PENINGKATAN PERAN SERTA SISWA DALAM PENCEGAHAN JUDI *ONLINE* MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *BEHAVIOUR CONTRACT* DI SMK WISUDHA KARYA

Oleh
DESI AINUL WIDI WIJAYANTI
NIM 201231037

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

PENINGKATAN PERAN SERTA SISWA DALAM PENCEGAHAN JUDI *ONLINE* MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *BEHAVIOUR CONTRACT* DI SMK WISUDHA KARYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
DESI AINUL WIDI WIJAYANTI
NIM 201231037

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Mereka bertanya kepadamu tentang khamr dan judi, katakanlah bahwa pada keduanya terdapat dosa besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar daripada manfaatnya." (Al-Baqarah: 219)

Persembahan:

1. Kedua orangtua saya tercinta dan terkasih Bapak Ahmadi dan Ibu Sholikah yang telah memberikan kasih sayang kepada peneliti selama ini dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan ilmu sampai di perguruan tinggi.
2. Kakak saya tercinta Wahyu Adi P, yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
3. Almamater

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Desi Ainul Widi Wijayanti NIM 2012.31.037 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Agustus 2016
Pembimbing I

Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP.19560619198503 1 002

Mengetahui
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,

Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Desi Ainul Widi Wijayanti (NIM: 2012.31.037) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Agustus 2016 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 5 September 2016
Dewan Penguji:

Drs. Masturi, MM — **Ketua**
NIS. 0610713020001001

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons — **Anggota**
NIP.195606191985031002

Dra. Sumarwiyah. M.Pd., Kons — **Anggota**
NIS. 0610713020001008

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. — **Anggota**
NIS. 0610713020001027

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Peran Serta Siswa dalam Pencegahan Judi *Online* melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behaviour Contract* pada Siswa Kelas X TAV SMK Wisudha Karya Tahun Pelajaran 2016/2017" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian
3. Drs. Masturi, MM. Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
6. Drs. Sudirman. Kepala sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.

7. Rendy Varadilla, S.Pd. Kolaborator yang telah membantu dan memberi pengarahan terhadap peneliti dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2016
Penyusun

Desi Ainul Widi Wijayanti
NIM 201231037

ABSTRACT

Wijayanti, Desi Ainul Widi. 2016. ***Increasing Student Participation in Online Gambling Prevention through Guidance Group with Behavior Contract in Class X TAV SMK Wisudha Karya Academic Year 2016/2017.*** Skripsi. Guidance and Counseling Courses. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii). Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Key Word: *Online Gambling, Guidance Group with Behavior Contract*

Objective: 1. Describe the implementation of guidance services Behavior Contract engineering group to increase student participation in the prevention of online gambling in class X SMK TAV Wisudha Karya in the academic year 2016/2017. 2. Obtain an increase in the participation of students in the prevention of online gambling after getting guidance group behavior contract in class X SMK TAV Wisudha Karya in the academic year 2016/2017.

Online gambling is an activity that expect their luck on the fate not know the calculation via the Internet. Group counseling as a process aid to individuals through group atmosphere that allows each member to participate actively learn and share experiences in the development of knowledge, attitudes or skills required in an effort to prevent the problem or in the personal development effort. Behavior contract is a business group leader in regulating the behavior of group members in accordance with the agreements that have been made in order to allow members of the group were able to prevent yourself in online gambling. The research hypotheses: 1. group counseling with behavioral contract can enhance the role of students in the prevention of online gambling in class X SMK TAV Wisudha Work Kudus in the academic year 2015/2016. 2. There is an increasing role in the prevention of gambling online students through group counseling with behavioral contract.

This type of research used in this study is, PTK-BK through class action procedure (Classroom Action Research). This study was conducted in two stages (2 cycles). Students who become research subjects are students of class X SMK TAV Wisudha Karya year academic 2014/2015. Data collection methods used were observation and interviews. Analysis of the data used is the induction of qualitative data analysis.

Results of pre-cycle study students assigned the average score of 18.9 (approximately), in the first cycle to get an average score of 28.1 (Self), the second cycle of getting a score of 42.3 (Very Good). Test hypotheses: 1. Group counseling with behavioral contract can enhance the role of students in the prevention of online gambling in class X SMK TAV Wisudha Karya Kudus in the academic year 2015/2016. Received for having met the indicators of success. 2. There is an increasing role in the prevention of gambling online students through group counseling with behavioral contract. Received for having met the indicators of success.

Conclusions of the study: 1. Service contract group guidance behavioral techniques can enhance students' active role in the prevention of online gambling due to the observation of collaborators to researchers in the first cycle is known researchers get a score of 55 categories (Enough), the second cycle researchers get a score of 88 categories (Very Good), 2. The role of students active in the prevention of online gambling has increased, from the first cycle of students get an average score of 28.1

(56%) category (Enough). In the second cycle students gain an average score of 42.3 (85%) categories (Very Good). Suggestion: 1. Principal: Principal should make research results as a consideration in the implementation of guidance and counseling services in schools and helps teachers guidance and counseling in schools to conduct group counseling services. 2. Teacher of Guidance and Counseling: Teacher guidance and counseling to make research results as a reference in the management of the implementation of guidance and counseling services, especially the implementation of group counseling services through behavioral techniques contract in every issue of students in the school. 3. Students: Students should know the good and the impact of gambling with gambling so that students can be students who are able to keep yourself from damage to the norms of society and can stay away from gambling because gambling is forbidden for religion and government in general. 4. Further Research: Future studies should use media techniques in counseling or teaching in accordance with students' problems, and make the results of this study as a reference in developing research in the realm of guidance and counseling in the future for the better.

ABSTRAK

Wijayanti, Desi Ainul Widi. 2016. ***Peningkatan Peran Serta Siswa dalam Pencegahan Judi Online melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Behaviour Contract pada Siswa Kelas X TAV SMK Wisudha Karya Tahun Pelajaran 2016/2017.*** Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii). Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Pencegahan Judi Online, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Behavior Contract*

Tujuan penelitian: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *Behaviour Contract* untuk meningkatkan peran serta siswa dalam pencegahan judi *online* pada siswa kelas X TAV SMK Wisudha Karya tahun pelajaran 2016/2017. 2. Memperoleh peningkatan peran serta siswa dalam pencegahan judi *online* setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior contract* pada siswa kelas X TAV SMK Wisudha Karya tahun pelajaran 2016/2017.

Judi *online* adalah kegiatan yang mengharapkan peruntungan pada nasib yang tidak tahu perhitungannya melalui media internet. Bimbingan kelompok sebagai suatu proses pemberian bantuan kepada individu melalui suasana kelompok yang memungkinkan setiap anggota untuk belajar berpartisipasi aktif dan berbagi pengalaman dalam upaya pengembangan wawasan, sikap atau keterampilan yang diperlukan dalam upaya mencegah timbulnya masalah atau dalam upaya pengembangan pribadi. *Behavior contract* adalah usaha pemimpin kelompok dalam mengatur perilaku anggota kelompok sesuai dengan perjanjian yang telah dibuat sebelumnya agar anggota kelompok mampu mencegah diri dalam perjudian *online*. Hipotesis penelitian: 1. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* dapat meningkatkan peran siswa dalam pencegahan judi *online* pada siswa kelas X TAV SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. 2. Ada peningkatan peran siswa dalam pencegahan judi *online* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTK-BK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TAV SMK Wisudha Karya Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data induksi secara kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus siswa mendapakan skor rata-rata 18,9 (kurang), pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 28,1 (Cukup), pada siklus II mendapatkan skor 42,3 (Sangat baik). Uji hipotesis: 1. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* dapat meningkatkan peran siswa dalam pencegahan judi *online* pada siswa kelas X TAV SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. Diterima karena telah memenuhi indikator keberhasilan. 2. Ada peningkatan peran siswa dalam pencegahan judi *online* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract*. Diterima karena telah memenuhi indikator keberhasilan.

Simpulan penelitian: 1. Layanan bimbingan kelompok teknik *behavior contract* dapat meningkatkan peran aktiv siswa dalam pencegahan judi *online* dikarenakan pengamatan kolaborator terhadap peneliti pada siklus I diketahui peneliti mendapatkan skor 55 kategori (Cukup), pada siklus II peneliti mendapatkan skor 88 kategori (Sangat baik). 2. Peran aktiv siswa dalam pencegahan judi *online* telah meningkat, dari siklus I siswa mendapatkan skor rata-rata 28,1 (56%) kategori (Cukup). Pada siklus II siswa mendapatkan skor rata-rata 42,3 (85%) kategori (Sangat baik). Saran: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya menjadikan hasil penelitian sebagai pertimbangan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dan memfasilitasi guru bimbingan dan konseling di sekolah untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling menjadikan hasil penelitian sebagai referensi dalam penanganan pelaksanaan layanan bimbingan konseling, terutama pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *behavior contract* dalam setiap permasalahan siswa di sekolah. 3. Siswa: Siswa hendaknya mengetahui perjudian dengan baik dan dampak perjudian agar siswa dapat menjadi siswa yang mampu menjaga diri dari kerusakan norma-norma masyarakat dan dapat menjauhi judi karena judi merupakan hal yang dilarang bagi Agama dan Pemerintah secara umum. 4. Penelitian Selanjutnya: Penelitian selanjutnya hendaknya menggunakan teknik dalam konseling atau media pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan siswa, dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian dalam ranah bimbingan dan konseling di kemudian hari menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN LOGO ..... **ii**
HALAMAN JUDUL ..... **iii**
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **v**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **vi**
PRAKATA ..... **vii**
ABSTRACT ..... **ix**
ABSTRAK ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiii**

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 7

1.3 Tujuan Penelitian 8

1.4 Manfaat Penelitian 8

1.5 Ruang Lingkup Penelitian 9

1.6 Definisi Operasional 10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Judi *Online* 12

1. Pengertian Judi *Online* 12
2. Bentuk Perjudian 13
3. Faktor Perjudian 18
4. Dampak Perjudian 22
5. Cara Mengatasi Perjudian 25

2.2 *Online* 26

1. Pengertian *Online* 26

2.3 Layanan Bimbingan Kelompok 28
1. Pengertian Bimbingan Kelompok 28
2. Tujuan Bimbingan Kelompok 29
3. Asas Bimbingan Kelompok 30
4. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok 32
5. Teknik Bimbingan Kelompok 36
2.4 *Behavior Contract* 37
1. Pengertian *Behavior Contract* 37
2. Tujuan Penerapan Teknik *Behavior Contract* 38
3. Tahapan *Behavior Contract* 39
2.5 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract* dalam Meningkatkan Peran Siswa dalam Pencegahan Judi *Online* 41
2.6 Penelitian yang Relevan 43
2.7 Kerangka Berfikir 45
2.8 Hipotesis Tindakan 46
BAB III: METODE PENELITIAN
3.1 Setting Penelitian dan Karekteristik Subjek Penelitian 48
3.2 Variabel Penelitian 49
3.3 Rancangan Penelitian 50
3.4 Teknik Pengumpulan Data 53
3.5 Analisis data 64
3.6 Indikator Keberhasilan 65

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus..... 67

4.2 Siklus I 68

4.3 Siklus II 85

4.4 Uji Hipotesis..... 109

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Behavior Contract* .. 112

5.2 Peningkatan Peran Aktiv Siswa dalam Pencegahan Judi *Online* 115

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan 117

6.2 Saran 117

DAFTAR PUSTAKA..... 119

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan Pertama 122

2. Materi Layanan Siklus I Pertemuan Pertama 125

3. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan Kedua 126

4. Materi Layanan Siklus I Pertemuan Kedua 129

5. Satuan Layanan Siklus I Pertemuan Ketiga 131

6. Materi Layanan Siklus I Pertemuan Ketiga 134

7. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan Pertama 136

8. Materi Layanan Siklus II Pertermuan Pertama 139

9. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan Kedua 141

10. Materi Layanan Siklus II Pertemuan Kedua 144

11. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan Ketiga 145

12. Materi Layanan Siklus II Pertemuan Ketiga 148