MENGATASI TRAUMA KORBAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK DI DESA BATUKALI KALINYAMATAN JEPARA MELALUI KONSELING RATIONAL EMOTIVE THERAPY DENGAN TEKNIK PERSUASIF

Oleh:
HARNUM RAHMAWATI
NIM. 2012 31 071

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017

MENGATASI TRAUMA KORBAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK DI DESA BATUKALI KALINYAMATAN JEPARA MELALUI KONSELING RATIONAL EMOTIVE THERAPY DENGAN TEKNIK PERSUASIF

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh
Harnum Rahmawati
NIM. 201231071

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- Jangan melihat masa lalu dengan penyesalan, jangan melihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran (James Thurber)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Yang tercinta orang tua saya: Ibu Siti Mudfaroh dan Bapak Baderun terima kasih atas segala do'a yang kalian panjatkan dalam mengiringi langkahku, cinta, kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Yang saya sayangi ke tiga adik saya : Hidayatussolikhah, Hany Nur Diana Hikmah dan Ahmad Alamul Yaqin yang selalu menghibur serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat BK angkatan 2012 dan almamater FKIP UMK tercinta.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Harnum Rahmawati (NIM. 201231071) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing 1

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Pembimbing II

Drs. Sunardi, M.Pd
NIDN. 0005115201

Mengetahui,
Ka. Program Studi Bimbingan Konseling

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Harnum Rahmawati (2012 31 071) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Agustus 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 31 Agustus 2017

Dewan Penguji

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons **Ketua**
NIDN. 0019065601

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd **Anggota**
NIDN. 0611116401

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. **Anggota**
NIDN. 0629086302

Indah Lestari, M.Pd. Kons **Anggota**
NIDN. 0610118701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahhirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa tercurahkan kehadirat ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan atas penyelesaian karya sederhana ini.

Penyelesaian skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam peneylesaian skripsi ini :

1. Dr. Slamet Utomo. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas dan untuk studi disini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Selaku ketua Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Selaku Dosen pembimbing I yang selalu membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Sunardi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

6. Bapak Sahli selaku ketua RT/RW Desa Batukali kalinyamatan jepara yang telah berpartisipasi serta memberikan ijin penelitian.
7. Semua pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah ikut membantu penulis dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak yang terlibat mendapatkan imbalan dari Tuhan YME.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih kurang dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

Jepara, Agustus 2017

Penulis

Harnum Rahmawati

ABSTRACT

Rahmawati, Harnum. 2017. ***Overcoming Trauma of Victims of Sexual Abuse in Children in Batukali Village Kalinyamatan Jepara Through Rational Emotive Therapy Counseling With Persuasive Technique***. Skipsi. Guidance and Counseling Study Program Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons. (ii) Drs. Sunardi. M.Pd.

Keywords: *Rational Counseling Emotive Therapy, Trauma, Sexual Harassment*.

The purpose of this study are: 1. To find the factors causing psychological impact (trauma) on children who are victims of sexual abuse in the Batukali Village Kalinyamatan Jepara, 2. To help overcome the trauma of victims of sexual harassment in the Batukali Village Kalinyamatan Jepara through RET counseling with the technique Persuasive.

Rational Emotive Therapy Counseling is a model of counseling to change the client's behavior from irrational to rational, and to change client beliefs from illogical to logical. Persuasive technique is a technique used to convince clients to change the views of clients that are considered less true and can change the mind that is not rational in order to be rational.

The type of research used is case study research with descriptive qualitative research approach. The subjects studied were two children namely UL and DN. Both children are equally traumatized by being victims of sexual harassment committed by irresponsible persons. Methods of data collection conducted by observers and interviews.

Based on the results of research, the researchers found various factors that cause trauma due to sexual abuse experienced by two children in the Batukali Village Kalinyamatan Jepara and the influence of Rational Emotive Therapy counseling with persuasive techniques from both clients, namely: (1) clients UL factor Internal causes of problems that can not think rationally because it is difficult to forget the past bitter events, low emotional control, experiencing excessive fear, feel inferior and lose the spirit of life. While external factors are: the actions of irresponsible people that cause the inner stress of the victim, the lack of attention from parents and promiscuity. (2) the client DN trauma factors are internal factors: can not think rationally, tend to be quiet, withdraw from the environment because they feel contemptible, often daydreaming and loss of life spirit. External factors are: the actions of people who are not responsible, the lack of education from parents both moral and religious education and promiscuity. After doing Rational Emotive Therapy Counseling with persuasive techniques finally able to change thoughts and behavior of UL and DN are perceived as irrational.

The conclusions of this study indicate that Rational Emotive Therapy Counseling services are right to address the trauma of victims of sexual abuse. Suggested for the child (client) is expected to better understand the impact caused

by attitudes and behavior of irrational clients. For all parents and members of the community to always supervise and give special attention to children, especially children who step on early adolescence because susceptible to promiscuity. As well as for researchers (counselors) for further research development especially in an effort to overcome child trauma due to sexual abuse should better understand the state of the client's situation in the face of difficulties that arise related to the problems faced by the client and use a variety of techniques more varied which must be appropriate with problems that are experienced by the client, in addition to doing research the researcher should reproduce the reference in order to have enough stock in doing research and will be easier in applying RET counseling with better and perfect persuasive techniques.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

ABSTRAK

Rahmawati, Harnum. 2017. ***Mengatasi Trauma Korban Pelecehan Seksual Pada Anak di Desa Batukali Kalinyamatan Jepara Melalui Konseling Rational Emotive Therapy Dengan Teknik Persuasif*.** Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons. (ii) Drs. Sunardi M.Pd.

Kata Kunci : *Konseling Rasional Emotif Therapy, Trauma, Pelecehan Seksual*.

Tujuan Penelitian ini adalah : 1. Untuk menemukan faktor-faktor penyebab dampak psikologis (trauma) pada anak yang menjadi korban pelecehan seksual di Desa Batukali Kalinyamatan Jepara, 2. Untuk membantu mengatasi trauma korban pelecehan seksual di Desa Batukali Kalinyamatan Jepara melalui konseling RET dengan teknik Persuasif.

Konseling Rational Emotive Therapy merupakan suatu model konseling yang dilakukan untuk mengubah perilaku klien dari irasional menjadi rasional, serta mengubah keyakinan-keyakinan klien dari yang tidak logis menjadi logis. Teknik persuasif adalah suatu teknik yang digunakan untuk meyakinkan klien agar dapat mengubah pandangan klien yang dianggap kurang benar serta dapat mengubah pemikiran yang tidak rasional agar menjadi rasional.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun subjek yang diteliti adalah dua orang anak yaitu UL dan DN. Ke dua anak tersebut sama-sama mengalami trauma akibat menjadi korban pelecehan seksual yang dilakukan oleh orang yang tidak bertanggung jawab. Metode pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti menemukan berbagai faktor yang menjadi penyebab trauma akibat pelecehan seksual yang dialami dua orang anak di Desa Batukali Kalinyamatan Jepara serta pengaruh penerapan konseling Rational Emotive Therapy dengan teknik persuasif dari kedua klien yaitu : (1) klien UL faktor internal penyebab permasalahanya yaitu tidak dapat berpikir secara rasional karena sulit melupakan kejadian pahit masa lalu, kontrol emosi rendah,mengalami ketakutan yang berlebihan, merasa minder serta kehilangan semangat hidup. Sedangkan faktor eksternal yaitu : perbuatan orang yang tidak bertanggung jawab yang menyebabkan tekanan batin korban, kurangnya perhatian dari orang tua serta pergaulan bebas. (2) klien DN faktor penyebab trauma yaitu faktor internal : tidak dapat berpikir secara rasional, cenderung pendiam, menarik diri dari lingkungan karena merasa dirinya hina, sering melamun dan kehilangan semangat hidup. Faktor eksternal yaitu : perbuatan orang yang tidak bertanggung jawab, kurangnya pendidikan dari orang tua baik pendidikan moral maupun agama serta pergaulan bebas. Setelah dilakukanya Konseling Rational Emotive Therapy dengan teknik persuasif

