

THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCY, PAY, AND PRINCIPAL
LEADERSHIP THROUGH PERFORMANCE OF TEACHER
PROFESSIONALISM IN THE TEACHERS SMK DISTRICT KUDUS

DEWI UMI HANI R

Master of Management University Of Muria Kudus

Advisor I: Syuhada Sofian, Sdvosor II: Masluri

Year 2011

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine and analyze (1) the influence of teacher competence on teacher performance, (2) the influence of teachers' pay to performance, (3) the influence of principal leadership to teacher performance (4) the influence of teacher competence on the professionalism of teachers, (5) the influence of salary on teacher professionalism, (6) Principal leadership influence on the professionalism of teachers and the influence of teacher performance profesionalisme vocational school teachers in the District Kudus.

Research was conducted at vocational school teachers in the district Kudus are accredited and status Ghost Master Fixed numbering 327 persons, while the sample taken as many as 100. The sample is determined using the sampling technique in this study was stratified random sampling method. Sources of data in the study are primary data collected directly yanag through filling out the questionnaire. Type variables of this study is the independent or exogenous variable that is the competence of teachers, pay and leadership and the dependent or endogenous variables of performance and professionalism of teachers. Calculations by using SEM, analisis with AMOS processing.

Results showed variations in the value of teacher performance is influenced by variations in the competence of teachers, pay and headmaster of 41.7%, three have a significant effect because it has been eligible for receipt of CR values greater than 1.96 and a smaller probability of 0.05. While the professionalism of teachers is influenced by variation of teacher competence, pay, leadership of school principals and teacher performance of 57.8%, usual place to have a significant influence because it has been eligible for receipt of CR values greater than 1.96 and a smaller probability of 0.05, except for the salary variable showed no significant results on teacher professionalism.

Keywords: competence of teachers, pay, leadership, teacher performance, teacher professionalism and SEM analysis

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, GAJI, DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU
MELALUI KINERJA GURU SMK DI KABUPATEN KUDUS**

DEWI UMI HANI R

Magister Manajemen Universitas Muria Kudus
Pembimbing I: **Syuhada Sofian**, Pembimbing II: Masluri
Tahun 2011

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis (1) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, (2) pengaruh gaji terhadap kinerja guru, (3) pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru (4) pengaruh kompetensi guru terhadap profesionalisme guru, (5) pengaruh gaji terhadap profesionalisme guru, (6) pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap profesionalisme guru dan pengaruh kinerja guru dengan profesionalisme guru SMK di Kabupaten Kudus.

Penelitian ini dilakukan pada guru SMK di Kabupaten Kudus yang terakreditasi dan berstatus Guru Tetap yang berjumlah 327 orang, sedangkan sampel diambil sebanyak 100. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah metode stratified random sampling. Sumber data dalam penelitian adalah data primer yang dikumpulkan langsung melalui pengisian kuesioner. Jenis variabel penelitian ini adalah variabel bebas atau eksogen yaitu kompetensi guru, gaji dan kepemimpinan dan variabel dependen atau endogen yaitu kinerja dan profesionalisme guru. Penghitungannya dengan menggunakan SEM, analisis dengan pengolahan AMOS.

Hasil penelitian menunjukkan variasi nilai kinerja guru dipengaruhi oleh variasi kompetensi guru, gaji dan kepemimpinan kepala sekolah sebesar 41,7%, Ketiganya memiliki pengaruh yang signifikan karena telah memenuhi syarat untuk penerimaan yaitu nilai CR yang lebih besar dari 1,96 dan probabilitas yang lebih kecil dari 0,05. Sedangkan profesionalisme guru dipengaruhi oleh variasi kompetensi guru, gaji, kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru sebesar 57,8%, Ketempatnya memiliki pengaruh yang signifikan karena telah memenuhi syarat untuk penerimaan yaitu nilai CR yang lebih besar dari 1,96 dan probabilitas yang lebih kecil dari 0,05, kecuali variabel gaji yang menunjukkan hasil yang tidak signifikan terhadap profesionalisme guru.

Kata Kunci : Kompetensi guru, gaji, kepemimpinan, kinerja guru, profesionalisme guru dan analisis SEM