BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan haisl penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan diterapkannya model *think talk write* berbantuan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD 1 Loram Kulon Kudus. Hal ini dapat dilihat dari indikator berikut.

1. Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi melalui penerapan model *think talk write* berbanatuan media gambar seri dari siklus I ke siklus II meningkat, dengan skor rata-rata siklus I sebesar 70 dengan kriteria baik menjadi 82 pada siklus II dengan kriteria sangat baik.
2. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi melalui penerapan model *think talk write* berbantuan media gambar seri meningkat dari skor rata-rata siklus I sebesar 30,59 dengan kriteria tinggi menjadi 33,40 pada siklus II dengan kriteria tinggi dengan 75% siswa pada siklus II mencapai kriteria tinggi.
3. Siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis pada materi menullis karangan narasi melalui penerapan model *think talk write* berbantuan media gambar seri yang mencapai nilai KKM pada siklus I sebesar 68,18% dan 86,36% pada siklus II.

6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa terlibat aktif dalam mengikuti pembelajaran secara tertib dan sungguh-sungguh sehingga hasil belajar dapat dicapai secara maksimal. Selain itu, siswa dalam bekerja kelompok hendaknya saling mengingatkan satu sama lain untuk terlibat langsung dan bekerjasama dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru dalam proses pembelajaran, hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang inovatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran. Dalam menerapkan model pembelajaran *think talk write* guru hendaknya memperhatikan secara menyeluruh siswanya agar semua siswa dapat menguasai materi dan terlibat aktif dan tidak didominasi siswa yang yang pandai.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menggunakan pembelajaran inovatif seperti *think talk write* dan menyediakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas.