



**MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
KONTRAK PERILAKU UNTUK SISWA
KELAS XII SMA N 1 MAYONG
2017**

Oleh
DINNYA IZZAI
NIM 201331061

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
KONTRAK PERILAKU UNTUK SISWA
KELAS XII SMA N 1 MAYONG
2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
DINNYA IZZAI
NIM 201331061**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Disiplin sejak hari ini bisa menciptakan hari esok yang lebih baik. Ketika kita hanya menunggu keadaan yang sempurna untuk mulai bertindak maka kita tidak akan pernah bertindak” (Haryantyo Kandani)



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

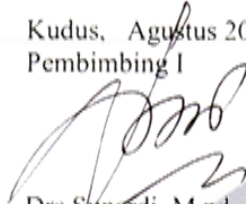
1. Ayah dan Ibu tercinta Bapak Sholikul Hadi dan ibu Halimah yang selalu mendo'akanku.
2. Adik-adikku tersayang Risyah Noor Fitriyani, M. Wahyu Ramadhani, M. Andika Setiawan.
3. Tunanganku Bayu Suryanto S.p.d yang selalu mendukungku.
4. Sahabatku Ahmad Saifudin S.H yang selalu membantuku.
5. Semua teman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus khususnya angkatan tahun 2013.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dinnya Izzai (NIM: 2013-31-061) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.pd
NIDN.0005115201

Pembimbing II



Nur Mahardika, S.pd., M.pd
NIDN. 0630088901

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd,
NIDN. 0611116401



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dinnya Izzai (NIM. 2013 31 061) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2017

Tim penguji,


Drs. Sunardi, M. Pd
NIDN. 0005115201

Ketua


Nur Mahardika, M. Pd.
NIDN. 0630088901

Anggota


Edris Zamroni, M. Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota


Indah Lestari, M. Pd. Kons
NIDN. 0610118701

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus




Dr. Slamet Utomo, M. Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Siswa Kelas XII SMA N 1 Mayong 2017” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs Arista Kiswanto, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin untuk melakukan sidang skripsi.
3. Drs Sunardi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Nur Mahardika, S.Pd, M.pd selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas XII SMA N 1 Mayong yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak Ruslam, S.Pd. selaku guru BK SMA N 1 Mayong yang membantu dan mengarahkan dalam penelitian saya sehingga dapat berjalan secara lancar.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling.

Kudus, Agustus 2017

Peneliti

Dinnya izzai

ABSTRAK

Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa SMA Kelas XI SMA N 1 Mayong Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Kontrak Perilaku, Kedisiplinan Belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik kontrak perilaku dalam meningkatkan disiplin belajar sesudah layanan bimbingan kelompok dengan teknik kontrak perilaku pada siswa kelas XI SMA 1 Mayong Tahun Pelajaran 2016/2017, 2. Untuk meningkatkan disiplin belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik kontrak perilaku pada siswa kelas XI SMA 1 Mayong Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada di SMA N 1 Mayong bahwa terdapat beberapa siswa-siswi kelas XII IPS 1 memiliki tingkat disiplin belajar yang rendah. Rendahnya disiplin belajar siswa disebabkan karena kehadiran di kelas sering absen, ketepatan hadir di kelas tidak tepat waktu, tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru, siswa tidak menyimak pelajaran dengan sungguh-sungguh, siswa tidak mencatat pelajaran saat jam pelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, dan peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti adalah kelas XII, sebanyak 8 siswa yang mempunyai masalah disiplin belajar rendah. Penelitian dilakukan 2 kali siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu kali pertemuan membahas satu materi dengan waktu 45 menit.

