



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN
SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PUBLIC SPEAKING SISWA KELAS XI SMA NASIONAL PATI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Oleh :
AYU PUSPITOWATI
NIM. 201331078**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN
SIMULASIUNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PUBLIC SPEAKING SISWA KELAS XI SMA NASIONAL PATI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1

Oleh :
AYU PUSPITOWATI
NIM. 201331078

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto : “ *Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka berkatalah yang baik dan jika tidak, maka diamlah*”. (HR. Bukhari No. 6018 dan HR. Muslim no 47)

Persembahan :

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah, Ibu dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
2. Sahabat dan seluruh rekan-rekan BK UMK angkatan 2013.
3. Keluarga besar Beswan Djarum Angkatan 31.
4. Rekan-rekan pengurus BEM Universitas Muria Kudus periode 2015/2016.
5. Keluarga besar KSR PMI Unit Universitas Muria Kudus.
6. Rekan-rekan pengurus HIMA BK periode 2014/2015 dan periode 2015/2016.



PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Siswa Kelas XI SMA Nasional Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat dan motivasi dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, penulis dapat menghadapi segala kesulitan tersebut. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. selaku Dosen I yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala SMA Nasional Pati, dewan guru, staf dan karyawan serta siswa-siswi SMA Nasional Pati yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas kebaikan tersebut.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Kudus,2018

Penulis

ABSTRACT

Puspitowati, Ayu. 2018. Guidance Services Group of Simulation Game Techniques To Improve Public Speaking Skills of Grade XI Students of SMA Nasional Pati Lesson Year 2017/2018. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Essay. Supervisor: 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Cons., 2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

The background of the problem in this research is the discovery of some students who experienced geles showing the low skills of public speaking, such as; lack of self-confidence in public speaking, lack of mastery of body language, proper use of intonation and articulation and the lack of other skills related to public speaking skills.

The research objectives are: 1. Describe the researcher's action in implementing group guidance service with simulation technique to improve public speaking skill of class XI students of SMA Nasional Pati 2. To describe the improvement of public speaking skill of class XI students of SMA Nasional Pati through group guidance service with simulation technique .

This type of PTBK research with two cycles uses group guidance model with simulation game technique. Place of research in SMA Nasional Pati. Variable is free; group guidance by simulation game technique, dependent variable; public speaking skills. Data collection technique; interviews, observation, and documentation. Qualitative data analysis uses interactive model, and quantitative data is analyzed by percentage.

Result of research through group guidance service with game simulation technique to improve public speaking skill of student on pre cycle get 16,2 category very low, cycle I get score 30,2 with enough category, in cycle II increase become 38,2 point with category very good and have met the success criteria.

The conclusion of this study is that 8 students who initially have very low public speaking skill, at the end of the meeting experience improvement of public speaking skill with the result of 1 student belonging to good category, and 7 other students belong to very good category.

Keywords: Group Guidance, Public Speaking Skills, and Simulation Game Techniques.

ABSTRAK

Puspitowati, Ayu. 2018. *Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Public Speaking Siswa Kelas XI SMA Nasional Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus*. Skripsi. Dosen Pembimbing: 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons., 2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah ditemukannya beberapa siswa yang mengalami gejala-gejala yang menunjukkan rendahnya keterampilan *public speaking*, seperti; kurangnya rasa percaya diri saat berbicara didepan umum, kurangnya penguasaan bahasa tubuh, penggunaan intonasi dan artikulasi yang kurang tepat serta kurangnya kemampuan-kemampuan lainnya berkaitan dengan keterampilan *public speaking*.

Tujuan penelitian adalah : 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* siswa kelas XI SMA Nasional Pati, 2. Untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan *public speaking* siswa kelas XI SMA Nasional Pati melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi.

Jenis penelitian PTBK dengan dua siklus ini menggunakan model bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi . Tempat penelitian di SMA Nasional Pati. Variabel bebas; bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi, variabel terikat; keterampilan *public speaking*. Teknik pengumpulan data; wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan *interactive* model, dan data kuantitatif dianalisis melalui persentase.

