



**PENINGKATAN KESADARAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK SIMULASI KELAS
XI MIPA 1 SMA N 1 KARANGANYAR DEMAK 2015/2016**

Oleh

**NALA KHOIROL HIMAM
NIM. 2012 31 076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN KESADARAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK SIMULASI KELAS
XI MIPA 1 SMA N 1 KARANGANYAR DEMAK 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan S1 (Strata Satu)**

**Oleh
NALA KHOIROL HIMAM
NIM. 2012 31 076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Semua yang berharga selalu dalam keadaan bersih, karena kotor menjadikan nilainya menurun drastis, dan kebersihan memerlukan energi lebih untuk mempertahankannya, tapi energi tersebut akan terbayar melalui kepuasan” (Tere Liye)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

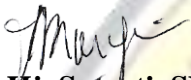
1. Ayah dan ibuku tercinta Bapak Muslichan dan Ibu Amsaenah serta keenam kakak-kakak dan ke tiga belas keponakan saya serta segenap keluarga besar saya.
2. Sahabat-sahabat dan Orang tercinta (Kaharisma Shinta Apriliantika, Vidya Aria Putri, Elita Dwi Sejati, Laily Mardliyah, Siti Friyanti, Farikhatur Rochmah, Lailatul Khoiriyah, Nurul Fitriyana, Tri Cahyanto dan Ali Machmudi, Riska) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nala khoirol Himam (2012 31 076) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Desember 2016

Pembimbing I


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420198032001

Pembimbing II


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

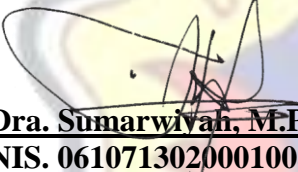
Skripsi oleh Nala Khoirol Himam (NIM 2012 31 076) ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2017

Tim Penguji


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420198032001

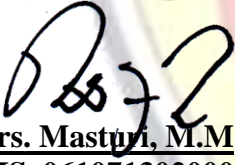
Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota


Drs. Arista Kiswantero, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota


Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19620219198703-1-015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Siswa Kelas XI SMA N 1 Karanganyar Demak 2015/2016”

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Kaprodi Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui judul skripsi.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.

5. Drs. Mulyani M Noor, M.Pd. Selaku Kepala sekolah SMA N 1 Karanganyar Demak yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Dra. Hj. Sri Supeni, MM., selaku guru pembimbing di SMA N 1 Karanganyar.
7. Bapak dan Ibu guru BK SMA N 1 Karanganyar yang telah banyak membantu penulis selama proses pengumpulan data untuk penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua.

Kudus, Desember 2016
Penulis,

Nala Khoirol Himam

ABSTRACT

Himam, Nala Khoirol. 2017. *"Increased awareness of Environmental Cleanliness Through Information Services Simulation Technique XI MIPA 1 student of SMAN 1 Karanganyar Demak in the school year 2015/2016"* Teacher Training and Educational Sciences University of Muria Kudus. Supervisor: 1. Dra. Sutarti, S.E., MM, 2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons

Keywords: Environmental Hygiene. Information Services with Simulation Techniques.

The purpose of this study are: 1. To describe the implementation of information services with simulation techniques to improve environmental hygiene XI student of Mathematics 1 Academic Year 2015/2016. 2. To determine whether the information services with simulation techniques can be effective to improve cleanliness of the environment and apply them in class XI MIPA1 in the academic year 2015/2016.