Berdasarkan observasi sebelum tindakan 8 memiliki tingkat disiplin belajar sangat kurang/sangat rendah, dengan skor rata-rata 7,12 kategorisangat kurang. Hasil analisis disiplin belajar siswa siklus I diperoleh data 8 siswa memperoleh kategori kurang dengan skor rata-rata 8,25 dengan kategori sangat kurang, ada peningkatan sebanyak 1,13. Sedangkan hasil analisis siklus II diperoleh 8 siswa dengan kategori baik, dengan skor rata-rata 16,5 dengan kategori baik, ada peningkatan sebanyak 8,25 dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil data penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik kontrak perilaku untuk siswa kelas XII IPS 1 SMA N 1

Mayong. Saran yang diberikan 1. Bagi kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling. 2. Bagi guru Bk/Konselor diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah yang berkaitan dengan disiplin belajar siswa. 3. Bagi siswa adanya bimbingan kelompok yang dilakukan peneliti diharapkan siswa dapat terus meningkatkan disiplin belajarnya. 4. Bagi peneliti menyadari masih adanya kekurangan pada beberapa bagian yang digunakan untuk membantu proses layanan bimbingan kelompok, untuk itu bagi peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan disiplin belajar agar lebih selektif dan sempurna untuk diberikan kepada siswa dan sebagai desiminasi penelitian yang lebih luas.



ABSTRACT

Improving Discipline Learning Through Service Tutoring Technical Group Working on High School Students Class XI SMA N 1 Mayong Lesson 2016/2017.

Keywords: Group Guidance, Behavior Contract, Discipline Learning.

The purpose of this study are: 1. Describe the service of group guidance with contract behavior techniques in improving the learning discipline after counseling service group with the behavior contract technique on the students of class XI SMA 1 Mayong Lesson 2016/2017, 2. To improve discipline learning through guidance services Group with behavioral contract technique on grade XI students SMA 1 Mayong Lesson 2016/2017.

This research is motivated by the fact that in SMA N 1 Mayong that there are some students of class XII IPS 1 have low diisplin study level. The low discipline of student learning is due to attendance in the class is often absent, the accuracy is present in the class is not timely, not timely in completing the task given by the teacher, the students do not listen to the lesson seriously, the students do not take lesson during the lesson.

The type of research used by researchers is Research Guidance and Counseling, and researchers use qualitative research methods. Subjects studied are class XII, as many as 8 students who have low learning discipline problem. The study was conducted 2 cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consists of three meetings and every one meeting discusses a material with a time of 45 minutes.

Based on observation before action 8 has a very low / very low level of learning discipline, with an average score of 7.12 categorically less. The results of the analysis of student learning cycle discipline I obtained data 8 students get less category with average score 8.25 with very less category, there is an increase of 1.13. While the results of analysis cycle II obtained 8 students with good category, with the average score 16.5 with good category, there is an increase of 8.25 with good category.

Based on the results of research data obtained can be concluded that the discipline of student learning can be improved through group guidance services with behavior control techniques for students class XII IPS 1 SMA N 1 Mayong. Suggestions given 1. For the principal is expected to provide policies that support the implementation of guidance and counseling programs. 2. For teachers Bk / Counselor is expected to assist students in dealing with problems related to student learning discipline. 3. For students there is guidance group conducted by the researchers are expected students can continue to improve the discipline of learning. 4. For the researcher to realize there are still deficiencies in some of the

parts used to assist the process of group counseling services, therefore for the researcher who is willing to continue developing the giving of action in an effort to improve the learning discipline to be more selective and perfect to be given to the students and as more research dissemination large.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LOGO.....	i
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN PENGUJI.....	
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Oprasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Disiplin Belajar	10
2.1.1 Pengertian Disiplin belajar	10
2.1.2 Tujuan Disiplin Belajar	12
2.1.3 Ciri-ciri Disiplin Belajar.....	13
2.1.4 Aspek-Aspek Disiplin belajar.....	14
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	14

2.1.6	Cara Menanamkan Disiplin belajar	16
2.1.7	Pentingnya Disiplin Belajar	18
2.2	Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok	19
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	21
2.2.3	Komponen Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.4	Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.5	Fungsi Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.6	Tahap Bimbingan Kelompok.....	27
2.2.7	Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	29
2.3	Kontrak Perilaku	33
2.3.1	Pengertian Kontrak Perilaku.....	33
2.3.2	Tujuan Kontrak Perilaku	33
2.3.3	Prinsip Dasar Kontrak Perilaku	34
2.3.4	Langkah-Langkah Pembuatan Kontrak Perilaku	34
2.4	Bimbingan kelompok dengan Teknik kontrak Perilaku	35
2.5	Meningkatkan Disiplin Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Kontrak Perilaku	36
2.6	Kajian penelitian Sebelumnya	38
2.7	Kerangka Berfikir	40
2.8	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik	43
3.2	Variabel Penelitian	46
3.3	Rancangan Penelitian	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data	52
3.5	Teknik Analisis Data	62
3.6	Indikator Keberhasilan.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Pra Siklus	66
4.2	Siklus I.....	69

