PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT MELALUI TEKNIK *SKIMMING* SISWA KELAS V SD 4 BESITO KUDUS

Oleh:

AINI RAHMAWATI

NIM 201233208

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT MELALUI TEKNIK *SKIMMING* SISWA KELAS V SD 4 BESITO KUDUS

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
AINI RAHMAWATI
NIM 201233208

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ikhtiar, Tawakkal, Istiqomah dan Sabar serta Restu Orang tua kunci kesuksesan.

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan untuk:

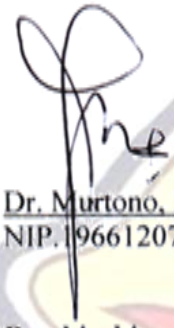
1. Orang tua (Ayahanda Sholahuddin, S.Ag, dan Ibunda Muzdalifah) yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberikan semangat, dan dukungan yang tiada henti.
2. Guru MI NU Al-Khuriyyah 01, MTS dan MA NU Banat Kudus
3. Teman-teman kelas 8E prodi PGSD FKIP UMK angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Almamater PGSD FIKP UMK.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aini Rahmawati (NIM: 201233208) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Mei 2016

Pembimbing 1



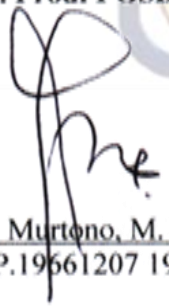
Dr. Murtono, M. Pd.
NIP. 19661207 199203 1 003

Pembimbing II

Mila Roysa, M. Pd.
NIS. 0610701000001253

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Dr. Murtono, M. Pd.
NIP.19661207 199203 1 003

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aini Rahmawati (NIM: 2012 33 208) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 01 Juni 2016

Tim Penguji

Dr. Muntono, M. Pd. (Ketua)
NIP 19661207 199203 1 003

Mila Roysa, M. Pd. (Anggota)
NIS 0610701000001253

Irfai Fathurrohman, M.Pd (Anggota)
NIS 0610701000001256

Nur Fajrie, M.Pd (Anggota)
NIS 0610701000001257

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Segala puji syukur penulis berikan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat melalui Teknik *Skimming* pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD 4 Besito Kabupaten Kudus" sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus. Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak salah kiranya bila penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Dr. Murtono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memberikan dukungan agar mampu menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Murtono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan sabar, memberikan pengarahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
4. Mila Roysa, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

4. Hj. Siti Fatimah, S.Pd., selaku kepala SD 4 Besito yang telah memberikan izin melakukan penelitian tindakan kelas.
5. Hj. Sulikah, S.Pd., selaku guru kelas V SD 4 Besito yang membimbing, dalam melaksanakan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas V, guru dan karyawan SD 4 Besito yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman prodi PGSD yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya.

Semoga karya penelitian yang telah saya susun ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi semua pihak yang membaca dan memahami karya ini dan dapat bernilai Ibadah di hadapan Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Kudus, April 2016
Peneliti

Aini Rahmawati
NIM. 2012 33 208

ABSTRACT

Rahmawati, Aini. 2015 Skills Improvement Speed Reading Techniques Skimming through the Lessons Indonesian Student Class V SD 4 Besito Holy District. Proposal Thesis Program Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor (1) Dr. Murtono, M. Pd. (2) Mila Roysa, M. Pd.

This study aims to describe the application of skimming technique and found an increase in fast reading skills of students in the subject of Indonesian fast reading material class V SD 4 Besito.

Fast reading skill is a skill that must be trained. Fast reading skills improved by using skimming techniques. Skimming technique is the essence of action to take a reading. Students use skimming to look for specific information, with a thorough understanding. Hypothesis tindakan1) application skimming techniques to improve reading skills quickly in class V SD 4 Besito. 2) improving student learning outcomes in reading skills faster after using skimming techniques in learning increased. 3) an increase in the activity of students with the application of skimming techniques in reading skills rapidly increasing.

