



**UPAYA MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA  
INDONESIA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI DANYANGMULYO 02  
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**OLEH  
YULIA ISTIANA  
NIM. 2008-31-182**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2012**

**UPAYA MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA  
INDONESIA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI DANYANGMULYO 02  
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**OLEH  
YULIA ISTIANA  
NIM. 2008-31-182**

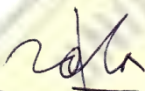
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**




## LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh YULIA ISTIANA NIM. 2008-31-182 ini diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,..... 2012  
Pembimbing I

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIS. 06107113 020001 0 015

Pembimbing II

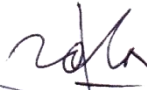
  
Dra. Sabar Rutoto, M.Pd.  
NIP. 19480602 198203 1 001 Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 1985031 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yulia Istiana (NIM. 2008-31-182) ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji pada tanggal: 28 September 2012


Tim Penguji

  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.**  
NIS. 06107113 020001 0 015

Ketua

  
**Dra. Sabar Rutoto, M.Pd.**  
NIP. 19480602 198203 1 001

Anggota

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd.**  
NIS. 06107013020001008

Anggota

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Sesutau mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.

(Abraham Lincoln)



### Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Orang tua dan keluarga tersayang yang selalu memeberikan do'a dan restunya sehingga menambah semangatku.
- Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat disetiap waktuku.
- Sahabatku-sahabatku yang selalu menyemangatiku terutama, widya, nita, dwi, dewiq dan riska.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong Pati Tahun Pelajaran 2011/2012.”

Skripsi ini disusun sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sukiman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., selaku dosen pembimbing I yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan semangat kepada penulis.

6. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
7. Nana Sutrisna, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Siswa-siswi SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong, khususnya kelas IV yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua teman kuliah tahun angkatan 2008 di Universitas Muria Kudus.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amien.

Kudus, September 2012

Penulis



## ABSTRAK

**Yulia Istiana, 2008.31.182,2012** “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas IV SDN Danyangmulyo 02 Winong Pati Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi Bimbingan dan Konseling Dosen Pembimbing: 1. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., 2. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd..

**Kata Kunci : Motivasi Belajar; Bimbingan Kelompok**

Latar belakang dalam permasalahan ini didasarkan pada fenomena yang terjadi di SDN Danyangmulyo 02 Winong Pati, dimana siswa memiliki motivasi belajar rendah. Rendahnya motivasi belajar disebabkan oleh ketergantungan siswa kepada temannya dalam menghadapi masalah belajar, disiplin belajar masih kurang, malas dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, kurang mengetahui cara belajar yang baik dan tidak dapat membagi waktu untuk belajar. Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Danyangmulyo 02 yang belum optimal.

Permasalahan yang diteliti: apakah melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong Pati tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dan mengetahui seberapa besar peningkatan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas IV SD Negeri Dayangmulyo 02 Winong Pati tahun pelajaran 2011/2012. Adapun manfaat penelitian ini adalah: 1. Teoritis: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam pengembangan konsep layanan bimbingan dan konseling khususnya pengembangan motivasi belajar melalui bimbingan kelompok. 2. a. Layanan bimbingan kelompok dapat menjadi masukan bagi peneliti dalam pengelolaan kelompok dan pengembangan motivasi belajar, b. hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif dalam pengembangan motivasi belajar siswa yaitu melalui layanan bimbingan kelompok. c. dengan adanya penelitian ini, diharapkan sekolah menyediakan sarana dan prasarana guna mendukung kegiatan layanan bimbingan kelompok, d. memberikan wawasan yang lebih luas bagi konselor dalam hal pengembangan motivasi belajar siswa utamanya melalui layanan bimbingan kelompok. Hipotesis penelitian ini adalah melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas IV SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong Pati tahun pelajaran 2011/2012.

Lokasi penelitian ini di SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong Pati mulai awal bulan April sampai dengan bulan Juni 2012. Subyek penelitian berjumlah 8 siswa, terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan yang mempunyai motivasi belajar kurang dan cukup yang diperoleh melalui wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok dengan teknik Variabel bebas dan Variabel terikat. Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan dengan alokasi waktu 45 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan, 6 siswa kategori kurang dan 2 siswa kategori cukup (motivasi sebelum tindakan sebesar 40%). Hasil analisis motivasi belajar siklus I motivasi belajar siswa meningkat, 8 siswa kategori cukup (motivasi belajar pasca siklus I sebesar 41,5%). Sedangkan hasil analisis motivasi belajar pasca siklus II, motivasi belajar 8 siswa meningkat menjadi kategori baik (skala motivasi belajar pasca siklus II sebesar 27,5%). Sehingga keseluruhan dari 2 siklus terjadi peningkatan 69% dan semua siswa berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar. Saran yang diberikan (1) Bagi Kepala sekolah hendaknya memiliki sikap apresiatif terhadap layanan BK sehingga dapat membuat kebijakan sekolah tentang peran penting dan saling berkolaborasi antara proses pembelajaran dengan layanan BK (2) Bagi Guru kelas hendaknya memasukkan bimbingan kelompok sebagai salah satu program tambahan di sekolah supaya siswa dapat melakukan kegiatan kelompok demi menunjang keberhasilan mereka dalam belajar, (3) Bagi Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan fungsi bimbingan konseling di sekolah seperti layanan bimbingan kelompok untuk membantu mereka dalam memecahkan persoalan dan permasalahan yang dialami oleh siswa, (4) Guru pembimbing hendaknya melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok pada saat jam bimbingan dan konseling dengan cara membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN Judul</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN Logo</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN Pengesahan</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN Motto dan Persembahan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Grafik</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Kegunaan Penelitian .....	5
1.5. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	6
1.6. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Layanan Bimbingan Kelompok .....	9
2.1.1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	9
2.1.2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
2.1.3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.4. Jenis Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
2.1.5. Prinsip-prinsip Layanan Bimbingan Kelompok.....	14

