



**UPAYA MENGATASI KURANGNYA TANGGUNG JAWAB TERHADAP
PEKERJAAN RUMAH DENGAN KONSELING BEHAVIORISTIK
TEKNIK KONTRAK PERILAKU SISWA
KELAS X-6 SMA N 1 MEJOBO**

Oleh
HERLINA WIDIANTI
NIM 201331034

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**UPAYA MENGATASI KURANGNYA TANGGUNG JAWAB TERHADAP
PEKERJAAN RUMAH DENGAN KONSELING BEHAVIORISTIK
TEKNIK KONTRAK PERILAKU SISWA
KELAS X-6 SMA N 1 MEJOBO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh :

**HERLINA WIDIANTI
NIM 201331034**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Jika engkau tak belajar bersabar dalam pahitnya kegagalan, engkau tak akan sampai pada manisnya keberhasilan (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

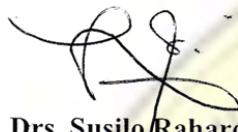
1. Bp. Jasmani dan Ibu Hidayatun tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang.
2. Saudaraku tersayang (Maulida Hardiana) yang senantiasa mendukung, memberi semangat serta yang senantiasa mendo'akan keberhasilanku.
3. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya Progdi Bimbingan dan Konseling tempatku mencari ilmu.
4. Keluarga besar SMA N 1 Mejobo yang saya banggakan
5. Teman-temanku (Fenty, Hari, Ana, Ida, Umi, Fatimah) serta patner tersayang yang selalu memberi semangat.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Herlina Widianti (NIM. 2013 31 034) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 9 Juni 2017

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui,
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Herlina Widianti (NIM. 2013 31 034) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juli 20017

Tim pengaji,


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota


Richma Hidayati, M.Pd.
NIDN. 0612028801

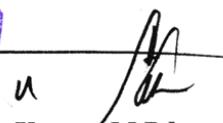
Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Mengatasi Kurangnya Tanggung Jawab Terhadap Pekerjaan Rumah Dengan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Siswa Kelas X-6 SMA N 1 Mejobo” dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus serta Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Tanpa bimbingan dari beliau skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan rapi.
3. Drs. Susilo Rahardjo. M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi dengan bimbingan serta kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

4. Nur Afiffuddin, M.Pd, Kepala Sekolah SMA N 1 Mejobo yang senantiasa dengan kerendahan hati yang selalu mengizinkan serta memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. H. Sumarlan, S.Pd, Guru BK Kelas X atas kerja samanya yang banyak membantu pada saat pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang serta memberi semangat demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendo'akan dan membantu serta memotivasi demi kelancaran serta keberhasilan dalam menyusun skripsi ini.

Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih serta mendo'akan atas kebaikan semua pihak semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik. Tidak ada manusia yang sempurna begitu pula dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mampu membangun untuk perbaikan skripsi dengan harapan dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 9 Juni 2017
Penulis,

Herlina Widiani
NIM 201331034

ABSTRACT

Widianti. Herlina. 2017. The Efforts to Overcome A Lack Of Homework Responsibility With Behavioristic Counseling Technique Behavior Contract In High School Students X-6 1 Mejobo Years Lessons 2016 / 2017. Thesis Guidance and Counseling the teaching the science education University Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

The purpose of this research is: 1. To describe the efforts to overcome a lack of responsibility toward the homework with behavioristic counseling of behavior contract technique to the students of X-6 SMA N 1 Mejobo in the academic years 2016 / 2017, 2. To find out the factors causing lack of responsibility toward the students of X-6 SMA N 1 Mejobo.

Behavioristic Counseling is a counseling approach done by counselor to change adaptive mal behavior or bad behavior to be better. In this research troubled behavior is the lack of responsibility toward the homework where the students often cheated other students work, often neglect of assignments given by teachers, lack of concentration at school and lack of responsibility toward assignments. By using behavioristic counseling, the students are expected to change lack of responsibility to be more responsible. In this research, the use behavioristic counseling is assisted by behavior contract, the agreements between counselor and counselor to change certain behavior of the conselee. Through behavior contract, the students are expected to fulfill commitments in the contract made by researcher to show desired behavior.

The design of this research belongs to case study of Guidance and Counseling with qualitative method. The subject of this research is the three students of X-6 SMA N 1 Mejobo which having problems of less responsible toward the homework. The methods to collect the data are interview, observation and documentation.

Based on the result of the research, it can be concluded that the factors causing lack of responsibility toward the homework come from internal and external factors. There are several factors that cause lack of responsibility to the homework of DNK include: lacking of school spirit, do not like with schools that is occupied by now. The causes of lack of responsibility to the homework of BST is lazy, do not like to the history subject because of carelessness of how the way teacher often ask to memorize material in the LKS as well as teachers rarely give material in class. While the causes of the CNS is less responsible for the homework is lazy to follow the geography lesson because the way teacher teaching is boring caused lazy to follow the geography lesson. It makes DNK, BST, and CNS mal adaptive as well as the frequent, of cheated ignoring assigned tasks by teachers and less responsible on a teachers assignment. Through counseling by using the technique of behavioristic counseling contract, behavior is able to remove behavior mal adaptive by being adaptive. That means behavioristic counseling with behavioristic contract technique is very appropriate to overcome a lack of responsibility with your homework experienced by DNK, BST, and CNS.

Based on the research above, the researcher convey suggestion to: 1. Students should be able to understand that each student did the samething, students can also use time to do guidance with counseling teacher in school. 2. Counseling teacher should pay positive attention especially children that have the problem in terms of service guidance and counseling espesially on the services of individual counseling. 3. For subject teachers should pay attention and immediately do preventive measures by knowing students symptoms, who behaves less responsibility to homework. 4. For the further researchers expected to use well of the guidance and counseling which has been obtained for on the lecture especially about the effort overcome a lack of responsibility to homework to using behavioristic technique of behavior contract and approach and services guidance and counseling in a society as well as are expected to train courage in, the service of guidance and counseling to solve the students problem doing.

Keywords: Counseling, Behavioristic Engineering Contract, Behavior Lack Of Responsibility To Homework.



ABSTRAK

Widianti, Herlina. 2017. *Upaya Mengatasi Kurangnya Tanggung Jawab Terhadap Pekerjaan Rumah Dengan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa Kelas X-6 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk Mendiskripsikan upaya mengatasi kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah (PR) dengan konseling behavioristik teknik kontrak perilaku pada siswa kelas X-6 SMA N 1 Mejobo Tahun Pelajaran 2016/2017, 2. Untuk menemukan faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah (PR) pada siswa kelas X-6 SMA N 1 Mejobo.

Konseling Behavioristik adalah suatu pendekatan konseling yang dilakukan oleh konselor untuk mengubah perilaku mal adaptif atau perilaku yang tidak baik menjadi perilaku lebih baik. Dalam penelitian ini perilaku yang bermasalah adalah kurangnya bertanggung jawab terhadap pekerjaan rumah, di mana siswa sering menyontek pekerjaan teman, sering mengabaikan tugas yang diberikan guru, kurang bersemangat bersekolah dan kurang bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan guru. Dengan menggunakan konseling behavioristik diharapkan siswa ada perubahan perilaku kurang tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah menjadi lebih bertanggung jawab terhadap pekerjaan rumah. Dalam penelitian ini penggunaan konseling behavioristik dibantu dengan kontrak perilaku, yaitu kesepakatan yang dibuat konseli dan konselor untuk mengubah perilaku tertentu pada konseli. Melalui kontrak perilaku siswa diharapkan memenuhi komitmen-komitmen yang ada pada kontrak yang telah dibuat sebelumnya bersama peneliti untuk menampilkan perilaku yang diinginkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Studi Kasus Bimbingan Dan Konseling dengan metode penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti sebanyak tiga siswa kelas X-6 SMA 1 Mejobo Kudus yang memiliki permasalahan kurang bertanggung jawab terhadap pekerjaan rumah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi secara mendalam sehingga nantinya mendapatkan data yang akurat terhadap permasalahan yang diteliti yaitu permasalahan kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah yang dialami siswa berasal dari faktor internal dan eksternal. Ada beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah DNK antara lain: kurang semangat bersekolah, kurang suka dengan sekolah yang di tempati sekarang. Faktor penyebab kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah BST adalah malas belajar, kurang suka dengan mata pelajaran sejarah di karenakan cara mengajar guru yang sering disuruh menghafalkan materi yang ada di buku

LKS serta guru jarang memberikan materi di kelas waktu KBM. Sedangkan faktor yang menyebabkan CNS kurang bertanggung jawab terhadap pekerjaan rumah adalah malas mengikuti pelajaran geografi dikarenakan pola mengajar guru yang membosankan mengakibatkan konseli malas mengikuti pelajaran geografi. Hal tersebut membuat DNK, BST, dan CNS berperilaku mal adaptif serta sering menyontek, mengabaikan tugas yang diberikan guru serta kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru. Setelah dilakukan konseling dengan pendekatan konseling behavioristik teknik kontrak perilaku mampu menghilangkan perilaku mal adaptif dengan bersikap adaptif. Itu berarti konseling behavioristik dengan teknik kontrak perilaku sangat tepat untuk mengatasi kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah yang dialami oleh DNK, BST, dan CNS.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti menyampaikan saran kepada: 1. Bagi siswa hendaknya dapat memahami bahwa setiap siswa pasti mengalami hal tersebut, siswa juga dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin untuk melakukan bimbingan dengan guru BK di sekolah. 2. Guru BK memberikan perhatian positif khususnya terhadap anak yang memiliki masalah dalam hal pemberian layanan bimbingan dan konseling terutama pada layanan konseling individu. 3. Bagi guru mata pelajaran hendaknya mencermati dan segera menindak lanjuti dengan tindakan preventif apabila mengetahui gejala-gejala siswa yang berperilaku kurang tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah. 4. Bagi peneliti diharapkan dapat memanfaatkan dengan baik dari ilmu bimbingan dan konseling yang telah didapat selama di bangku perkuliahan khususnya mengenai upaya mengatasi kurangnya tanggung jawab terhadap pekerjaan rumah dengan menggunakan konseling behavioristik teknik kontrak perilaku serta pendekatan dan layanan bimbingan dan konseling yang ada di masyarakat dengan baik serta diharapkan dapat lebih bisa melatih kesabaran dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling untuk menyelesaikan permasalahan siswa.

Kata kunci: Konseling Behavioristik, Teknik Kontrak Perilaku, Kurangnya Tanggung Jawab Terhadap Pekerjaan Rumah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.2.1 Fokus.....	5
1.2.2 Lokus	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.5.2.1 Bagi Siswa	8
1.5.2.2 Bagi Guru BK	8
1.5.2.3 Bagi Guru Mata Pelajaran.....	8
1.5.2.5 Bagi Peneliti.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Tanggung Jawab.....	10
2.1.1.1 Pengertian Tanggung Jawab	10
2.1.1.2 Tanggung Jawab Pribadi Siswa	11
2.1.1.3 Macam-macam Tanggung Jawab	13
2.1.1.4 Ciri-ciri Tanggung Jawab	14
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab.....	15
2.1.1.6 Tanggung Jawab Terhadap Pekerjaan Rumah.....	17
2.1.2 Konseling Behavioristik.....	22
2.1.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik	22
2.1.2.2 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah.....	23
2.1.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik	25
2.1.2.4 Tahapan Konseling Behavioristik.....	26
2.1.2.5 Teknik Konseling Behavioristik.....	29
2.1.2.6 Peran dan Fungsi Konselor	30
2.1.3 Teknik Kontrak Perilaku	32
2.1.3.1 Pengertian Teknik Kontrak Perilaku.....	32
2.1.3.2 Tujuan Teknik Kontrak Perilaku	33
2.1.3.3 Langkah Teknik Kontrak Perilaku.....	33
2.1.3.4 Contoh Teknik Kontrak Perilaku	34

2.1.4 Upaya Mengatasi Kurangnya Tanggung Jawab terhadap Pekerjaan Rumah Dengan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku	37
2.2 Kajian Perilaku Relevan.....	44
2.3 Kerangka Pikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Rancangan Penelitian	49
3.2 Data dan Sumber Data.....	53
3.3 Pengumpulan Data	55
3.3.1 Metode Wawancara.....	55
3.3.2 Metode Observasi.....	62
3.3.3 Metode Dokumentasi	64
3.3.3.1 Pengertian Dokumentasi	64
3.3.3.2 Tujuan Metode Dokumentasi.....	65
3.4 Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
4.1 Deskripsi Kasus Konseli I (DNK).....	69
4.1.1 Identifikasi Kasus.....	69
4.1.2 Deskripsi Masalah	71
4.1.3 Pengumpulan Data	72
4.1.4 Analisis Data.....	76
4.1.5 Pelaksanaan Konseling	77
4.1.6 Kesimpulan Kasus Konseli I (DNK)	92

