

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN FUNDAMENTAL**



**Model Pembelajaran *Financial Literacy* untuk Membangun
Karakter *Nonkonsumerisme* dan Jiwa Wirausaha
pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Kudus**

Tahun Ke 2 Dari Rencana 2 Tahun

TIM PENGUSUL:

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.	0607036901	(Ketua)
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.	0629086302	(Anggota)
Eka Yuliana, S.Pd, M.Pd	0628048601	(Anggota)

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS
NOPEMBER 2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Model Pembelajaran Financial Literacy untuk
Membangun Karakter Nonkonsumerisme dan Jiwa
Wirausaha pada Sekolah Dasar di Kabupaten Kudus

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Dr. SRI UTAMININGSIH S.Pd., M.Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Muria Kudus
NIDN : 0607036901
Jabatan Fungsional : ASISTEN AHLI
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor HP : 081575050091
Alamat surel (e-mail) : utami_ningsih28@yahoo.com

Anggota (1)
Nama Lengkap : Drs. SUCIPTO MPd., Kons.
NIDN : 0629086302
Perguruan Tinggi : Universitas Muria Kudus

Anggota (2)
Nama Lengkap : EKA ZULIANA S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0628048601
Perguruan Tinggi : Universitas Muria Kudus

Institusi Mitra (jika ada) : -
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 50.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 100.000.000,00

Mengetahui,
Kepala FKIP UMK



R.D. Slamet Utomo, M.Pd)
NIP/NIK 196212191987031015

Kudus, 9 - 11 - 2015
Ketua,



(Dr. SRI UTAMININGSIH S.Pd., M.Pd.)
NIP/NIK 0610701000001218

Menyetujui,
Kepala Lembaga Penelitian UMK



(Dr. Murni Indaryani, MS)
NIP/NIK 0610702010101010

RINGKASAN

Budaya konsumtif melanda bangsa Indonesia terutama generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan model pembelajaran karakter *nonkonsumerisme* dengan membelajarkan *financial literacy*. *Financial literacy* akan memberikan manfaat pada penerapan prinsip ekonom dan tindakan ekonomis dalam membangun karakter life skill, yang memiliki manfaat luas pada tindakan ekonomis mendorong sifat dan jiwa wirausaha untuk siswa Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini bertujuan : (1) Menemukan model pembelajaran *financial literacy* yang efektif untuk membangun karakter nonkonsumerisme dan jiwa wirausaha (2). Menyusun bangunan teori yang selanjutnya bisa digeneralisasi untuk menemukan teori baru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Research & Development dengan *mixing methods*. Data dianalisis mempergunakan metoda triangulasi yang dikembangkan oleh Miles & Huberman, interaktif dan diskriptif prosentase. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan FGD. Sumber

Luaran dari penelitian ini adalah: 1). Model pembelajaran *financial literacy* yang efektif untuk membangun *nonkonsumerisme* dan jiwa wirausaha siswa sekolah dasar; 2). Artikel ilmiah seminar internasional WALS, 23-26 Nopember 2015, 3) Buku ajar “Pembelajaran *Financial Literacy* (Melek Keuangan) Siswa Sekolah Dasar Kelas 4”, 4). Artikel pada jurnal Internasional IOSR Journals.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran *financial literacy* untuk membangun karakter nonkonsumerisme dan jiwa wirausaha mempunyai komponen input yang terdiri: Identifikasi Kebutuhan, Perangkat Pembelajaran, Indikator Pencapaian, Media dan Bahan Ajar. Proses terdiri pelaksanaan dan evaluasi, output penelitian terbangunnya karakter nonkonsumerisme dan jiwawirausaha sehingga lebih meningkatkan kualitas pendidikan karakter. Komponen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi memiliki pengaruh terhadap keberhasilan pembentukan karakter non konsumerisme dan jiwa wirausaha. Model memiliki keefektivan untuk pembelajaran karakter berbasis financial literacy

Keywords: Pembelajaran, *Financial Literacy*, Nonkonsumerisme, Jiwa Wirausaha, SD

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kemajuan penelitian ini yang berjudul: Model Pembelajaran *Finacial Literacy* Untuk Memperkokoh Karakter Nonkonsumerisme dan Sikap Wirausaha Pada Siswa Sekolah Dasar. Laporan kemajuan ini merupakan salah satu informasi seluruh kegiatan penelitian hibah fundamental pada tahun kedua.

Dalam penulisan laporan ini kami lakukan seluruh kegiatan penelitian pada tahun kedua dan rencana tahapan selanjutnya. Semoga dengan adanya laporan kemajuan kami mendapatkan kemudahan dalam memahami dan menguasai penelitian hibah fundamental yang kami lakukan.

Selesainya penyusunan laporan kemajuan penelitian tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini kami ucapkan terimakasih kepada Pimpinan Dirjen Dikti, Kopertis Wilayah VI, Lemabaga Penelitian Universitas Muria Kudus, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penelitian ini, semoga amal baik semua pihak mendapat ridho Allah Swt.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan

Kudus, Nopember 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
RINGKASAN.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	7
DAFTAR LAMPIRAN.....	8
BAB I. PENDAHULUAN.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	19
BAB IV. METODE PENELITIAN.....	20
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
BAB VI. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA.....	32
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah SD Lokasi Penelitian Pendahuluan.....	21
Tabel 3.2 Sumber dan Tehnik Pengumpulan Data.....	22
Tabel 4.2 Uji Efektifitas Data.....	27
Tabel 5.4 Capain Kegiatan Penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sistem Pembelajaran.....	13
Gambar 2.2 Pembelajaran <i>Finacial Literacy</i>	16
Gambar 2.3 Peta Jalan Penelitian.....	18
Gambar 3.2 Alur Penelitian Model pembelajaran <i>Finacial Literacy</i>	23
Gambar 5.1 Model Pengembangan Karakter di SdD.....	26
Gambar 5.2 Model Pembelajaran <i>Finacial Literacy</i> untuk Membangun Karakter Nonkonsumerisme dan Jiwa Wirausaha.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel Jurnal Internasional.....	36
Lampiran 2. Artikel Seminar Internasional.....	42
Lampiran 3. Instrumen penelitian.....	48
Lampiran 4. Uji Efektivitas Model.....	66