

JURNAL PENDAS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR
ISSN CETAK : 2477-2143 ISSN ONLINE : 2548-6950
Volume I Nomor 1, Desember 2016, Hlm. 1 - 151

Berkala ilmiah terbit dua kali dalam setahun bulan Juni dan Desember berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian pendidikan dan kajian literatur pendidik dasar.

Dewan Redaksi : Jurnal Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar

Pelindung :

Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom
Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si.

Penanggungjawab :

Dr. Cartonno, M.T., M.Pd
Drs. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd.
Dr. S. Marten Yogaswara, M.Pd.
Nia Nurdiani, M.Si.

Chief In Editor :

Acep Roni Hamdani, M.Pd

Co. Chief In Editor :

Abdul Mumin Saud, S.Sos. M.Pd

Permanent Reviewer :

Prof. H. Udin Saud, Ph.D. (UPI)
Dr. Fahrurozy, M.Pd (UNJ)
Dr. H. Dadang Iskandar, M.Pd (Unpas)
Dr.Pupu Saeful Rahmat, M.Pd (UNIKU)

Editor Board :

Acep Roni Hamdani, M.Pd
Taufiqulloh Dahlan, M.Pd
Feby Inggriyani, M.Pd.

Circulation :

Acep Roni Hamdani, M.Pd
Taufiqulloh Dahlan, M.Pd
Feby Inggriyani, M.Pd.

Design Cover dan Layout :

Acep Roni Hamdani, M.Pd

Font : Arial, 12 pt. Layout : Adobe Page Maker CS 2

Alamat penyunting dan tata usaha : Jl. Wartawan IV No. 22 Lengkong Kota Bandung
HP. 087726846888. e-mail : jurnalilmiahpendas@unpas.ac.id

Redaktur menerima sumbangan tulisan yang belum pernah di publikasikan.
Naskah diketik dalam kertas A4, dengan huruf Arial 12 pt, Spasi 1.5 pt, batas kiri 3, atas 2.5, kanan 2,5, dan bawah 2,5. Aturan lebih lengkapnya terdapat pada halaman akhir, naskah akan disunting mulai dari penulisan sampai konten materi.
Aturan penulisan berdasarkan APA (American Psychology Association).
Naskah dapat dikirim ke alamat e-mail di atas.

DAFTAR ISI JURNAL PENDAS VOL. I No. 1

No	Judul	Penulis	Instansi	Hlm.
1.	HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA (Penelitian Korelasi pada Siswa Kelas V SDN Polisi 4 Kota Bogor)	¹Stefani Nawati ²Eko Resti	Universitas Terbuka Bogor	1 - 20
2.	PENGARUH METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR INDUKTIF MATERI DAUR AIR PADA SISWA KELAS V SDIT BUNAYYA KABUPATEN TANGERANG	¹Yeni Nuraeni ²Annisa Widya Ayuning Tyas	Universitas Muhammadiyah Tangerang	21 – 38
3.	PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA PADA PROSES PEMBELAJARAN SENI TARI & DRAMA	¹Ramlan ²Jaka Permana	Universitas Pasundan	39 – 50

No	Judul	Penulis	Instansi	Hlm.
4.	ANALISIS BUKU : BAGAIMANA KURIKULUM 2013 MEMFASILITASI BERKEMBANGNYA KETERAMPILAN MENGAMATI PADA SISWA KELAS 1,2,4 DAN 5?	Kintan Limiansih	Universitas Sanata Dharma	51-64
5.	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU TERHADAP HASIL BELAJAR IPA	Nurul Fazriyah	Universitas Pasundan	65 – 82
6.	PENERAPAN MODEL PROBLEM BASE LEARNING DENGAN METODE HEURISTIK UNTUK MENINGKATKAN SELF CONFIDENCE SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR	Maria Ulfah	STKIP Subang	83 – 93
7.	MENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TERPADU DALAM MENGEBANGKAN KREATIVITAS ANAK SEKOLAH DASAR	Uum Murfiah	Universitas Pasundan	94 – 114

No	Judul	Penulis	Instansi	Hlm.
8.	MENGEMBANGKAN PENGUASAAN KONSEP SAINS DAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN (Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif di SD kelas 1 Kebon Gedang Kota Bandung Tahun Ajaran 2014)	Yuni Indriyani	Universitas Pasundan	115 – 128
9.	PENERAPAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBASIS LESSON STUDY PADA BANGUN PRISMA TEGAK UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIS MAHASISWA DAN GURU	Sunata	Universitas Pasundan	129 – 139

No	Judul	Penulis	Instansi	Hlm.
10.	RESPON SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN PENEMUAN BERBANTUAN ALAT PERAGA PADA MATERI VOLUM BALOK DAN KUBUS	Jayanti Putri Purwaningrum	Universitas Muria Kudus	140 – 151