Hasil penelitian melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* siswa pada pra siklus mendapatkan 16,2 kategori sangat rendah, siklus I mendapatkan skor 30,2 dengan kategori cukup, pada siklus II meningkat menjadi 38,2 poin dengan kategori sangat baik dan telah memenuhi criteria keberhasilan.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah 8 siswa yang awalnya memiliki keterampilan *public speaking* sangat rendah, pada akhir pertemuan mengalami peningkatan keterampilan *public speaking* dengan hasil sebanyak 1 siswa tergolong kategori baik, dan 7 siswa lainnya tergolong dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Keterampilan *Public Speaking*, dan Teknik Permainan Simulasi.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi.....	11
2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	11

2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.1.4 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.5 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	17
2.1.6 Komponen Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.7 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	21
2.1.8 Evaluasi Bimbingan Kelompok.....	28
2.2 Teknik Permainan Simulasi.....	30
2.2.1 Pengertian Teknik Permainan Simulasi.....	31
2.2.2 Tahap-tahap Teknik Permainan Simulasi dalam Bimbingan Kelompok.....	33
2.2.3 Kelebihan Teknik Permainan Simulasi.....	35
2.3 Keterampilan <i>Public Speaking</i>	36
2.3.1 Pengertian <i>Public Speaking</i>	36
2.3.2 Faktor-faktor dalam <i>Public Speaking</i>	37
2.3.3 Keberhasilan dalam <i>Public Speaking</i>	39
2.4 Meningkatkan Keterampilan <i>Public Speaking</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi.....	40

2.5 Penelitian yang Relevan.....	42
2.6 Kerangka Berpikir.....	44
2.7 Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODE

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.1.1 Tempat Penelitian	50
3.1.2 Waktu Penelitian.....	50
3.1.3 Subjek Penelitian	52
3.2 Variabel Penelitian.....	53
3.3 Rancangan Penelitian.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5 Analisis Data	78
3.6 Indikator Keberhasilan.....	80

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	83
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	86
4.2.1 Perencanaan (Planning) Siklus I	86

4.2.2 PelaksananTindakan (Action) Siklus I.....	87
4.2.3 Pengamatan (Observasi) Siklus I.....	96
4.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>) padaSiklus I.....	108
4.3 HasilPenelitianSiklus II	110
4.3.1 Perencanaan(<i>Planning</i>)Siklus II	110
4.3.2 PelaksananTindakan(<i>Action</i>)Siklus II.....	111
4.3.3 Pengamatan (Observasi) padaSiklus II	120
4.3.4 RefleksipadaSiklus II	133
4.4 UjiHipotesisTindakan	140
BAB V PEMBAHASAN	142
5.1 PembahasanHasilPenelitianSiklus I.....	144
5.2 PembahasanHasilPenelitianSiklus II	146
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	149
6.1 Simpulan	149
6.2 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