4.2 Deskripsi Kasus Konseli II (BST).....	94
4.2.1 Identifikasi Kasus.....	94
4.2.2 Deskripsi Masalah.....	95
4.2.3 Pengumpulan Data	97
4.2.4 Analisis Data.....	101
4.2.5 Pelaksanaan Konseling	101
4.2.6 Kesimpulan Kasus Konseli II (BST)	118
4.3 Deskripsi Kasus Konseli III (CNS).....	119
4.3.1 Identifikasi Kasus.....	119
4.3.2 Deskripsi Masalah.....	121
4.3.3 Pengumpulan Data	123
4.3.4 Analisis Data.....	127
4.3.5 Pelaksanaan Konseling	127
4.3.6 Kesimpulan Kasus Konseli III (CNS).....	144
BAB V PEMBAHASAN	146
5.1 Pembahasan Hasil Konseli Klien I (DNK)	147
5.2 Pembahasan Hasil Konseling Klien II (BST)	150
5.3 Pembahasan Hasil Konseling Klien III (CNS).....	153
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	157
6.1 Simpulan	157
6.2 Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.1 Rancangan Penelitian.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (DNK) Sebelum Konseling	165
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Mata Pelajaran (DNK) Sebelum Konseling	167
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (DNK) Sebelum Konseling	168
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli (DNK) Sebelum Konseling	169
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DNK) Sebelum Konseling	171
6. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (DNK)	172
7. Persiapan Konseling Klien (DNK)	174
8. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (DNK)	178
9. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	185
10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DNK) Sesudah Konseling Pertemuan I	188
11. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (DNK)	189
12. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (DNK)	191
13. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	196
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DNK) Sesudah Konseling Pertemuan II	199
15. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (DNK)	190
16. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (DNK)	202

17. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	207
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DNK) Sesudah Konseling Pertemuan III	210
19. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (DNK)	211
20. Nilai Raport Konseli (DNK)	212
21. Tabel Kontrak I Konseli (DNK)	213
22. Tabel Kontrak II Konseli (DNK)	214
23. Tabel Kontrak III Konseli (DNK)	215
24. Hasil Kontrak Konseli (DNK)	216
25. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (DNK) Pertemuan I	217
26. Penilaian Segera (Laijapen) Konseli (DNK) Pertemuan II	218
27. Penilaian Segera (Laijapang) Konseli (DNK) Pertemuan III	219
28. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien D NK	220
29. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (BST) Sebelum Konseling	221
30. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Mata Pelajaran (BST) Sebelum Konseling	223
31. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (BST) Sebelum Konseling	224
32. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Konseli (BST) Sebelum Konseling	225
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (BST) Sebelum Konseling	227
34. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (BST)	228
35. Persiapan Konseling Klien (BST)	230
36. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (BST)	234

37. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	240
38. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (BST) Sesudah Konseling Pertemuan I	243
39. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (BST)	244
40. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (BST)	246
41. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	251
42. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (BST) Sesudah Konseling Pertemuan II	254
43. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (BST)	255
44. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (BST)	257
45. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	262
46. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (BST) Sesudah Konseling Pertemuan III	265
47. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (BST)	266
48. Nilai Raport Konseli (BST)	267
49. Tabel Kontrak I Konseli (BST)	268
50. Tabel Kontrak II Konseli (BST)	269
51. Tabel Kontrak III Konseli (BST)	270
52. Hasil Kontrak Konseli (BST)	271
53. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (BST) Pertemuan I	272
54. Penilaian (Laijapen) Konseli (BST) Pertemuan II	273
55. Penilaian (Laijapang) Konseli (BST) Pertemuan III	274
56. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien (BST)	275

57. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (CNS) Sebelum Konseling	276
58. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Mata Pelajaran (CNS) Sebelum Konseling	278
59. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (CNS) Sebelum Konseling	279
60. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Konseli (CNS) Sebelum Konseling	280
61. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (CNS) Sebelum Konseling	282
62. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (CNS)	283
63. Persiapan Konseling Klien (CNS)	285
64. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (CNS)	289
65. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	296
66. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (CNS) Sesudah Konseling Pertemuan I	299
67. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (CNS)	300
68. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (CNS)	302
69. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	306
70. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (CNS) Sesudah Konseling Pertemuan II	309
71. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (CNS)	310
72. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (CNS)	312
73. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	316
74. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (CNS) Sesudah Konseling Pertemuan III	319

75. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (CNS)	320
76. Nilai Raport Konseli (CNS)	321
77. Tabel Kontrak I Konseli (CNS)	322
78. Tabel Kontrak II Konseli (CNS)	323
79. Tabel Kontrak III Konseli (CNS)	324
80. Hasil Kontrak Konseli (CNS)	325
81. Penilaian Segera (Laiseg) Konseli (CNS) Pertemuan I	326
82. Penilaian (Laijapen) Konseli (CNS) Pertemuan II	327
83. Penilaian (Laijapang) Konseli (CNS) Pertemuan III	328
84. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien (CNS)	329
85. Riwayat Hidup	330
86. Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	331
87. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	332
88. Keterangan Permohonan Ujian Skripsi	333
89. Surat Keterangan Penelitian Di SMA 1 Mejobo Kudus	334
90. Surat Balasan Penelitian Di SMA 1 Mejobo Kudus	335