



**PENINGKATAN KERJASAMA ANGGOTA ORGANISASI SISWA INTRA  
SEKOLAH (OSIS) MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SIMULASI *GAME*  
DI SMA 1 BAE KUDUS**

**Oleh**

**NAVIZATUN KHASANAH  
NIM 2013 31 090**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**PENINGKATAN KERJASAMA ANGGOTA ORGANISASI SISWA INTRA  
SEKOLAH (OSIS) MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SIMULASI GAME  
DI SMA 1 BAE KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Strata Satu (S1)**

**Oleh  
NAVIZATUN KHASANAH  
NIM 2013 31 090**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Datang bersama adalah permulaan. Menjaga kebersamaan adalah kemajuan. Bekerja bersama adalah kesuksesan”. (Henry Ford)



### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:


1. Kedua orang tua dan keluarga besar ku tercinta Bapak Ali Mustain dan Ibu Siti Masmuiyah serta adiku Mohammad Yusuf Andriyan dan Ainun Niam yang selalu memberikan kasih sayang dan mendo'akanku setiap waktu.
2. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan menemaniku disaat susah dan senang, sehingga membuatku bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tempatku menuntut ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Navizatun Khasanah (NIM 2013 31 090) dengan judul “Peningkatan Kerjasama Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi *game* di SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2017/2018” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Febuari 2018

**Pembimbing I**




**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0612085802

**Pembimbing II**



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd**  
NIDN. 0611116401

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



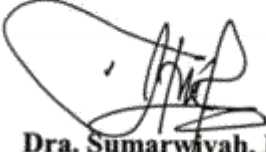
**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd**  
NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Navizatun Khasanah (NIM. 2013 31 090) ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Febuari 2018 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 28 Febuari 2018

### Tim Penguji I

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons  
NIDN. 0612085802

, Ketua

### Penguji II

  
Drs. Arista Kiswanto, M. Pd  
NIDN. 0611116401

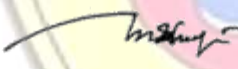
, Anggota

### Penguji III

  
Drs. Masturi, M. M  
NIDN. 0614055701

, Anggota

### Penguji IV

  
Indah Lestari, M. Pd. Kons  
NIDN. 0610118701

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus

  
Dr. Slamet Utomo, M. Pd  
NIDN. 0019126201



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kerjasama Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi *Game* di SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2017/2018” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa adanya bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan pembekalan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyelesaian skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang

telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih teriring doa semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Febuari 2018

Penulis





## ABSTRACT

**Khasanah, Navizatun. 2018.** *Upgrading The Collaboration member Of Student Council Of Student (OSIS) Using Guidance Service with Simulation Technique Game in SMA 1 Bae Kudus in Academic Year 2017/2018.* Skripsi. Guidance and Counseling Departement. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

The goal of this research are: 1. To determine the actions in doing collaboration the management of student council (OSIS) in SMA 1 Bae Kudus using service the group of leadership with simulation technique group. 2. Raising the collaboration member of student council in SMA 1 Bae Kudus in the academic year 2017/2018.

Collaboration of student council is the student activity to learn the organization together with the same desire to work together with other people in individual cooperation and has a task and the individual actor as a team member to finish the problems and to implement the activity in order to achieve the goal together. The collaboration in student council is very needed of the student because in addition to exercise the self -student to be social human, but the collaboration in student council also can increase the emotionalbrightness of the student to increase collaboration the member of student council the reseacher to do to increasing student council collaboration using the group of leadership with simulation technique game

The kind of this research using research of the class guidance and counseling action. The subject that was research are ten students council member of SMA 1 Bae Kudus in the academic year 2017/2018 that have comerhension about the collaboration in student council this research on going as long as two cycle, every cycle consist of four step that are planning, action, observation and reflection. Each cycle is delivered in three meetings and every meeting lasts for 45 minutes.

The result of pree-cycle research with the student student council collaboration is showing the category that very less with general score 17,7 (34,5%). Cycle I show study collaboration was experienced increase I in low category with general score 26,5 (53%) that has mean experienced increasing generl score 18% of pre-cycle. The second cycle student council collaboration in the very good category with general score 42 (84%) that has a mean there in increasing 31 %. Increasing the researcher activity was experienced increase in the first cycle with general score 58 in enough category (C) and in the second cycle enough category (C) and in the second cycle general score is 97% with very good category (SB).