This research is a classroom action research (PTK) with research subjects are students of class V SD 4 Besito as many as 19 students. The study lasted for two cycles, each cycle consisting of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variables in this study were skimming techniques. The dependent variable is the speed-reading skills. Collecting data in this study was done by observation, interviews, tests, and documentation. Analysis of the data used is the analysis of quantitative data with qualitative data strengthened.

The results showed an increase in reading skills quickly by skimming technique significantly between pre-stage cycle that achieved an average percentage (26.31%) with the criteria very less, the first cycle (52.63%) with both criteria, and the second cycle (84.21%) with both criteria. Improved reading skills quickly supported by the increased activity of students in each cycle. Average student activity increased from a score of 53% with good criteria in the first cycle, increased to 68% in the second cycle with both criteria. Based on the results of a classroom action research can be concluded that the application of the skimming technique can improve quickly keterampilanmembaca students and student learning activities.

Keywords: Reading Skills fast, Indonesian, Skimming Techniques

ABSTRAK

Rahmawati, Aini. 2015**.** *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat melalui Teknik Skimming pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD 4 Besito Kabupaten Kudus***.** Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen pembimbing (1) Dr. Murtono, M. Pd. (2) Mila Roysa, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan teknik *skimming* dan menemukan peningkatan keterampilan membaca cepat siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca cepat kelas V SD 4 Besito.

Keterampilan membaca cepat merupakan suatu keterampilan yang harus dilatih. Keterampilan membaca cepat ditingkatkan dengan menggunakan teknik *skimming*. Teknik *skimming* merupakan tindakan untuk mengambil intisari dari suatu bacaan. Siswa menggunakan *skimming* untuk mencari informasi khusus, dengan pemahaman secara menyeluruh. Hipotesis tindakan1) penerapan teknik *skimming* dalam meningkatkan keterampilan membaca cepat di kelas V SD 4 Besito. 2) peningkatan hasil belajar siswa dalam keterampilan membaca cepat setelah menggunakan teknik *skimming* dalam pembelajaran meningkat. 3) peningkatan aktivitas siswa dengan diterapkannya teknik *skimming* dalam keterampilan membaca cepat meningkat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD 4 Besito sebanyak 19 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah teknik *skimming*. Variabel terikatnya adalah keterampilan membaca cepat. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif yang diperkuat dengan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca cepat dengan teknik skimming yang cukup signifikan antara tahap pra siklus yang mencapai rata-rata persentase (26,31%) dengan kriteria sangat kurang, siklus I (52,63%) dengan kriteria baik, dan siklus II (84,21%) dengan kriteria baik. Peningkatan keterampilan membaca cepat didukung dengan peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus. Rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari skor sebesar 53% dengan kriteria baik pada siklus I, meningkat menjadi 68% pada siklus II dengan kriteria baik.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik skimming mampu meningkatkan keterampilanmembaca cepat siswa dan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: Keterampilan Membaca cepat, Bahasa Indonesia, Teknik *Skimming*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS ii
HALAMAN JUDUL iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
PRAKATA vi
ABSTRACT viii
ABSTRAK ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. Tujuan Penelitian 4
1.4. Manfaat Penelitian 5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian 6
1.6. Definisi Operasional 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN
2.1. Kajian Pustaka 9
2.1.1. Keterampilan Membaca 9
2.1.1.1. Tujuan Membaca 10
2.1.1.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi kemampuan Membaca 12
2.1.1.3. Jenis-jenis Membaca 13
2.1.1.4. Aspek Membaca 15
2.1.2. Membaca Cepat 17
2.1.2.1 Pengertian Membaca Cepat 17
2.1.2.2 Tujuan dan Macam-macam membaca cepat 18
2.1.3. Teknik *Skimming* 19
2.1.3.1 Pengertian Teknik *Skimming* 19
2.1.3.2 Langkah-langkah Teknik *Skimming* 20
2.1.3.3 Tujuan dan Manfaat Teknik *Skimming* 22
2.1.3.4 Cara mengukur Kecepatan Membaca 23
2.1.4. Bahasa Indonesia 26
2.1.4.1. Pengertian Bahasa Indonesia 26
2.1.4.2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 27
2.1.4.3. Penggunaan Teknik *Skimming* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 27
2.2. Penelitian yang Relevan 28
2.3. Kerangka Berpikir 32