2.1.6.	Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.7.	Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	18
2.1.8.	Pembentukan Kelompok.....	19
2.1.9.	Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok.....	21
2.2.	Motivasi Belajar .....	23
2.2.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2.2.2	Jenis-jenis Motivasi .....	25
2.3.	Bahasa Indonesia (membaca pemahaman) .....	32
2.3.1	Hakekat membaca.....	32
2.3.2	Membaca pemahaman .....	34
2.4	Kerangka Pikir .....	35
2.5	Hipotesis Tindakan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian .....	38
3.2	Subjek Penelitian.....	39
3.3	Variabel Penelitian .....	40
3.4	Prosedur Penelitian.....	41
3.4	Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	55
4.2	Hasil Penelitian Siklus I .....	63
4.2.1	Perencanaan .....	63
4.2.2	Pelaksanaan.....	63

4.2.3	Observasi.....	66
4.2.4	Refleksi .....	73
4.3	Hasil Penelitian Siklus II .....	74
4.3.1	Perencanaan.....	74
4.3.2	Pelaksanaan .....	75
4.3.3	Observasi.....	77
4.3.4	Refleksi .....	85
4.4	Analisis Secara Keseluruhan per Indikator.....	85
4.5	Uji Hipotesis Tindakan.....	89
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>		<b>90</b>
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman wawancara pra PTBK.....	44
3.2 Pedoman wawancara setelah penelitian Siklus I dan Siklus II .....	46
3.3 Pedoman observasi bimbingan kelompok untuk peneliti .....	49
3.4 Pedoman observasi bimbingan kelompok untuk anggota BKP .....	51
3.5 Pedoman observasi terhadap situasi dan kondisi BKP .....	52
3.6 Pedoman observasi motivasi belajar siswa .....	53
4.1 Hasil persentase siswa sebelum pelaksanaan PTBK .....	55
4.2 Hasil wawancara dengan wali kelas sebelum PTBK.....	56
4.3 Hasil wawancara dengan wali kelas setelah Siklus I dan Siklus II ...	58
4.4 Hasil observasi kondisi awal siswa pra tindakan BKP .....	60
4.5 Rencana pelaksanaan bimbingan kelompok pada siklus I .....	63
4.6 Observasi aktivitas peneliti pada siklus I.....	66
4.7 Observasi terhadap siswa dalam bimbingan kelompok pada siklus I	68
4.8 Observasi kondisi kelompok pada siklus I.....	70
4.9 Hasil observasi indikator motivasi belajar pada siklus I.....	71
4.10 Pelaksanaan bimbingan kelompok pada siklus II.....	75
4.11 Observasi aktivitas peneliti pada siklus II.....	78
4.12 Observasi terhadap siswa dalam bimbingan kelompok pada siklus II	80
4.13 Observasi kondisi kelompok pada siklus II .....	82
4.14 Hasil observasi indikator motivasi belajar pada siklus II .....	83

4.15 Analisis secara keseluruhan per indikator.....	85
4.16 Perbedaan kondisi motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.....	88
5.1 Hasil akhir PTK BKp.....	92



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Analisis secara keseluruhan .....	86





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir .....	36
3.1 Skema Siklus Tindakan Kelas .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Responden
2. Daftar Identitas Siswa
3. Daftar Absensi Siswa
4. Jadwal Kegiatan Penelitian PTBK
5. Pedoman Wawancara Pra PTBK
6. Hasil Observasi Pra Siklus Motivasi Belajar Bahasa Indonesia
7. Satuan Layanan, Laporan dan Resume Bimbingan Kelompok Siklus I
8. Hasil Observasi Peneliti Siklus I
9. Hasil Observasi Kondisi Siswa Siklus I
10. Hasil Observasi Siswa Siklus I
11. Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I
12. Satuan Layanan, laporan dan resume Bimbingan Kelompok Siklus II
13. Hasil Observasi Peneliti Siklus II
14. Hasil Observasi Kondisi Siswa Siklus II
15. Hasil Observasi Siswa Siklus II
16. Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus II
17. Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Peneliti
18. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa
19. Pernyataan
20. Riwayat Hidup Penulis
21. Surat Keterangan Praktek dari SD Negeri Danyangmulyo 02 Winong
22. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK
23. Lembar Konsultasi