

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN
ORANGTUA DENGAN KECEMASAN MEMASUKI PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

**Usulan Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam mencapai Derajat S-1
Psikologi**



Oleh :

ANI ZUHROTUN NISAK

2012-60-048

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN
ORANGTUA DENGAN KECEMASAN MEMASUKI PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

**Usulan Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam mencapai Derajat S-1
Psikologi**



Oleh :

ANI ZUHROTUN NISAK

2012-60-048

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

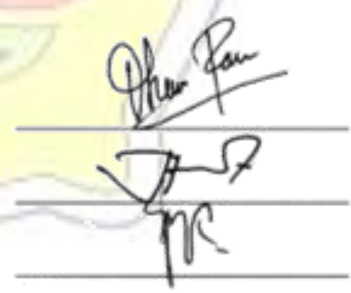
Dekan

(Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dhini Rama Dhanita, S.Psi, M.Si
2. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si
3. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si



**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN
ORANGTUA DENGAN KECEMASAN MEMASUKI PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA SMA**

Yang diajukan oleh :
ANI ZUHROTUN NISAK
201260048

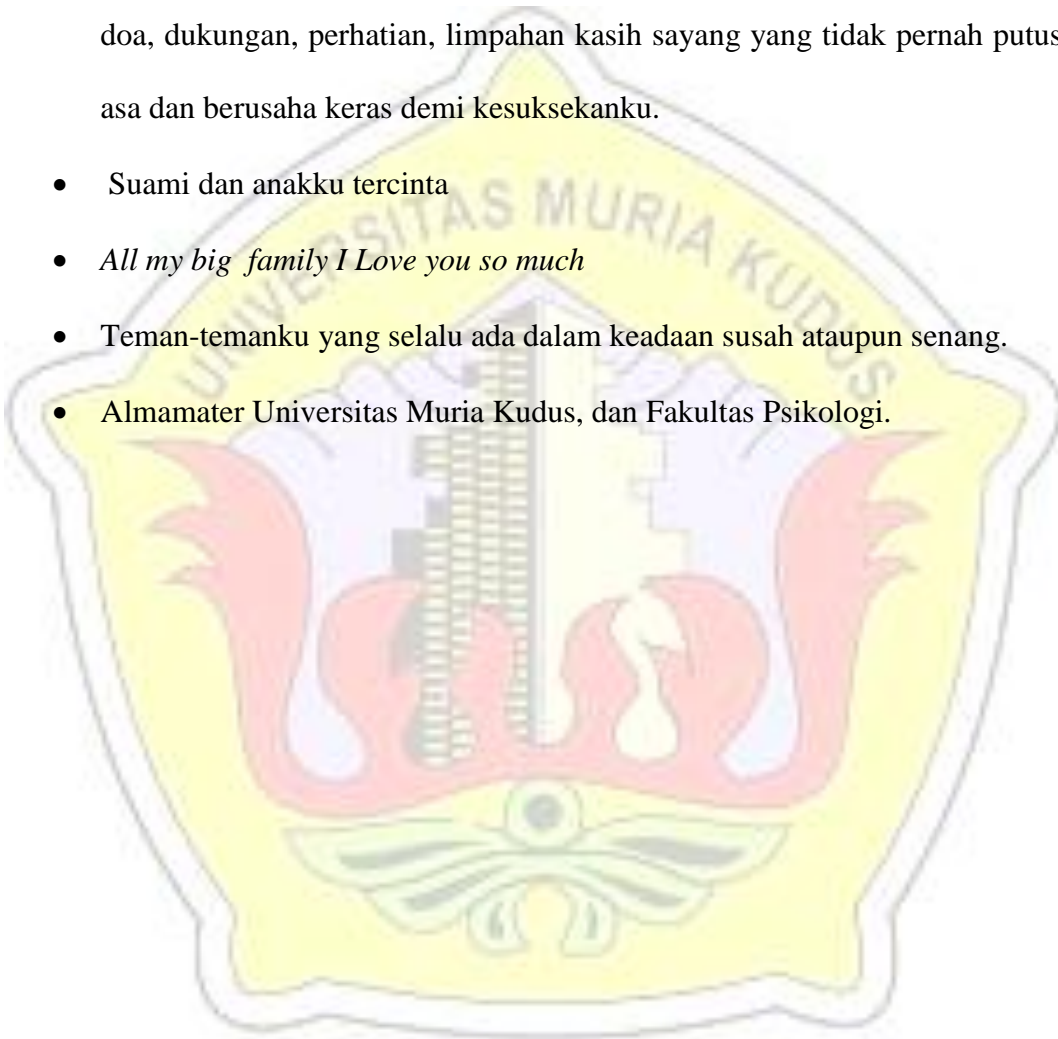
Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji



PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih, sayang, serta doa, karya sederhana ini penulis mempersembahkan untuk:

- Untuk kedua Orangtuaku, serta Nenekku, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, limpahan kasih sayang yang tidak pernah putus asa dan berusaha keras demi kesuksekanu.
- Suami dan anakku tercinta
- *All my big family I Love you so much*
- Teman-temanku yang selalu ada dalam keadaan susah ataupun senang.
- Almamater Universitas Muria Kudus, dan Fakultas Psikologi.



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan. (Qs. Al-Insyroh: 6).

Kesempatan untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar keyakinan anda pada diri sendiri (Robert Collier).

Menjalani hidup ini adalah sebuah pilihan, kita dapat merencanakan dan berusaha untuk mencapai suatu tujuan yang ingin dicapai, tetapi kita harus ingat, segala sesuatu itu tidak akan terjadi jika tidak atas kehendak Allah. (Ani Zuhrotun nisak)



PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas ahmat dan karunian-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan sehingga karya sederhana ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan hati dan ketulusan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.psi. M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus. Serta selaku pembimbing pendamping yang bersedia meluangkan waktu disela-sela kesibukanya sebagai Dekan, untuk membimbing dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini
2. Ibu Dhini Ramadhania, S.Psi. M.Si, selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah SMA N 1 Nalumsari, Jepara, yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak dan Ibu guru SMA N 1 Nalumsari, Jepara yang telah membantu dan kerjasama dengan baik demi kelancaran dalam kegiatan penelitian.

5. Siswa kelas 3 SMA N 1 Nalumsari, Jepara, atas kerjasamanya dalam melancarkan kegiatan penelitian.
6. Orangtua, nenek, kakak, adek, suami dan anakku tercinta, terimakasih atas dukunganya.
7. Para dosen dan staf pengajar dan staf tata usaha dilingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam peneliti.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih. Semoga kelak Allah SWT akan membalas semua kebaikan bapak, ibu, saudara, dan sahabat semua, Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bagi perkembangan dunia Psikologi dan tentunya tidak berhenti pada penelitian ini saja. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Kudus, Februari 2016

Penulis

DAFTAS ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecemasan	13
1. Pengertian kecemasan memasuki perguruan tinggi	13
2. Faktor Penyebab Kecemasan.....	16
3. Aspek-Aspek Kecemasan	18
B. <i>Self efficacy</i>	19
1. Pengertian <i>Self efficacy</i>	19
2. Aspek <i>Self efficacy</i>	20
C. Dukungan orangtua	24
1. Pengertian Dukungan orangtua	24
2. Aspek-Aspek Dukungan orangtua	25

D. Hubungan antara <i>Self efficacy</i> dan Dukungan orangtua terhadap Kecemasan	26
E. Hipotesis	31
1. Hipotesis Mayor	31
2. Hipotesis Minor.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variabel.....	32
1. Kecemasan	32
2. <i>Self efficacy</i>	33
3. Dukungan orangtua	33
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
D. Metode Pengambilan Data	36
1. Skala Kecemasan	36
2. Skala <i>Self efficacy</i>	37
3. Skala Dukungan orangtua	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas.....	41
F. Metode Analisis Data	43

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL

A. Orientasi Kancah Penelitian	44
B. Persiapan Penelitian	45
1. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	45
2. Perijinan Penelitian	49
3. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	50
1. Perhitungan Validitas	50
2. Perhitungan Reliabilitas	54
D. Analisis Data	55
1. Uji Normalitas Sebaran	55
2. Uji Linieritas Hubungan.....	56
3. Uji Hipotesis.....	57
E. Pembahasan	60
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Data Try-out
A-1	Data Kecemasan
A-2	Data <i>Self efficacy</i>
A-3	Data Dukungan orangtua
LAMPIRAN B	Validitas dan Reliabilitas
B-1	Validitas dan Reliabilitas Kecemasan
B-2	Validitas dan Reliabilitas <i>Self efficacy</i>
B-3	Validitas dan Reliabilitas Dukungan orangtua
LAMPIRAN C	Data Penelitian
C-1	Data Valid Kecemasan
C-2	Data Valid <i>Self efficacy</i>
C-3	Data Valid Dukungan orangtua
C-4	Data Tabel Total
LAMPIRAN D	Uji Asumsi
D-1	Uji Normalitas
D-2	Uji Linieritas
D-3	Uji Analisis Regresi
LAMPIRAN E	Skala Penelitian
LAMPIRAN F	Surat Ijin Penelitian

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN KECEMASAN MEMASUKI PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMA

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara *self efficacy* dan dukungan orangtua terhadap kecemasan memasuki perguruan tinggi pada siswa SMA. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII yang berada di SMA N 1 Nalumsari, Jepara yang berjumlah 175 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Dan alat yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala *self efficacy*, skala dukungan orangtua, dan skala kecemasan. Adapun analisis data menggunakan analisis regresi dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program *SPSS for Windows*, diperoleh koefisien korelasi dari ketiga variabel $r_{x_1,2y}$ 0,542 dengan p sebesar 0,000^a ($p < 0,01$) dengan sumbangan efektif sebesar 29,4%. Hasil analisis variabel *self efficacy* (x_1) dengan kecemasan (y) diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,535 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Besar sumbangan efektif variabel *self efficacy* dengan kecemasan sebesar 28,6%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif sangat signifikan antara variabel *self efficacy* dengan kecemasan, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hasil analisis variabel dukungan orangtua (x_2) dengan kecemasan (y) diperoleh r_{x_2y} sebesar -0,340 dengan besaran p sebesar 0,003 ($p < 0,01$). Besar sumbangan efektif variabel dukungan orangtua dengan kecemasan sebesar 11,6%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara variabel dukungan orangtua dengan kecemasan, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kecemasan, *Self efficacy*, Dukungan orangtua.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND ANXIETY SUPPORT FOR PARENTS OF STUDENTS ENTERING HIGHER EDUCATION

High School This study aims to test empirically the relationship between self-efficacy and parental support of anxiety entered college in high school students. Subjects in this study were students of class XII who was in SMA N 1 Nalumsari, Jepara totaling 175 students. The sampling technique using cluster random sampling and tools used to obtain data is skla self-efficacy, the scale of parental support, and the anxiety scale. Adapun data analysis using regression analysis in which calculations using a computer with SPSS for Windows, obtained third correlation coefficient of variable variable $r (x1,2 y)$ with p equal 0.542 0,000a ($p < 0.01$) with the effective contribution of 29.4 %. The results of the analysis of self-efficacy variables ($x1$) and anxiety (y) obtained $r (x1 y)$ of -0.535 with p 0.000 ($p < 0:01$). Large effective contribution to anxiety self efficacy variable was 28.6%. It indicating that there is a very significant negative correlation between the variables of self-efficacy with anxiety, so the hypothesis proposed in this study received. The results of the analysis of parental support variables ($x2$) with anxiety (y) obtained $r (x2 y)$ of -0,340 with the amount of p is 0.003 ($p < 0.01$). Great parental support a variable effective contribution to anxiety at 11.6%. This shows that there is a negative relationship between the variables of parental support significant with anxiety, with demikian hypothesis proposed in this study received.

Keywords: Anxiety, Self-efficacy, Parental support.