



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING *BEHAVIORISTIK*
UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA SISWA
TUNADAKSA KELAS III SDLB CENDONO DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**PUJI HASTUTI
NIM 200931003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING *BEHAVIORISTIK*
UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA SISWA
TUNADAKSA KELAS III SDLB CENDONO DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**PUJI HASTUTI
NIM 200931003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Ajaklah kepada jalan (agama) Tuhan dengan hikmah dan mengajarkan yang baik dan bantulah mereka dengan cara bijak sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui orang yang sesat dari jalan-Nya dan Dia telah mengetahui orang-orangnya yang mendapat petunjuk” (Q.S An-Nahl: 125).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:


1. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayangnya.
2. Suami dan anak-anakku tercinta.
3. Adik-adikku tersayang.
4. Teman-teman yang selalu memotivasi dan mendukungku.
5. Almamater dan Pembaca yang budiman.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Puji Hastuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, September 2012



Dosen Pembimbing I


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 061071130200010015

Dosen Pembimbing II


Drs. Arista Kiswanto
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Drs. Susilo Rhardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Puji Hastuti (NIM: 200931003) ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji pada tanggal 22 September 2012.

Tim Penguji



Drs. Sueipto, M.Pd. Kons
NIS. 061071130200010015

Ketua



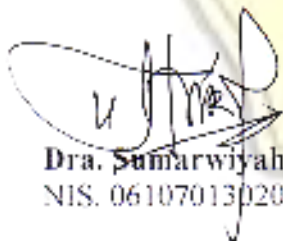
Drs. Arista Kiswantoro
NIP. NIS. 0610713020001027

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIS. 06107013020001008

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Studi Kasus Penerapan Model Konseling Behavioristik Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Tunadaksa Kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr. Sukiman, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
3. Drs. H Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswanto, Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Sri Hartono, S.Pd., Kepala SDLB Negeri Cendono Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Bapak/Ibu guru, SDLB Negeri Cendono Kudus yang telah memberikan informasi sebagai sumber data dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan semua bimbingan dan bantuan Bapak, Ibu dan Saudara mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan senantiasa mendapatkan ridho-Nya. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih kurang dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kudus, September 2012

Penulis



ABSTRAK

Puji Hastuti, 2012. *Studi Kasus Penerapan Model Konseling Behavioristik Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Tunadaksa Kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Drs. H. Sucipto, M.Pd Kons., Pembimbing II: Drs. Arista Kiswantoro.

Kata Kunci: Studi Kasus, Model Konseling Behavioristik, dan Rasa Percaya Diri

Anak Tunadaksa merasa hidupnya tidak berguna dan hanya menjadi beban bagi orang lain. Mereka merasa kesulitan untuk melakukan sosialisasi dengan dunia luar, karena keterbatasan fisiknya sehingga mengalami krisis percaya diri. Salah satu konseling yang dapat untuk meningkatkan rasa percaya diri pada anak Tunadaksa adalah konseling Behavioristik.

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah: Bagaimana penerapan model konseling behavioristik dapat meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model konseling behavioristik guna meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Sedangkan yang menjadi kegunaan teoritis dalam penelitian ini adalah: (1) memberikan wawasan keilmuan khususnya yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling, lebih khusus wawasan ini menyangkut tentang upaya meningkatkan rasa percaya diri pada siswa Tunadaksa melalui penerapan model konseling *behavioristik*. (2) Menjadi bahan pustaka untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Sedangkan kegunaan praktis kegunaan praktis yang diharapkan dalam penelitian ini adalah: (1) menambah wawasan bagi Pembimbing dalam layanan konseling, khususnya dalam penanganan siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus yang rasa percaya dirinya rendah dengan menerapkan konseling *behavioristik*. (2) Guru Pembimbing dapat menerapkan konseling Behavior kepada siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus sehingga mampu menangani siswa yang rasa percaya dirinya rendah agar menjadi meningkat. (3) membantu orang tua siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus dalam membimbing putra putrinya yang rasa percaya dirinya rendah. (4) membantu siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus untuk mengenali potensi dirinya termasuk kelebihan dan kekurangannya sehingga percaya dirinya meningkat.