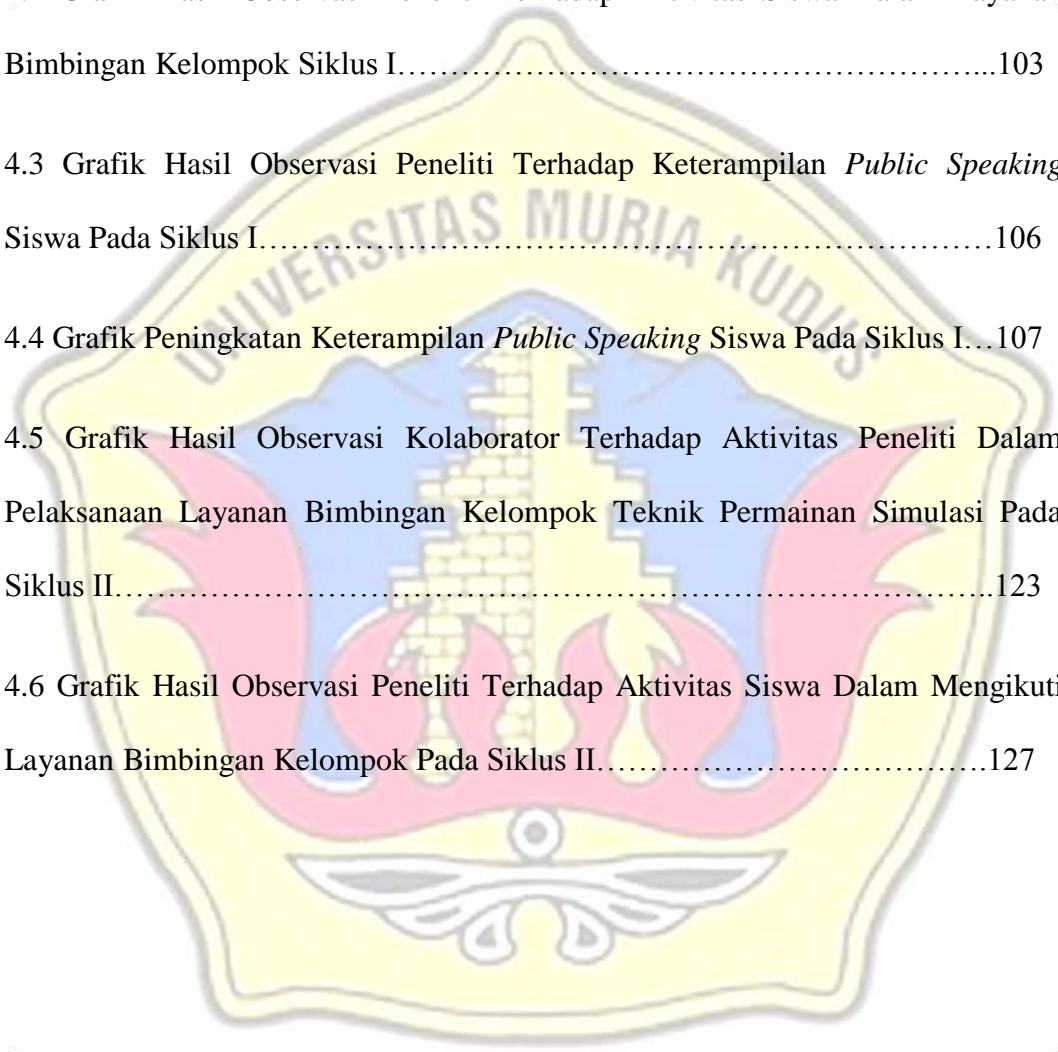
Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	51
3.2 Subjek Penelitian.....	52
3.3 Pedoman Observasi Oleh Peneliti Terhadap Siswa Tentang Keterampilan <i>Public Speaking</i>	64
3.4 Pedoman Observasi Oleh Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi	66
3.5 Pedoman Observasi Oleh Peneliti Terhadap Keterampilan Peneliti Terhadap Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.....	68
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.....	74
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi	75
3.8 Penentuan Kriteria dengan Penghitungan Persentase Keterampilan Peneliti, Keaktifan Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi, dan Tingkat Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa.....	79

3.9 Kriteria Keberhasilan dengan Penghitungan Persentase Keterampilan Peneliti, dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.....	80
3.10 Kriteria Keberhasilan dengan Penghitungan Persentase Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.....	81
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok	84
4.2 Rekap Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa.....	86
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Pada Siklus I.....	97
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I.....	101
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Siklus I	102
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus I.....	104
4.7 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus I.....	104

4.8 Rencana Perbaikan Tindakan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Yang Akan Dilaksanakan Pada Siklus II.....	108
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti Pada Siklus II	120
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Pada Siklus II ..	124
4.11 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Pada Siklus II.....	126
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus II.....	129
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus II.....	130
4.14 Refleksi Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Siklus I dan II	134
4.15 Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Pada Siklus I dan II.....	136
4.16 Peningkatan Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus I dan II...	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Siklus PTBK.....	55
4.2 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	103
4.3 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus I.....	106
4.4 Grafik Peningkatan Keterampilan <i>Public Speaking</i> Siswa Pada Siklus I...	107
4.5 Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Pada Siklus II.....	123
4.6 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Satuan Layanan(SATLAN) beserta materi bimbingan kelompok pada masing-masing pertemuan.
2. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok pada Masing-masing Pertemuan.
3. Hasil Observasi Masing-masing Pertemuan.
4. Daftar Hadir masing-masing pertemuan
5. Foto kegiatan bimbingan kelompok
6. Daftar Riwayat Hidup Peneliti
7. Surat ijin penelitian dari UMK
8. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMA Nasional Pati
9. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi