



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEPEMIMPINAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *LIVE MODELLING* BAGI
PENGURUS OSIS SMA ISLAM MIFTAHUL
HUDA GAJAH DEMAK
2017/2018**

**Oleh
MUJI RAHAYU
NIM. 201231082**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEPEMIMPINAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *LIVE MODELLING* BAGI
PENGURUS OSIS SMA ISLAM MIFTAHUL
HUDA GAJAH DEMAK
2017/2018**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Ketahuilah! Setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggung-jawaban atas kepemimpinanmu.”

(Rasulullah Muhammad SAW)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:


1. Yang tercinta kedua orang tua saya: Bapak Rohadi dan Ibu Suwarsih, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Yang saya sayangi: Suami saya Witoro, serta Anak Saya Javas Nararya Hatoro yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat BK 2012 dan Almamater FKIP UMK tercinta.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muji Rahayu (NIM. 201231082) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

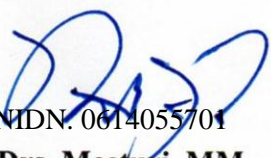
Kudus, Agustus 2017

Pembimbing I



NIDN. 0612085802
Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons

Pembimbing II



NIDN. 0614055701
Drs. Masturi, MM
Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



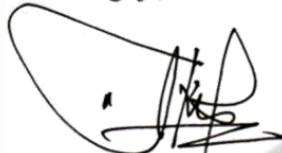
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muji Rahayu (NIM. 201231082) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

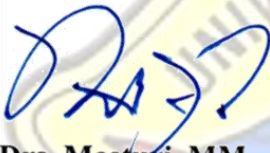
Kudus, 12 September 2017
Tim Penguji,



Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons

NIDN. 0612085802

, Ketua



Drs. Masturi, MM

NIDN. 0614055701

, Anggota



Edris Zamroni, M.Pd

NIDN. 0616069001

, Anggota



Richma Hidayati, M.Pd

NIDN. 0612028801

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Tahun 2017/2018.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan kurikulum dalam rangka menempuh ujian tingkat akhir guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat banyak pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan, mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini berakhir. Penulis tidak dapat membalas dalam bentuk materi, tetapi hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya.

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd selaku Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons, dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM, dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dan semua pihak yang selama ini telah turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi dan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca mahasiswa Universitas Muria Kudus khususnya program Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2017

Penulis



Muji Rahayu



ABSTRACT

Rahayu, Muji. 2016. *The improving ability to establish Friendship Relation in Social Relations Through by Group Guidance Services with Sociodrama Technique On Students in the Boarding Miftahul Huda Gajah Demak.* Skripsi. Guidance and Counseling. Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons (ii) Dr. Masturi, MM

The purpose of this research was to: 1. describe the level of friendship relation in social relations before and after doing group guidance with sociodrama technique on students of boarding school Miftahul Huda Gajah Demak. 2. Get the improvement of friendship relation in social relation through by group guidance with sociodrama technique on students of boarding school Miftahul Huda Gajah Demakin the academic year 2017/2018.

Establish the friendship relation in social relations is a condition of reciprocal relation two or more individu who are mutualing each other, maintain hope and have tipycal which can improve to relationship level. Group guidance is the service in guidance and counseling which used to help the improvement of individual in the communication ability so that indivual can appreciate other people opinions. Then, in doing group guidance service, the researcher used sociodrama technique. Sociodrama technique is technique where the students dramatizing social problems that they were happen. The hypothesis was group guidance service with sociodrama technique can improve establish friendship relation in social relations on the students of boarding school Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.

The kind of this research was classroom action research of guidance and counseling action with using two cycles, every stage cycle includes of planning, action, reflection. The subject were students of boarding school Miftahul Huda Gajah Demak, student consist of 8 students who have low understanding of friendship relation level in social relations. While the method of data collection was used the researcher is observation method, interview method, and document method. The data analysis was descriptive qualitative.

The result pre-cycle establish friendship relation in social relations was categorized less (the averages score was 21,4). In cycle I establish friendship relation in social relationship was increased in less categorized (the average score was 25,7). It was increased the averages score 4,3 from the pre-cycle. In cycle II establish friendship relation in social relationship was increased in good categorized (the average score was 35,6). It showed that there was increased score was 19,8%. The increased of the students activities in group guidance service with sociodrama technique was increased on cycle I the average score was 49,3 in less categorized and on cycle II the average score was 72,6 in good categorized.