akhirnya mampu merubah pemikiran serta perilaku UL dan DN yang dirasa tidak rasional.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa layanan Konseling Rational Emotive Therapy sangan tepat untuk mengatasi trauma korban pelecehan seksual. Disarankan bagi anak (klien) diharapkan dapat lebih memahami dampak yang ditimbulkan akibat sikap dan perilaku klien yang irasional. Bagi semua orang tua serta anggota masyarakat untuk selalu mengawasi dan memberikan perhatian yang khusus bagi anak-anak terlebih anak yang menginjak remaja awal karena rentan terhadap pergaulan bebas. Serta bagi peneliti (konselor) untuk pengembangan penelitian selanjutnya khusunya dalam upaya mengatasi trauma anak akibat pelecehan seksual hendaknya lebih memahami kondisi keadaan klien dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang muncul terkait dengan permasalahan yang dihadapi oleh klien dan menggunakan berbagai teknik yang lebih bervariatif yang tentunya harus sesuai dengan permasalahan yang sedang dialami klien, selain itu dalam melakukan penelitian peneliti harus memperbanyak referensi agar memiliki bekal yang cukup dalam melakukan penelitian dan akan lebih mudah dalam menerapkan konseling RET dengan teknik persuasif yang lebih baik dan sempurna.

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL i
LOGO ii
JUDUL iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING v
PENGESAHAN PENGUJI vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRACT viii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Fokus dan Lokus Penelitian 6

1.2.1 Fokus Penelitian 6

1.2.2 Lokus Penelitian 7

1.3 Rumusan Masalah 7

1.4 Tujuan Penelitian 8

1.5 Manfaat Penelitian 8

1.5.1 Manfaat Teoritis 8

1.5.2 Manfaat Praktis 8

1.6 Ruang Lingkup Kajian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Trauma 10

2.1.1 Pengertian Trauma 10

2.1.2 Faktor-faktor Penyebab Trauma 11
2.1.2.1 Faktor Internal..... 11
2.1.2.2 Faktor Eksternal 12
2.1.3 Ciri-ciri Trauma..... 13
2.1.4 Akibat Trauma..... 15
2.1.5 Cara Mengatasi Trauma 17
2.2 Pelecehan Seksual 19
2.2.1 Pengertian Pelecehan Seksual 19
2.2.2 Bentuk-bentuk Pelecehan Seksual 21
2.2.2.1 Pelecehan Seksual Verbal (Ucapan) 21
2.2.2.2 Pelecehan Seksual Non Verbal (Tindakan) 22
2.2.2.3 Pelecehan Seksual Fisik..... 22
2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Pelecehan Seksual 23
2.2.4 Dampak Pelecehan Seksual..... 27
2.2.4.1 Dampak Psikologis 27
2.2.4.2 Dampak Kerusakan Fisik..... 27
2.2.4.3 Dampak Kerusakan *Neurologis*..... 28
2.3 Konseling *Rational Emotive Therapy* 30
2.3.1 Pengertian *Rational Emotive Therapy* 30
2.3.2 Tujuan Konseling *Rational Emotive Therapy*..... 33
2.3.3 Fungsi Konseling *Rational Emotive Therapy* 35
2.3.4 Karakteristik Konseling *Rational Emotive Therapy* 37
2.3.5 Teknik Pelaksanaan Konseling *Rational Emotive Therapy*.... 39

2.3.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Konseling *Rational Emotive Therapy* 43

2.4 Penerapan Konseling *Rational Emotive Therapy* dengan Teknik Persuasif Untuk Mengatasi Trauma Korban Pelecehan Seksual 46

2.5 Penelitian yang Relevan 47

2.6 Kerangka Berpikir 50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian 54

3.1.1 Jenis Penelitian 54

3.1.2 Desain Penelitian 56

3.2 Data dan Sumber Data 57

3.2.1 Data 57

3.2.2 Sumber Data 58

3.3 Subjek Penelitian 58

3.4 Pengumpulan Data 60

3.4.1 Observasi 60

3.4.1.1 Pengertian Observasi 60

3.4.1.2 Tujuan Observasi 61

3.4.1.3 Bentuk-bentuk Observasi 61

3.3.2 Wawancara 66

3.3.2.1 Pengertian Wawancara 66

3.3.2.2 Jenis-jenis Wawancara 67

3.3.2.3 Tujuan Wawancara 69

3.3.2.4 Langkah-lahkah Wawancara 70

3.3.3 Dokumentasi 75

3.3.3.1 Pengertian Dokumentasi 75

3.3.3.2 Tujuan Dokumentasi 76

3.5 Analisis Data 77

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data I 79

4.2 Deskripsi Data II 103

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Klien I (UL) 134

5.2 Klien II (DN) 137

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan 142

6.1.1 Klien I (UL) 142

6.1.2 Klien II (DN) 143

6.2 Saran 144

6.2.1 Klien 144

6.2.2 Orang Tua 144

6.2.3 Peneliti 145

DAFTAR PUSTAKA 146
LAMPIRAN 144
PERNYATAAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

3.3.1.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Perilaku Konseling..... 63
3.3.1.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli Saat Proses Konseling 64
3.3.2.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Konseli 71
3.3.2.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Orang Tua Konseli 72
3.3.2.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat Konseli..... 73

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

2.1 Skema Kerangka Berfikir..... 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien I (UL)..... 150
2. Hasil Wawancara Dengan Teman Dekat Klien I (UL) 151
3. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Klien I (UL)..... 153
4. Hasil Wawancara Langsung Dengan Klien I (UL) Sebelum Layanan 154
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli Saat Proses Konseling Klien I (UL)..... 155
6. Satuan Layanan Konseling (Pertemuan 1 Konseli UL) 156
7. Verbatim Konseling Individu Pertemuan 1 (UL)..... 158
8. Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 1 (UL) 169
9. Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 1 (UL) 172
10. Foto Pertemuan 1 Peneliti Dengan Klien I (UL) 173
11. Satuan Layanan Konseling (Pertemuan 2 Konseli UL) 174
12. Verbatim Konseling Individu Pertemuan 2 (UL)..... 176
13. Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 2 (UL) 184
14. Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 2 (UL) 187
15. Foto Pertemuan 2 Peneliti Dengan Klien I (UL) 188
16. Satuan Layanan Konseling Pertemuan 3 (UL) 189
17. Verbatim Konseling Individu Pertemuan 3 UL)..... 191
18. Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 3 (UL) 197
19. Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 3 (UL) 200
20. Foto Pertemuan 3 Peneliti Dengan Klien I (UL) 201

21. Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien II (DN) 202

22. Hasil Wawancara Dengan Teman Dekat Klien II (DN) 203

23. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Klien II (DN) 205

24. Hasil Wawancara Langsung Dengan Klien II (DN) Sebelum Layanan206

25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli Saat Proses Konseling Klien II (DN) 208

26. Satuan Layanan Konseling (Pertemuan 1 Konseli DN) 209

27. Verbatim Konseling Individu Pertemuan 1 (DN) 211

28. Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 1 (DN) 225

29. Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 1 (DN) 228

30. Foto Pertemuan 1 Peneliti Dengan Klien II (DN) 229

31. Satuan Layanan Konseling (Pertemuan 2 Konseli DN) 230

32. Verbatim Konseling Individu Pertemuan 2 (DN) 232

33. Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 2 (DN) 244

34. Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 2 (DN) 247

35. Foto Pertemuan 2 Peneliti Dengan Klien II (DN) 248

36. Satuan Layanan Konseling Pertemuan 3 (DN) 249

37. Verbatim Konseling Individu Pertemuan 3 (DN) 251

38. Laporan Pelaksanaan Konseling Pertemuan 3 (DN) 257

39. Hasil Observasi Setelah Melakukan Konseling 3 (DN) 260

40. Foto Pertemuan 3 Peneliti Dengan Klien II (DN) 261

41. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelian

42. Surat Pernyataan

43. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi

44. Surat Permohonan Ujian Skripsi

45. Kartu Bimbingan Dosen I

46. Kartu Bimbingan Dosen II