4.2.1 Perencanaan	70
4.2.2 Pelaksanaan	71
4.2.3 Observasi	76
4.2.4 Refleksi	115
4.3 Siklus II.....	117
4.3.1 Perencanaan	117
4.3.2 Pelaksanaan	118
4.3.3 Observasi	123
4.3.4 Refleksi	161
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	162
BABA V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	164
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	166
5.3 Rujukan.....	168
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	172
6.2 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DFTAR LAMPIRAN

Lampiran

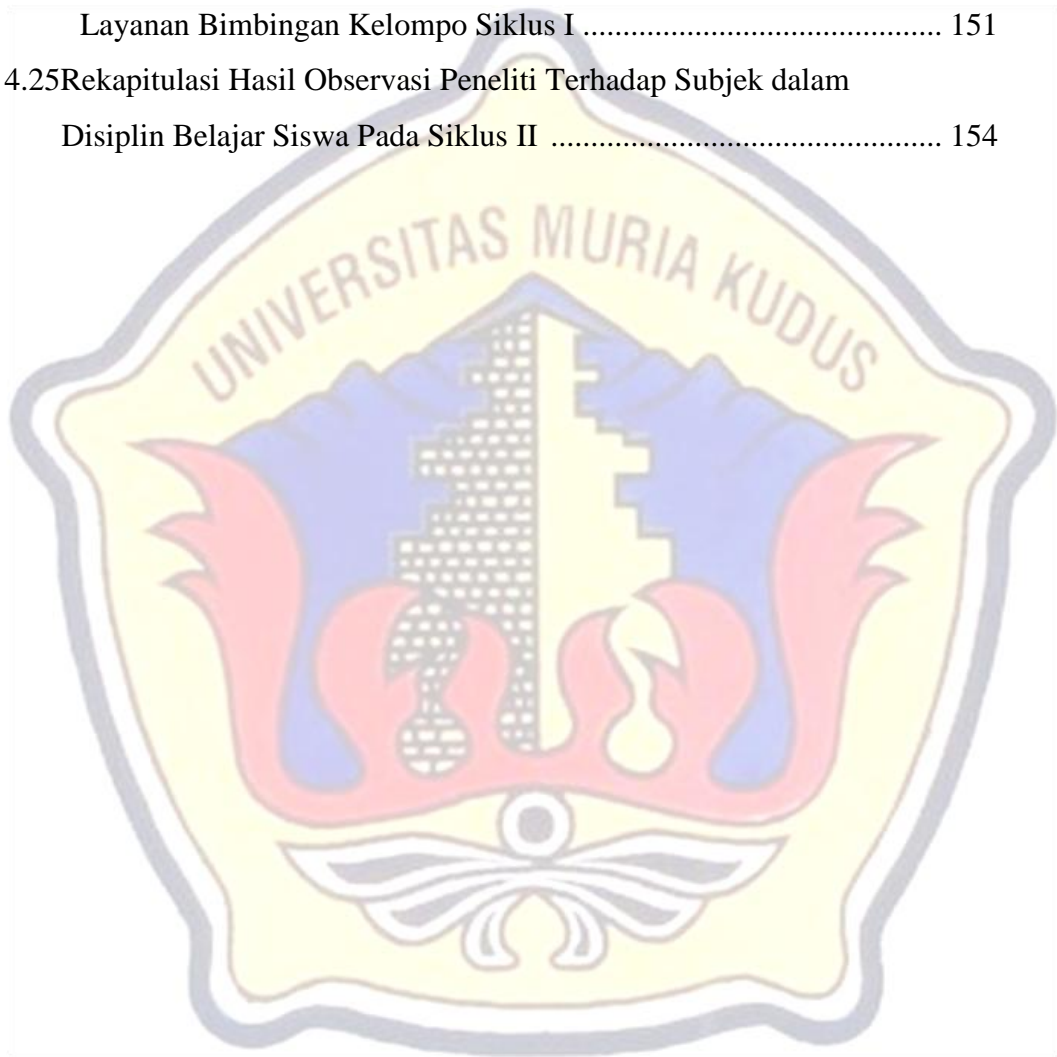
1. Daftar Hadir Anggota
2. Pedoman observasi peneliti Terhadap Anggota Kelompok disiplin belajar
3. Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Disiplin belajar
4. Pedoman Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok pada saat Layanan Bimbingan kelompok
5. Jadwal Kegiatan PTBK
6. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I
7. Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Kontrak Perilaku Pada Siklus 1 Pertemuan 1-3
8. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus 1 Pertemuan 1-3
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus 1 Pertemuan 1-3
10. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II
11. Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Kontrak Perilaku Pada Siklus II Pertemuan 1-3
12. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus 1 Pertemuan 1-3.
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1-3
14. Pernyataan.
15. Daftar Riwayat Hidup.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.1 Tabel Waktu Penelitian	44
3.1.2 Siswa yang menjadi anggota bimbingan kelompok.....	46
3.3.1 Materi Bimbingan Kelompok Topik Tugas	49
3.4.1 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Kegiatan layanan Bimbingan Kelompo Untuk Meningkatkan Disiplin belajar.....	54
3.4.2 Pedoman Observasi peneliti Terhadap anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelopak	57
3.4.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Disiplin belajar.....	61
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Sebelum di Lakukan Layanan	68
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan I	76
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemaun I.....	78
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siklus I Pertemuan I.....	81
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	87
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	89
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siklus I Pertemuan II	92

