelitian..... | 34 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Rancangan Penelitian..... | 36 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 37 |
| 3.4.1 Alur Penelitian..... | 37 |
| 3.4.2 Metode Pengumpulan Data..... | 41 |
| 3.4.2.1 Observasi..... | 41 |
| 3.4.2.2 Wawancara..... | 49 |

| | |
|--|------------|
| 3.4.2.3 Dokumentasi | 56 |
| 3.5 Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 60 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 60 |
| 4.1.1 Deskripsi Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling | 60 |
| 4.2 Diskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 62 |
| 4.2.1 Perencanaan Siklus I | 62 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 63 |
| 4.2.3 Observasi Siklus I..... | 63 |
| 4.2.4 Refleksi Siklus I..... | 75 |
| 4.3 Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II..... | 76 |
| 4.3.1 Perencanaan Siklus II..... | 76 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 76 |
| 4.3.3 Observasi Siklus II..... | 77 |
| 4.3.4 Refleksi Siklus II..... | 88 |
| 4.4 Uji Hipotesis Tindakan..... | 93 |
| BAB V PEMBAHASAN | 94 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 110 |
| 6.1 Kesimpulan | 110 |
| 6.2 Saran..... | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN | 115 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Lampiran |
|---|----------|
| Tabel 3.1 : Daftar Nama Subyek Penelitian | 35 |
| Tabel 3.3 : Pedoman Observasi Siswa | 48 |
| Tabel 3.4 : Pedoman Wawancara Pra Layanan Bimbingan Kelompok | 53 |
| Tabel 4.1 : Pedoman Wawancara Siklus I dan Siklus II | 61 |
| Tabel 4.2 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pda Siklus I .. | 64 |
| Tabel 4.3 : Rekapitulasi Observasi Terhadap Siswa Bkp Pada Siklus I | 66 |
| Tabel 4.4 : Rekapitulasi Observasi Situasi dan Kondisi Selama Layanan Bkp Pada Siklus I | 68 |
| Tabel 4.5 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Pertama Siklus I | 69 |
| Tabel 4.6 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Kedua Siklus I | 70 |
| Tabel 4.7 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Ketiga Siklus I | 72 |
| Tabel 4.8 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Belajar Pertemuan Keempat Siklus I | 73 |
| Tabel 4.9 : Perbandingan Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Pra Tindakan dengan Siklus I | 74 |
| Tabel 4.10 : Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peneliti Pda Siklus II | 78 |
| Tabel 4.11 : Rekapitulasi Observasi Terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus II | 80 |
| Tabel 4.12 : Rekapitulasi Observasi Situasi dan Kondisi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II | 82 |
| Tabel 4.13 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Pertama Siklus II | 83 |
| Tabel 4.14 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Kedua Siklus II | 84 |
| Tabel 4.15 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Ketiga Siklus II | 86 |
| Tabel 4.16 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Pertemuan Keempat Siklus II | 87 |
| Tabel 4.17 : Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II | 89 |
| Tabel 4.18 : Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II | 90 |
| Tabel 4.19 : Perbandingan Observasi Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I dan II | 91 |
| Tabel 4.20 : Perbandingan Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus I dan II | 92 |
| Tabel 5.1 : Hasil Akhir PTBK | 96 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|--------------|--|-----|
| Grafik 5.1 : | Rata-rata Peningkatan Disiplin Belajar Siswa | 105 |
| Grafik 2 : | Peningkatan Hasil Observasi Pada Siklus I dan II | 106 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1 : Hasil Wawancara Pra Tindakan..... | 116 |
| 2 : Hasil Wawancara Siklus I | 117 |
| 3 : Hasil Wawancara Siklus II | 119 |
| 4 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pert. 1 | 121 |
| 8 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pert. 2..... | 146 |
| 12 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pert. 3..... | 142 |
| 14 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pert. 4..... | 155 |
| 18 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pert. 1..... | 165 |
| 22 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pert. 2..... | 186 |
| 26 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pert. 3..... | 192 |
| 31 : Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pert. 4 | 189 |
| 35 : Hasil Observasi Aktivitas Peneliti | 197 |
| 36 : Rumus Aktivitas Peneliti..... | 200 |
| 37 : Hasil Observasi Koraborator terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 202 |
| 38 : Hasil Observasi Koraborator terhadap Aktivitas Siswa Siklus Pertemuan 2 | 205 |
| 39 : Hasil Observasi Koraborator terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3 | 208 |
| 40 : Hasil Observasi Koraborator terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan | 211 |
| 49 : Hasil Observasi Koraborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 214 |
| 50 : Hasil Observasi Koraborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 217 |
| 51 : Hasil Observasi Koraborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3 | 220 |
| 52 : Hasil Observasi Koraborator dan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 4 | 223 |
| 53 : Rumus Aktivitas Siswa | 226 |
| 55 : Observasi Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok..... | 228 |
| 56 : Observasi dan Peneliti Terhadap Kondisi Bimbingan Kelompok..... | 229 |
| 57 : Rumus Aktivitas Siklon..... | 230 |
| 59 : Observasi Indikator Pra Layanan Bimbingan Kelompok..... | 232 |
| 60 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus I Pert. 1 | 234 |
| 61 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus I Pert.2..... | 236 |
| 62 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus I Pert.3..... | 238 |
| 63 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus I Pert .4..... | 240 |
| 64 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus II Pert.1 | 242 |
| 65 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus II Pert.2..... | 244 |
| 66 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus II Pert. 3 | 246 |

| | |
|---|-----|
| 57 : Hasil Observasi Indikator Disiplin Belajar Siswa Siklus II Pert 4..... | 248 |
| 68 : Rumus Aktivitas Disiplin Belajar Siswa | 250 |
| 69 : Daftar Hadir Siswa..... | 251 |
| 70 : Daftar Riwayat Hidup | 259 |
| 71 : Surat Pernyataan | 260 |
| 72 : Surat Selesai Bimbingan..... | 261 |
| 73 : Lembar Konsultasi..... | 262 |
| 74 : Surat Ijin Survey | 266 |
| 75 : Surat Keterangan dari SMP N 2 Bae Kudus..... | 267 |