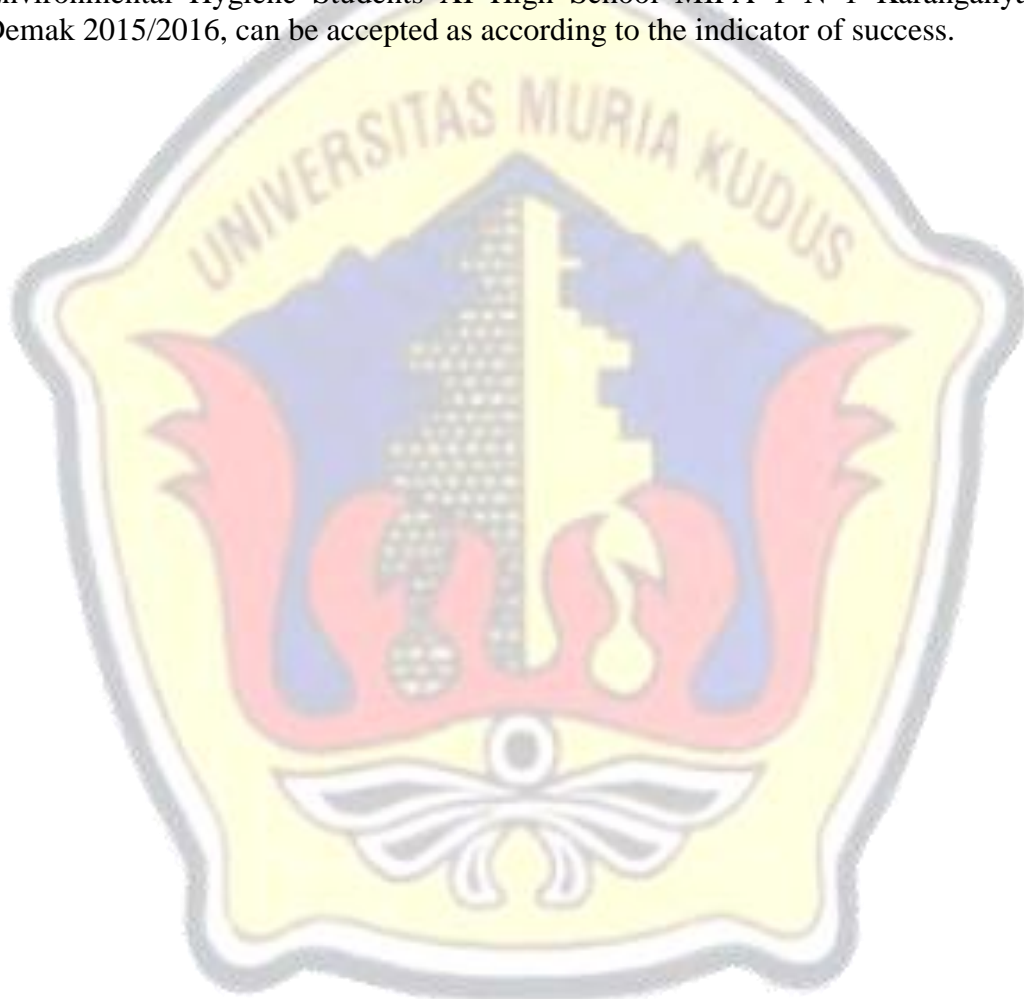
Environmental hygiene is a free situation of debris including dust, debris and dirt. Cleanliness also can be considered as one sign of the good of higenenie situation. One of BK service that can handle learners in these problems are through information services with simulation techniques, simulation techniques is a guidance and counseling services that are intended to provide insight and information to present the characterizations through someone, video, power points, movies, pictures and others by explaining through the media aims to give information and insight about understanding the importance of environmental cleanliness. The research hypotheses of guidance counseling act as follows: "Information services with simulation techniques can improve environmental hygiene in class XI MIPA I SMA N 1 Karanganyar Demak in the school year 2015/2016 and" students can understand the importance of environmental hygiene could be improved with the information services by simulation tehniqe".

Research type used is a Class Action Research of Guidance and Counseling. The subjects studied are a class XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak, as many as 36 students who do not understand the importance of environmental cleanliness. Data were collected by observation, interview and documentation. The study was conducted through two cycles (cycle I and cycle II) each cycle were conducted three meetings to discuss 3 material with time 45 minutes. Analysis of data using qualitative descriptive.

Based on the results of study and analysis, the researcher can conclude as followed: Before getting information services by simulation tehniqe in precycle with precycle obtained environmental hygiene improvement of 36 students with an average score of 22, the percentage of 44% in less category (K). After getting information services with simulation tehniqe in the first cycle of the first meeting obtained a score of 25.5 percentage 51% less categories (K), the second meeting obtained a score of 26, the percentage of 52% enough category (C) and the The

third meeting obtained a score of 33 percentage of 66% good category (B). In the second cycle the first meeting obtained a score of 35.5 percentage 71% good category (B), at the second meeting obtained a score of 40.5 percentage 81% good category (B) and at the third meeting obtained a score of 44 percentage of 88% katefgori excellent (SB).

In Pre cycle obtained a score of 22, the percentage of 44% less category (K), and the first cycle was obtained recapitulation total score of 28, the percentage of 56% enough category (C) and the second cycle was obtained recapitulation score 40 percentage of 80% good category (B), so that cycle I to II from the score of 56 to 80 there was an improvement of 36. So, it can be concluded that the Service Information with Simulation Techniques can Improve Environmental Hygiene Students XI High School MIPA 1 N 1 Karanganyar Demak 2015/2016, can be accepted as according to the indicator of success.



