DAFTAR PUSTAKA

Agustin, Vivin Nurul. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning*(PBL).Semarang: *Journal of Elementary Education* , 2 (1), Hlm. 34-44

Ahmadi, Iif Khoiru dan Amri, S. 2011. *PAIKEM GEMBROT Mengembangkan Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif efektif, menyenangkan, gembira dan berbobot (Sebuah analisa teoritis, konseptual dan praktik).*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Ariani, Nita dan Dina. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Depok: CV Arya Duta

Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan.* Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Aini, Nurul. 2012. *Geometri 2*. Malang: Intimedia

Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).* Jojgakarta: Diva Press

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib, Zainal. 2011a. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya

_____. 2011b. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: CV Yrama Widya

_____. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya

BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang PendidikanDasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas

Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Aanak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Praktis Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rieneka Cipta

_____. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rieneka Cipta

Gunantara, dkk. 2014.Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Singaraja:*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* , 2 (1)

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia

Hamid, Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press

Hardini, Isriani,dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasinya).* Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media)

Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jihad, Asep dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo

Negoro, ST dan B. 2010. *Ensiklopedia Matematika.* Bogor: Ghalia Indonesia

Novikasari, Ifada dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Putra, Sitiava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press

Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas.* Jakarta: Prenada Media Group

Rusman. 2013. *Model-ModelPembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Rajagafindo Persada

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu.* Bogor: Ghalia Indonesia

Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Ilmu

_____. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Siregar, Eveline dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sopiatin, Popi dan Sahrani, S. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Trianto. 2010. *ModelPembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kuriklum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: PT Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Usman, Moh, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*

Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta

Wasonowati, dkk. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning*(PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.Surakarta:*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (3), Hlm 66-75

Yupriyanti, Ni Luh, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 1 Manggis Kecamatan Manggis Tahun Ajaran 2014/2015. Singaraja: *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*,3 (1)