4.7 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	98
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	100
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siklus I Pertemuan III	103
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Kontrak Perilaku Siklus I	106
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi peneliti Terhadap Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	108
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus I.....	110
4.13 Hasil Refleksi Siklus I.....	114
4.14 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan I.....	121
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemaun I.....	123
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar SiklusII Pertemuan I	125
4.17Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	131
4.18Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	134
4.19Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siklus II Pertemuan II	136
4.20Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	142
4.21Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	144

4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siklus II Pertemuan III	147
4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Kontrak Perilaku Siklus I	149
4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi peneliti Terhadap Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompo Siklus I	151
4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus II	154



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Persentase Per Aspek Pra Siklus.....	69
4.2 Kondisi Siswa dalam Disiplin Belajar Pra Siklus	69
4.3 Persentase Per Aspek Siklus I Pertemuan	82
4.4 Kondisi Per Aspek Siklus I Pertemuan I	82
4.5 Persentase Per Aspek Siklus I Pertemuan II.....	93
4.6 Kondisi Per Aspek Siklus I Pertemuan II.....	93
4.7 Persentase Per Aspek Siklus I Pertemuan III	104
4.8 Kondisi Per Aspek Siklus I Pertemuan III.....	104
4.9 Rekapitulasi hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan kelompok Siklus 1	106
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas Anggota dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	109
4.11 Persentase Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Siklus I	112
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Dalam Aspek Disiplin belajar Siswa Siklus I.....	126
4.13 Persentase Per Aspek Siklus II Pertemuan I.....	127
4.14 Kondisi Per Aspek Siklus II Pertemuan I.....	127
4.15 Persentase Per Aspek Siklus I I Pertemuan II	137
4.16 Kondisi Per Aspek Siklus II Pertemuan II.....	137
4.17 Persentase Per Aspek Siklus I I Pertemuan III	148
4.18 Kondisi Per Aspek Siklus II Pertemuan II.....	148
4.19 Rekapitulasi hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan kelompok Siklus II	150
4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas Anggota dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	152
4.21 Persentase Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Siklus II.....	155
4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Dalam Aspek Disiplin belajar Siswa Siklus I.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.7.1 Kerangka Berfikir.....	41
4.23 3.3.1 Skema Siklus	47