Conclusion of the result are increase establish the friendship relation in social relations pre-cycle the average score was 21,4 in less categorized, the cycle I the average score was 25,7 in less categorized and cycle II 35,6 in good categorized.

The result of research students activities on the cycle I the average score was 49,3 in less categorized and on cycle II the average score was 72,6 in baik categorized. It can be concluded that group guidance service with sociodrama technique effective to increase establish the friendship relation in social relations. Based on this research, the researcher give suggestion to: 1. For the Principal, as reference to create the condusive enfironment in order to increase establish the friendship relation in social relations, so that the studets

did not less the friendship relation, can be contribution for wisdom in increase student potentation develop optimally. 2. For the Teacher, the researcher hope that she gives group guidance service related with establish the friendship relation in social relations so that student good in establish the friendship relation. 3. For the students, so be able to change attitude from their habit that is not good to be better and student trying to maximize correct the attitude establish the friendship relation through group guidance service with sociodrama technique. 4. For next researcher, hope use these result as a basis to conduct research and develop further by extending aspects of research studies and use the result of this study as additional knowledge and references especially related to increasing establish the friendship relation in social reations through by group guidance services with sociodrama technique

Key Words: *Establish Friendship Relation. Social Relations. Group Guidance Services. Live Modelling Technique*



ABSTRAK

Rahayu, Muji, 2012. *Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Live Modelling Bagi Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Tahun 2016/2017. Skripsi*. Bimbingan Konseling, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. *Pembimbing*: (1) Dra. Sumarwiyah, M,Pd, Kons (2) Drs. Masturi, MM.

Dalam kegiatan organisasi anggota dituntut untuk berpartisipasi aktif semaksimal mungkin. Oleh karena itu keberhasilan dalam suatu organisasi tidak hanya didukung oleh fasilitas-fasilitas yang ada tetapi juga disertai kepemimpinan yang baik agar dapat menentukan keberhasilan suatu organisasi. Rendahnya kemampuan kepemimpinan bagi pengurus OSIS akan dapat teratasi melalui berbagai macam layanan bimbingan yang salah satunya adalah bimbingan kelompok.

Permasalahan dalam kelompok ini dapat dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimanakah penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modelling* dalam meningkatkan kemampuan kepemimpinan bagi pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Tahun 2016/2017, (2) Apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modelling* dapat meningkatkan kemampuan kepemimpinan bagi pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017? Tujuan Penelitian: (1) Mendeskripsikan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* dalam meningkatkan kemampuan kepemimpinan bagi pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak, (2) Memperoleh peningkatan kemampuan kepemimpinan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modelling* bagi pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan desain PTBK yang bersifat refleksi dengan dua siklus. Adapun alat dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu: variabel bebas; layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* (X) dan variabel terikat; kepemimpinan (Y).

Simpulan hasil penelitian ini adalah Bahwa meningkatkan kemampuan kepemimpinan demokratis dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modelling*. Hal ini dapat dibuktikan pada siklus I diperoleh hasil rata-rata 25,7 presentase 51,4% masuk kategori kurang (K), dan siklus II diperoleh hasil rata-rata 35,6 presentase 71,2% masuk kategori baik (B). Jadi ada peningkatan sebesar 9,9. Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Tahun 2017/2018.

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberi saran kepada: 1. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif dalam meningkatkan kemampuan kepemimpinan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Live modelling* untuk menciptakan generasi penerus bangsa agar bisa menjadi pemimpin yang berkarakter dan berpekeri luhur. 2. Bagi Guru Pembimbing, penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan secara ilmiah tentang cara meningkatkan kemampuan kepemimpinan demokratis dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Live modeling*. 3. Bagi Siswa, dapat meningkatkan kemampuan kepemimpinan dengan menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui layanan bimbingan kelompok serta dapat digunakan sebagai petunjuk untuk

merubah perilaku kedepannya agar menjadi generasi yang kaya kreativitas, unggul, dan sukses bagi masyarakat, 4. Bagi Peneliti berikutnya, Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pengetahuan oleh peneliti yang berkaitan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap meningkatkan kemampuan kepemimpinan bagi Pengurus OSIS, dan menjadi bekal bagi peneliti sebagai acuan untuk penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci: *Kemampuan Kepemimpinan, Bimbingan Kelompok, Teknik Live Modelling.*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR GRAFIK	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Kepemimpinan	9
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	9
2.1.2 Ciri-Ciri Kepemimpinan	12
2.1.3 Faktor-Faktor Kepemimpinan	14
2.1.4 Teori Tentang Kepemimpinan	16
2.1.5 Tipe-Tipe Kepemimpinan	19

2.1.6 Fungsi Kepemimpinan.....	25
2.1.7 Syarat-Syarat Menjadi Pemimpin yang Baik.....	30
2.1.8 Cara Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i>	35
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i>	35
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	35
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	38
2.2.4 Aspek-Aspek Layanan Bimbingan Kelompok.....	40
2.2.5 Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	43
2.3 Teknik <i>Live Modelling</i>	47
2.3.1 Pengertian <i>Live Modelling</i>	47
2.3.2 Alasan Menerapkan Teknik <i>Live Modelling</i>	48
2.3.3 Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Penerapan Teknik <i>Live Modelling</i>	49
2.3.4 Langkah-Langkah dalam Teknik <i>Live Modelling</i>	51
2.3.5 Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i>	54
2.4 Penelitian yang Relevan.....	55
2.5 Kerangka Berfikir.....	57
2.6 Hipotesis Tindakan.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	61
3.1.1 Setting Penelitian.....	61
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	61

3.2 Variabel Penelitian	64
3.3 Rancangan Penelitian	64
3.4 Pengumpulan Data	70
3.5 Analisis Data	91
3.6 Indikator Keberhasilan	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	94
4.2 Siklus I	100
4.3 Siklus II	129
4.4 Kesimpulan	158
4.5 Uji Hipotesis	159
BAB V PEMBAHASAN	159
5.1 Pra Siklus	159
5.2 Siklus I	161
5.3 Siklus II	166
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	174
6.1 Simpulan	174
6.2 Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN	178

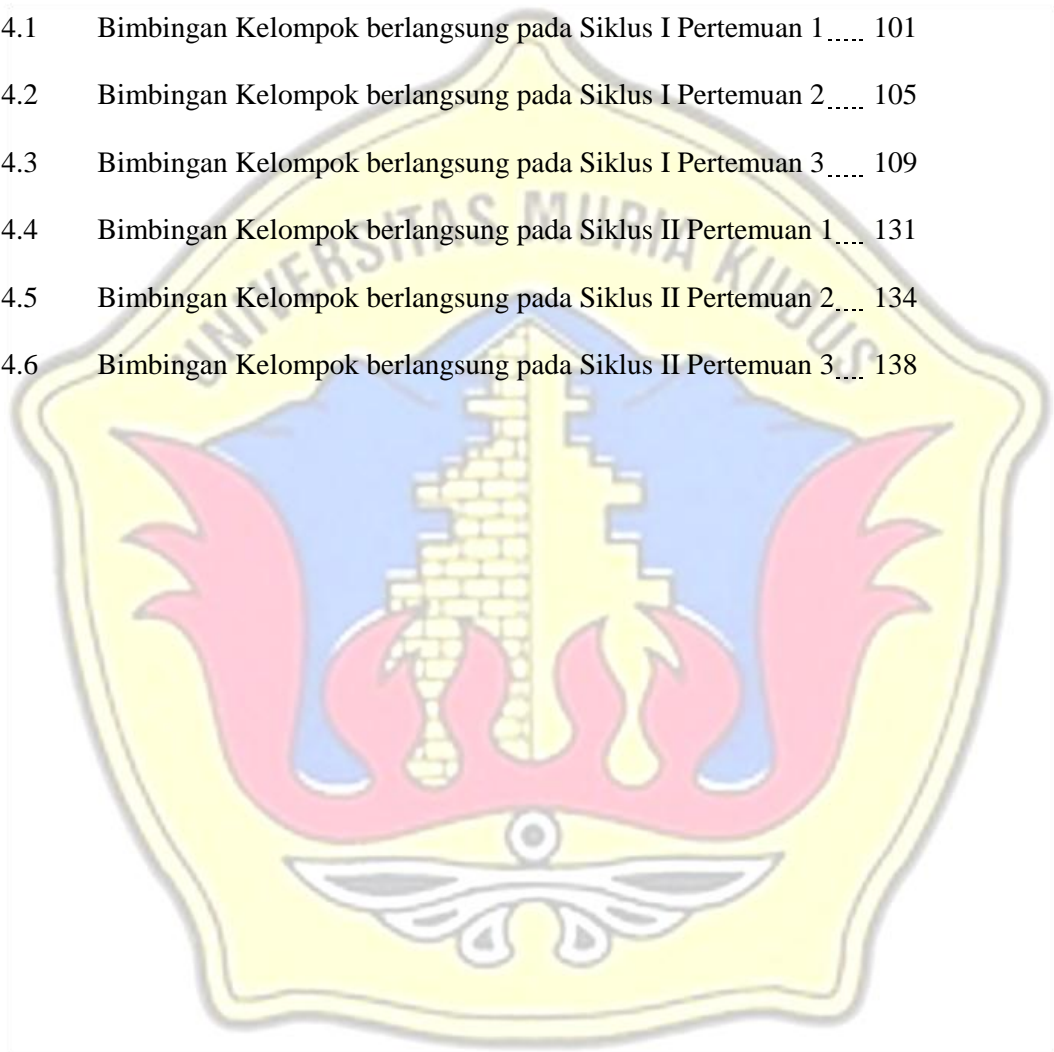
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	63
3.2 Rancangan Materi Bimbingan Kelompok	66
3.3 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Subjek Penelitian Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i>	73
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i>	74
3.5 Wawancara Peneliti dengan Kolabolator Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Live Modelling	83
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Pengurus OSIS Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok.....	84
3.7 Kriteria Penialain Observasi.....	86
3.8 Kriteria Penskoran Terhadap Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak.....	89
3.9 Kriteria Penilaian Observasi Kolabolator terhadap Peneliti	91
3.10 Kriteria Indikator Keberhasilan.....	94
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Pra Siklus.....	95
4.2 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1	100
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Penelitian Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 1.....	111
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap aktivitas Pengurus OSIS dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 1	116
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Pengurus OSIS Saat Proses Bimbingan kelompok Siklus 1 Pertemuan 1	119
4.6 Rekapitulasi Aktivitas Pengurs OSIS Saat Proses BimbinganKelompok Siklus 1 Pertemuan 2	120
4.7 Rekapitulasi Aktivitas Pengurus OSIS Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 3.....	120

4.8	Hasil Observasi Peneliti terhadap Kemampuan Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS Siklus 1.....	121
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i>	123
4.10	Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan kemampuan Kepemimpinan Bagi pengurus OSIS Siklus 1 pertemuan 3.....	124
4.11	Diagnosis Kelemahan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 1.....	127
4.12	Perencanaan Materi Siklus 11	129
4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 11	141
4.14	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Pengurus OSIS pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 11.....	145
4.15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Pengurus OSIS dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 11.....	147
4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap kemampuan Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS Siklus 11.....	148
4.17	Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Bagi pengurus OSIS Siklus 11 Pertemuan 3.....	151
4.18	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 1 dan 11	153
4.19	Peningkatan Kemampuan Kepemimpinan Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Tahun 2017/2018	155
4.20	Refleksi Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1 dan Siklus 11.....	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	58
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	64
4.1 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus I Pertemuan 1.....	101
4.2 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus I Pertemuan 2.....	105
4.3 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus I Pertemuan 3.....	109
4.4 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus II Pertemuan 1.....	131
4.5 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus II Pertemuan 2.....	134
4.6 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus II Pertemuan 3.....	138



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Pra Siklus	96
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Pengurus OSIS dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok mdengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus I	118
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek PenelitianSMA Islam Miftahul Huda Gajah Siklus I Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus 1.....	123
4.5 Hasil Observasi Terhadap Pengurus OSIS	126
4.6 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus II.....	144
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Pengurus OSIS Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus II	147
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Bagi Pengurus OSIS SMA Islam Miftahul Huda Gajah Demak Siklus II.....	174
4.9 Hasil Observasi Terhadap Pengurus OSIS SMA Islam Niftahul Huda Gajah Demak Refleksi Siklus 11	153