Sesuai dengan judul penelitian ini, maka dalam penelitian ini hanya mengungkap tentang cara memberikan bantuan kepada siswa kelas Tunadaksa Kelas III SDLB yang rasa percaya dirinya rendah dengan penerapan model konseling behavioristik. Jenis penelitian studi kasus. Pendekatan penelitian dilakukan dengan cara kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan observasi. Subjek penelitian adalah: 3 (tiga) konseli, kelas III SDLB tahun pelajaran 2011/2012 yang diasumsikan mengalami rasa percaya dirinya rendah.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya rasa percaya diri siswa Kelas III Tunadaksa SDLB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012 yaitu faktor penyebab dari dalam diri YAR, FBS, dan TAW rasa percaya dirinya rendah adalah ketunaan fisik kedua kakinya mengalami kelayuan, tangan kanannya mengalami kelayuan, dan tangan kirinya mengalami kelayuan sehingga berdampak pada perilakunya suka menyendiri, malu, penakut, kurang bergaul, kurang konsentrasi, malas belajar, dan hiperaktif. Faktor dari orang tua yaitu adanya kurang rasa kasih sayang dan sikap memanjakan dari klien sehingga kemandiriannya kurang. Lingkungan pergaulan yang mempengaruhi diri Konseli yaitu adanya ejekan dari teman pergaulannya sehingga klien lebih menyukai berdiam diri, apatis, tidak mau bersosialisasi dengan teman-temannya. (2) Penerapan model konseling Behavioristik untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tunadaksa kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012 Penerapan model konseling Behavioristik dapat mengentaskan permasalahan-permasalahan yang dialami oleh konseli tersebut dengan memberikan treatment konseling behavioristik dengan langkah, *goal setting*, *technique implementation* dan *evaluation termination*. Melalui *treatment* tersebut Konseli YAR, FBS, TAW. Konseli YAR dapat merubah perilakunya yang minder/malu berubah menjadi percaya diri dan pemberani, perilaku suka menyendiri berubah menjadi anak yang suka bergaul dan bersosialisasi, perilaku pemalas menjadi rajin, dan perilaku manja berubah menjadi perilaku mandiri/ normal. Konseli FBS dapat merubah perilakunya dari yang pemalu, pemaarah, dan tukang gambeg berubah menjadi percaya diri, penyabar, pemaaf, dan bersikap lapang dada baik di sekolah maupun di rumah. Konseli TAW dapat merubah perilakunya dari yang hiperaktif, penakut dan malas berubah menjadi percaya diri dan pemberani serta berperilaku normal dan bersahaja baik di sekolah maupun di rumah.

Disarankan kepada: (1) Kepala Sekolah hendaknya turut mendeteksi secara dini gejala-gejala siswa yang rasa percaya dirinya rendah sehingga dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan belajar siswa di sekolah. (2) Guru pembimbing hendaknya dapat mendeteksi secara dini siswa-siswa yang memiliki gejala rasa percaya dirinya rendah dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling Behavioristik. Melalui pendekatan ini siswa yang rasa percaya dirinya rendah meningkat kepercayaan dirinya. (3) Orang tua/ wali murid hendaknya turut mendeteksi anak-anaknya di rumah yang memiliki rasa percaya dirinya rendah sehingga dapat terdeteksi sejak dini dan dapat bersama-sama sekolah untuk membantu dalam memecahkan dan menangani permasalahannya dengan efektif dan efisien. (4) Siswa-siswi yang merasa rasa percaya dirinya rendah dapat meminta layanan bimbingan konseling agar perilaku berubah dari rasa percaya diri rendah menjadi tinggi.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Kegunaan Penelitian	4
1.5.Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6.Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan tentang Studi Kasus	10
2.2 Model Konseling Behavioristik	20
2.3 Rasa Percaya Diri	32
2.4 Anak Tunadaksa	35
2.5. Kerangka Pikiran	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	49
3.2 Data dan Sumber Data	52
3.3 Pengumpulan Data	52

3.4 Analisis Data.....	56
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Penyajian Data Konseli I (YAR)	59
4.2 Penyajian Data Konseli II (FBS)	74
4.3 Penyajian Data Konseli III (TAW)	88

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Konseli I (YAR).....	105
5.2 .Konseli II(FBS).....	106
5.3 .Konseli III (TAW).....	108

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	111
6.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel
Halaman

1. Daftar Nama Siswa Tunadaksa Kelas III SDLB Cendono Dawe Kudus. 116
2. Hasil Belajar Siswa YAR Semester Gasal Tahun pelajaran 2011/2012 ... 117
3. Hasil Belajar Siswa FBS Semester Gasal Tahun pelajaran 2011/2012..... 118
4. Hasil Belajar Siswa TAW Semester Gasal Tahun pelajaran 2011/2012 .. 119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran
Halaman

1. Daftar Siswa Kelas III Tunadaksa SDLB Cendono Dawe Kudus	116
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III Tunadaksa SDLB Cendono Dawe Kudus.	117
3. Hasil Wawancara YAR.....	120
4. Hasil Wawancara FBS dan TAW.....	122
5. Catatan Hasil Observasi	130
6. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	133
7. Persiapan Konseling	135
8. Pelaksanaan Konseling	141
9. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	166
10. Permohonan Ujian Skripsi.....	167
11. Surat Pernyataan.....	168
12. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	169
13. Surat Keterangan dari SDLB Cendono Dawe Kudus	170
14. Riwayat Hidup/Biodata.....	171