The conclusion of this research was happened the increasing student council collaboration of pre cycle with general score 17,7 (very low). The first cycle general score with average score 26,5 (low) , the second cycle with average score of 42 (very good). The researcher's activity is increased in the first cycle with average scor of 58% (sufficient) and the second cycle with average score of 97%

(very good). Therefore, the group of guidance service with simulation technique game in effective to increase student council collaboration. The suggestion goes to: 1. Guidance teacher, in order to give the group of guidance service with simulation technique game be related with the collaboration to student appropriate with student needed in order to help student can develop in the best or optimum. 2. To student, in order to student helped in increasing student council collaboration through group of guidance service with simulation technique game. 3. To researcher be able to distribute the knowledge and experience that had been result during doing research and could doing the research that continued about student council collaboration.

**Keywords:** *The Collaboration member of Student Council, Guidance Service with Simulation Technique Game*



## ABSTRAK

**Khasanah, Navizatun. 2018.** *Peningkatan Kerjasama Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Game Di SMA 1 Bae Kudus.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menentukan tindakan-tindakan dalam melakukan kerjasama kepengurusan OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) di SMA 1 Bae Kudus menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi *game*. 2. Peningkatan kerjasama anggota OSIS SMA 1 Bae Kudus tahun ajaran 2017/2018.

Kerjasama OSIS adalah kegiatan belajar siswa dalam berorganisasi secara bersama-sama dengan keinginan yang sama untuk bekerja sama dengan orang lain secara kooperatif yang terdiri dari individu dan memiliki tugas dan peran masing-masing sebagai anggota tim untuk menyelesaikan persoalan-persoalan dan melaksanakan kegiatan agar mencapai tujuan bersama. Kerjasama dalam kepengurusan OSIS sangat dibutuhkan siswa selain melatih pribadi siswa menjadi makhluk sosial, kerjasama dalam kepengurusan OSIS juga dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Untuk meningkatkan kerjasama anggota OSIS peneliti berupaya untuk meningkatkan kerjasama OSIS menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi *game*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah anggota pengurus OSIS SMA 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 10 siswa yang mempunyai pemahaman Kerjasama dalam kepengurusan OSIS sangat rendah. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setiap terdiri dari 3 pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus Kerjasama OSIS menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 17,7 (35,4%). Siklus I Kerjasama OSIS mengalami peningkatan dalam kategori cukup (C) dengan rata-rata skor 26,5 (53%) yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 18% dari pra siklus. Siklus II Kerjasama OSIS dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 42,2(84,4%) yang berarti ada peningkatan 31%. Peningkatan aktivitas peneliti mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 58 dalam kategori cukup (C) dan pada siklus II skor rata-rata 97% dengan kategori sangat baik (SB).

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan Kerjasama OSIS dari Pra Siklus skor rata-rata 17,7 kategori sangat kurang, , Siklus I skor rata-rata 26,5 kategori cukup (C) dan pada Siklus II skor rata-rata 42,2 dengan kategori sangat baik (SB). Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi *game* efektif untuk meningkatkan kerjasama OSIS. Disarankan kepada: 1. Kepada Guru Pembimbing, agar memberikan layanan bimbingan kelompok

dengan teknik simulasi *game* berkaitan dengan Kerjasama kepada siswa secara intensif serta sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 2. Kepada Siswa, agar siswa terbantu dalam meningkatkan kerjasama OSIS melalui layanan bimbingan kelompok teknik simulasi *game*.3. Kepada Peneliti, mampu menyalurkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian dan dapat melakukan penelitian lebih lanjut lagi mengenai kerjasama OSIS.

Kata Kunci: *Kerjasama Anggota OSIS, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Game.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR GRAFIK.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Kerjasama dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	10
2.1.1.1 Pengertian Kerjasama.....	10
2.1.1.2 Proses Timbulnya Kerjasama.....	12
2.1.1.3 Bentuk-Bentuk Kerjasama.....	13
2.1.1.4 Manfaat Kerjasama.....	17
2.1.1.5 Ciri- Ciri Kerjasama tim yang efektif.....	19
2.1.1.6 Pengertian Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	21
2.1.1.7 Latar Belakang berdirinya OSIS.....	23
2.1.1.8 Tujuan OSIS.....	26
2.1.1.9 Fungsi OSIS.....	27

