



**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI PADA SISWA
KELAS X MA MANZILUL ULUM KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh
HESTI KRISJAYANTI
201331042

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok
Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Hesti Krisjayanti
NIM 201331042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menulis adalah suatu cara untuk bicara, suatu cara untuk berkata, suatu cara untuk menyapa, suatu cara untuk menyentuh seseorang yang lain entah dimana. Cara itulah yang bermacam-macam dan di sanalah harga kreativitas ditimbang-timbang”

(Seno Gumira Ajidarma)



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan kepada:

1. Ibu (Sri Jayanti) dan Ayah (Krisno) tercinta serta adik-adikku Dhaif dan Kurnia yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'a
2. Untuk almamater tercinta Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Hesti Krisjayanti. (201331042) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2018
Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0005115201

Kudus, Januari 2018
Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling




Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

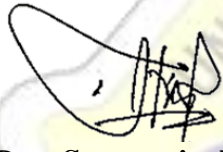
Skripsi oleh Hesti Krisjayanti (NIM: 2013 31 042) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Maret 2018

Tim Penguji


Drs. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0005115201

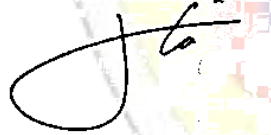
, Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

, Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Anggota


Nur Mahardika, M.Pd.
NIDN. 0630088901

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Di MA Manzilul Ulum Kudus” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata satu (S1) di jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

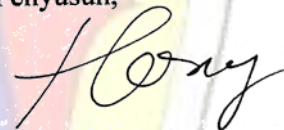
1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah menyetujui judul skripsi serta banyak memberikan arahan, saran, serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Hj. Lukluk Ulfiana, M.Pd.I. Kepala sekolah MA Manzilul Ulum Kudus yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Lukhi Ambarwati, S.Pd. Guru Bimbingan Konseling di MA Manzilul Ulum Kudus yang telah membantu pelaksanaan penelitian di kelas X MA Manzilul Ulum Kudus.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan.

Kudus, Januari 2018

Penyusun,



Hesti Krisjayanti
NIM. 2013-31-042

ABSTRACT

Krisjayanti, Hesti. 2018. *Improving Creativity Of Learning Through Guidance Group Service With Simulation Techniques Of The Student Class X MA Manzilul Ulum Kudus in the academic year 2016/2017*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Departement Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor (i) Drs. Sunardi, M.Pd. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

The purposes of this research was: 1. To describe the implementation guidance group service with simulation technique to improvement creativity of learning. 2. Find out improvement creativity of learning the student class X MA Manzilul Ulum Kudus in the academic year 2016/2017 guidance group services with simulation technique.

Creativity of learning to be one form of creativity that is important to each individual because creativity of learning can be train student to not dependent on others. Creativity of learning can be affects the student to achieve success in life. Researchers attempt to improvement creativity of learning the student through guidance group service with simulation technique. Problem in this research is how the implementation guidance group service with simulation technique to improvement creativity of learning the student class X MA Manzilul Ulum Kudus in the academic year 2016/2017?

This type of research is Action Research Guidance and Counseling. Student research subject of class X MA Manzilul Ulum Kudus amounting to 8 students who have the creativity of learning that low. The research was done in two cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consisted of 3 meetings, and each one meeting to discuss the matter with the allocation of time 60 minutes.

Result of research activities in providing guidance group services with simulation technique increased in the first cycle is 58 (58%) in the category of enough and the second cycle average score was 85 (85%) in the category of very good. Result of research creativity of learning on pre-cycle in the category very less with the average score 16,7 (33%). Cycle I on the third meeting creativity of learning the student an increased in the category of enough with the average score 29 (58%) which means this has increased with the average score 12.3 of pre cycle. The cycle II on the third meeting creativity of learning the student in the category of very good with the average score 42.1 (84%).

The conclusion of this research was the researcher activity in the first cycle is 58 (58) in the category of enough. In the cycle II average score was 85 (85%) in the category of very good. The result creativity of learning the student at pre-cycle average score 16,7 (33%) in the category of very less, cycle I on the thrid meeting average score 29 (58%) in the category of enough, cycle II on the third meeting average score 42.1 (84%). Thus, the hypothesis "Guidance Group service with Simulation Technique To Improve Learning Through Creativity Student in the class X MA Manzilul Ulum Kudus in the academic year 2016/2017" can be accepted because the criteria indicators of success in category (very good). Based on the result the researchers gave sugesstion to: 1. For students, in order to

participate and get to use functionality of guidance counseling in schools to help solve their problems. 2. For the counselor, in order to get to use of guidance group service in schools to help overcome the problems of students. 3. For head master, in order to give facilities and infrastructure for the implementation of guidance and counseling services in order to run optimally.

Keywords: *Creativity of Learning, Guidance Group Services, Simulation Technique.*



ABSTRAK

Krisjayanti, Hesti. 2018. *Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Drs. Sunardi, M.Pd. Pembimbing (II) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa. 2. Memperoleh peningkatan kreativitas belajar siswa kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi.

Kreativitas belajar menjadi salah satu bentuk kreativitas yang penting dimiliki setiap individu karena kreativitas belajar dapat melatih siswa untuk tidak bergantung pada orang lain. Kreativitas siswa dalam belajar sangat mempengaruhi siswa tersebut untuk memperoleh keberhasilan dalam kehidupan. Peneliti berupaya untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik simulasi. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok teknik simulasi agar dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X MA Manzilul Ulum Kudus sebanyak 8 siswa yang kreativitas belajarnya rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan, dan setiap pertemuan membahas materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil Penelitian mengenai aktivitas peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok teknik simulasi mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh hasil 58 (58%) dengan kategori cukup dan pada siklus II skor rata-rata 85 (85%) dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian kreativitas belajar siswa pra siklus menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 16,7 (33%). Siklus I pertemuan ketiga kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan dalam kategori cukup memperoleh rata-rata skor 29 (58%) yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor sebesar 12,3 dari pra siklus. Siklus II pertemuan ketiga kreativitas belajar siswa dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 42,1 (84%).

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah aktivitas peneliti pada siklus I memperoleh hasil 58 (58%) dengan kategori cukup. Pada siklus II memperoleh skor rata-rata 85 (85%) dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian peningkatan kreativitas belajar siswa pra siklus memperoleh skor rata-rata 16,7 (33%) kategori sangat kurang, siklus I pertemuan ketiga skor rata-rata 29 (58%) kategori cukup, siklus II pertemuan ketiga skor rata-rata 42,1 (84%). Dengan demikian maka hipotesis "Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa kelas X MA Manzilul Ulum Kudus tahun pelajaran

2016/2017” dapat diterima karena memenuhi kriteria indikator keberhasilan dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi siswa agar dapat ikut berpartisipasi dan memanfaatkan fungsi layanan bimbingan konseling dalam membantu memecahkan permasalahan. 2. Bagi guru bimbingan konseling agar dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi masalah lain yang muncul dari siswa. 3. Bagi kepala sekolah agar dapat memberikan fasilitas sarana dan prasarana kepada guru bimbingan konseling agar pelaksanaan layanan bimbingan konseling dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci: *Kreativitas Belajar Siswa, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Simulasi.*



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Kreativitas Belajar	9
2.1.1 Pengertian Kreativitas Belajar	9
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	11
2.1.3 Ciri-ciri Kreativitas Belajar	14
2.1.4 Manfaat Kreativitas Belajar	18
2.1.5 Proses Terbentuknya Kreativitas	20

2.1.6 Pentingnya Kreativitas Belajar	22
2.1.7 Cara Meningkatkan Kreativitas Belajar	24
2.2 Bimbingan Kelompok	26
2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok	26
2.2.2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.2.3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.2.4. Dinamika Kelompok	29
2.2.5. Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok	29
2.2.6. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	30
2.2.7. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	32
2.3 Teknik Simulasi	35
2.3.1. Pengertian Simulasi	35
2.3.2. Tujuan Teknik Simulasi	36
2.3.3. Pelaksanaan Simulasi	36
2.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Simulasi	37
2.4 Meningkatkan Kreativitas Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	38
2.5 Penelitian yang Relevan	39
2.6 Kerangka Berfikir	41
2.7 Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian	45

3.3 Rancangan Penelitian	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.6 Analisis Data	63
3.7 Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Pra Siklus	66
4.2 Siklus I	71
4.2.1 Perencanaan	71
4.2.2 Tindakan	72
4.2.3 Observasi	80
4.2.4 Refleksi	91
4.3 Siklus II	93
4.3.1 Perencanaan	93
4.3.2 Tindakan	94
4.3.3 Observasi	103
4.3.4 Refleksi	113
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	120
BAB V PEMBAHASAN	121
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	121
5.1.1 Pembahasan Hasil Penelitian yang Terkait dengan Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	122

5.1.2 Pembahasan Hasil Penelitian Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Siklus I	123
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	124
5.2.1. Pembahasan Hasil Penelitian yang Terkait dengan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	126
5.2.2. Pembahasan Hasil Penelitian Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Siklus II	127
5.3 Faktor Penghambat dan Pendukung Jalannya Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	128
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	129
6.1 Simpulan	129
6.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	44
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pra Siklus	67
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	68
4.3 Hasil Keterampilan Peneliti dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I	81
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I.....	83
4.5 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I.....	85
4.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan 1	86
4.7 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan 2	86
4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan 3	87
4.9 Diagnosis Kelemahan dan Rencana Tindakan Perbaikan Keterampilan Peneliti dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I	92
4.10 Hasil Keterampilan Peneliti dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Siklus II	103

4.11 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus II	105
4.12 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II	107
4.13 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 1	109
4.14 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 2	109
4.15 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 3	109
4.16 Peningkatan Keterampilan Peneliti dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	114
4.17 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	116
4.18 Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1. Skema Siklus Penelitian PTBK	47
4.1 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan Pertama	72
4.2 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan Kedua	75
4.3 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan Ketiga	78
4.4 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan Pertama	95
4.5 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan Kedua	98
4.6 Foto Peneliti Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan Ketiga	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pra Siklus	70
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pra Siklus	70
4.3 Hasil Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I	82
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I	84
4.5 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I	85
4.6 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	86
4.7 Hasil Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus II	104
4.8 Hasil Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus II	106
4.9 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus II	108
4.10 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	108
4.11 Peningkatan Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	115
4.12 Peningkatan Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan	

Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	115
4.13 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	117
4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II	117
4.15 Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	118
4.16 Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Hadir Siswa Peserta Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi di Manzilul Ulum Kudus	135
2. Surat Keterangan Penelitian	136
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Pra Siklus	137
4. Jadwal Pelaksanaan Tindakan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Pada Siklus I dan Siklus II.....	138
5. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I.....	139
6. Materi Siklus I Pertemuan I Kreativitas Belajar.....	142
7. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan Konseling Pada Siklus I Pertemuan I	145
8. <i>Resume</i> Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I	147
9. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I Pertemuan I.....	149
10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siklus I Pertemuan I.....	151
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan I	153
12. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II	154
13. Materi Siklus I Pertemuan II Ciri-ciri Orang Yang Kreatif.....	157
14. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan Konseling Pada Siklus I Pertemuan II	158

15.	<i>Resume</i> Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II	160
16.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I Pertemuan II	162
17.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siklus I Pertemuan II	164
18.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan II	166
19.	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III	167
20.	Materi Siklus I Pertemuan III Meningkatkan Rasa Ingin Tahu.....	170
21.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan Konseling Pada Siklus I Pertemuan III.....	172
22.	<i>Resume</i> Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III.....	174
23.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus I Pertemuan III	176
24.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siklus I Pertemuan III	178
25.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I Pertemuan III	180
26.	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I.....	181
27.	Materi Siklus II Pertemuan I Menumbuhkan Inisiatif Belajar	184
28.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan Konseling Pada Siklus II Pertemuan I	186

29.	<i>Resume</i> Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I	188
30.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus II Pertemuan I	190
31.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siklus II Pertemuan I	192
32.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan I	194
33.	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II	195
34.	Materi Siklus II Pertemuan II Menumbuhkan Imajinasi	198
35.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan Konseling Pada Siklus II Pertemuan II.....	200
36.	<i>Resume</i> Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II.....	202
37.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus II Pertemuan II.....	204
38.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siklus II Pertemuan II	206
39.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan II	208
40.	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III	209
41.	Materi Siklus II Pertemuan III Cara Meningkatkan Kreativitas Belajar ...	212
42.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan Konseling Pada Siklus II Pertemuan III.....	215

43.	<i>Resume</i> Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III.....	217
44.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Pada Siklus II Pertemuan III.....	219
45.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siklus II Pertemuan III	221
46.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan III	223
47.	Hasil Wawancara Peneliti Sebelum Dilaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus	224
48.	Hasil Wawancara Peneliti Sesudah Dilaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X MA Manzilul Ulum Kudus	226