2.4. Hipotesis Tindakan 34
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian 35
3.1.1 Setting Penelitian 35
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian 35
3.2 Variabel Penelitian 36
3.3 Desain Penelitian 37
3.3.1 Prosedur Penelitian 39
3.3.1.1 Siklus Pertama 39
3.3.1.2 Siklus Kedua 42
3.4 Teknik Pengumpulan Data 44
3.4.1 Data dan Sumber data 44
3.4.2 Sumber Data Penelitian 45
3.4.3 Metode Pengumpulan Data 46
3.5 Instrumen Penelitian 49
3.6 Validitas 53
3.7 Teknik Analisis Data 55
3.7.1 Data Kuantitatif 55
3.7.2 Data Kualitatif 57
3.8 Indikator Keberhasilan 60
BAB IV HASIL PENELITIAN
4.1 Deskripsi Kondisi Awal 61
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 64
4.2.1 Perencanaan 64
4.2.2 Pelaksanaan 66
4.2.3 Observasi 71
4.2.4 Refleksi 79
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 82
4.3.1 Perencanaan 82
4.3.2 Pelaksanaan 87
4.3.3 Observasi 84
4.3.4 Refleksi 94
4.4 Progres Prasiklus, siklusI, dan siklus II 96
BAB V PEMBAHASAN
5.1 Penerapan Teknik *Skimming* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca cepat 101
5.2 Peningkatan Aktivitas Siswa dengan diterapkan Teknik *Skimming* dalam Keterampilan Membaca Cepat 106
BAB VI PENUTUP
6.1 Simpulan 115
6.2 Saran 114
DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN 119
PERNYATAAN 245
RIWAYAT HIDUP 246

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Lembar Wawancara Guru 51
3.2 Keterangan Aktivitas Siswa 52
3.3 Pedoman Penskoran Penilaian Aktivitas Siswa 52
3.4 Pedoman Dokumentasi..... 53
3.5 Kriteria Membaca Cepat 55
3.6 Kriteria Keterampilan Membaca Cepat 56
3.7 Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD 4 Besito 57
3.8 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa 60
4.1 Daftar Nilai Hasil Tes Membaca Siswa Tahap Prasiklu ……....62
4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal Tes Akhir Siklus I ……..63
4.3 Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Prasiklus……..……..63
4.4 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I…….……....72
4.5 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II……..……...74
4.6 Penilaian Kecepatan Membaca Siklus I Pertemuan II……...……76
4.7 Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Siklus I …...……..77
4.8 Penilain Ketuntasan Keterampilan Membaca Cepat…...……..78
4.9 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I……...……..90
4.10 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II……..…91
4.11 Penilaian Kecepatan Membaca Siklus II ……93
4.12 Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Siklus II ……94
4.13 Penilain Ketuntasan Keterampilan Membaca Cepat…...……95
4.14 Data Aktivitas Siswa Kelas V Siklus I dan Siklus II……..……96
4.15 Data Hasil Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II……..…97
4.16 Perolehan keterampilan membaca cepat Siklus I, Siklus II……....99
5.1.1 Peningkatan Kecepatan Efektif Membaca……..110
5.2.1 Data Ketuntasan Hasil belajar Siswa Kelas V Siklus I dan Siklus II…….……115
5.3.1 Data Aktivitas Siswa Kelas V Siklus I dan Siklus II…….....…120