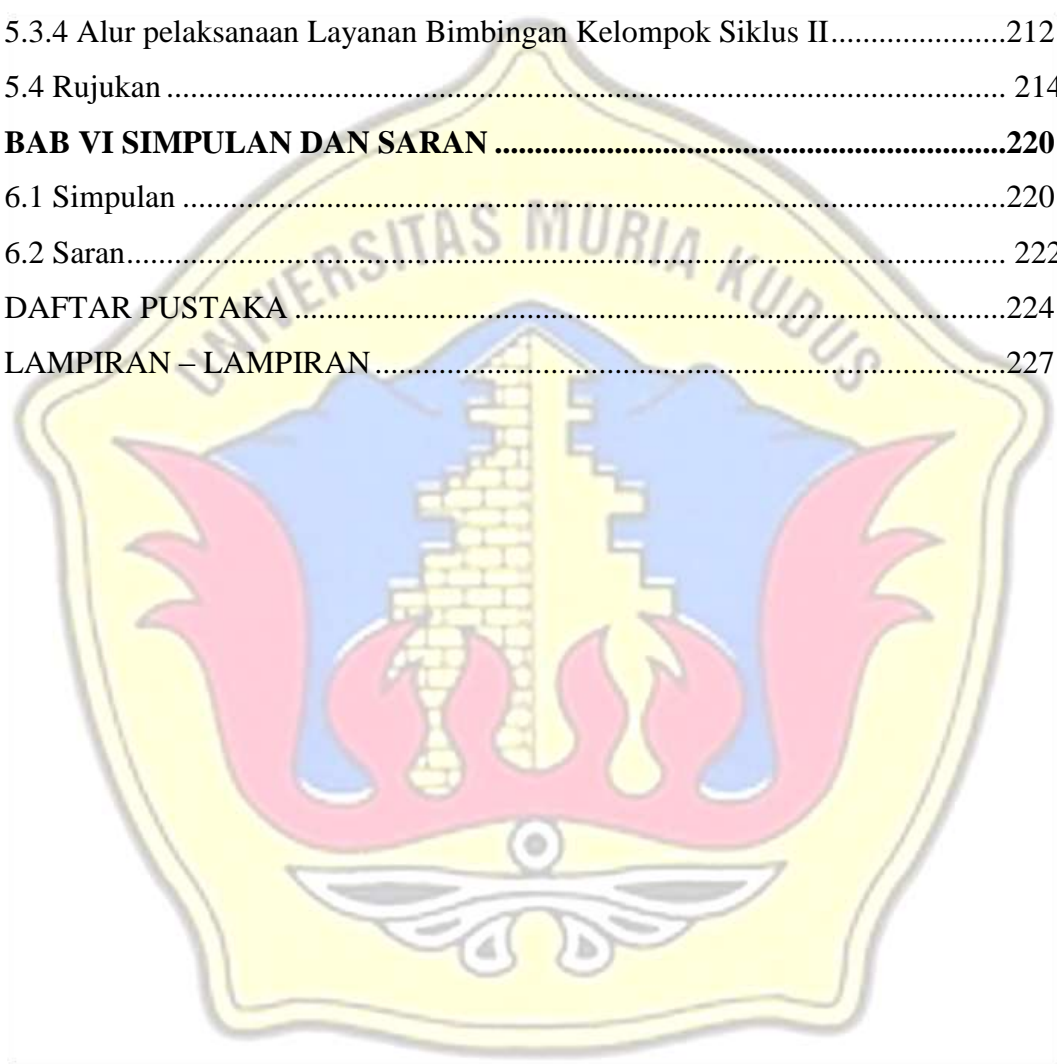
2.1.1.10 Tugas dan Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....	28
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	29
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	29
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	31
2.1.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok .....	32
2.1.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok .....	34
2.1.2.5 Asas Bimbingan Kelompok .....	35
2.1.2.6 Tahap Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok .....	37
2.1.3 Teknik Simulasi <i>game</i> .....	40
2.1.3.1 Pengertian Teknik Simulasi <i>game</i> .....	40
2.1.3.2 Tujuan Teknik Simulasi <i>game</i> dalam Bimbingan Konseling .....	42
2.1.3.3 Jenis-Jenis Teknik Simulasi .....	43
2.1.3.4 Cara Membuat Simulasi <i>game</i> .....	44
2.1.3.4 Langkah-Langkah Teknik Simulasi <i>game</i> .....	45
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi .....	48
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Kerjasama Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	48
2.4 Penelitian yang Relevan.....	54
2.5 Kerangka Berfikir .....	57
2.6 Hipotesis Tindakan .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	61
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	61
3.1.2 Waktu Penelitian .....	61
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	62
3.2 Variabel Penelitian .....	64
3.2.1 Variabel Bebas ( <i>Independent</i> ).....	64
3.2.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent</i> ) .....	64

3.3 Rancangan Penelitian .....	65
3.4 Prosedur Penelitian .....	66
3.4.1 Siklus I .....	68
3.4.1.1 Perencanaan .....	68
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	69
3.4.1.3 Observasi (pengamatan) .....	70
3.4.1.4 Analisis dan Refleksi .....	70
3.4.2 Siklus II .....	70
3.4.2.1 Perencanaan.....	70
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	71
3.4.2.3 Observasi .....	71
3.4.2.4 Analisis dan Refleksi .....	72
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	72
3.5.1 Metode Observasi.....	72
3.5.1.1 Pengertian Observasi.....	72
3.5.1.2 Tujuan Observasi .....	73
3.5.1.3 Jenis Observasi.....	73
3.5.1.4 Manfaat Observasi .....	74
3.5.2 Metode Wawancara.....	75
3.5.2.1 Pengertian Wawancara.....	75
3.5.2.2 Jenis-jenis wawancara.....	76
3.5.2.3 Tujuan Wawancara.....	77
3.5.2.4 Sumber Wawancara .....	78
3.5.2.5 Langkah-Langkah Wawancara .....	78
3.5.3 Dokumentasi .....	80
3.5.3.1 Pengertian Dokumentasi .....	80
3.5.3.2 Tujuan Dokumentasi .....	81
3.5.3.3 Jenis-jenis dokumentasi .....	81
3.6 Instrumen Penelitian .....	81
3.6.1 Pedoman Observasi .....	82
3.6.2 Lembar Wawancara .....	96

3.7 Analisis Data .....	99
3.8 Indikator Keberhasilan .....	101
3.8.1 Indikator Proses .....	101
3.8.2 Indikator Hasil .....	101
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus .....	103
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	109
4.2.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Siklus I .....	109
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus I .....	111
4.2.3 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Siklus I .....	127
4.2.3.1 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Kolaborator Terhadap Peneliti di Siklus I... 127	
4.2.3.2 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Peneliti Terhadap Siswa Pada saat Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	131
4.2.3.3 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus I .....	139
4.2.4 Refleksi ( <i>Reflection</i> ) Siklus I .....	146
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	149
4.3.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Siklus II.....	149
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus II.....	150
4.3.3 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Siklus II.....	166
4.3.3.1 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Kolaborator Terhadap Peneliti di Siklus II 166	
4.3.3.2 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Peneliti Terhadap Siswa di Siklus II .....	171
4.3.3.3 Pengamatan ( <i>Observation</i> ) Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa di Siklus II .....	177
4.3.4 Refleksi ( <i>Reflection</i> ) Siklus II.....	184
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	193
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>194</b>
5.1 Pembahasan Hasil Pra Siklus .....	194
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	195
5.2.1 Aktivitas Peneliti.....	196
5.2.2 Aktivitas Siswa .....	197



5.2.3 Indikator Kerjasama Terhadap Anggota OSIS .....	199
5.2.4 Alur Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	203
5.3 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	205
5.3.1 Aktivitas Peneliti.....	206
5.3.2 Aktivitas Siswa .....	208
5.3.3 Indikator kerjasama Terhadap Anggota OSIS .....	210
5.3.4 Alur pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	212
5.4 Rujukan .....	214
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>220</b>
6.1 Simpulan .....	220
6.2 Saran.....	222
DAFTAR PUSTAKA .....	224
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	227



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Anggota OSIS SMA 1 Bae Kudus.....	51
3.1.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> dalam Meningkatkan Kerjasama Anggota OSIS .....	62
3.1.3 Subjek Penelitian .....	63
3.6.1.1 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Anggota OSIS SMA 1 Bae Kudus Sebelum Diberi Layanan .....	82
3.6.1.2 Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Sebelum Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> ....	83
3.6.1.3 Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok dalam Meningkatkan Kerjasama Anggota OSIS .....	85
3.6.1.4 Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	91
3.6.1.5 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok .....	93
3.6.1.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	94
3.6.1.6 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok .....	93
3.6.2.1 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Pembina OSIS Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	96
3.6.2.2 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Beberapa Anggota OSIS Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	97
3.6.2.3 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru BK) Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>game</i> .....	98
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Siswa .....	107
4.2 Rekap Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Kerjasama Anggota OSIS .....	110
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	127

4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi iGame .....	132
4.5 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	134
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus I pertemuan 1,2 dan 3 .....	140
4.7 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus I..	142
4.8 Rencana Perbaikan Tindakan dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> Yang Akan Dilaksanakan Pada Siklus II .....	147
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	167
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	171
4.11 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> Siklus II .....	173
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 .....	178
4.13 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus II .....	180
4.14 Refleksi Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> Siklus I dan Siklus II .....	189
4.15 Refleksi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa saat Layanan Bimbingan kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> Siklus I da Siklus II .....	190
4.14 Refleksi Kegiatan Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Siklus I dan II .....	193

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Siklus I Pertemuan 1 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok .....	112
4.2 Siklus I Pertemuan 2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	117
4.3 Siklus I Pertemuan 3 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	122
4.4 Siklus II Pertemuan I Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	151
4.5 Siklus II Pertemuan 2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	156
4.6 Siklus II Pertemuan 3 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	162



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.5 Kerangka Berfikir .....	59
3.4 Skema Siklus Penelitian.....	67



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Rekapitulasi Observasi Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1,2,3 .....	131
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	135
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus I .....	144
4.4 Hasil Observasi Kondisi Setiap Siswa Terhadap Kerjasama OSIS Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3 .....	144
4.5 Rekapitulasi Observasi Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> Siklus II Pertemuan 1, 2, 3 .....	170
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Terhadap dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi <i>Game</i> Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 .....	174
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Pada Siklus II .....	182
4.8 Hasil Observasi Kondisi Setiap Siswa Terhadap Kerjasama Pada Siklus II .....	182
4.9 refleksi Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	188
4.11 Refleksi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa Siklus I Siklus II .....	191

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1...Subjek Penelitian.....	227
2...Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	228
3...Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Pembina OSIS SMA 1 Bae Kudus Sebelum Layanan .....	229
4...Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Beberapa Anggota OSIS Sebelum Layanan .....	231
5...Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru BK) Sebelum Layanan .....	233
6...Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	235
7...Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	239
8...Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Game .....	251
9...Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	252
10. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok .....	254
11. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok .....	256
12. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .....	259
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	261
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	263
15. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	264
16. Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	268
17. Penerapan Teknik Simulasi <i>Game</i> di Tahap Kegiatan.....	278
18. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Game .....	280
19. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	281
20. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok.....	283

21. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok .....	285
22. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .....	288
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	290
24. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	292
25. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	293
26. Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	297
27. Penerapan Teknik Simulasi <i>Game</i> di Tahap Kegiatan.....	305
28. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	307
29. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	308
30. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok.....	310
31. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok .....	312
32. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .....	315
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	317
34. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	319
35. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	320
36. Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	324
37. Penerapan Teknik Simulasi <i>Game</i> di Tahap Kegiatan.....	329
38. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi <i>Game</i> .....	331
39. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	332
40. Denah Tempat Duduk .....	334
41. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok .....	336
42. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .....	339
43. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	341
44. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	343



45. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	344
46. Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	348
47. Penerapan Teknik Simulasi <i>Game</i> di Tahap Kegiatan.....	355
48. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Game .....	357
49. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	358
50. Denah Tempat Duduk .....	360
51. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok .....	362
52. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .....	365
53. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	367
54. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	369
55. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	370
56. Materi Siklus II Pertemuan 3 .....	374
57. Penerapan Teknik Simulasi <i>Game</i> di Tahap Kegiatan.....	377
58. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Game .....	379
59. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	380
60. Denah Tempat Duduk .....	382
61. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok .....	384
62. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .....	387
63. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	389
64. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Siswa .....	391
65. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Pembina OSIS Setelah Tindakan Layanan .....	392
66. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru BK) Setelah Tindakan Layanan .....	394
67. Surat Pernyataan Orisinilitas .....	395

68. Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	396
69. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	397
70. Surat Keterangan Penelitian dari SMA 1 Bae Kudus .....	398
71. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I .....	399
72. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II .....	400
73. Daftar Riwayat Hidup .....	401