ABSTRAK

Himam, Nala Khoirol. 2017. *“Peningkatan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Siswa XI SMAN 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016”* Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: 1. Dra. Sutarti, S.E., MM, 2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons

Kata kunci: Kebersihan Lingkungan. Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan pelaksanaan layanan informasi dengan teknik simulasi untuk meningkatkan kesadaran kebersihan lingkungan siswa XI MIPA 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. 2. Untuk mengetahui apakah layanan informasi dengan teknik Simulasi dapat efektif untuk meningkatkan kesadaran kebersihan lingkungan serta menerapkannya pada siswa kelas XI MIPA 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kebersihan lingkungan adalah keadaan bebas dari kotoran termasuk diantaranya debu, sampah dan kotoran. Kebersihan juga bisa dibidang sebagai salah satu tanda dari keadaan higienis yang baik. Salah satu layanan BK yang dapat menangani peserta didik dalam permasalahan ini adalah melalui layanan informasi dengan teknik simulasi, teknik simulasi ini merupakan layanan bimbingan dan konseling yang bermaksud memberikan pemahaman dan informasi yang membantu menyajikan penokohan lewat seseorang, media video, power poin, film, gambar dan lain-lain dengan menjelaskan melalui media tersebut bertujuan untuk memberikan informasi dan pemahaman mengenai pemahaman pentingnya kebersihan lingkungan. Hipotesis peneliti tindakan bimbingan dan konseling sebagai berikut: “layanan Informasi dengan teknik simulasi dapat meningkatkan kebersihan lingkungan pada siswa kelas XI MIPA I SMA N 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 dan “siswa memahami pentingnya kebersihan lingkungan yang dapat ditingkatkan dengan layanan informasi dengan teknik simulasi”.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling layanan informasi dengan teknik simulasi. Subjek yang diteliti adalah Siswa kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak, sebanyak 36 siswa. Dengan judul peningkatan kesadaran kebersihan lingkungan. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, maka diperoleh hasil sebagai berikut: Sebelum mendapatkan layanan informasi dengan teknik simulasi pada pra siklus diperoleh hasil peningkatan kesadaran kebersihan lingkungan 36 siswa dengan skor rata-rata 22 persentase 44% dalam kategori kurang (K). Setelah mendapatkan layanan informasi dengan teknik simulasi pada siklus I pertemuan pertama diperoleh skor 25.5 persentase 51% kategori kurang (K), pertemuan kedua

diperoleh skor 26 persentase 52% kategori cukup (C) dan pada pertemuan ketiga diperoleh skor 33 persentase 66% kategori baik (B). Pada siklus II pertemuan pertama diperoleh skor 35.5 persentase 71% kategori baik (B), pada pertemuan kedua diperoleh skor 40.5 persentase 81% kategori baik (B) dan pada pertemuan ketiga diperoleh skor 44 persentase 88% kategori sangat baik (SB).

Berdasarkan pembahasan dan analisis diatas dapat disimpulkan sebagai berikut: Pada Pra siklus sampai siklus II diperoleh skor 22 persentase 44% kategori kurang (K), dan pada siklus II diperoleh rekapitulasi jumlah skor 40 persentase 80% kategori baik (B), sehingga Pra siklus sampai siklus II dari skor 22 (44%) menjadi skor 40 (80%) ada peningkatan sebesar skor 18 (36%). Maka dapat disimpulkan bahwa Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi dapat Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Siswa XI MIPA 1 SMA N 1 Karanganyar Demak 2015/2016, dapat diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran: 1. Kepada Kepala Sekolah, bahwa dengan adanya peningkatan kesadaran kebersihan lingkungan melalui layanan informasi ini diharapkan kepala sekolah menggunakannya sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling, 2. Kepada Guru bimbingan dan konseling agar memberikan layanan informasi menggunakan teknik simulasi dapat meningkatkan kesadaran kebersihan lingkungan 3. Kepada siswa, agar dapat memiliki pikiran yang positif dan melaksanakan kebersihan lingkungan untuk perkembangan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PPERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Kebersihan Lingkungan	10
2.1.1.1 Pengertian Kebersihan Lingkungan	10
2.1.1.2 Tujuan Kebersihan LIngkungan	11
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Lingkungan.....	12

2.1.1.4 Ciri-ciri Kebersihan Lingkungan.....	14
2.1.2 Layanan Informasi dengan teknik simulasi.....	16
2.1.2.1 Layanan Informasi	16
2.1.2.1.1 Pengertian layanan informasi	16
2.1.2.1.2 Tujuan Layanan Informasi	18
2.1.2.1.3 Asas Layanan Informasi.....	20
2.1.2.1.4 Metode Layanan Informasi	21
2.1.2.1.5 Langkah-langkah Layanan Informasi.....	23
2.1.2.1.6 Pelaksanaan Layanan Informasi.....	26
2.1.2.2 Teknik Simulasi	27
2.1.2.2.1 Pengertian Simulasi.....	27
2.1.2.2.2 Tujuan Teknik Simulasi	27
2.1.2.2.3 Jenis-jenis Simulasi	28
2.1.2.2.4 Proser's Penting dan Langkah-langkah Simulasi	30
2.1.3 Upaya Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi	30
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	56
3.6 Analisis Data	71

3.7 Indikator Keberhasilan.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	76
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	83
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1	86
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2.....	90
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 3.....	93
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	110
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	113
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1	116
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2	120
4.3.3 Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 3	123
4.3.4 Refleksi Siklus II	138
4.4 Simpulan	143
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	147
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus.....	150
5.2 Pembahasan Hasil Siklus I.....	151
5.3 Pembahasan Hasil Siklus II.....	153
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	158
6.2 Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	37
3.1 Skema Siklus Penelitian tindakan Kelas.....	45
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan I.....	86
4.2 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan 2.....	90
4.3 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan 3.....	93
4.4 Pelaksanaan Kegiatan Layanan informasi Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 1.....	117
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 2.....	120
4.6 Pelaksanaan Kegiatan Layanan Informasi Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 3.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	40
3.2 Subjek Penelitian Layanan Informasi.....	42
3.3 Kriteria Penskoran Siswa saat menerima layanan informasi	63
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator.....	67
3.5 Pedoman Wawancara	70
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi Mengenai Peningkatan Kebersihan Lingkungan.....	78
4.2 Jadwal Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi Siklus I.....	85
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I	98
4.4 Hasil Observasi Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I	102
4.5 Kategori Penskoran dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan 1	105
4.6 Kategori Penskoran dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan 2.....	105
4.7 Kategori Penskoran dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan 3.....	106
4.8 Rekapitulasi hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I.....	107
4.9 Hasil Observasi Kondisi Dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I	109
4.10 Rencana Perbaikan dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II	114
4.11 Jadwal Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	115
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II.....	127

4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II	130
4.14	Hasil Penskoran dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 1	132
4.15	Hasil Penskoran dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 2	133
4.16	Hasil Penskoran dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 3	133
4.17	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II	133
4.18	Hasil Observasi Kondisi Siswa Dalam Mengikuti Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	136
4.19	Rekapitulasi Peningkatan Peneliti dalam Memberikan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II	137
4.20	Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi tentang Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	141
4.21	Hasil Kesimpulan Penelitian Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Simulasi tentang Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan.....	143

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan dengan Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I.....	100
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan dengan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus I.....	105
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan dengan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II.....	129
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Mengenai Aspek Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan dengan Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Siklus II.....	135
4.5 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Mengenai Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan Pada Siklus I dan II.....	138
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Layanan Informasi Teknik Simulasi Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil wawancara peneliti terhadap Guru BK (Kolaborator) sebelum pemberian layanan informasi dengan teknik Simulasi	163
2. Hasil Observasi Pra Tindakan Peneliti Terhadap Siswa dalam Peningkatan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi	165
3. Rencanan Pelaksanaan Layanan informasi Siklus I Pertemuan 1	168
4. Materi Siklus I Pertemuan 1	174
5. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Informasi Format Klasikal Siklus I Peertemuan 1	176
6. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1	178
7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1	180
8. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan 1	183
9. Rencanan Pelaksanaan Layanan informasi Siklus I Pertemuan 2	185
10. Materi Siklus I Pertemuan 2	191
11. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Informasi Format Klasikal Siklus I Peertemuan 2	193
12. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 2	195
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 2	197
14. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan 2	200
15. Rencanan Pelaksanaan Layanan informasi Siklus I Pertemuan 3	202
16. Materi Siklus I Pertemuan 3	208

17. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Informasi Format Klasikal Siklus I Pertemuan 1	211
18. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 3	213
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 3	215
20. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan 3	218
21. Rencana Pelaksanaan Layanan informasi Siklus II Pertemuan 1	220
22. Materi Siklus II Pertemuan 1	226
23. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Informasi Format Klasikal Siklus II Pertemuan 1	228
24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1	230
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1	232
26. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 1	235
27. Rencana Pelaksanaan Layanan informasi Siklus II Pertemuan 2	237
28. Materi Siklus II Pertemuan 2	243
29. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Informasi Format Klasikal Siklus II Pertemuan 2	245
30. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 2	247
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 2	249
32. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 2	252
33. Rencana Pelaksanaan Layanan informasi Siklus II Pertemuan 3	254

34. Materi Siklus II Pertemuan 3	260
35. Laporan, Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Informasi Format Klasikal Siklus II Peertemuan 3	261
36. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 3	263
37. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Layanan Informasi Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 3	265
38. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 3	268
39. Surat Pernyataan Orisinalitas	270
40. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	271
41. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	272
42. Surat Keterangan Ijin Penelitian	273
43. Surat Keterangan Penelitian dari SMA N 1 Karanganyar	274
44. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	275
45. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	277
46. Daftar Riwayat Hidup	281