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Berpikir 33
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart 39
3.2 Model Interaktif Analisis Data 60
4.1 Diagram Lingkaran Penilaian Hasil Membaca Siklus I 63
4.2 Diagram Batang Nilai Interval Keterampilan Membaca Cepat Prasiklus 63
4.3 Proses Tindakan Siklus I 66
4.4 Guru menjelaskan Cara Membaca Cepat dengan Teknik *Skimming* 67
4.5 Guru bertanya pada siswa Cara Membaca Cepat dengan Teknik *Skimming* 68
4.6 Siswa menghitung kecepatan Membaca Cepat dengan Teknik *Skimming* 70
4.7 Guru Memberikan Contoh Cara Membaca Cepat dengan Teknik *Skimming* 70
4.8 Siswa mempraktikkan Membaca Cepat dengan Teknik *Skimming* 70
4.9 Siswa mengerjakan soal setelah membaca dengan cara Membaca cepat dengan Teknik *Skimming* 71
4.10 Diagram Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 73
4.11 Diagram Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 75
4.12 Diagram Batang Nilai Interval Keterampilan Membaca Cepat Siklus I 77
4.13 Diagram lingkaran Nilai ketuntasanKeterampilan Membaca Cepat Siklus I 78
4.14 Proses Tindakan Siklus II 83
4.15 Guru menjelaskan pada siswa membaca cepat dengan teknik *skimming* 85
4.16 Guru membagikan soal dari bacaan yang telah dibaca 85
4.17 Siswa menghitung Kecepatan Membaca Cepat dengan

Teknik *Skimming* 86
4.18 siswa menjelaskan membaca cepat dengan teknik *skimming* 87
4.19 Guru membagi bacaan dan siswa mempraktikkan membaca cepat dengan teknik *skimming* 88
4.20 Siswa menghitung kecepatan membaca cepat dengan teknik *skimming* 94
4.21 Diagram Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1..... 91
4.22 Diagram Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II..... 92
4.23 Diagram Batang Nilai Interval Keterampilan Membaca Cepat Siklus II..... 94
4.24 Diagram lingkaran Nilai ketuntasan Keterampilan Membaca Cepat Siklus II..... 95
4.25 Diagram Batang Aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II..... 97
4.26 Diagram Batang Peningkatan Perolehan keterampilan membaca cepat Siswa Siklus I, Siklus II 100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Jadwal Penelitian 119
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD 4 Besitor 120
3. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V SD 4 Besito 121
4. Hasil Wawancara Dengan Guru Prasiklus 122
5. Lembar validasi I pertemuan I 125
6. Lembar validasi I pertemuan II 127
7. Lembar validasi II pertemuan I 131
8. Lembar validasi II pertemuan II 134
9. Pedoman Lembar Observasi 137
10. Silabus Siklus I 140
11. Silabu Siklus II 141
12. Kisi-kisi Tes I 142
13. Kisi-kisi Tes II 144
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 146
15. Lampiran 150
16. Materi Siklus I Pertemuan I 154
17. Hasil penilaian aktivitas siswa 163
18. Hasil penilaian keterampilan membaca cepat 164
19. Hasil penilaian hasil membaca cepat 165
20. Hasil penilaian siswa 166
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Peremuan II 176
22. Lampiran 180
23. Materi Siklus I Pertemuan II 183
24. Hasil penilaian aktivitas siswa 190
25. Hasil penilaian keterampilan membaca cepat 191
26. Hasil penilaian hasil membaca cepat 192
27. Hasil penilaian siswa 193
28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Peremuan II 197
29. Lampiran 201
30. Materi Siklus I Pertemuan II 204
31. Hasil penilaian aktivitas siswa 210
32. Hasil penilaian keterampilan membaca cepat 211
33. Hasil penilaian hasil membaca cepat 212
34. Hasil penilaian siswa 213
35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Peremuan II 215
36. Lampiran 219
37. Materi Siklus I Pertemuan II 223

38. Hasil penilaian aktivitas siswa 229
39. Hasil penilaian keterampilan membaca cepat 230
40. Hasil penilaian hasil membaca cepat 231
41. Hasil penilaian aktivitas siswa 232
42. Dokumentasi 234
43. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 237
44. Surat Izin Penelitian 238
45. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi 239
46. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I 240
47. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II 242

UNIVERSITAS MURIA KUDUS